

國立台東大學九十三年度第二學期第一次課程會議紀錄

時間：九十四年三月十七日(星期四)下午三時十分

地點：本校行政大樓三樓新會議室

壹、主席致詞

- 一、據學生意見反應，少數課程雖科目中文名稱不同，其內容卻大致相同，爰請各系所於每學期開課時多加留意，以免造成學生重複修課；教務處如有學生具體建議科目之資料，亦將提供相關系所參考。
- 二、為使系所之課程規劃具整體及一致性，建議於課程新增或修正時，宜統一考量課程之學分數、時數…等合理性，以避免課程之零碎。
- 三、各系所開課請以學生需求作為導向，除一般基礎理論課程外，也可考量實用課程、就業課程，俾助於學生多元選擇並有利於就業，如：本校獲勞委會職訓局補助之就業學程所開設課程，則頗受學生歡迎。

貳、工作報告（略）

參、出、列席人員（詳簽到單）

肆、提案討論

記錄：林香美

提案一、兒文所九十三年度第二學期起，新增課程、修正原有課程學分數及時數如附表，並適用九十二及九十三年度入學學生之課程綱要，請核備。

(提案單位：人文學院兒童文學研究所)

說明：

- 一、依據 94.01.12 兒文所 93 學年度第一學期第六次所教評會暨 94.03.09 人文學院 93 學年度第二學期第一次院務會議決議辦理。
- 二、課程變更資料如下反黑部分：

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分數	時數	開課年級	科目英文名稱	備註
必修課程	十學分	獨立研究(上)	HGC1T605	必	1	1	碩二	Independent Study(1)	上、下學期各一學分
		獨立研究(下)	HGC1T606	必	1	1	碩二	Independent Study(2)	
	八學分	文學理論與批評(上)	HGC1T700	必	2	2	博一	Literary Theory and Criticism(1)	上、下學期各二學分
		文學理論與批評(下)	HGC1T701	必	2	2	博一	Literary Theory and Criticism(2)	
		獨立研究(一)	HGC1T703	必	1	1	博一	Independent Study(1)	
		獨立研究(二)	HGC1T704	必	1	1	博一	Independent Study(2)	
		獨立研究(三)	HGC1T705	必	1	1	博二	Independent Study(3)	
		獨立研究(四)	HGC1T706	必	1	1	博二	Independent Study(4)	
	六學分	兒童文學論文評析(上)	HGC1M860	必	2	2	博二	Critique of Research in Children's Literature(1)	上、下學期中 外文各兩學分
		兒童文學論文評析(下)	HGC1M864	必	2	2	博二	Critique of Research in Children's Literature(2)	
必選課程	至少選修六學分	兒童詩歌	HGC2G527	選	2	2	碩一	Poetry for Children	
		英語兒童詩選	HGC2G524	選	2	2	碩一	Selected Readings of English Poetry for Children	
		英語兒童詩選	HGC2G528	選	3	3	碩一	Selected Readings of English Poetry for Children	
		武俠小說	HGC2G628	選	3	3	碩二	Chinese Swordsman Novels	
		名著選讀	HGC2G627	選	2	2	碩一	Selected Reading of Children's Works	
		名著選讀	HGC2G629	選	3	3	碩一	Selected Reading of Children's Works	
選修課程	文學理論與文學史	日本兒童文學	HGC3T601	選	2	2	碩二	Japanese Children's Literature	
		日本兒童文學	HGC3T605	選	3	3	碩二	Japanese Children's Literature	
		兒童哲學	HGC3T604	選	2	2	碩二	Philosophy for Children	
		兒童哲學	HGC3T606	選	3	3	碩二	Philosophy for Children	
	兒童文學文類	外國作家選讀	HGC3G821	選	2	2	博一 碩二	Achievements of Foreign Writers in Children's Literature	
		外國作家選讀	HGC3G822	選	3	3	博二	Achievements of Foreign Writers in Children's Literature	
		故事說演	HGC3E688	選	2	2	博一 碩二	Story Telling & showing	
		故事說演	HGC3E689	選	3	3	博一 碩二	Story Telling & showing	
	兒童文化	童年史	HGC3C543	選	2	2	碩一	History of Childhood	
		童年史	HGC3C544	選	3	3	碩一	History of Childhood	
		兒童讀物之出版與流通	HGC3C641	選	2	2	碩二	Publication and Circulation of Children's Books	
		白音讀物之出版與流通	HGC3C642	選	3	3	碩二	Publication and Circulation of Children's Books	

決 議： 同意核備。

提案二、區域所修定、新增課程架構，請 核備。

(提案單位：人文學院區域政策與發展研究所)

說 明：

一、依據 94.01.14 區域所九十三學年度第一學期第八次所務會議暨 94.03.09

人文學院 93 學年度第二學期第一次院務會議決議辦理。

二、課程修訂、新增資料如下：

1. 發展課程”東台灣研究專題” 英文名稱「由 Special Topics on Eastern Taiwan Studies 變更為 Seminar on Eastern Taiwan Studies。」

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課期	科目英文名稱	備註
	東台灣研究專題	HGR3S306	必	3	3	一或二	Seminar on Eastern Taiwan Studies	

2、核心課程”獨立研究” 變更如下：

原案

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課期	科目英文名稱	備註
	獨立研究	HGR1S107	必	1/1	1	一下/二上	Independent Study	

變更為

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課期	科目英文名稱	備註
	獨立研究(上)	HGR1S107	必	1	1	一下	Independent Study (I)	

3、新增科目如下：

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課期	科目英文名稱	備註
	獨立研究(下)	HGR1S109	必	1	1	二上	Independent Study (II)	

決 議：

一、開課學期欄內，請依規定統一加註「碩」，如：「碩一或碩二」、「碩一下」、

「碩二上」。

二、跨學期課程之科目英文名稱數字，統一修正以(阿拉伯數字)表示，如：

(1)、(2)…。

三、除前各項修正外；其餘照案核備。

提案三、音教系擬開設「歌唱技巧(2)」案，請核備。

(提案單位：師範學院音樂教育學系)

說明：

- 一、依據本系 94.03.01. 九十三學年第二學期第一次臨時系務會議決議辦理。
- 二、本案業經師範學院 94.03.03 九十三學年度第二學期第一次院務會議複核通過。
- 三、歌唱技巧課程 93.12.30. 九十三學年第一學期第二次院務會議決議自九十三學年起實施，但 94.01.13. 九十三學年第一學期第三次校課程會議決議自九十四學年度起實施，因先前授課即規劃為一年期，故目前進度僅上到一半，為避免學生學習權益受到影響，故與系主任協調後，擬開設『歌唱技巧(2)』選修二學分(僅適用於九十三學年度入學之學生)。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
專門課程	系共同選修課程 三十四學分	歌唱技巧(2)	EMU3S030	選	2	2	一下	Vocal Technique	

決議：除科目英文名稱修正為「Vocal Technique (2)」外；其餘同意核備。

提案四、補提九十三學年度第二學期新開設通識課程，請核備。

(提案單位：通識教育中心)

說明：

- 一、經 94.01.11 和 94.02.23 通識課程委員會通過。
- 二、新開通識課程大綱詳如附件。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開學期	科目英文名稱	備註
人文與藝術	六至八學分	兒童與青少年文化	UGE3H253	選修	2	2	一下	Children and Young-adult' s Culture	適用 90、91、92、93 學年度入學學生
數學、科學與科技	四至八學分	環境災害與生活	UGE3S913	選修	2	2	一下	Environmental Disaster and Human Life	適用 90、91、92、93 學年度入學學生

國立台東大學第 93 學年第二學期通識課程教學計畫

科目名稱：兒童與青少年文化		課程屬性：人文與藝術	
英文名稱：Children and Young-adult' s Culture		開課年級：大一	
		學分數/時數：2	
上課時間：星期三 3、4 節		上課地點：視聽教室 D	
任課教師：游珮芸		辦公室：兒童文學研究所 1F	
連絡電話：318855#3109		E-mail :peiyun@cc.nttu.edu.tw	
教學目標：			
帶領學生一起探討現今社會中，兒童與青少年的流行文化(電視、電玩、網路、動畫、漫畫、玩具等)風行的現象，具體探究其原因與對兒童青少年的影響。以具體的案例訓練學生提問與觀察各種文化面向。			
教科書：無。發講義與設定研究專題			
參考教科書：《童年的消逝》、《童年之死》、《兒童與電視》、《文化分析》、《布赫迪厄論電視》、《認識迪士尼》			
課程進度與教學大綱：			
週次	月/日	課程內容	備註
1	2/28	和平紀念日	放假一天
2	3/7	課程說明	確認分組與選擇研究主題
3	3/14	從宮崎駿談起	
4	3/21	日本動畫、漫畫簡史	
5	3/28	迪士尼動畫以及其行銷	小組選題報告
6	4/4	動畫研究(1)、(2)	小組選題報告
7	4/11	漫畫研究(1)、(2)	
8	4/18	網路世界與青少年文化	
9	4/25	期中考停課	
10	5/2	網路語言及網友研究〈1〉、〈2〉	小組選題報告
11	5/9	網路遊戲的虛擬與真實〈1〉、〈2〉	小組選題報告
12	5/16	電視與兒童相關研究	
13	5/23	兒童電視節目研究〈1〉、〈2〉	小組選題報告

14	5/30	電視廣告研究〈1〉、(2)	小組選題報告
15	6/6	男孩玩具專題研究	小組選題報告
16	6/13	女孩玩具專題研究	小組選題報告
17	6/20	期末考停課	交個人報告
作業規定：期中分組報告一篇，期末個人報告一篇			
評量方式：出席率 30%、期中分組報告 30%、期末個人報告 40%			

94. 國立台東大學第 93 學年第二學期通識課程教學計畫

科目名稱：環境災害與生活		課程屬性：	
英文名稱：Environmental Disaster and Human Life		開課年級：大一通識	
		學分數/時數：2/2	
上課時間：聞祝達		上課地點：	
任課教師：		辦公室：	
連絡電話：03-8263936		E-mail：wct@ms01.dahan.edu.tw	
<p>教學目標：</p> <p>「明天過後」會如何？南亞海嘯是否會在台灣發生？921 地震是否會再度發生？全球氣候變化是否會產生更多的環境災害？相信這是一般現代人所關心的生活話題。</p> <p>台灣地處歐亞大陸板塊的邊陲，適與菲律賓海板塊交界，屬地殼劇烈擠壓處，因此在東西最寬僅 140 公里的本島，即有併列之近 4,000 公尺之中央山脈與近 1,700 公尺海岸山脈，壯麗的地形景觀與多元之生態環境，型塑了「福爾摩沙 (Formosa)」的美稱。然在美麗背後，卻也潛藏了多變的特徵，因此生活在這塊土地上的人們，不得不對其加以瞭解。</p> <p>台灣地區不僅地震發生次數多、規模大，且因擠壓造成地表形態破碎起伏，再加上適居西太平洋海陸交界及季風區，因此熱帶氣旋與梅雨鋒面對地區降水，產生強烈影響；此種交互作用對地貌產生快速之侵蝕變化，因此極易發生包括：地震、山崩、土石流、水災、風災等各種自然災害。</p> <p>本課程主要針對各種災害之特定發生機制、區域、幅度與時程，加以初步之探討說明。藉由主題講授、單元討論、多媒體運用、分組研討與講座教學等方式，使學習者能對各種災害有相當程度之瞭解，而具備自我防衛觀念與素養能力，成為一位基礎之「環境風水師」；如此方能趨吉避凶，有效降低災害之程度或加以迴避，此對個人、家庭、社會與國家整體資源維護，都有極佳之保障效果。其教學目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學習者對環境災害之認知。 2. 使學習者瞭解台灣自然環境與天然災害之關聯。 3. 培養學習者日常生活中對潛在天然災害之理解與知識。 4. 訓練學生使其具體基礎之防災概念與避災能力，使能與災害共生共榮，建立安全的生活環境品質。 			
教科書：			
<p>參考教科書：</p> <p>行政院，台灣地區山坡地的土砂災害，行政院農業委員會水土保持局，2002。</p> <p>任立渝，認識颱風：遠離風災洪害，如田傳播出版，2001。</p> <p>苗潤生、成志勤譯，氣候危機：溫室效應與我們的對策，北京市：中國環境科學出版社出版，1992。</p> <p>楊蕙如等譯，地球的災害：自然災害篇，文庫出版社，1995。</p>			
課程進度與教學大綱：			
週次	月/日	課程內容	備註
一	93.09.28	天然災害之概念	課程內容概述
二	93.10.05	天然災害之種類與特徵	

三	93.10.12	台灣的環境與常見的天然災害	
四	93.10.19	台灣的氣象災害與環境	
五	93.10.26	台灣的颱風災害－住家的安全評估	
六	93.11.02	風災的預防與救災	
七	93.11.09	台灣的地震災害與環境	
八	93.11.16	台灣的地殼變動特徵與震度	
九	93.11.23	建築物的結構與安全－住家的安全評估	
十	93.11.30	震災的預防與救災	繳交個人期中報告
十一	93.12.07	土石災害的種類與環境	
十二	93.12.14	台灣地形特徵與土石流災害	
十三	93.12.21	台灣的土石流分布與災害特徵	
十四	93.12.28	土石流的預警防治－住家的安全評估	
十五	94.01.04	台灣的環境保育與防災－永續的安全住家	
十六	94.01.11	期末分組報告	小組上台報告
十七	94.01.18	期末分組報告	小組上台報告
十八	94.01.25	期末分組報告	小組上台報告
作業規定：			
評量方式：			
	課堂參與		15%
	期中報告		35%
	期末綜合報告（書面及上台報告）		50%

決議：除「環境災害與生活」課程之教學計畫表內，上課時間誤植聞祝達，請通識教育中心補正外，其餘同意核備。

肆、 臨時提案

伍、 散 會（下午三時四十分）