



## 優質課堂討論

為了讓課堂討論順利進行，卓越教師通常會以某個問題起頭，要求學生在開口之前先花幾分鐘的時間整理思路，把想法或問題的解決方式寫在紙上。然後請他們和鄰座的同學兩兩交換意見（「先思索再成對」），課堂自此進入對話的狀態。

第二個重要原則就是：早點讓所有學生都參與其中。「讓學生坐在那兒不發一語越久，」一名教授告訴我們：「就越難帶領他們進入討論。」您可以在課程進行之初，總是先詢問那些「看起來比較勇敢，隨時準備跳入戰局」的學生。不過，處理的方式必須相當謹慎。正如蘇珊·維特歇爾所喻，他們詢問學生比較像是在餐桌親切交談的氣氛下進行，而不是法官式的質問，或非置人於死地不可似地窮追猛打。不隨意評斷、創造出愉悅友善的氛圍。

相反地，許多成效不彰的老師似乎在玩「猜猜我在想什麼」的遊戲。遊戲中，永遠都只有一個正確的答案。有些同學頗擅此道，但其他人則顯得畏縮，因為害怕出錯，所以拒絕參與。課堂討論的成功，主要是因為學生可以在彼此及老師之間自在地交談，也因為對話是在「自然性批判學習環境」中進行的。