



促使學生說話

好老師知道如何做精彩的演說，但也同時能激發學生發表談話。傑出教師不只希望學生開口說話，還要求他們用心思考，並學習如何進行思想的交流。他們認為，好的討論課程可幫助學生專注於重要問題，刺激他們掌握關鍵議題，協助他們體認智識上的迷人經驗，以及提供他們機會建構自己的理解。老師也應該用相似的態度來評斷討論的品質。我們並不在乎學生發言次數的多寡，而是希望他們確切掌握重要的問題，透過一番腦力激盪而對關鍵議題有更好的理解，並能夠進一步提出具有批判性與原創性的問題。

要怎麼開創這類型的對話呢？最重要的是，討論之對象必須讓學生覺得有意義，而且需要花工夫去解決。討論的問題可以由老師指定，但那要讓學生同樣感受到其中的意義；或者更好的是，由學生自己主導探索的方向，這通常是發生在老師說了一些什麼事、還是指定他們閱讀或觀賞什麼東西之後，學生對其內容感到困惑、興奮、刺激、迷人、不安、訝異，或甚至憤怒。許多老師利用故事來激發討論。