**綠色能源科技課程微型模組修習說明**

107學年度第2學期第2次系課程會議通過(1080516)

107學年度第2學期第2次院課程會議通過(1080523)

107學年度第2學期第2次校課程會議通過(1080530)

109學年度第1學期第1次系課程會議修正(1091021)

109學年度第1學期第1次院課程會議修正(1091113)

一、模組說明

本課程模組配合校務發展，為了達成綠色能源科技創新產業人才培育的目標，提升本校學生競爭力，特擬定此課程模組。本校應用科學系(以下簡稱應科系)自103年課程模組化以來，課程發展多集中於「綠能」、「光電」、「奈米科學」等重要議題上，因此關於此課程模組由應科系和綠色與資訊科技學士學位學程(以下簡稱綠資學程)共同整合，提供完整的模組內容。

二、生涯進路相關產業

透過修習本課程模組，學生將更有機會進入以下相關產業服務：

(一)綠能開發企業

(二)光電科技產業

(三)電子科技業

(四)半導體科技業

(五)綠能相關研究單位

三、課程架構

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目中文名稱** | **科目代碼** | **開課單位** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** |
| 太陽能電池元件物理 | SAP12E30C011 | 應科系 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Physics of Solar Cells |
| 發光二極體 | SAP12E30C008 | 應科系 | 選 | 3 | 3 | 三下 | Light Emitting Diodes |
| 近代物理實驗 | SAP11E20C011 | 應科系 | 選 | 1 | 3 | 三下 | Modern Physics Experiment |
| 機電動力系統 | SAP12E40C012 | 應科系 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Electrical and Mechanical Power System |
| 綠色科技導論 | SGI11E20A003 | 綠資學程 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Introduction to Green Technology |
| 能源管理 | SGI11E20A006 | 綠資學程 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Energy Management |
| 電子電路實驗 | SAP11E20C007 | 應科系 | 選 | 1 | 3 | 二下 | Electronic Circuits Experiments |
| 自動控制 | SAP12E40C013 | 應科系 | 選 | 3 | 3 | 三下 | Automatic Control System |
| 雷射物理 | SAP12E30C014 | 應科系 | 選 | 3 | 3 | 三下 | Laser Physics |

四、修課學生得於八門課程中任選三門課加一門實驗課(需涵蓋應用科學系及綠資學程開課)經修課學生提出審核通過之由應科系或綠資學程發給課程模組通過證明書，模組課程得認列為畢業學分。

五、模組課程之新增、刪除、修改、開設方式及各課程最低開課人數，依本校開課辦法辦理。

六、模組課程之選課方式及各學期應修學分數上下限，依本校學生選課辦法規定辦理。

七、模組課程修畢與否之審核，由應用科學系與綠資學程共同認定之(如附件一)。

八、外校生選修本模組課程，須依本校選課實施要點辦理。

九、本修習說明未規定事項，悉依本校學則及相關規章辦理。

十、模組之設立、變更、撤銷，應提經系、院、校級課程委員會審議後實施。

**國立臺東大學應用科學系**

**所屬學程別：綠色能源科技課程模組**

學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 已修課程 | 學分數 | 審查結果 | | 學程所屬  系所主任簽章 |
| 同意 | 不同意 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 單位主管 |
|  |

審核通過日期： 年 月 日