**國立臺東大學 107學年度課程綱要**

**師範學院特殊教育學系(非師培學生)**

106-2學期第1次系課程會議通過(107.05.24)

106-2學期第3次院課程會議通過(107.05.31)

106-2學期第2次校課程會議通過(107.06.07)

1. **目標**

1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。

2、本系師資培育主要具備下列能力：

(1)具備為人師表之專業態度及能力。

(2)認識特殊兒童的能力及需要。

(3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。

(4)與其它相關專業(復健、醫療)團隊合作的能力。

**（二）課程結構**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | | | | **學分數合計** | |
| 通識教育課程 | | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | | 教育心理學、教育概論、教學原理 | | 6學分 | 76學分 |
| 基礎模組課程 | | 必修 | 7學分 | 25學分 |
| 選修 | 18學分 |
| 核心模組課程 | | 必修 | 9學分 | 25學分 |
| 選修 | 16學分 |
| 專業模組課程 | **重度及多重障礙學生之教育與訓練模組** | 選修 | 20學分 | 20學分 |
| 自由選修 | | 一、「超修」課程，包含：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 | | 24學分 | |
| 總計 | | | | 128學分 | |

**（三）選課須知**

1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少76學分。

2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修24學分。

**（四）院共同必修及模組課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類**  **別** | **學**  **分**  **數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** | |
| **院**  **共同**  **課程** | **6**  **學**  **分** | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton |  | |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology |  | |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |  | |
| **基**  **礎**  **模**  **組**  **課**  **程** | **必**  **修**  **課**  **程**  **7**  **學**  **分** | 國音及說話 | ESP11E10B001 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression |  | |
| 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上  一下 | Introduction to Special Education |  | |
| 職業教育與訓練 | ESP11E10C002 | 必 | 1 | 1 | 四下 | Vocational Education and Training |  | |
| 生涯規劃 | ESP11E10C003 | 必 | 1 | 1 | 四下 | Career Planning |  | |
| **選**  **修**  **課**  **程**  **18**  **學**  **分** | 音樂 | ESP12E10B001 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Music | 隔年  開課 | 一  般  教  育  專  業  課  程共  同  選  修  4  學  分 |
| 鍵盤樂 | ESP12E10B002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Keyboard | 隔年  開課 |
| 普通數學 | ESP12E10B003 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | General Mathematics | 隔年  開課 |
| 美勞 | ESP12E10B004 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Art and Crafts | 隔年  開課 |
| 健康與體育 | ESP12E10B005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Health and Physical Education | 隔年  開課 |
| 自然科學概論 | ESP12E10B006 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Natural Science | 隔年  開課 |
| 表演藝術 | ESP12E10B007 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Arts | 隔年  開課 |
| 社會學習領域概論 | ESP12E10B008 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Social Studies | 隔年  開課 |
| 學習評量 | ESP12E10B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | 隔年  開課 |
| 輔導原理與實務 | ESP12E10B010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance | 隔年  開課 |
| 教育哲學 | ESP12E10B011 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Philosophy of Education | 隔年  開課 |
| 教育社會學 | ESP12E10B012 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | 隔年  開課 |
| 課程發展與設計 | ESP12E10B013 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Curriculum Development and Design | 隔年  開課 |
| 智能障礙 | ESP12E10B014 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Intellectual and Developmental Disabilities |  | |
| 資賦優異教育概論 | ESP12E10B015 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Gifted Education |  | |
| 特殊兒童發展 | ESP12E10B016 | 選 | 2 | 2 | 一下  二上 | Development of Individual with Special Needs |  | |
| 學習障礙 | ESP12E10B020 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Learning Disabilities |  | |
| 早期介入概論 | ESP12E10B017 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Early Intervention |  | |
| 自閉症 | ESP12E10B018 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Autism |  | |
| 聽覺障礙 | ESP12E10B019 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Hearing Impairment |  | |
| 情緒行為障礙 | ESP12E10B021 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Emotional and Behavioral Disorders |  | |
| 視覺障礙 | ESP12E10B022 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Visual Impairment |  | |
| 語言障礙 | ESP12E10B023 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Language Disabilities |  | |
| **核**  **心**  **模組**  **課**  **程** | **必**  **修**  **課**  **程**  **9**  **學**  **分** | 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |  | |
| 身心障礙教材教法(一) | ESP11E20B002 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) |  | |
| 身心障礙教材教法(二) | ESP11E20B003 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) |  | |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |  | |
| **選**  **修**  **課**  **程**  **16**  **學**  **分** | 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | 4  科  選  2  科 | |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20B002 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育教學實習(一) | ESP11E20B005 | 選 | 1 | 2 | 三上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) |  | |
| 特殊教育教學實習(二) | ESP11E20B006 | 選 | 1 | 2 | 三下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) |  | |
| 特殊教育教學實習(三) | ESP11E20B007 | 選 | 2 | 4 | 四上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (III) |  | |
| 手語 | ESP12E20B005 | 選 | 2 | 2 | 一下  二上 | Sign Languages | 隔年  開課 | |
| 個案研究 | ESP12E20B006 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Case Study |  | |
| 資源教室方案與經營 | ESP12E20B007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management |  | |
| 特殊教育論題與趨勢 | ESP12E20B008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Issues and Ternds in Special Education |  | |
| 學習困難與補救策略 | ESP12E20B009 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Learning Difficulties and Remediation | 隔年  開課 | |
| 特殊教育學生性別平等教育 | ESP12E20B010 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Gender Equity Education for Students with  Special Needs |  | |
| 溝通訓練 | ESP12E20B011 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Communication Training | 隔年  開課 | |
| 啟智教學活動設計 | ESP12E20B013 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Instructional Design of Education for Individuals with Mental Retardation | 隔年  開課 | |
| 特殊教育名著選讀 | ESP12E20C006 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Selected Readings in Famous Books of Special Education | 隔年  開課 | |
| 教育測驗與評量 | ESP12E20C002 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Educational Testing and Measurement |  | |
| 弱勢族群教育 | ESP12E20C003 | 選 | 1 | 1 | 三下  暑假 | minority education |  | |
| 特殊教育實用英文 | ESP12E20C003 | 選 | 2 | 2 | 三  四 | Practical English in Special Education | 隔年  開課 | |
| **重**  **度**  **及**  **多**  **重**  **障**  **礙**  **學**  **生**  **之**  **教**  **育**  **與**  **訓**  **練**  **模**  **組** | **選修 20**  **學**  **分** | 社會服務 | ESP12E30C001 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Social Service |  | |
| 生命教育 | ESP12E30C002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Life Education |  | |
| 生活技能訓練 | ESP12E30B001 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Daily Living Skills Training |  | |
| 人體生理學與復健醫學 | ESP12E30C003 | 選 | 3 | 3 | 二上二下 | Human Physiology and Rehabilitation Medicine |  | |
| 語言發展與矯治 | ESP12E30B002 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Language Development and Speech Therapy |  | |
| 諮商理論與實務 | ESP12E30C004 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Theory and Practice of Counseling | 隔年  開課 | |
| 輔助科技 | ESP12E30C011 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Assistant Technology |  | |
| 重度與多重障礙 | ESP12E30B003 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Severe and Multiple Disabilities |  | |
| 復健諮商 | ESP12E30C006 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Rehabilitation Counseling | 隔年  開課 | |
| 變態心理學 | ESP12E30C007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Abnormal Psychology |  | |
| 藝術治療 | ESP12E30C008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Art Therapy |  | |
| 適應體育 | ESP12E30B004 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Adapted Physical Education |  | |
| 特教班電腦化教材設計 | ESP12E30C009 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Computerized Instructional Material Designs for Special Education Classes |  | |
| 特教專題研究 | ESP12E30C012 | 選 | 3 | 3 | 三上  三下 | Topics in Special Education |  | |
| 親師合作與家庭支援 | ESP12E30B005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports |  | |
| 巡迴輔導與在家教育 | ESP12E30B006 | 選 | 2 | 2 | 三下  四上 | Itinerary Services and Homebound Education | 隔年  開課 | |
| 智能障礙教材教法 | ESP12E30B007 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilites | 隔年  開課 | |
| 重度與多重障礙教材教法 | ESP12E30B008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities | 隔年  開課 | |
| 學習障礙教材教法 | ESP12E30B009 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities | 隔年  開課 | |
| 自閉症教材教法 | ESP12E30B010 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Instructional Materials and Methods for Students with Autism | 隔年  開課 | |
| 備註 | | 1. 本校教育學程師資生修習教育專業課程期間應至高級中等以下學校及幼兒園見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時。 2. 本表自106學年度特教學程師資生適用，107學年度（含）以前得適用之。 | | | | | | | | |