

國立臺東大學 107 學年度 課程綱要
師範學院 國語文補救教學碩士在職專班課程綱要

師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(106.11.23)
師範學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議及第 2 次院務會議(106.11.27)
國立臺東大學 106 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議(106.12.14)
師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(107.05.23)
國立臺東大學 106 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議(107.05.31)
師範學院 107 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議及第 3 次院務會議(108.05.23)
國立臺東大學 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(108.05.30)

一、課程說明：

本所學生依規定修習 32 學分(含畢業作品或學位論文 4 學分)。

課程內容兼顧理論基礎課程、國語文補救教學專業課程、及研究方法課程，說明如下：

- (一)基礎課程：必修 7 學分，開設科目有補救教學理論與實務、測驗評量在教學上的應用、認心理學與讀寫困難研究，及技術報告或學位論文等。
- (二)國語文補救教學專業課程：開設科目有國語文補救教學實習、補救教學督導：理論與實務、國語文補救教學督導實習、影音教學媒體製作與研究、補救教學班級經營、閱讀理解策略教學研究、聲韻及注音補救教學、英文補救教學理論與實際、讀寫早期介入、低成就學生身心特質研究、學校本位的讀寫教育改革等課程。
- (三)研究方法課程：必修 5 學分，開設有教育研究法、單一受試研究法、個案研究法、質性研究、教育統計學、及學術論文寫作等課程。
- (四)畢業前須提交一篇論文或專題製作、實務技術報告，於公開場合發表。除學位論文之外，研究生亦可選擇實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實務技術報告，必須以國語文補救教學相關議題為主要研究方向。
- (五)學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

二、課程架構：

國語文補救教學碩士在職專班課程	畢業學分數	課程類別	學分數		備註
	32 學分	研究方法課程	必修	至少 5 學分	必修之外，有意願從事學術研究者，得選修至多 10 學分方法類課程，亦開放至他所修課。
基礎課程		必修	至少 7 學分	含技術報告/學位論文 4 學分	
國語文補救教學專業課程		選修		聚焦在教學實務之研究生，有多樣化課程可供選修。	

三、課程分類：

課程領域	課程名稱	科目代碼	必(選)修	學分	學時	開課年級	科目英文名稱	備註
一、研究	教育研究法	EDC51D00B005	必	3	3	一	Educational Research Methods	
	質性研究法	EDC51D00B002	必	2	2	一	Qualitative Research methods	

方法論(必修5學分)	單一受試研究法	EDC52D00B001	選	2	2	二	Single-subject Research Design	
	個案研究法	EDC52D00B002	選	2	2	二	Research Methods of Case Studies	
	教育統計學	EDC52D00B003	選	2	2	二	Educational Statistics	
	學術論文寫作	EDC52D00B004	選	2	2	三	Academic Writing	
二、基礎課程(必修7學分)	國語文補救教學理論與實務	EDC51D00C001	必	3	3	一	Remedial Chinese Literacy Instruction: Theories & Practice	
	測驗評量在教學上的應用	EDC52D00C005	選	2	2	二	Informing Instruction with Testing data	
	認知心理學與讀寫困難研究	EDC52D00C002	選	3	3	二	Research on Cognitive Psychology and Reading Difficulties	
	讀寫早期介入研究	EDC52D00C003	選	3	3	三	Early Literacy Intervention	
	低成就學生身心特質研究	EDC52D00C004	選	3	3	三	Characteristics of Students with Low Achievement	
	技術報告	EDC51D00C002	必	4	4	三	Technical Report	
	學位論文	EDC51D00C003					Master Thesis	
三、國語文補救教學專業課程	國語文補救教學實習	EDC52D00D001	選	3	3	一	Practicum in Remedial Literacy Instruction	
	補救教學媒材發展	EDC52D00D002	選	3	3	一	Media Development in Remedial Instruction	
	教學資料與教科書發展	EDC52D00D003	選	3	3	二	Development of Teaching Materials and Textbooks	
	影音教學個案製作與研究	EDC52D00D004	選	3	3	二	Reporting Case Studies with Video Techniques	
	補救教學班級經營	EDC52D00D005	選	3	3	二	Classroom Management in Remedial Instruction	
	閱讀理解策略教學	EDC52D00D006	選	3	3	二	Instruction of Reading Strategies	
	聲韻及注音補救教學	EDC52D00D007	選	3	3	二	Remedial Instruction of Phonological and Zhu-Yin Difficulties	
	學校本位的讀寫教育改革	EDC52D00D008	選	3	3	二	School-Based Reform about Literacy Education	
	各領域學科閱讀	EDC52D00D009	選	2	2	二	Content Areas Reading	
	弱勢教育專題	EDC52D00D010	選	2	2	二	Topics in Education of Minority Groups	
	英文補救教學理論與實務	EDC52D00D011	選	3	3	三	Remedial English Instruction: Theories & Practice	
	補救教學督導：理論與實務	EDC52D00D012	選	3	3	三	Supervision in Remedial Instruction: Theories & Practice	
	國語文補救教學督導實習	EDC52D00D013	選	3	3	三	Supervision in Chinese Remedial Instruction Practicum	
特殊教育學生的讀寫教學研究	EDC52D00A014	選	1	1	一	Literacy Instruction for Students with Special Needs	微學分、短期授課	