

國立臺東大學 107 學年度 課程綱要
師範學院 特殊教育學系碩士班 專門課程

106-2 學期第 1 次系課程會議通過(107.05.24)

106-2 學期第 3 次院課程會議通過(107.05.31)

106-2 學期第 2 次校課程會議通過(107.06.07)

壹、教育目標

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究，以提升特殊教育學術研究之質量，並就特殊教育實務問題仔細剖析，指導學術研究並探討解決策略，提供系列研發成果，以供各界參考，對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

一、發展方向

- (一) 培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。
- (二) 促進特殊教育與普通教育的交流，為融合教育儲備人才。
- (三) 協助與支援附屬特殊教育學校，推展特殊教育工作。
- (四) 整合臺東地區特殊教育資源，成立有組織有效能的專業團隊運作小組。
- (五) 提升特殊教育教學品質，落實個別化教育計劃。

二、發展重點

- (一) 培育資賦優異及身心障礙學生教學的基礎研究人員。
- (二) 進行特殊教育教學實驗工作，增進特教老師教學效能。
- (三) 引介特殊教育相關研究方法，深入探討學生問題行為，作為特殊教育與特殊學生輔導之參考。
- (四) 配合東部地區特殊教育的興革，增進學術與實務的交流，提升東部地區特教服務品質。

貳、本系碩士班課程規劃

本系學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎類、特殊教育實務類和研究方法類。

- 一、理論基礎類：必選修 6~10 學分，開設科目有特殊教育理論基礎、特殊教育名著選讀、學習心理學研究、創造思考教學策略、特殊教育思潮、特殊教育課程設計、身心障礙者教學策略、特殊教育學生生涯發展與規劃、學習困難與補救策略、教育專業英文。
- 二、實習實務類：必選修 15~20 學分，開設科目有特殊教育實習實務、自閉症教育專題研究、學習障礙教育專題研究、智能障礙教育專題研究、聽覺障礙教育專題研究、視覺障礙教育專題研究、語言障礙教育專題研究、肢障與身體病弱教育專題研究、發展遲緩教育專題研究、特殊教育個案專題研究、行為改變技術專題研究、輔助科技專題研究、資源教室理論與實務專題研究、數學學習障礙教育專題研究、情緒行為障礙教育專題研究、融合教育專題研究、重度及多重障礙教育專題研究。
- 三、研究方法類：必選修 11~13 學分，開設有論文寫作、教育研究法、高等教育統計學、教育與心理評量、質性研究法、單一受試實驗研究法。

● 課程架構如下表：

| 特教碩士班課 | 畢業學分數 | 課程類別 | 必/選修 | 學分數 | 備註 |
|--------|-------|-----------------------------------|------|-----|----|
| | 32 學分 | 理論基礎類 (6~10 學分) 百分比：19%~31% | 必修 | 2 | |
| | | | 選修 | 4~8 | |
| | 實習實務類 | 必修 | 2 | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-------|--|
| 程 | (15~20 學分) 百分比：38%~63% | 選修 | 13~18 | |
| | 研究 方 法 類 (11~13 學分) 百分比：28%~34% | 必修 | 7 | |
| | | 選修 | 4~6 | |

四、非特教系及同等學歷考入本系碩士班者，應補修本系大學部專門課程共五學分，其

中特殊教育導論為必選之課程（本條文適用於 99 學年度起入學之新生）。

| 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱 |
|--------|----------|-----|----|----|-----------------------------------|
| 特殊教育導論 | ESP1S101 | 必 | 3 | 3 | Introduction to Special Education |

參、選課須知：

- 一、本所課程依規定須修習 32 學分，包括必修 13 學分，選修 19 學分。
- 二、學生選讀碩士班課程，每學期以 2 至 11 學分為原則，加上補修大學部學分可選至 15 分。
- 三、學生選修課程除本系所開設外，亦可跨校(系)選修，惟不得多於 6 學分，跨校(系)選課辦法依學校規定辦理。
- 四、畢業學分不含學位論文 4 學分。
- 五、學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

特殊教育學系【碩士班】課程表

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|-------|---------------------|---------------|--------------|-----|----|----|------|-------------------------------------------------------------|----|
| 理論基礎類 | 6 10 學分 | 特殊教育理論基礎 | ESP21D00B001 | 必 | 2 | 2 | 一 上 | Basic Theory of Special Education | |
| | | 特殊教育名著選讀 | ESP22D00B001 | 選 | 2 | 2 | 一 上 | Readings in Famous Books of Special Education | |
| | | 學習心理學研究 | ESP22D00B002 | 選 | 2 | 2 | 一 下 | Research of Learning Psychology | |
| | | 創造思考教學策略 | ESP22D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二 上 | Creative Thinking Teaching Strategy | |
| | | 特殊教育思潮 | ESP22D00B004 | 選 | 2 | 2 | 二 上 | Trends of Special Education | |
| | | 特殊教育課程設計 | ESP22D00B005 | 選 | 2 | 2 | 二 上 | Curriculum Design for Special Education | |
| | | 身心障礙者教學策略 | ESP22D00B006 | 選 | 2 | 2 | 二 上 | Teaching Strategies for Students With Special Needs | |
| | | 特殊教育學生生涯發展與規劃 | ESP22D00B007 | 選 | 2 | 2 | 一 下 | Career Development and Plan for Students With Special Needs | |
| | | 學習困難與補救策略 | ESP22D00B008 | 選 | 2 | 2 | 一 下 | Learning Difficulties and Remedial Strategies | |
| | | 教育專業英文 | ESP22D00B009 | 選 | 2 | 2 | 二 下 | Professional English of Education | |
| 實習實務類 | 15 20 學分 | 特殊教育實習實務(上) | ESP21D00C001 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education (1) | |
| | | 特殊教育實習實務(下) | ESP21D00C002 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education (2) | |
| | | 特殊教育個案專題研究 | ESP22D00C013 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Case Study of Special Education | |
| | | 行為改變技術專題研究 | ESP22D00C017 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Behavior Modification | |
| | | 輔助科技專題研究 | ESP22D00C020 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Assistive Technology | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|---------------|--------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | 資源教室理論與實務專題研究 | ESP22D00C021 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Theory and Practice of Resource Room | |
| | | 智能障礙教育專題研究 | ESP22D00C024 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Intellectual Disability | |
| | | 數學學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C025 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Education for Mathematics Learning Difficulty | |
| | | 融合教育專題研究 | ESP22D00C026 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Inclusive Education | |
| | | 多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C027 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Multiple Impairment | |
| | | 自閉症教育專題研究 | ESP22D00C028 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Autism | |
| | | 學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C029 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Learning Disabilities | |
| | | 聽覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C030 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Hearing Impairment | |
| | | 視覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C031 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Visual Impairment | |
| | | 語言障礙教育專題研究 | ESP22D00C032 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Language Disorders | |
| | | 肢障與身體病弱教育專題研究 | ESP22D00C033 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Physical Disability and Health Impairment | |
| | | 重度及多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C034 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Severe and Multiple Disabilities | |
| | | 發展遲緩教育專題研究 | ESP22D00C035 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Developmental Delay | |
| | | 情緒行為障礙教育專題研究 | ESP22D00C036 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Emotional and Behavioral Disorders | |
| 研究 方法 類 | 11 13 學 分 | 論文寫作 | ESP21D00D001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Thesis Writing | |
| | | 教育研究法 | ESP21D00D002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Educational Research Methods | |
| | | 高等教育統計學 | ESP21D00D003 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Advanced Education Statistics | |
| | | 教育與心理評量 | ESP22D00D002 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Education and Mental Assessment | |
| | | 質性研究法 | ESP22D00D003 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Qualitative Research Methods | |
| | | 單一受試實驗研究法 | ESP22D00D006 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Single subject research | |