

國立臺東大學 108 學年度課程綱要
師範學院特殊教育學系

108-2 第 1 次系課程會議(109.05.11)

108-2 第 2 次院課程會議(109.05.13)

108-2 第 2 次校課程會議通過(109.05.28)

(一) 目標

- 1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。
- 2、本系師資培育主要具備下列能力：
 - (1)具備為人師表之專業態度及能力。
 - (2)認識特殊兒童的能力及需要。
 - (3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。
 - (4)與特教相關專業團隊合作的能力。

(二) 課程結構

		課程類別		學分數合計	
通識教育課程		詳見通識教育中心課程綱要		28 學分	
院共同課程		教育心理學、教育概論、教學原理		6 學分	
基礎模組課程		必修	6 學分	24 學分	
		選修	18 學分		
核心模組課程		必修	17 學分	27 學分	
		選修	10 學分		
專業 模組 課程	重度及多重 障礙學生之 教育與訓練 模組	選修	23 學分	23 學分	
自由選修		「多修」課程，包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組 7. 雙主修、副修、輔系 8. 各類學程 		20 學分	
總計				128 學分	

(三) 選課須知

- 1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少 80 學分。
- 2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修 20 學分。
- 3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，須修畢國民小學師資類科教育專業課程 10 學分、特殊教育教育專業課程 28 學分(包含教育基礎至少 8 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 10 學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分。
4. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程 6 學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四) 院共同必修及模組課程

類別	學分	科目中文 名稱	科目代碼	必 選	學 分	時 數	開 課	科目英文名稱	備註
----	----	------------	------	--------	--------	--------	--------	--------	----

	數		修			學期			
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一下	Introduction to Educaiton	國民小學師資類科教育專業課程
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
基礎模組課程	必修課程6學分	國音及說話	ESP11E10H001	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
		特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一上 一下	Introduction to Special Education	教育基礎
		生涯規劃與職業教育訓練	ESP11E10E001	必	1	1	四下	Career Planning and Vocational Education and Training	教育方法
	選修課程18學分	學習評量	ESP12E10K001	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小學師資類科教育專業課程 (至少4學分)
		輔導原理與實務	ESP12E10K002	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	
		教育哲學	ESP12E10K003	選	2	2	三上 三下	Philosophy of Education	
		教育社會學	ESP12E10K004	選	2	2	三上	Sociology of Education	
		兒童發展	ESP12E10K005	選	2	2	一上 一下	Child Development	
		智能障礙教育	ESP12E10D002	選	2	2	一上 一下	Intellectual and Developmental Disabilities	教育基礎
		特殊兒童發展	ESP12E10D003	選	2	2	一下 二上	Development of Individual with Special Needs	教育基礎
		學習障礙教育	ESP12E10D004	選	2	2	三上 三下	Learning Disabilities Education	教育基礎
		早期介入概論	ESP12E10D005	選	2	2	二上 二下	Introduction to Early Intervention	教育基礎
		自閉症	ESP12E10D006	選	2	2	二上 二下	Autism	教育基礎
		聽覺障礙教育	ESP12E10D007	選	2	2	二上 二下	Hearing Impairment Education	教育基礎 (隔年開課)

核心 模組 課程	必修 課程 17 學分	情緒行為障礙教育	ESP12E10D008	選	2	2	三 上 三 下	Emotional and Behavioral Disorders	教育基礎 (隔年開課)	
		雙重特殊學生輔導	ESP12E10D009	選	2	2	二 上 二 下	Guidance of Dual Exceptional Student	教育基礎 (隔年開課)	
		身心障礙者自我倡議	ESP12E10G001	選	2	2	三 上 三 下	Self-Advocacy of the People with Disabilities	特需特調 (隔年開課)	
		視覺障礙	ESP12E10H002	選	2	2	三 上 三 下	Visual Impairment	(隔年開課)	
		語言障礙	ESP12E10H003	選	2	2	三 上 三 下	Language Disabilities	(隔年開課)	
		資賦優異教育概論	ESP12E10H004	選	2	2	一 上 一 下	Introduction to Gifted Education	(隔年開課)	
	必修 課程 17 學分	必修 課程 17 學分	特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	二 上 二 下	Identification and Assessment Student with Special Needs	教育方法 先修課程 -特殊教育 教育導論
			身心障礙教育教材教法(一)	ESP11E20F001	必	2	2	三 上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	教育實踐 先修課程 -特殊教 育導論
			身心障礙教育教材教法(二)	ESP11E20F002	必	2	2	三 下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教 育導論、 身心障 礙教育 教材教 法(一)
			個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20F003	必	2	2	三 上 三 下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	教育實踐 先修課程 -特殊教 育導論
			特殊教育課程調整與教學設計	ESP11E20G002	必	2	2	二 上 二 下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特需特調
			社會服務	ESP11E20H005	必	2	2	一 上 一 下	Social Service	
		特殊教育教學實習(一)	ESP11E20F004	選	2	4	三 下	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	教育實踐 先修課程 -身心障 礙教育 教材教 法(一)	

		特殊教育 教學實習 (二)	ESP11E20F005	選	2	4	四 上	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教育 導論、 特殊教育 教學實習 (一)
		融合教育 理論與實 務	ESP12E20D010	選	2	2	二 上 二 下	Theory and Practice of Inclusive Education	教育基礎
		特殊教育 行政與法 規	ESP12E20D011	選	2	2	四 上 四 下	Administration and Regulation of Special Education	教育基礎
		應用行為 分析	ESP12E20E003	選	2	2	四 上 四 下	Applied Behavior Analysis	教育方法
		個案研究	ESP12E20E004	選	2	2	二 上 二 下	Case Study	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 論題與趨 勢	ESP12E20E005	選	2	2	三 上 三 下	Issues and Trends in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 學生性別 平等教育	ESP12E20E006	選	2	2	一 上 一 下	Gender Equity Education for Students with Special Needs	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 多元評量 實務	ESP12E20E007	選	2	2	四 上 四 下	Multiple Assessment in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
		教育測驗 與統計	ESP12E20E008	選	2	2	三 上 三 下	Educational Measurement and Statistics	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 轉銜服務	ESP12E20E009	選	2	2	四 上 四 下	Transition Service in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
		資源教室 方案與經 營	ESP12E20F006	選	2	2	二 上 二 下	Resource Room Management	教育實踐 (隔年開 課)
		學習困難 與補救策 略	ESP12E20G003	選	2	2	三 上 三 下	Learning Difficulties and Remediation	特需特調 (隔年開 課)
		手語	ESP12E20G004	選	2	2	一 下 二 上	Sign Languages	特需特調 (隔年開 課)

	補救教學 概論	ESP12E20G005	選	2	2	一上	Introduction to Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)	
	語文領域 補救教學 與實務	ESP12E20G006	選	3	3	二上	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)	
	數學領域 補救教學 與實務	ESP12E20G007	選	3	3	三上	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)	
	英文領域 補救教學 理論與實 務	ESP12E20H006	選	3	3	三上	Theories and Practice of Language English Remedial Instruction	(隔年開 課)	
	少數族群 教育	ESP12E20H007	選	1	1	三下	minority education	(隔年開 課)	
	克服英文 溝通障礙	ESP12E20H008	選	2	2	三四	Overcome Communication Disorder in English	(隔年開 課)	
	特殊教育 名著選讀	ESP12E20H009	選	2	2	一上 一下	Selected Readings in Famous Books of Special Education	(隔年開 課)	
重 度 及 多 重 障 礙 學 生 之 教 育 與 訓 練 模 組	選 修 23 學 分	多重障礙 教育與身 體病弱	ESP12E30D012	選	2	2	三上 三下	Multiple Disabilities Education and Health Impairments	教育基礎
		肢體障礙 教育與腦 性麻痺	ESP12E30D013	選	2	2	三上 三下	Physical Disorder Education and Cerebral Palsy	教育基礎
		特殊教育 專題討論 (一)	ESP12E30E010	選	2	2	三上	Seminar in Special Education (I)	教育方法
		特殊教育 專題討論 (二)	ESP12E30E011	選	2	2	三下	Seminar in Special Education(II)	教育方法
		單一受試 研究	ESP12E30E012	選	2	2	四上	Single Subject Research	教育方法
		親師合作 與家庭支 援	ESP12E30F007	選	2	2	二上 二下	Parent/Teacher Collaboration and Family Supports	教育實踐
		巡迴輔導 與在家教 育	ESP12E30F008	選	2	2	三下 四上	Itinerary Services and Homebound Education	教育實踐
		智能障礙 教育教材 教法	ESP12E30F009	選	2	2	三上 三下	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	教育實踐
		學習障礙	ESP12E30F010	選	2	2	三上	Teaching Materials and	教育實踐

	教育教材教法					三下	Methods for Students with Learning Disabilities	
	行為功能介入實務	ESP12E30F011	選	2	2	四上 四下	Behavioral Function Intervention and Practice	教育實踐
	3D 列印在輔助科技應用	ESP12E30F012	選	2	2	二上 二下	Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology	教育實踐
	適應體育	ESP12E30G008	選	2	2	二上 二下	Adapted Physical Education	特需特調
	溝通障礙教育與實務	ESP12E30G009	選	2	2	四上 四下	Communication Disorders Education and practices	特需特調
	溝通訓練	ESP12E30G010	選	2	2	四上 四下	Communication Training	特需特調
	生活管理	ESP12E30G011	選	2	2	二上 二下	Life Management	特需特調
	社會技巧	ESP12E30G012	選	2	2	二上 二下	Social Skills	特需特調
	功能性動作訓練	ESP12E30G013	選	2	2	三上 三下	Functional Movement Training	特需特調 (隔年開課)
	定向行動訓練	ESP12E30G014	選	2	2	三上 三下	Learning Difficulties and Remedial Strategy	特需特調 (隔年開課)
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	二上 二下	Assistant Technology	特需特調 (隔年開課)
	復健諮商	ESP12E30G016	選	2	2	三上 三下	Rehabilitation Counseling	特需特調 (隔年開課)
	變態心理學	ESP12E30H011	選	2	2	二上 二下	Abnormal Psychology	(隔年開課)
	藝術治療	ESP12E30H012	選	2	2	三上 三下	Art Therapy	(隔年開課)

	生命教育	ESP12E30H013	選	2	2	一 上 一 下	Life Education	(隔年開 課)
	身心障礙 人士的生 命故事	ESP12E30H014	選	2	2	一 上 一 下	Stories of People with Special Needs	(隔年開 課)
	特教生休 閒教育理 論與課程 設計	ESP12E30H015	選	2	2	二 上 二 下	Leisure education theory and curriculum design for special need students	(隔年開 課)
	復健醫學 概論	ESP12E30H016	選	2	2	二 上 二 下	Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation	(隔年開 課)
備註	<p>1.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>2.本表自 109 學年度起師資生適用，108 學年度（含）以前得適用之。</p>							