

國立臺東大學 110 學年度課程綱要
師範學院特殊教育學系(師資生)

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

109-2 第 3 次院課程會議(110.05.24)

109-2 第 2 次校課程會議(110.06.03)

(一)目標

- 1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。
- 2、本系師資培育主要具備下列能力：
 - (1)具備為人師表之專業態度及能力。
 - (2)認識特殊兒童的能力及需要。
 - (3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。
 - (4)與特教相關專業團隊合作的能力。

(二)課程結構

課程類別				學分數合計		
通識教育課程		詳見通識教育中心課程綱要		28 學分		
院共同課程		教育心理學、教育概論、教學原理		6 學分	80 學分	
基礎模組課程	必修	6 學分		24 學分		
	選修	18 學分				
核心模組課程	必修	17 學分		27 學分		
	選修	10 學分				
專業模組課程	重度及多重障礙學生之教育與訓練模組	選修	23 學分	23 學分		
自由選修		「多修」課程，包含： 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組 7. 雙主修、副修、輔系 8. 各類學程		20 學分		
總計				128 學分		

(三)選課須知

- 1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少 80 學分。
- 2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修 20 學分。
- 3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，須修畢國民小學師資類科教育專業課程 10 學分、特殊教育教育專業課程 28 學分(包含教育基礎至少 8 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 10 學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分。
4. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程 6 學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四)院共同必修及模組課程

類	學	科目中文	科目代碼	必	學	時	開課	科目英文名稱	備註
---	---	------	------	---	---	---	----	--------	----

別	分數	名稱		選修	分	數	學期		
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一下	Introduction to Educaiton	國民小學師資類科教育專業課程
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
基礎模組課程	必修課程 6學分	國音及說話	ESP11E10H001	必	2	2	一上一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
		特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一上一下	Introduction to Special Education	教育基礎
		生涯規劃與職業教育訓練	ESP11E10E001	必	1	1	四下	Career Planning and Vocational Education and Training	教育方法
	選修課程 18學分	學習評量	ESP12E10K001	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小學師資類科教育專業課程 (至少4學分)
		輔導原理與實務	ESP12E10K002	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	
		教育哲學	ESP12E10K003	選	2	2	三上三下	Philosophy of Education	
		教育社會學	ESP12E10K004	選	2	2	三上	Sociology of Education	
		兒童發展	ESP12E10K005	選	2	2	一上一下	Child Development	
		智能障礙教育	ESP12E10D002	選	2	2	一上一下	Intellectual and Developmental Disabilities	教育基礎
		特殊兒童發展	ESP12E10D003	選	2	2	一下二上	Development of Individual with Special Needs	教育基礎
		學習障礙教育	ESP12E10D004	選	2	2	三上三下	Learning Disabilities Education	教育基礎
		早期介入概論	ESP12E10D005	選	2	2	二上二下	Introduction to Early Intervention	教育基礎
		自閉症	ESP12E10D006	選	2	2	二上二下	Autism	教育基礎
		聽覺障礙教育	ESP12E10D007	選	2	2	二上二下	Hearing Impairment Education	教育基礎 (隔年開課)
		情緒行為障礙教育	ESP12E10D008	選	2	2	三上三下	Emotional and Behavioral Disorders	教育基礎 (隔年開課)
		雙重特殊學生輔導	ESP12E10D009	選	2	2	二上二下	Guidance of Dual Exceptional Student	教育基礎 (隔年開課)
		身心障礙者自我倡議	ESP12E10G001	選	2	2	三上三下	Self-Advocacy of the People with Disabilities	特需特調 (隔年開課)
		視覺障礙	ESP12E10H002	選	2	2	三上三下	Visual Impairment	(隔年開課)
		語言障礙	ESP12E10H003	選	2	2	三上三下	Language Disabilities	(隔年開課)
		資賦優異教育概論	ESP12E10H004	選	2	2	一上一下	Introduction to Gifted Education	(隔年開課)
核心	必修	特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	二上二下	Identification and Assessment Student	教育方法 先修課程

模 組 課 程	課 程 17 學 分						with Special Needs	-特殊教育 導論	
		身心障礙 教育教材 教法(一)	ESP11E20F001	必	2	2	三上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	教育實踐 先修課程 -特殊教育 導論
		身心障礙 教育教材 教法(二)	ESP11E20F002	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教育 導論、 身心障礙 教育教材 教法(一)
		個別化教育計 畫的理念與實 施	ESP11E20F003	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	教育實踐 先修課程 -特殊教育 導論
		特殊教育 教學實習 (一)	ESP11E20F004	必	2	4	三下	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	教育實踐 先修課程 -身心障 礙教育教 材教法 (一)
		特殊教育 教學實習 (二)	ESP11E20F005	必	2	4	四上	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教育 導論、 特殊教育 教學實習 (一)
		特殊教育 課程調整 與教學設 計	ESP11E20G002	必	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特需特調
		社會服務	ESP11E20H005	必	2	2	一上 一下	Social Service	
	選 修 課 程 10 學 分	融合教育 理論與實 務	ESP12E20D010	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education	教育基礎
		特殊教育 行政與法 規	ESP12E20D011	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education	教育基礎
		應用行為 分析	ESP12E20E003	選	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis	教育方法
		個案研究	ESP12E20E004	選	2	2	二上 二下	Case Study	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 論題與趨 勢	ESP12E20E005	選	2	2	三上 三下	Issues and Ternds in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 學生性別 平等教育	ESP12E20E006	選	2	2	一上 一下	Gender Equity Education for Students with Special Needs	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育 多元評量	ESP12E20E007	選	2	2	四上 四下	Multiple Assessment in Special Education	教育方法 (隔年開 課)

重度及多重障礙學生之教育與訓練		實務							
		教育測驗與統計	ESP12E20E008	選	2	2	三上 三下	Educational Measurement and Statistics	教育方法 (隔年開課)
		特殊教育轉銜服務	ESP12E20E009	選	2	2	四上 四下	Transition Service in Special Education	教育方法 (隔年開課)
		資源教室方案與經營	ESP12E20F006	選	2	2	二上 二下	Resource Room Management	教育實踐 (隔年開課)
		學習困難與補救策略	ESP12E20G003	選	2	2	三上 三下	Learning Difficulties and Remediation	特需特調 (隔年開課)
		手語	ESP12E20G004	選	2	2	一下 二上	Sign Languages	特需特調 (隔年開課)
		語文領域補救教學與實務	ESP12E20G006	選	3	3	二上	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)
		數學領域補救教學與實務	ESP12E20G007	選	3	3	三上	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)
		英文領域補救教學理論與實務	ESP12E20H006	選	3	3	三上	Theories and Practice of English Remedial Instruction	(隔年開課)
		少數族群教育	ESP12E20H007	選	1	1	三下	minority education	(隔年開課)
		克服英文溝通障礙	ESP12E20H008	選	2	2	三 四	Overcome Communication Disorder in English	(隔年開課)
		特殊教育名著選讀	ESP12E20H009	選	2	2	一上 一下	Selected Readings in Famous Books of Special Education	(隔年開課)
		國民小學學習扶助概論	ESP12E20G008	選	2	2	一上	Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level	特需特調 (隔年開課)
	選修23學分	多重障礙教育與身體病弱	ESP12E30D012	選	2	2	三上 三下	Multiple Disabilities Education and Health Impairments	教育基礎
		肢體障礙教育與腦性麻痺	ESP12E30D013	選	2	2	三上 三下	Physical Disorder Education and Cerebral Palsy	教育基礎
		特殊教育專題討論(一)	ESP12E30E010	選	2	2	三上	Seminar in Special Education (I)	教育方法
		特殊教育專題討論(二)	ESP12E30E011	選	2	2	三下	Seminar in Special Education(II)	教育方法
		單一受試研究	ESP12E30E012	選	2	2	四上	Single Subject Research	教育方法
		親師合作	ESP12E30F007	選	2	2	二上	Parent/Teacher	教育實踐

模 組	與家庭支援					二下	Collaboration and Family Supports	
	巡回輔導與在家教育	ESP12E30F008	選	2	2	三下 四上	Itinerary Services and Homebound Education	教育實踐
	智能障礙教育教材教法	ESP12E30F009	選	2	2	三上 三下	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	教育實踐
	學習障礙教育教材教法	ESP12E30F010	選	2	2	三上 三下	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	教育實踐
	行為功能介入實務	ESP12E30F011	選	2	2	四上 四下	Behavioral Function Intervention and Practice	教育實踐
	3D 列印在輔助科技應用	ESP12E30F012	選	2	2	二上 二下	Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology	教育實踐
	適應體育	ESP12E30G008	選	2	2	二上 二下	Adapted Physical Education	特需特調
	溝通障礙教育與實務	ESP12E30G009	選	2	2	四上 四下	Communication Disorders Education and practices	特需特調
	溝通訓練	ESP12E30G010	選	2	2	四上 四下	Communication Training	特需特調
	生活管理	ESP12E30G011	選	2	2	二上 二下	Life Management	特需特調
	社會技巧	ESP12E30G012	選	2	2	二上 二下	Social Skills	特需特調
	功能性動作訓練	ESP12E30G013	選	2	2	三上 三下	Functional Movement Training	特需特調 (隔年開課)
	定向行動訓練	ESP12E30G014	選	2	2	三上 三下	Learning Difficulties and Remedial Strategy	特需特調 (隔年開課)
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	二上 二下	Assistant Technology	特需特調 (隔年開課)
	復健諮商	ESP12E30G016	選	2	2	三上 三下	Rehabilitation Counseling	特需特調 (隔年開課)
	復健醫學概論	ESP12E30H016	選	2	2	二上 二下	Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation	(隔年開課)
	變態心理學	ESP12E30H011	選	2	2	二上 二下	Abnormal Psychology	(隔年開課)
	藝術治療	ESP12E30H012	選	2	2	三上 三下	Art Therapy	(隔年開課)

	生命教育	ESP12E30H013	選	2	2	一上 一下	Life Education	(隔年開課)
	身心障礙人士的 生命故事	ESP12E30H014	選	2	2	一上 一下	Stories of People with Special Needs	(隔年開課)
	特教生休 閒教育理 論與課程 設計	ESP12E30H015	選	2	2	二上 二下	Leisure education theory and curriculum design for special need students	(隔年開課)
備註		1.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 2.本表自 109 學年度起師資生適用，108 學年度（含）以前得適用之。						

(五)普通課程抵認科目：

普通課程	6 學分	人文藝術領域	文學概論	選	3	3	Introduction to Literature	
			哲學概論	選	3	3	Introduction to Philosophy	
			人類學導論	選	3	3	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	選	3	3	Introduction to Art	
		社會科學領域	史學導論	選	3	3	Introduction to Historiography	
			心理學	選	3	3	Psychology	
			社會學	選	3	3	Sociology	
			管理學	選	3	3	Management Science	
			經濟學	選	3	3	Economics	
			政治學	選	3	3	Political Science	
		自然科學領域	環境科學	選	3	3	Environmental Science	
			資訊科學	選	3	3	Information Science	
			觀念物理學	選	3	3	Conceptual Physics	
			觀念生物學	選	3	3	Conceptual Biology	
			觀念化學	選	3	3	Conceptual Chemistry	
		向度一：美學、 哲學與文化實 踐 、哲學與文化實 踐	通識教育講座 課程：美學、哲 學與文化實踐	選	2	2	Lectures in General Education：Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
			兒童文學與文 化	選	2	2	Children's Literature and Culture	
			音樂欣賞	選	2	2	Music Appreciation	
			當代戲劇	選	2	2	Modern Drama	
			東台灣文化影 像	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	
			倫理與道德推 理	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning	

			表演藝術	選	2	2	Performance Art	
			圖畫書	選	2	2	Picture Books	
			英美語文與文化	選	2	2	Anglo-American Language and Culture	
			東方人文與哲思	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
		向度二：公民、社會與全球視野	通識教育講座課程：公民、社會與全球視野	選	2	2	Lectures in General Education : Citizens, Society and Global Perspectives	
			南島社會與發展	選	2	2	Austronesian Society and Development	
			東臺灣歷史與發展	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development	
			民主社會與公民選擇	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
			資訊媒體素養與倫理	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics	
			綠色生產與消費	選	2	2	Green Production and Consumption	
			食農教育	選	2	2	Food and Agricultural Education	
			現代公民與法律	選	2	2	Modern Citizens and Law	
			高齡化議題與服務	選	2	2	Aging Issue and Service	
		向度三：科技、自然與環境生態	通識教育講座課程：科技、自然與環境生態	選	2	2	Lectures in General Education : Technology, Nature, and Ecological Environment	
			環境與防災	選	2	2	Environment and Disaster Prevention	
			氣候變遷與調適	選	2	2	Climate Change and Adjustment	
			生態資源	選	2	2	Ecological Resources	
			新世代行銷	選	2	2	Digital Marketing	
			西方科學起源與科學革命	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
			電子多媒體應用	選	2	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	選	2	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續發展	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	選	2	2	Green Science	
		向度四自我、人際與成長調適	通識教育講座課程：自我、人際與成長調適	選	2	2	Lectures in General Education : Self and Interpersonal Relationship	

			婚姻與家庭	選	2	2	Marriage and Family	
			人際關係與溝通	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication	
			情緒管理與壓力調適	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
			休閒與自我成長	選	2	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	選	2	2	Service Learning	
			理財與人生規劃	選	2	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體調適	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration	
			職涯輔導與規劃	選	2	2	Career Planning and Counseling	

(六)次專長

「重度與多重支持需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
教育基礎知識與方法	6	多重障礙教育與身體病弱	選修
		肢體障礙教育與腦性麻痺	必修
		行為功能介入實務	必修
教育實務與實習	6	巡迴輔導與在家教育	選修
		功能性動作訓練	必修
		親師合作與家庭支援	必修

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。

2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 6 學分，實務與實習課程最低學分數 6 學分。

3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。

4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 2 學分）：融合教育理論與實務。

「情緒與行為需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
教育基礎知識與方法	8	應用行為分析	必修
		生活管理	選修
		社會技巧	必修
		變態心理學	選修
教育實務與實習	4	情緒行為障礙教育	必修
		藝術治療	必修
備註：			
1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。			
2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。			
3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。			
4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 4 學分）：			
(1)自閉症。			
(2)特殊教育學生鑑定與評量。			

副修模組**國立臺東大學 110 學年度課程綱要****師範學院 特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組**

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

109-2 第 3 次院課程會議(110.05.24)

109-2 第 2 次校課程會議(110.06.03)

(一)目標

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求學生具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

(二)選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
3. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
4. 修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

(三) 副修模組課程(20 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
特殊教育基本知能模組 20 學分	特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一上	Introduction to Special Education
	特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	二上 二下	Assessment of Student with Special Needs
	個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20F003	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan
	特殊教育課程調整與教學設計	ESP11E20G002	必	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education
	應用行為分析	ESP12E20E003	必	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis
	特殊教育行政與法規	ESP12E20D011	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	三上 三下	Assistant Technology
	資源教室方案與經營	ESP12E20F006	選	2	2	二上 二下	Resource Room Management
	融合教育理論與實務	ESP12E20D010	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education

※各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用，由學系於系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

輔系**國立臺東大學 110 學年度課程綱要****師範學院 特殊教育學系 輔系課程**

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

109-2 第 3 次院課程會議(110.05.24)

109-2 第 2 次校課程會議(110.06.03)

(一) 目標

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

(二) 修讀須知

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
9. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
10. 修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。
11. 特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分，其學分符合輔系課程者，亦可於期限內申請輔系課程，並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

(三) 輔系課程(28 學分)

※輔系為原學系畢業學分的外加課程，不可以其他課程抵輔系學分。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
輔系課程 28 學分	教育心理學	EDC11C00A001	必	2	2	一下	Introduction to Educaiton	
	教育概論	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	
	教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
	學習評量	ESP12E10B009	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小學師資類科教育專業課程 (至少 4
	輔導原理與實務	ESP12E10B010	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	
	教育哲學	ESP12E10B011	選	2	2	三上	Philosophy of	

					三下	Education	學分)
教育社會學	ESP12E10B012	選	2	2	三上	Sociology of Education	
兒童發展		選	2	2	一上 一下	Child Development	
國音及說話	ESP11E10B001	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
特殊教育導論	ESP11E10B002	必	3	3	一上	Introduction to Special Education	
特殊教育學生評量	ESP11E20B001	必	3	3	二上 二下	Assessment of Student with Special Needs	
身心障礙教材教法(一)	ESP11E20B002	必	2	2	三上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	
身心障礙教材教法(二)	ESP11E20B003	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	
個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20B004	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	
特殊教育課程調整與教學設計	ESP12E20B001	選	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	至少選修2科計4學分
應用行為分析	ESP12E20B004	選	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis	
特殊教育行政與法規	ESP12E20B003	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education	
融合教育理論與實務	ESP12E20B002	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education	