**國立臺東大學教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表**

教育部103.08.5臺教師(二)字第1030112686號函同意核定

104年6月11日103學年度第2學期第2次校課程會議通過

105年5月26日104學年度第2學期第2次校課程會議通過

105年6月15日臺教師(二)字第1050082029號同意核定

104學年度第2學期第4次院課程委員會(105.06.21)

106年5月11日105學年度第2學期第3次院課程會議通過

106年5月18日105學年度第2學期第2次校課程會議通過

106年9月21日106學年度第1學期第1次中心課程會議通過

106年10月21日106學年度第1學期第1次師資培育委員會修正通過

106年11月09日106學年度第1學期第1次校課程會議通過

106年11月24日臺教師(二)字第1060166014號同意核定

107年3月29日106學年度第2學期第1次師資培育中心課程會議通過

107年4月26日106學年度第2學期第1次校課程會議通過

**一、課程結構（至少修習40學分）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | | **學分數合計** |
| 一般教育專業課程 | | 至少10 |
| 特殊教育共同專業課程 | | 至少10 |
| 特殊教育各類組專業課程 | 身心障礙組 | 至少10 |
| 特殊教育各類組選修課程 | 身心障礙組 | 至少10 |
| 總計 | | 至少40 |

**二、課程大綱：**

| **類**  **別** | | **學**  **分**  **數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課**  **學期** | **科目英文名稱** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一  般  教  育  專  業  課  程 |  | 至  少  10  學  分 | 教育心理學 | CTE11F12B001 | 必 | 2 | 2 | **一上**  **一下** | Educational Psychology | |
| 教學原理 | CTE11F12B002 | 必 | 2 | 2 | **一上**  **一下** | Principle of Teaching | |
| 教育概論 | CTE11F12B003 | 必 | 2 | 2 | **一上**  **一下** | Introduction to Education | |
| 國音及說話 | CTE11F12B101 | 必 | 2 | 2 | **一上**  **一下** | Chinese Phonetics and Oral Expression | |
| 普通數學 | CTE12F12B201 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | General Mathematics | |
| 自然科學概論 | CTE12F12B301 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Natural Science | |
| 社會學習領域概論 | CTE12F12B401 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Social Studies | |
| 健康與體育 | CTE12F12B501 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Health and Physical Education | |
| 表演藝術 | CTE12F12B601 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Performing Arts | |
| 音樂 | CTE12F12B602 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Music | |
| 美勞 | CTE12F12B603 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Art and Crafts | |
| 輔導原理與實務 | CTE12F12B004 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Principles and Practices in Guidance | |
| 學習評量 | CTE12F12B005 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Learning Assessment | |
| 教育哲學 | CTE12F12B006 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Philosophy of Education | |
| 教育社會學 | CTE12F12B007 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Sociology of Education | |
| 課程發展與設計 | CTE12F12B008 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Curriculum Development and Design | |
| 特殊教育共  同  專  業課程 |  | 10學  分 | 特殊教育導論 | CTE11F12C101 | 必 | 3 | 3 | **一上**  **一下** | Introduction to Special Education | |
| 特殊教育學生評量 | CTE11F12C102 | 必 | 3 | 3 | **二上**  **二下** | Assessment of Exceptional Students | |
| **特殊教育教學實習（一）** | **CTE11F12C103** | **必** | **2** | **4** | **一下** | **Special Education Practicum（Ⅰ）** | |
| **特殊教育教學實習（二）** | **CTE11F12C104** | **必** | **2** | **4** | **二上** | **Special Education Practicum（Ⅱ）** | |
| 特殊教育各類組專業課程 | 身心障礙組 | 至  少10學  分 | 個別化教育計畫的理念與實施 | CTE11F12C201 | 必 | 2 | 2 | **一上**  **一下** | Theory and Practice in Individual Education Plan | |
| 身心障礙教材教法（一） | CTE11F12C202 | 必 | 2 | 2 | **二上**  **二下** | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | |
| 身心障礙教材教法（二） | CTE11F12C203 | 必 | 2 | 2 | **二上**  **二下** | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) | |
| 特殊教育行政與法規 | CTE12F12C204 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Administration and Regulation of Special Education | 四科選  兩科 |
| 融合教育理論與實務 | CTE12F12C205 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |
| 應用行為分析 | CTE12F12C206 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | CTE12F12C207 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation and  Instruction Design of Special Education |
| 特殊教育各類組選修課程 | 身心障礙組 | 至少10學分 | 智能障礙 | CTE12F12C301 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Intellectual and Developmental Disabilities | |
| 學習障礙 | CTE12F12C302 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Learning Disabilities | |
| 早期介入概論 | CTE12F12C303 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Early Intervention | |
| 自閉症 | CTE12F12C304 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Autism | |
| 情緒行為障礙 | CTE12F12C305 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Emotionaland Behavioral Disorders | |
| 視覺障礙 | CTE12F12C306 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Visual Impairment | |
| 語言障礙 | CTE12F12C307 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Language Disabilities | |
| 聽覺障礙 | CTE12F12C308 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Hearing Impairment | |
| 特殊兒童發展 | CTE12F12C310 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Development of Individual with special Needs | |
| 個案研究 | CTE12F12C311 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Case Study | |
| 特殊教育論題與趨勢 | CTE12F12C312 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Issues and Trends in Special Education | |
| 資源教室方案與經營 | CTE12F12C313 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Resource Room Management | |
| 手語 | CTE12F12C314 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Sign Languages | |
| 學習困難與補救策略 | CTE12F12C315 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Learning Difficulties and Remediation | |
| 特殊教育學生性別平等教育 | CTE12F12C316 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Gender Equity Education for Students with Disabilities | |
| 溝通訓練 | CTE12F12C317 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Communication Training | |
| 生活技能訓練 | CTE12F12C318 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Daily Living Skills Training | |
| 語言發展與矯治 | CTE12F12C319 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Language Development and Speech Therapy | |
| 重度與多重障礙 | CTE12F12C320 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Severe and Multiple Disabilities | |
| 適應體育 | CTE12F12C321 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Adapted Physical Education | |
| 親師合作與家庭支援 | CTE12F12C322 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports | |
| 巡迴輔導與在家教育 | CTE12F12C323 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Itinerary Services and Homebound Education | |
| 智能障礙教材教法 | CTE12F12C324 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilites | |
| 重度與多重障礙教材教法 | CTE12F12C325 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | |  | | --- | | Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities | | |
| 學習障礙教材教法 | CTE12F12C326 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities | |
| 自閉症教材教法 | CTE12F12C327 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Instructional Materials and Methods for Students with Autism | |
| 職業教育與訓練 | CTE11F12C301 | 必 | 1 | 1 | 二上  二下 | Vocational Education and Training | |
| 生涯規劃 | CTE11F12C302 | 必 | 1 | 1 | 二上  二下 | Career Planning | |
| 備註 | | | 修課說明：  1.修習教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程，需至少40學分(包含一般教育專業課程，至少10學分，特殊教育共同專業課程，至少10學分，特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)，至少10學分，特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)，至少10學分)。  2.特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)必修科目超修之學分數，得列為特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)科目學分數計算。  3.本校師資生修習教育專業課程期間應至特殊教育(班) （國民小學教育階段-身心障礙類組）見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。  4.本表自107學年度起特教學程師資生適用，106學年度（含）以前得適用之。 | | | | | | | |