

國立臺東大學 107 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系

106 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議(1070328)
 106 學年度第 2 學期第 4 次系課程會議(1070501)
 106 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議通過(1070531)
 106 學年度第 2 學期第 3 次校課程會議通過(1070607)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、課程結構

(一) 教育學系師資生 107 學年度課程架構

課 程 類 別			學 分 數 合 計	
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分	
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理		6 學分	80 學 分
基礎模組	必修	12 學分	20 學分	
	選修	8 學分		
核心模組	必修	12 學分	27 學分	
	選修	15 學分		
系專業模組	課程與教學模組	兩模組課程加起來共選修 27 學分	27 學分	
	教育行政與輔導模組			
小教師培模組	依據教育部核定之國小教育專業課程 43 學分(小教師培模組 37 學分，加上院共同課程 6 學分)		37 學分	
總 計			145 學分	

註：1. 本系模組課程分為課程與教學模組、教育行政與管理模組等兩組，分別實施專長教學。

2. 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
3. 專業模組課程共分兩組，兩專業模組修習學分合計 27 學分。

(二) 教育學系非師資生 107 學年度課程架構

課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理		6 學分
基礎模組	必修	12 學分	20 學分
	選修	8 學分	
核心模組	必修	12 學分	27 學分
	選修	15 學分	
系專業模組	課程與教學模組	兩模組課程加起來共選修 27 學分	27 學分
	教育行政與輔導模組		
自由學分	「多修」課程，包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組 7. 雙主修、副修、輔系 8. 各類學程 		20 學分
總 計			128 學分

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。(100.3.24 國立臺東大學 99 學年度第二學期第一次課程會議通過)

三、選課須知

1. 本系師資生應修習師資職前教育專業課程 43 學分，包含：教育專業課程 36 學分（教育基礎課程 4 學分、教育方法課程 10 學分、教育實習課程 4 學分、國民小學教材教法 8 學分、教學基本學科課程 10 學分），及選修課程 7 學分。未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，不論學分數多寡，均僅得列計自由學分，不得作為選修模組，亦不得於畢業證書或歷年成績單中加註。
2. 學生應修習本系基礎模組、核心模組、其一專業模組課程至少 74 學分以上，包含：
 - (1) 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
 - (2) 兩專業模組課程修習學分合計 27 學分以上。
3. 本系師資生因已修習小教師培模組-依據教育部核定之國小教育專業課程 43 學分(小教師培模組 37 學分，加上院共同課程 6 學分)取代自由選修課程，非師資生自由學選修課程 20 學分
4. 學生於二年級上學期末，進行專長分組，二年級下學期依組別選修各模組專業課程。

四、院共同課程及系模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Instruction	
基礎模組	必修12學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
		學校輔導原理與實務	EED11E10A009	必	3	3	三	Principles and Practice of School Counseling	
		教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
		課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
	選修8學分	人際關係	EED13E10A001	選	2	2	一	Human Relations	
		教學心理學	EED13E10A002	選	2	2	二	Educational Psychology	
		比較教育學	EED13E10A003	選	3	3	二	Comparative Education	
		教學設計與發展	EED13E10A004	選	3	3	二	Instructional Design & Development	
		當代教育思潮	EED13E10A005	選	3	3	四	Contemporary Thoughts in Education	
核心模組	必修12學分	人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	
		教學理論與策略	EED11E20A011	必	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
		教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
		教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	
	選修15學分	教育法令分析	EED13E20A002	選	3	3	三	Analysis of Educational Regulations	
		教學方法專題	EED13E20A003	選	3	3	三	Topics in Teaching Methods	
		學校行政專題	EED13E20A004	選	3	3	四	Topics in School Administration	
		班級經營專題	EED13E20A005	選	3	3	三	Topics in Classroom Management	
		心理與教育測驗	EED13E20A006	選	3	3	三	Mental & Educational Measurement	
		應用心理與教育統計	EED13E20A007	選	3	3	二	Applied Statistics in Psychology and Education	
		遠距教學理論與實務	EED13E20A008	選	3	3	三	Theory and Practice of Distance Teaching	

		行動學習理論與實務	EED13E20A009	選	3	3	三	Teaching Theory & Practice of Mobile Learning	
課程與教學模組	選修 27學分	教材與教科用書分析	EED12E30A007	選	3	3	二	Analysis of Textbooks and Educational Materials	
		磨課師課程與教學	EED12E30A019	選	3	3	三	Curriculum & Instruction of MOOCs	
		多元文化課程與教學	EED12E30A002	選	3	3	三	Multicultural Curriculum and Instruction	
		課程評鑑	EED12E30A004	選	3	3	四	Curriculum Evaluation	
		課程與教學革新	EED12E30A003	選	3	3	四	Innovation in Curriculum and Instruction	
		學校本位課程發展	EED12E30A001	選	2	2	三	School-Based Curriculum Development	
		創造力與教學科技	EED12E30A020	選	3	3	三/ 四	Creativity & Teaching Technology	
		數位媒材發展	EED12E30A022	選	3	3	四	Development of Digital Learning Media	
		當代教學趨勢與議題	EED12E30A023	選	2	2	三/ 四	The Trend and Issues of Contemporary Teaching	
		博物館教育	EED12E30A024	選	3	3	四	Museum Education	
		開放式教育資源與教學	EED12E30A027	選	3	3	四	Open Educational Resources & Instruction	
		學習診斷與補救教學	EED12E30A029	選	3	3	三	Diagnosis of Learning Difficulties and Remedial Teaching	
		國語領域教材教法專題	EED12E30A028	選	3	3	三	Topics in Chinese Teaching Methods & Materials for Elementary Schools	
		數學領域教材教法專題	EED12E30A025	選	3	3	三	Topics in Mathematics Teaching Methods & Materials for Elementary Schools	
		英文教育名著選讀	EED12E30A026	選	3	3	四	Selected Readings of Education Literature in English	
		差異化與跨年級教學	EED12E30A030	選	2	2	三	Differentiated and Multigrade Instruction	(新增課程)開放 全院共選
		差異化與跨年級教學實務	EED12E30A031	選	1	1	三	Practice of Differentiated and Multigrade Instruction	(新增課程)開放 全院共選

教育行政與輔導模組

公文與文書處理	EED12E40A004	選	2	2	二	Official Documents Processing
校園危機管理	EED12E40A006	選	2	2	三	Campus Crisis Management
學校評鑑理論與實務	EED12E40A001	選	3	3	三	Theories and Practices of School Evaluation
資訊科技在教育上的應用	EED12E40A018	選	3	3	三	Educational Application in Technological Information
課後學習班經營	EED12E40A010	選	2	2	二/ 三	Management of After-School Learning Programs
另類教育	EED12E40A019	選	2	2	二	Alternative Education
各國教育議題與趨勢	EED12E40A007	選	2	2	三	Educational Issues & Trend in Different Countries
家族治療	EED12E40A020	選	3	3	二	Family Therapy
資優教育	EED12E40A021	選	3	3	三/ 四	Gilted & Talented
終身教育	EED12E40A022	選	3	3	四	Lifelong Education
親職教育	EED12E40A023	選	2	2	二	Parent Education
創造力教育	EED12E40A024	選	3	3	三/ 四	Creative Education
自然體驗教育	EED12E40A025	選	3	3	三/ 四	Natural Experimental Education
團體輔導與諮商	EED12E40A026	選	3	3	四	Group Guidance and Counseling
諮商理論與技術	EED12E40A032	選	3	3	三	Theories & Techniques of Counseling
兒童適應問題與輔導	EED12E40A028	選	2	2	四	Children's Adaptation and Counseling
教學評量與學習輔導	EED12E40A029	選	3	3	三	Instructional Assessment & Educational Guidance
學校見習	EED12E40A030	選	2	2	四	Practicum in Elementary School
海外教育參訪	EED12E40A031	選	3	3	四	Overseas Education Visiting

國立臺東大學 107 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系 教育基礎知能副修模組

106 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議(1070328)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 本系副修模組共 21 學分。

三、副修模組課程 (21 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
副修模組 21 學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
	教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
	課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
	人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	※等同體育系副修模組-運動心理學
	教學理論與策略	EED11E20A011	必	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
	教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
	教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	

※本系之副修模組由系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

國立臺東大學 107 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系 輔系課程

106 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議(1070328)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、選課須知

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生修習輔系，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月十日之前提出，第二學期應於五月十日之前提出。
7. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系主任認定。
8. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
9. 本系輔系須修習以下 21 學分。

三、輔系課程 (21 學分)。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
輔系課程 21學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
	教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
	課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
	人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	
	教學理論與策略	EED11E20A011	必	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
	教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
	教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	