

## 國立臺東大學 99 學年度第一學期第一次課程會議紀錄

時間：99 年 09 月 30 日(星期四) 下午 14 點 10 分

地點：知本校區行政大樓三樓會議室

主席：范春源教務長

紀錄：行政助理莊紀瑄

### 壹、主席報告：

1. 請各系確認校外課程諮詢委員名單。
2. 檢核本校 99 學年度第 1 學期課程綱要正確性，約有 100 門課程有錯誤，已經通知各系辦、教師更正，請各系所主任協助完成。

### 貳、上次會議決議事項執行情形

| 提案序號  | 案由                                      | 提案單位         | 決議   | 決議事項<br>辦理情形 |
|-------|---|--------------|--|--------------|
| 一     | 師範學院 99 學年度-教育專業課程入學課程綱要案，請核備。          | 師範學院         | 准予核備   | 已依決議<br>事項辦理 |
| 二     | 幼教系課程綱要修訂案，請核備。                         | 師範學院         | 「幼稚園教學實習」英文科目名稱修正後准予核備。                                  | 已依決議<br>事項辦理 |
| 三     | 幼教系 99 年入學課程綱要案，請核備。                    | 師範學院         | 「幼稚園教學實習」英文科目名稱修正、碩士班「獨立研究」課程刪除、「現場實習」及「論文」課程必選修修正後准予核備。 | 已依決議<br>事項辦理 |
| 四     | 體育學系 99 學年度入學課程綱要案，請核備。                 | 師範學院         | 碩士班選課暨學位論文須知第 3 點修正，及「獨立研究」課程刪除修正後准予核備。                  | 已依決議<br>事項辦理 |
| 五     | 社教系 99 學年度入學課程綱要案，請核備。                  | 師範學院         | 准予核備   | 已依決議<br>事項辦理 |
| 六     | 教育學系 99 學年度入學課程綱要案，請核備。                 | 師範學院         | 准予核備   | 已依決議<br>事項辦理 |
| 七     | 特教系課程綱要新增修案，請核備。                        | 師範學院         | 有關說明 10 國語教材教法需修習”國音及說話”乙節，授權特教系請示教育部定奪，其餘照案通過。          | 已依決議<br>事項辦理 |
| 八     | 特教系 99 學年度入學課程綱要案，請核備。                  | 師範學院         | 連同提案七大學部課綱授權特教系請示教育部定奪。碩士班第貳點課程規劃及第肆點選課須知修正後准予核備。        | 已依決議<br>事項辦理 |
| 臨時動議一 | 本校碩博班課程綱要，3 學分課程未達二分之一以上，請系所提出書面報告，請討論。 | 課程委員<br>曾世杰師 | 照案通過   | 已依決議<br>事項辦理 |
| 臨時動議二 | 本校可參考他校之作法，建置每門課程的完整評鑑機制，請討論。           | 課程委員<br>曾世杰師 | 留待下次會議討論   | 研議中          |

### 參、本次會議提案決議事項簡表

| 提案序號 | 案由                             | 提案單位 | 決議    |
|------|--------------------------------|------|-------|
| 一    | 人文學院「對外華語教學學程」學程計畫請 複核。        | 人文學院 | 修改後通過 |
| 二    | 師範學院「補救教學學程」、「創意研發學程」學程計畫請 複核。 | 師範學院 | 修改後通過 |

### 肆、提案討論

提案一、人文學院「對外華語教學學程」學程計畫請 複核。

(提案單位：人文學院)

說明：

1. 本案經 99.9.23 人文學院 99 學年度第 1 學期第 1 次院務會議決議辦理。
2. 依據「國立臺東大學設置多元能力學程實施要點」第四點：「申請開設學程之單位需將學程計畫（含課程綱要）提案經開設單位之學院或中心課程會議通過，本校課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備後實施。」辦理。
3. 「對外華語教學學程」實施計畫如下：

#### 國立台東大學「對外華語教學學程」實施計畫

##### 一、設立緣起

時代進入到二十一世紀，隨著華語人口的大幅度提升，這個古老而又迷人的語言也開始綻放它獨特而迷人的風采。根據統計，目前全球華語人口已超過十三億，而學習華語人數則超過三千萬人，約有一百個國家、超過兩千五百所大學教授華語課程。這華語文全球市場在未來五年內將有六百億美元、約新台幣二兆元的商機，即使是在未來三十年，市場也還不會飽和。

這股華語學習的熱潮，正向全世界蔓延中，就以世界龍頭的美國為例，自 2006 年起，美國約有兩千四百所高中設置「大學中文學分預修課程 Advanced Placement Chinese (簡稱 AP 華語文課程，當然也有 Pre-AP 課程)」；而在 2007 年五月則將開辦 AP 華語文考試。這樣由上而下的教育措施，目的即在於有效地帶動美國下一代積極學習中文，以確保他們在未來的全球化競爭中取得優勢。而在國內，教育主管單位亦體認推展華語的重要，因而積極鼓勵大學院校設立研究所及學系或學分學程，並於九十五年第一次辦理「對外華語教學能力認證考試」，並核發成績及格者「教育部對外華語教學能力證書」。

本校由師範學院轉型，本具備優秀之語文教學及師資培訓之能力與經驗。轉型之後為拓展學生畢業後之出路，設立「對外華語文教學學程」，訓練學生在「以中文為第二語言或外國語」(Teaching Chinese as a Second/Foreign Language)教學情境中之教學能力，培訓學生成為對外華語文師資是一積極可行的作法。本計畫由「華語文學系」、「英美語文學系」、「語文中心」三個單位共同合作，藉由各單位師資的專才以及行政的配合，提供最完備的師資與課程，以確保學生受教的品質，提昇對外華語教學的能力。

## 二、設立宗旨

本學程為多元學系的跨學科整合與應用，設立宗旨除在推廣華人文化之外，並輔導學生取得「對外華語師資」資格，開拓未來的就業市場。

華語文學系專責培育學生華語文聽、說、讀、寫等基本能力，以及對華人社會、文學、文化之充足認識。文字之傳授以正體字為主。

英美語文學系以提昇學生的外語能力為目標，致力於輔導學生通過英檢中高級，或相等之外語能力。

## 三、教學目標

1. 引導學生深入了解華人文化，並有保存與發揚的熱情。
2. 教導學生嫻熟教學理論與技巧，能在教材編輯以及教學活動中遊刃有餘。
3. 提昇學生的外語能力，開拓國際視野。
4. 訓練學生勇於表達自我，不僅在課堂上擔任稱職的華文教師，在生活當中亦能隨時引領外籍人士認識華人文化，以推動國民外交。
5. 輔導學生參加教育部「對外華語教學能力認證考試」，取得合格證書。

## 四、實施辦法

1. 依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
2. 本學程設「對外華語教學學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，由華語文學系主任及英美語文學系主任擔任召集人，邀請相關系所主管及教師組成，必要時，得邀請相關人員列席。
3. 各學系學士班學生自修業第二學年(研究生自一年級)起至修業年限最後一學年第一學期止(不包括延長修業年限)，均得申請修讀本學程。
4. 欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表，於申請期限內向教務處提出申請，學程委員會將依成績高低決定錄取名單。
5. 本學程由相關系所共同開設，學生若曾修習與本學程課程名稱相同或相似之科目，得持成績單向本學程委員會提出抵免學分之申請，學分之抵免最多以十學分為限。
6. 修習及格之本學程科目學分是否採計為主修學系(所)選修學分，由主修學系(所)認定。
7. 修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
8. 本學程最低開課人數為25人，35人為一班；暑期選課則依據「國立台東大學暑期開課

規定要點」辦理。

9. 學生學程學分修畢，須通過英檢中高級、同等外語能力檢定或修習各種外語課程（含英語）累積至少 10 學分，始可申請學程證明。
10. 修滿本學程規定之科目及學分、且成績及格者，得逕行檢具歷年成績單影本及英文檢定證明書，向本學程委員會申請，經審核通過者，由本校發給「國立臺東大學對外華語文學程證明書」(Certificate for Program of Teaching Chinese as a Second/Foreign Language)。
11. 其他未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
12. 本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 五、課程規劃

本課程規劃基本上配合教育部「對外華語教學能力認證考試」及「教育部對外華語教學能力認證三科免試採認說明」之規定及按照實際需要而設定。

對外華語文學程課程規劃表 (96 年版)

| 類別      | 學分數 | 科目中文名稱       | 科目代碼     | 必選 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱   | 備註        |
|---------|-----|--------------|----------|----|----|----|--|-----------|
| 核心課程    | 十學分 | 詞彙學          | P102S201 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   | 此五門課為必修課程 |
|         |     | 中國文字學        | P102S202 | 必選 | 2  | 2  | Etymology  |           |
|         |     | 語義學          | P102S203 | 必選 | 2  | 2  | Semantics  |           |
|         |     | 語用學          | P102S204 | 必選 | 2  | 2  | Pragmatics   |           |
|         |     | 詞彙學          | P102S201 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   |           |
| 漢語語言學   | 四學分 | 詞彙學          | P102S201 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   | 四選二       |
|         |     | 中國文字學        | P102S202 | 必選 | 2  | 2  | Etymology  |           |
|         |     | 語義學          | P102S203 | 必選 | 2  | 2  | Semantics  |           |
|         |     | 語用學          | P102S204 | 必選 | 2  | 2  | Pragmatics   |           |
| 華語文教學   | 四學分 | 華語文測驗與評量     | P102S301 | 必選 | 2  | 2  | Language Testing and Assessment of Chinese           | 至少二門四學分   |
|         |     | 第二語言習得       | P102S302 | 必選 | 2  | 2  | Second Language Acquisition                          |           |
|         |     | 華語多媒體與電腦輔助教學 | P102S303 | 必選 | 2  | 2  | Multimedia and Computer-Assisted Instruction in TCSL |           |
| 華人社會與文化 | 二學分 | 華人文化與社會      | P102S401 | 必選 | 2  | 2  | Chinese Society and Culture                          | 至少一門二學分   |
|         |     | 文化導論         | P102S402 | 必選 | 2  | 2  | Introduction to Culture                              |           |
|         |     | 語言與文化        | P102S403 | 必選 | 2  | 2  | Language and Culture                                 |           |
|         |     | 社會語言學        | P102S404 | 必選 | 2  | 2  | Sociolinguistics                                     |           |

|      |         |          |   |   |   |   |
|------|---------|----------|---|---|---|---|
| 專門課程 | 華語口語與表達 | P103S501 | 選 | 2 | 2 | Spoken Chinese and Oral Expression                    |
|      | 古典詩詞欣賞  | P103S502 | 選 | 2 | 2 | The Appreciation of Classical Chinese Poetry & Lyrics |
|      | 漢字書寫    | P103S503 | 選 | 2 | 2 | Chinese Writing                                       |
|      | 中國語文能力  | P103S504 | 選 | 2 | 2 | Comprehension on Chinese Language and Literature      |
|      | 中級全民英檢  | P103S505 | 選 | 2 | 2 | GEPT(Intermediate)                                    |
|      | 中高級全民英檢 | P103S506 | 選 | 2 | 2 | GEPT(Higher-intermediate)                             |

備註：

- 一、本學程將依教育部規定，每年申請『對外華語學程評核』；如獲通過，修畢本學程者參加教育部『對外華語教學能力認證』考試，可免試漢語語言學、華語文教學、華人社會與文化三科，僅考國文及華語口語表達二科。
- 二、修畢本學程，如未通過英檢中高級或修滿各種外語課程累積十學分者，發給『學程修習證明書』。
- 三、修習本學程之學分可折抵各系自由選修之學分。

參考資料：

- 1、教育部有補助經費作業要點：校內開設學分學程者補助新臺幣八十萬元為原則
- 2、教育部辦理國內大專校院華語教學系所及學程評核作業點
- 3、教育部對外華語教學能力認證三科免試採認說明
- 4、95年教育部對外華語教學能力認證考試簡章
- 5、教育部95年對外華語教學能力認證考試試題及答案

## 附件二

## 國立台東大學對外華語教學學程學分抵免申請書

- 1.根據國立台東大學對外華語教學學程實施辦法規定，學生曾選修其他相近課程科目，以具相同學分數為原則之科目，經本學程委員會同意最多得抵免課程科目合計至多 10 學分。
- 2.欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
- 3.獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

系級\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_學號\_\_\_\_\_

聯絡電話\_\_\_\_\_申請日期\_\_\_\_\_

| 曾修習科目    |      |        |     |
|----------|------|--------|-----|
| 科目名稱     | 科目代碼 | 授課教師意見 | 學分數 |
|          |      |        |     |
| 欲抵免之學程科目 |      |        |     |
| 科目名稱     | 科目代碼 | 學分數    |     |
|          |      |        |     |
| 審查意見     |      |        |     |
| 申請通過與否   | 通過   | 不通過    |     |

## 決議：修正後通過

## 一、修正：

- 1.課綱標題【對外華語文學課程規劃表（96 年版）】將（96 年版）修正。
- 2.課綱核心課程科目中文名稱皆錯誤，須修正。
- 3.課綱備註第二點：修畢本學程，如未通過英檢中高級或修滿各種外語課程累積十學分者，發給『學程修習證明書』。增加一字”未”。修正為：修畢本學程，如未通過英檢中高級或未修滿各種外語課程累積十學分者，發給『學程修習證明書』。

- 4.實施辦法第 12 點：本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。依國立臺東大學設置多元能力學程實施要點修正為：本要點經本校課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備後實施。

## 二、建議修正：

- 1.實施辦法第 2 點：有兩位召集人，是否修正為一人。
- 2.實施辦法第 9 點：學生學程學分修畢，須通過英檢中高級、同等外語能力檢定或修習各種外語課程（含英語）累積至少 10 學分，始可申請學程證明。將(含英語)去除。

## (修正如下)

### 國立台東大學「對外華語教學學程」實施計畫

#### 一、設立緣起

時代進入到二十一世紀，隨著華語人口的大幅度提升，這個古老而又迷人的語言也開始綻放它獨特而迷人的風采。根據統計，目前全球華語人口已超過十三億，而學習華語人數則超過三千萬人，約有一百個國家、超過兩千五百所大學教授華語課程。這華語文全球市場在未來五年內將有六百億美元、約新台幣二兆元的商機，即使是在未來三十年，市場也還不會飽和。

這股華語學習的熱潮，正向全世界蔓延中，就以世界龍頭的美國為例，自 2006 年起，美國約有兩千四百所高中設置「大學中文學分預修課程 Advanced Placement Chinese (簡稱 AP 華語文課程，當然也有 Pre-AP 課程)」；而在 2007 年五月則將開辦 AP 華語文考試。這樣由上而下的教育措施，目的即在於有效地帶動美國下一代積極學習中文，以確保他們在未來的全球化競爭中取得優勢。而在國內，教育主管單位亦體認推展華語的重要，因而積極鼓勵大學院校設立研究所及學系或學分學程，並於九十五年第一次辦理「對外華語教學能力認證考試」，並核發成績及格者「教育部對外華語教學能力證書」。

本校由師範學院轉型，本具備優秀之語文教學及師資培訓之能力與經驗。轉型之後為拓展學生畢業後之出路，設立「對外華語文教學學程」，訓練學生在「以中文為第二語言或外國語」(Teaching Chinese as a Second/Foreign Language)教學情境中之教學能力，培訓學生成為對外華語文師資是一積極可行的作法。本計畫由「華語文學系」、「英美語文學系」、「語文中心」三個單位共同合作，藉由各單位師資的專才以及行政的配合，提供最完備的師資與課程，以確保學生受教的品質，提昇對外華語教學的能力。

#### 二、設立宗旨

本學程為多元學系的跨學科整合與應用，設立宗旨除在推廣華人文化之外，並輔導學生取

得「對外華語師資」資格，開拓未來的就業市場。

華語文學系專責培育學生華語文聽、說、讀、寫等基本能力，以及對華人社會、文學、文化之充足認識。文字之傳授以正體字為主。

英美語文學系以提昇學生的外語能力為目標，致力於輔導學生通過英檢中高級，或相等之外語能力。

### 三、教學目標

1. 引導學生深入了解華人文化，並有保存與發揚的熱情。
2. 教導學生嫻熟教學理論與技巧，能在教材編輯以及教學活動中遊刃有餘。
3. 提昇學生的外語能力，開拓國際視野。
4. 訓練學生勇於表達自我，不僅在課堂上擔任稱職的華文教師，在生活當中亦能隨時引領外籍人士認識華人文化，以推動國民外交。
5. 輔導學生參加教育部「對外華語教學能力認證考試」，取得合格證書。

### 四、實施辦法

1. 依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
2. 本學程設「對外華語教學學程委員會」（以下簡稱本學程委員會），由華語文學系主任邀請相關系所主管及教師組成，必要時，得邀請相關人員列席。
3. 各學系學士班學生自修業第二學年（研究生自一年級）起至修業年限最後一學年第一學期止（不包括延長修業年限），均得申請修讀本學程。
4. 欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表，於申請期限內向教務處提出申請，學程委員會將依成績高低決定錄取名單。
5. 本學程由相關系所共同開設，學生若曾修習與本學程課程名稱相同或相似之科目，得持成績單向本學程委員會提出抵免學分之申請，學分之抵免最多以十學分為限。
6. 修習及格之本學程科目學分是否採計為主修學系（所）選修學分，由主修學系（所）認定。
7. 修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
8. 本學程最低開課人數為 25 人；暑期選課則依據「國立台東大學暑期開課規定要點」辦理。
9. 學生學程學分修畢，須通過英檢中高級、同等外語能力檢定或修習各種外語課程（含英語）累積至少 10 學分，始可申請學程證明。
10. 修滿本學程規定之科目及學分、且成績及格者，得逕行檢具歷年成績單影本及英文檢定證明書，向本學程委員會申請，經審核通過者，由本校發給「國立臺東大學對外華語文



學程證明書」(Certificate for Program of Teaching Chinese as a Second/Foreign Language)。

11. 其他未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。  
12. 本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

### 五、課程規劃

本課程規劃基本上配合教育部「對外華語教學能力認證考試」及「教育部對外華語教學能力認證三科免試採認說明」之規定及按照實際需要而設定。

對外華語文學程課程規劃表

| 類別    | 學分數 | 科目中文名稱       | 科目代碼     | 必選 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱   | 備註        |
|-------|-----|--------------|----------|----|----|----|--|-----------|
| 核心課程  | 十學分 | 語言學概論        | P101S101 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   | 此五門課為必修課程 |
|       |     | 國語語音學        | P101S102 | 必選 | 2  | 2  | Introduction of Linguistics                          |           |
|       |     | 語法學          | P101S103 | 必選 | 2  | 2  | Syntax   |           |
|       |     | 華語教學導論       | P101S104 | 必選 | 2  | 2  | Teaching Materials and Methods of Chinese            |           |
|       |     | 華語教材教法       | P101S105 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   |           |
| 漢語語言學 | 四學分 | 詞彙學          | P102S201 | 必選 | 2  | 2  | Lexicography   | 四選二       |
|       |     | 中國文字學        | P102S202 | 必選 | 2  | 2  | Etymology  |           |
|       |     | 語義學          | P102S203 | 必選 | 2  | 2  | Semantics  |           |
|       |     | 語用學          | P102S204 | 必選 | 2  | 2  | Pragmatics   |           |
| 華語文教學 | 四學分 | 華語文測驗與評量     | P102S301 | 必選 | 2  | 2  | Language Testing and Assessment of Chinese           | 至少二門四學分   |
|       |     | 第二語言習得       | P102S302 | 必選 | 2  | 2  | Second Language Acquisition                          |           |
|       |     | 華語多媒體與電腦輔助教學 | P102S303 | 必選 | 2  | 2  | Multimedia and Computer-Assisted Instruction in TCSL |           |

| 類別      | 學分數 | 科目中文名稱  | 科目代碼     | 必選 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱  | 備註      |
|---------|-----|---------|----------|----|----|----|---|---------|
| 華人社會與文化 | 二學分 | 華人文化與社會 | P102S401 | 必選 | 2  | 2  | Chinese Society and Culture                           | 至少一門二學分 |
|         |     | 文化導論    | P102S402 | 必選 | 2  | 2  | Introduction to Culture                               |         |
|         |     | 語言與文化   | P102S403 | 必選 | 2  | 2  | Language and Culture                                  |         |
|         |     | 社會語言學   | P102S404 | 必選 | 2  | 2  | Sociolinguistics                                      |         |
| 專門課程    |     | 華語口語與表達 | P103S501 | 選  | 2  | 2  | Spoken Chinese and Oral Expression                    | 自由選修    |
|         |     | 古典詩詞欣賞  | P103S502 | 選  | 2  | 2  | The Appreciation of Classical Chinese Poetry & Lyrics |         |
|         |     | 漢字書寫    | P103S503 | 選  | 2  | 2  | Chinese Writing                                       |         |
|         |     | 中國語文能力  | P103S504 | 選  | 2  | 2  | Comprehension on Chinese Language and Literature      |         |
|         |     | 中級全民英檢  | P103S505 | 選  | 2  | 2  | GEPT(Intermediate)                                    |         |
|         |     | 中高級全民英檢 | P103S506 | 選  | 2  | 2  | GEPT(Higher-intermediate)                             |         |
|         |     | 華語教學實習  | P103S507 | 選  | 2  | 2  | Practicum of TCSL                                     |         |

備註：

- 一、本學程將依教育部規定，每年申請『對外華語學程評核』；如獲通過，修畢本學程者參加教育部『對外華語教學能力認證』考試，可免試漢語語言學、華語文教學、華人社會與文化三科，僅考國文及華語口語表達二科。
- 二、修畢本學程，如未通過英檢中高級或未修滿各種外語課程累積十學分者，發給『學程修習證明書』。
- 三、修習本學程之學分可折抵各系自由選修之學分。

## 國立台東大學對外華語教學學程學分抵免申請書

1. 根據國立台東大學對外華語教學學程實施辦法規定，學生曾選修其他相近課程科目，以具相同學分數為原則之科目，經本學程委員會同意最多得抵免課程科目合計至多 10 學分。
2. 欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
3. 獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

系級\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_學號\_\_\_\_\_

聯絡電話\_\_\_\_\_申請日期\_\_\_\_\_

| 曾修習科目    |      |        |     |
|----------|------|--------|-----|
| 科目名稱     | 科目代碼 | 授課教師意見 | 學分數 |
|          |      |        |     |
| 欲抵免之學程科目 |      |        |     |
| 科目名稱     | 科目代碼 | 學分數    |     |
|          |      |        |     |
| 審查意見     |      |        |     |
| 申請通過與否   | 通過   | 不通過    |     |

**提案二、師範學院「補救教學學程」、「創意研發學程」學程計畫請 複核。**

(提案單位：師範學院)

說明：

1. 本案業經 99.5.19 師範學院 98 學年度第 2 學期第 2 次院務會議決議辦理。
2. 有關教務會議通過，每學院僅能設立兩學程案，目前師範學院下有補救教學學程與創意研發學程，學生修習情況如下表。

| 首次開設之學年度 | 學程名稱   | 開設單位 | 學分數 | 選修人數 | 跨系選修人數 | 跨院選修人數 | 已修畢學程之學生人數 |
|----------|--------|------|-----|------|--------|--------|------------|
| 96       | 補救教學學程 | 師範學院 | 11  | 124  | 124    | 1      | 96 年新設     |
|          | 創意研發學程 | 師範學院 | 10  | 128  | 128    | 16     | 96 年新設     |
| 97       | 補救教學學程 | 師範學院 | 17  | 136  | 136    | 10     | 14         |
|          | 創意研發學程 | 師範學院 | 16  | 209  | 209    | 89     | 5          |
| 98       | 補救教學學程 | 師範學院 | 22  | 94   | 94     | 35     | 14         |
|          | 創意研發學程 | 師範學院 | 18  | 142  | 142    | 124    | 5          |

3. 補救學程擬修改為隔年招生。
4. 院務會議決議：經委員討論後同意本院設立之兩學程為補救教學學程與創意研發學程。委員建議：創意研發學程修畢人數較少，應注意。
5. 「補救教學學程」、「創意研發學程」學程計畫如下：

**國立臺東大學「補救教學」學程實施要點**

國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 2 次臨時教務會議通過(96.5.28)

**壹、設置背景與宗旨**

台東縣中、小學的課輔成就表現在全國是屬於最弱勢、學業成就最低落的縣市，為了解決這個問題，台東縣教育局非常注重弱勢學童的補救教學，每年投入豐沛的補救教學資源，其中，大專生課輔的需求有日益增加的趨勢，但，可惜的是，許多投入補救教學行列的大專生，並不具備執行補救教學的專業知能。在台東縣對補救教學的需求殷切的情況下，台東大學應主動參與補救教學的專業發展，與培養補救教學的師資。師範學院希望透過設置補救教學學程，達成培養補救教學師資的目標。此外，近年來，教育部及私人公益團體均提撥大量的經費，提供大專生執行課輔的機會，本學程希望能結合這些外在的資源，讓大專生能執行更有效與專業的補救教學。資源整合不僅能提高補救的成效，同時也是讓本校大學生能「做中學」，透過問題解決式的學習情境，將使得大學生的學習變得更有效率，同時也讓大專生在就學期間的工讀是能與其未來專業相結合。

**貳、學程名稱**

補救教學學程

**參、實施細則**

- 一、 依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
- 二、 本學程設「補救教學學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，由師範學院院長邀請相關系所主管及教師共 5 人組成，院長為召集人。必要時，得邀請相關人員列席。
- 三、 適用對象：本校各系所在校學生(不包含在職生與進修部學生)，與適用其它規定具有在

本校修課資格者。

- 四、 修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，向教務處課務組申請，由本校發給「國立臺東大學補救教學學程證明書」。
- 五、 欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表（附件一），於每年 5 月 1 日至 10 日申請期限內，向師範學院提出申請。
- 六、 本學程委員會得審查決定錄取修習本學程或修課之學生名單。
- 七、 修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 八、 本學程課程詳細修業辦法、學分及實施方式如附件二。
- 九、 曾修習其它相似課程之學生，可申請抵免本學程相關課程學分，最多得抵八學分。抵免申請須經由本學程委員會審查同意，學分抵免申請書格式如附件三。
- 十、 本學程每年每班招收人數以二十五人為原則。
- 十一、 修讀學程之學分應併計當學期所修習總學分上限。
- 十二、 修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄補救教學學程聲明書」（附件四），由補救教學學程委員會召集人及主修系（所）主任核章後，正本留存師範學院，影本送至教務處課務組，申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。
- 十三、 學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
- 十四、 本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件一】

## 國立臺東大學 學年度 學期學生修讀學程申請表

學程名稱：補救教學學程

申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|   |  |   |  |         |  |    |  |
|---|--|---|--|---------|--|----|--|
| 姓名                                      |  | 學號  |  | 原就讀系(所) |  | 班級 |  |
| 主修學系<br>意見                              |  | <input type="checkbox"/> 同意 系(所)主管簽章：<br><input type="checkbox"/> 不同意，意見： |  |         |  |    |  |
| 申請學生簽章：_____ 手機電話：_____<br>e-mail：_____ |  |   |  |         |  |    |  |

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至師範學院彙辦。

※以下資料表，申請修讀補救學程學生勿填

| 審<br>查<br>/<br>核<br>備<br>程<br>序  | 1.補救教學學程<br>委員會審查結果 | 核備程序     |          |        |
|--|---------------------|----------|----------|--------|
|  |                     | 2. 課務組組長 | 3. 註冊組組長 | 4. 教務長 |
| <input type="checkbox"/> 准予修讀<br><input type="checkbox"/> 未通過<br>補救計學學程委員會召集<br>人簽章： | 簽章：                 | 簽章：      | 簽章：      |        |

編號：\_\_\_\_\_

申請補救教學學程回條

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|        |  |
|--------|--|
| 收件單位簽章 |  |
|--------|--|

※申請是否通過，以公告為準。

## 【附件二】

### 國立台東大學補救教學學程科目、學分及實施方式

- 一、本學程開設下列課程，供學生選修。
- 二、學生於畢業前修滿 20 學分，即頒發本學程結業證書。
- 三、曾修習課程相近之科目，經本學程開委員會同意最多得抵 8 學分。
- 四、補救教學學程課程規劃

(一) 說明：本學程旨在培育能單任國民小學低成就兒童補救教學之師資，學程中設計有相關的 20 學分課程，課程之規劃以教學評量與診斷、教學原理、證據本位的教學方法、及實際操作為主，修習之師資生將先接受基礎的理論課程，並且在逐步漸進的實習課程中，從觀察、教學助理、一對一補救教學，一直到成為獨當一面的補救教學老師。

#### (二) 學程目標

1. 培養學生了解弱勢學生的特性
2. 培養學生了解補救教學的知能
3. 培養學生具備執行補救教學的能力
  - (1) 學生應具備診斷弱勢學生的能力
  - (2) 學生應具備發展補救教材的能力
  - (3) 學生應具備補救教學的課室管理能力
  - (3) 學生應具備執行不同學科補救教學的能力
4. 培養學生具備規畫補救教學方案的能力
5. 建立補救教學專業認證機制

#### (三) 補救教學學程學生未來可能的出路

- 職前：大專生補救教學老師
- 畢業後：
  1. 國中小補救教學老師
  2. 國小教師
  3. 民間機構補習班老師

## (四) 課程設計

| 科目名稱          | 科目代碼     | 必修<br>修 | 學分 | 時數 | 開課年級 |
|---------------|----------|---------|----|----|------|
| 教與學的心理學基礎     | P123S101 | 選修      | 3  | 3  | 二下   |
| 教與學的社會文化基礎    | P123S102 | 選修      | 3  | 3  | 二下   |
| 教育診斷與評量       | P121S201 | 必修      | 3  | 3  | 二下   |
| 語文領域補救教學理論與實務 | P121S102 | 必修      | 3  | 3  | 二下   |
| 數學領域補救教學理論與實務 | P121S103 | 必修      | 3  | 3  | 三上   |
| 英文領域補救教學理論與實務 | P123S104 | 選修      | 3  | 3  | 三上   |
| 數位化教學與學習      | P123S301 | 選修      | 3  | 3  | 三上   |
| 補救教材設計與發展     | P123S302 | 選修      | 2  | 2  | 三上   |
| 班級經營          | P123S401 | 選修      | 2  | 2  | 三下   |
| 低成就補救教學實習(一)  | P121S501 | 必修      | 2  | 4  | 三上   |
| 低成就補救教學實習(二)  | P121S502 | 必修      | 2  | 4  | 三下   |
| 低成就補救教學實習(三)  | P121S503 | 必修      | 2  | 4  | 四上   |
| 弱勢學童專題研究      | P123S601 | 選修      | 3  | 3  | 四上   |

補救教學學程科目編碼說明：

| 學程名稱       | 開課<br>單位 | 1<br>(第 1~3 碼) | 2<br>(第 4 碼)         | 3<br>(第 5 碼) | 4<br>(第 6 碼)  | 5<br>(第 7~8 碼) |
|------------|----------|----------------|----------------------|--------------|---|----------------|
| 補救教學<br>學程 | 師範<br>學院 | P12            | 1:必修<br>2:必選<br>3:選修 | S            | 1: 領域/理論<br>2: 評量/診斷<br>3: 教材/課程<br>4: 班級經營<br>5: 實習<br>6: 專題 | 流水號            |



## 【附件三】

## 國立台東大學補救教學學分抵免申請書

- 1.根據國立台東大學補救教學學程實施辦法規定，本校其他系所課程與學程課程名稱相同（相似）之科目，經補救教學學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵 8 學分，但不得包括必修課程科目。
- 2.欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
- 3.獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_

日

| 姓名：        |        | 系別：       |    | 班級：   |                |  |  |
|------------|--------|-----------|----|---|----------------|--|--|
| 學號：        |        | 聯絡電話：     |    |   |                |  |  |
| 原修讀科目      |        | 擬 抵 免 科 目 |    | 審 查 結 果   | 學程委員會<br>召集人簽章 |  |  |
| 科 目 名 稱    | 學分     | 科 目 名 稱   | 學分 |   |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |  |  |
| 申請抵免學分總數：  |        |           |    |   |                |  |  |
| 審查後實抵學分總數： |        |           |    |   |                |  |  |
| 承辦人        | 系所中心主管 | 院處館部室中心主管 |    | 教務處   |                |  |  |
|            |        |           |    |   |                |  |  |

- 註：1.辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書、教學目標與課程大綱。  
2.擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。

## 【附件四】

## 國立臺東大學放棄補救教學學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請補救教學學程委員會召集人及主修系（所）主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經碩士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存師範學院，影本送交教務處課務組。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

|            |               |  |      |       |
|------------|---------------|--|------|-------|
| 申請人<br>填寫欄 | 姓名            |  | 學號   |       |
|            | 系別            |  | 班級   |       |
|            | 聯絡電話          |  | 申請日期 | 年 月 日 |
|            | e-mail        |  |      |       |
|            | 放棄原因<br>(請詳填) |  |      |       |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 主修學系（所）<br>主管核准欄 | 主修學系（所）<br>主管簽章： |
|------------------|------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| 補救教學學程<br>委員會召集人核章欄 | 請勾選下列一項：<br><input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意<br>補救教學學程研發委員會召集人簽章： |
|---------------------|---|

|            |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|
| 教務處<br>核章欄 | 課務組 | 註冊組 | 教務長 |
|            |     |     |     |

# 國立臺東大學「創意研發學程」實施要點

國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 2 次臨時教務會議通過(96.5.28)

## 壹、學程名稱

創意研發學程 (Program of Creativity)

## 貳、設置宗旨

在高度競爭的全球化社會中，「創造力」是未來世界人才重要的關鍵能力之一，追求卓越的高等教育更不能忽略創新與創造能力之培養。本學程以「創造力研發」及「創造力文教產業應用」為核心，透過多元創意教學媒材應用及創新思維潛力開發訓練，提供學生在理論和實務中思考與創造的機會，並以兒童博物館為創意與創造力體驗和展現的舞台，培育學生成為創意的學習者、創意的教學者、創意的研發者、創意的實踐者、創意的生產者，及在正式與非正式教育場域中更富涵「創造力素養」的未來人才，以符合國際潮流和社會需求，並提供就業與繼續進修研究所的基礎。

## 參、實施細則

- 一、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
- 二、本學程設「創意研發學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，處理學程之課程規劃、學分抵免、申請審核及學分認證等相關事務。委員會成員五名，由師範學院院長和本學程授課教師組成，必要時得邀請相關人員列席。
- 三、各學系學士班學生自修業第二學年(研究生自一年級)起至修業年限最後一學年第一學期止(不包括延長修業年限)，均可申請修讀本學程。
- 四、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，向「創意研發學程委員會」申請，經審核通過者，向教務處課務組申請，由本校發給「國立臺東大學創意研發證明書」(英文為"Certificate for Program of Creativity, National Taitung University")
- 五、欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表(附件一)，於每年 5 月 1 日至 10 日申請期限內，向師範學院提出申請。申請程序依照申請表所列流程進行，由師範學院院長召集本學程委員會決定錄取名單，申請通過名單另公告於學校首頁、教務處及師範學院網頁。
- 六、本學程的課程結構，分為創意理論課程(必修)及創意體驗課程(選修)和創意實踐課程(必修)共三大類。詳細辦法及學分規定如附件二。
- 七、本學程由師範學院負責協調系所延聘師資開授課程。本校其他系所課程與學程課程名稱相同(相似)之科目，經創意研發學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵 6 學分，但不得包括必修課程科目。欲抵免之學分，需另填寫「創意研發學程學分抵免申請書」(附件三)。
- 八、本學程每班招收人數以 35 人為原則。
- 九、修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 十、修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
- 十一、修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄創意研發學程聲明書」

(附件四)，由創意研發學程委員會召集人及主修系(所)主任核章後，正本留存師範學院，影本送至教務處課務組申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。

- 十二、 學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
- 十三、 本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件一】

## 國立臺東大學 學年度 學期學生修讀學程申請表

學程名稱：創意研發學程

申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|                         |  |   |  |         |  |    |  |
|-------------------------|--|---|--|---------|--|----|--|
| 姓名                      |  | 學號  |  | 原就讀系(所) |  | 班級 |  |
| 主修學系<br>意見              |  | <input type="checkbox"/> 同意 系(所)主管簽章：<br><input type="checkbox"/> 不同意，意見： |  |         |  |    |  |
| 申請學生簽章：_____ 手機電話：_____ |  |   |  |         |  |    |  |
| e-mail：_____            |  |   |  |         |  |    |  |

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至師範學院彙辦。

※以下資料表，申請修讀學程學生勿填

| 審<br>查<br>/<br>核<br>備<br>程<br>序  | 1.創意研發學程<br>委員會審查結果 | 核備程序     |          |        |
|--|---------------------|----------|----------|--------|
|  |                     | 2. 課務組組長 | 3. 註冊組組長 | 4. 教務長 |
| <input type="checkbox"/> 准予修讀<br><input type="checkbox"/> 未通過<br>創意研發學程委員會召集<br>人簽章： | 簽章：                 | 簽章：      | 簽章：      |        |

編號：\_\_\_\_\_

申請創意研發學程回條

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|        |  |
|--------|--|
| 收件單位簽章 |  |
|--------|--|

※申請是否通過，以公告為準。

**【附件二】 國立台東大學創意研發學程科目及學分一覽表**

- 1.分為創意理論課程（必修）、創意體驗課程（選修）和創意實踐課程（必修）共三大類
- 2.學生於畢業前修滿 20 學分且成績及格，即頒發本學程證書。
- 3.曾修習課程相近之科目，經創意研發學程委員會同意最多得抵 6 學分。

**(一)創意理論課程：必修 6 學分**

| 科目中文名稱 | 科目代碼     | 必修<br>選修 | 學分<br>數 | 時數 | 科目英文名稱                  | 備註 |
|--------|----------|----------|---------|----|-------------------------|----|
| 創意與體驗  | P131S101 | 必        | 2       | 2  | Creation and Experiment |    |
| 創意與思考  | P131S102 | 必        | 2       | 2  | Creative Thinking       |    |
| 創意與表達  | P131S103 | 必        | 2       | 2  | Creative Express        |    |

**(二)創意體驗課程：選修 8 學分**

| 科目中文名稱              | 科目代碼     | 必修<br>選修 | 學分<br>數 | 時數 | 科目英文名稱                       | 備註      |
|---------------------|----------|----------|---------|----|------------------------------|---------|
| 平面圖像創意製作            | P133S201 | 選        | 2       | 2  | Creative Drawing Project     | 兩門至少選一門 |
| 動態影像媒材創造            | P133S202 | 選        | 2       | 2  | Dynamic Image Design Project |         |
| 傳統 Lego® 設計創作       | P133S203 | 選        | 3       | 3  | Lego® Bricks Design Project  | 四門至少選兩門 |
| Lego® Mindstorms 創意 | P133S204 | 選        | 3       | 3  | Lego® Mindstorms Project     |         |
| LOWE®創意             | P133S205 | 選        | 3       | 3  | LOWE® Project                |         |
| 多元媒材創作              | P133S206 | 選        | 3       | 3  | Multi-media Creative Project |         |

**(三)創意實踐課程：必修 6 學分**

| 科目中文名稱  | 科目代碼     | 必修<br>選修 | 學分<br>數 | 時數 | 科目英文名稱                                | 備註 |
|---------|----------|----------|---------|----|---------------------------------------|----|
| 主題製作與策展 | P131S301 | 必        | 2       | 2  | Creative Theme and Performance        |    |
| 教材設計與製作 | P131S302 | 必        | 2       | 2  | Creative Materials Design and Produce |    |
| 創意經營與管理 | P131S303 | 必        | 2       | 2  | Creative Operation and Management     |    |

創意學程科目編碼說明：

| 學程名稱 | 開課<br>單位 | 1<br>(第 1~3 碼) | 2<br>(第 4 碼)         | 3<br>(第 5 碼) | 4<br>(第 6 碼)                   | 5<br>(第 7~8 碼) |
|------|----------|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 創意學程 | 師範<br>學院 | P13            | 1:必修<br>2:必選<br>3:選修 | S            | 7: 專業理論<br>8: 專業實務<br>9: 展演與傳播 | 流水號            |

## 【附件三】

## 國立台東大學創意研發學程學分抵免申請書

- 1.根據國立台東大學創意研發學程實施辦法規定，本校其他系所課程與學程課程名稱相同（相似）之科目，經創意研發學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵 6 學分，但不得包括必修課程科目。
- 2.欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
- 3.獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

| 姓名：        |        | 系別：       |    | 班級：   |                |
|------------|--------|-----------|----|---|----------------|
| 學號：        |        | 聯絡電話：     |    |   |                |
| 原修讀科目      |        | 擬 抵 免 科 目 |    | 審 查 結 果   | 學程委員會<br>召集人簽章 |
| 科 目 名 稱    | 學分     | 科 目 名 稱   | 學分 |   |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |    | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
| 申請抵免學分總數：  |        |           |    |   |                |
| 審查後實抵學分總數： |        |           |    |   |                |
| 承辦人        | 系所中心主管 | 院處館部室中心主管 |    | 教務處   |                |
|            |        |           |    |   |                |

- 註：1.辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書、教學目標與課程大綱。  
2.擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。

## 【附件四】

## 國立臺東大學放棄創意研發學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請創意研發學程委員會召集人及主修系（所）主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經碩士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存師範學院，影本送交教務處課務組。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

|            |               |  |      |       |
|------------|---------------|--|------|-------|
| 申請人<br>填寫欄 | 姓名            |  | 學號   |       |
|            | 系別            |  | 班級   |       |
|            | 聯絡電話          |  | 申請日期 | 年 月 日 |
|            | e-mail        |  |      |       |
|            | 放棄原因<br>(請詳填) |  |      |       |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 主修學系（所）<br>主管核准欄 | 主修學系（所）<br>主管簽章： |
|------------------|------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| 創意研發學程<br>委員會召集人核章欄 | 請勾選下列一項：<br><input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意<br>創意研發委員會召集人簽章： |
|---------------------|---|

|            |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|
| 教務處<br>核章欄 | 課務組 | 註冊組 | 教務長 |
|            |     |     |     |



## 決議：修正後通過

### 補救教學學程

#### 一、修正：

1. 實施細則第 4 點：修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，向教務處課務組申請，由本校發給「國立臺東大學補救教學學程證明書」。改為由師資培育暨就業輔導處學程組申請。
2. 實施細則第 10 點：學程每年每班招收人數以二十五人為原則。修改為：學程每年每班招收人數以二十五人以上為原則。
3. 實施細則第 14 點：本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。依國立臺東大學設置多元能力學程實施要點修正為：本要點經本校課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備後實施。

#### 二、建議修正：

1. 說明 3：補救學程擬修改為隔年招生。需確認是否能兩年開設完所有課程。
2. 是否能參考對外華語文學程的方式，將需注意事項詳列於要點，而不要分散於各附件中。

(修正如下)

## 國立臺東大學「補救教學」學程實施要點

國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 2 次臨時教務會議通過(96.5.28)

### 壹、設置背景與宗旨

台東縣中、小學的課輔成就表現在全國是屬於最弱勢、學業成就最低落的縣市，為了解決這個問題，台東縣教育局非常注重弱勢學童的補救教學，每年投入豐沛的補救教學資源，其中，大專生課輔的需求有日益增加的趨勢，但，可惜的是，許多投入補救教學行列的大專生，並不具備執行補救教學的專業知能。在台東縣對補救教學的需求殷切的情況下，台東大學應主動參與補救教學的專業發展，與培養補救教學的師資。師範學院希望透過設置補救教學學程，達成培養補救教學師資的目標。此外，近年來，教育部及私人公益團體均提撥大量的經費，提供大專生執行課輔的機會，本學程希望能結合這些外在的資源，讓大專生能執行更有效與專業的補救教學。資源整合不僅能提高補救的成效，同時也是讓本校大學生能「做中學」，透過問題解決式的學習情境，將使得大學生的學習變得更有效率，同時也讓大專生就在學期間的工讀是能與其未來專業相結合。

### 貳、學程名稱

補救教學學程

### 參、實施細則

- 一、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
- 二、本學程設「補救教學學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，由師範學院院長邀請相關系所主管及教師共 5 人組成，院長為召集人。必要時，得邀請相關人員列席。
- 三、適用對象：本校各系所在校學生(不包含在職生與進修部學生)，與適用其它規定具有在本校修課資格者。

- 四、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，向師資培育暨實習就業輔導處學程組申請，由本校發給「國立臺東大學補救教學學程證明書」。
- 五、欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表（附件一），於每年 5 月 1 日至 10 日申請期限內，向師範學院提出申請。
- 六、本學程委員會得審查決定錄取修習本學程或修課之學生名單。
- 七、修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 八、曾修習其它相似課程之學生，可申請抵免本學程相關課程學分，最多得抵八學分。抵免申請須經由本學程委員會審查同意，學分抵免申請書格式如附件二。
- 九、本學程每年每班招收人數以三十人為原則。
- 十、修讀學程之學分應併計當學期所修習總學分上限。
- 十一、修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄補救教學學程聲明書」（附件三），由補救教學學程委員會召集人及主修系（所）主任核章後，正本留存師範學院，影本送至教務處課務組，申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。
- 十二、學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
- 十三、本要點經院務會議通過，本校課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備後實施。

## 肆、國立台東大學補救教學學程科目、學分及實施方式

- 一、本學程開設下列課程，供學生選修。
- 二、學生於畢業前修滿 20 學分，即頒發本學程結業證書。
- 三、曾修習課程相近之科目，經本學程開委員會同意最多得抵 8 學分。
- 四、補救教學學程課程規劃
  - （一）說明：本學程旨在培育能單任國民小學低成就兒童補救教學之師資，學程中設計有相關的 20 學分課程，課程之規劃以教學評量與診斷、教學原理、證據本位的教學方法、及實際操作為主，修習之師資生將先接受基礎的理論課程，並且在逐步漸進的實習課程中，從觀察、教學助理、一對一補救教學，一直到成為獨當一面的補救教學老師。
  - （二）學程目標
    1. 培養學生了解弱勢學生的特性
    2. 培養學生了解補救教學的知能
    3. 培養學生具備執行補救教學的能力
      - （1）學生應具備診斷弱勢學生的能力
      - （2）學生應具備發展補救教材的能力
      - （3）學生應具備補救教學的課室管理能力
      - （3）學生應具備執行不同學科補救教學的能力
    4. 培養學生具備規畫補救教學方案的能力

## 5. 建立補救教學專業認證機制

## (三) 補救教學學程學生未來可能的出路

- 職前：大專生補救教學老師
- 畢業後：
  4. 國中小補救教學老師
  5. 國小教師
  6. 民間機構補習班老師

## (四) 課程設計(99 學年度(含)之前入學)

| 科目名稱          | 科目代碼     | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課年級 |
|---------------|----------|-----|----|----|------|
| 教與學的心理學基礎     | P123S101 | 選修  | 3  | 3  | 二下   |
| 教與學的社會文化基礎    | P123S102 | 選修  | 3  | 3  | 二下   |
| 教育診斷與評量       | P121S201 | 必修  | 3  | 3  | 二下   |
| 語文領域補救教學理論與實務 | P121S102 | 必修  | 3  | 3  | 二下   |
| 數學領域補救教學理論與實務 | P121S103 | 必修  | 3  | 3  | 三上   |
| 英文領域補救教學理論與實務 | P123S104 | 選修  | 3  | 3  | 三上   |
| 數位化教學與學習      | P123S301 | 選修  | 3  | 3  | 三上   |
| 補救教材設計與發展     | P123S302 | 選修  | 2  | 2  | 三上   |
| 班級經營          | P123S401 | 選修  | 2  | 2  | 三下   |
| 低成就補救教學實習(一)  | P121S501 | 必修  | 2  | 4  | 三上   |
| 低成就補救教學實習(二)  | P121S502 | 必修  | 2  | 4  | 三下   |
| 低成就補救教學實習(三)  | P121S503 | 必修  | 2  | 4  | 四上   |
| 弱勢學童專題研究      | P123S601 | 選修  | 3  | 3  | 四上   |
| 其他            |          |     |    |    |      |

## 課程設計(100 學年度入學)

| 科目名稱          | 科目代碼                | 必選修           | 學分           | 時數 | 開課年級          |
|---------------|---------------------|---------------|--------------|----|---------------|
| 教與學的心理學基礎     | P123S101            | 選修            | 3            | 3  | 二下            |
| 教與學的社會文化基礎    | P123S102            | 選修            | 3            | 3  | 二下            |
| 教育診斷與評量       | P121S201            | 必修            | 3            | 3  | 二下            |
| 語文領域補救教學理論與實務 | P121S102            | 必修            | 3            | 3  | 二下            |
| 數學領域補救教學理論與實務 | P121S103            | 必修            | 3            | 3  | 三上            |
| 英文領域補救教學理論與實務 | P123S104            | 選修            | 3            | 3  | 三上            |
| 數位化教學與學習      | P123S301            | 選修            | 3            | 3  | 三上            |
| 補救教材設計與發展     | P123S302            | 選修            | 2            | 2  | 三上            |
| 班級經營          | P123S401            | 選修            | 2            | 2  | 三下            |
| 低成就補救教學實習(一)  | <del>P121S501</del> | <del>必修</del> | <del>2</del> | 4  | <del>三上</del> |
| 低成就補救教學實習(二)  | <del>P121S502</del> | <del>必修</del> | <del>2</del> | 4  | <del>三下</del> |

|              |          |               |              |   |               |
|--------------|----------|---------------|--------------|---|---------------|
| 低成就補救教學實習(三) | P121S503 | <del>必修</del> | <del>2</del> | 4 | <del>四上</del> |
| 低成就補救教學實習(一) | P121S504 | 必修            | 3            | 6 | 三上            |
| 低成就補救教學實習(二) | P121S505 | 必修            | 3            | 6 | 三下            |
| 弱勢學童專題研究     | P123S601 | 選修            | 3            | 3 | 四上            |
| 其他           |          |               |              |   |               |

(附件略)

### 創意研發學程

#### 一、修正：

1. 實施細則第 4 點：修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，向教務處課務組申請，由本校發給「國立臺東大學創意研發證明書」。改為由向師資培育暨就業輔導處學程組申請。
2. 實施細則第 13 點：本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。依國立臺東大學設置多元能力學程實施要點修正為：本要點經本校課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備後實施。
3. 實施細則第 8 點：本學程招收人數以 35 人為原則。修改為：本學期每班招收人數以 25 人以上為原則。

#### 二、建議修正：

1. 課綱部分：創意理論課程科目英文名稱是否修正為相同表達方式。
2. 是否能參考對外華語文學程的方式，將需注意事項詳列於要點，而不要分散於各附件中。

### (修正如下)

## 國立臺東大學「創意研發學程」實施要點

國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 2 次臨時教務會議通過(96.5.28)

### 壹、學程名稱

創意研發學程 (Program of Creativity)

### 貳、設置宗旨

在高度競爭的全球化社會中，「創造力」是未來世界人才重要的關鍵能力之一，追求卓越的高等教育更不能忽略創新與創造能力之培養。本學程以「創造力研發」及「創造力文教產業應用」為核心，透過多元創意教學媒材應用及創新思維潛力開發訓練，提供學生在理論和實務中思考與創造的機會，並以兒童博物館為創意與創造力體驗和展現的舞台，培育學生成為創意的學習者、創意的教學者、創意的研發者、創意的實踐者、創意的生產者，及在正式與非正式教育場域中更富涵「創造力素養」的未來人才，以符合國際潮流和社會需求，並提供就業與繼續進修研究所的基礎。

### 參、實施細則

- 一、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
- 二、本學程設「創意研發學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，處理學程之課程規劃、學分抵免、申請審核及學分認證等相關事務。委員會成員五名，由師範學院院長和本學程授課教師組成，必要時得邀請相關人員列席。
- 三、各學系學士班學生自修業第二學年(研究生自一年級)起至修業年限最後一學年第一學期止(不包括延長修業年限)，均可申請修讀本學程。
- 四、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，向「創意研發學程委員會」申請，經審核通過者，向本校師資培育暨實習就業輔導處學程組申請，由本校發給「國立臺東大學創意研發證明書」(英文為"Certificate for Program of Creativity, National Taitung University")
- 五、欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表(附件一)，於每年5月1日至10日申請期限內，向師範學院(幼兒教育學系)提出申請。申請程序依照申請表所列流程進行，由學程召集人召集本學程委員會決定錄取名單，申請通過名單另公告於學校首頁、幼兒教育學系網頁。
- 六、本學程的課程結構，分為創意理論課程(必修)及創意體驗課程(選修)和創意實踐課程(必修)共三大類。詳細辦法及學分規定如附件二。
- 七、本學程由師範學院負責協調系所延聘師資開授課程。本校其他系所課程與學程課程名稱相同(相似)之科目，經創意研發學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵6學分，但不得包括必修課程科目。欲抵免之學分，需另填寫「創意研發學程學分抵免申請書」(附件三)。
- 八、本學程每班招收人數至少以25人為原則。
- 九、修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 十、修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
- 十一、修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄創意研發學程聲明書」(附件四)，由創意研發學程委員會召集人及主修系(所)主任核章後，正本留存師資培育暨就業輔導處，影本送至幼教系申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。
- 十二、學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
- 十三、本要點經課程會議複核，師資培育暨就業輔導委員會及教務會議核備，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件一】

## 國立臺東大學學年度學期學生修讀學程申請表

學程名稱：創意研發學程申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|                         |  |  |  |         |  |    |  |
|-------------------------|--|--|--|---------|--|----|--|
| 姓名                      |  | 學號   |  | 原就讀系(所) |  | 班級 |  |
| 主修學系<br>意見              |  | <input type="checkbox"/> 同意系(所)主管簽章：<br><input type="checkbox"/> 不同意，意見： |  |         |  |    |  |
| 申請學生簽章：_____ 手機電話：_____ |  |  |  |         |  |    |  |
| e-mail：_____            |  |  |  |         |  |    |  |

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至幼教系彙辦。

※以下資料表，申請修讀學程學生勿填

| 審<br>查<br>/<br>核<br>備<br>程<br>序  | 1.創意研發學程<br>委員會審查結果 | 師資培育暨就業輔導處 |       |
|--|---------------------|------------|-------|
|  |                     | 業務承辦       | 單位主管  |
| <input type="checkbox"/> 准予修讀<br><input type="checkbox"/> 未通過<br>創意研發學程委員會召集<br>人簽章： |                     | (2)業務承辦人   | (4)處長 |
|  |                     | (3)學程組組長   |       |

編號：

申請創意研發學程回條日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|        |  |
|--------|--|
| 收件單位簽章 |  |
|--------|--|

※申請是否通過，以公告為準。

## 【附件二】國立台東大學創意研發學程科目及學分一覽表

- 1.分為創意理論課程（必修）、創意體驗課程（選修）和創意實踐課程（必修）共三大類
- 2.學生於畢業前修滿 20 學分且成績及格，即頒發本學程證書。
- 3.曾修習課程相近之科目，經創意研發學程委員會同意最多得抵 6 學分。

### (一)創意理論課程：必修 6 學分

| 科目中文名稱 | 科目代碼     | 必修 | 學分數 | 時數 | 科目英文名稱                  | 備註 |
|--------|----------|----|-----|----|-------------------------|----|
| 創意與體驗  | P131S101 | 必  | 2   | 2  | Creation and Experiment |    |
| 創意與思考  | P131S102 | 必  | 2   | 2  | Creative Thinking       |    |
| 創意與表達  | P131S103 | 必  | 2   | 2  | Creative Express        |    |

### (二)創意體驗課程：選修 8 學分

| 科目中文名稱              | 科目代碼     | 必修 | 學分數 | 時數 | 科目英文名稱                       | 備註      |
|---------------------|----------|----|-----|----|------------------------------|---------|
| 平面圖像創意製作            | P133S201 | 選  | 2   | 2  | Creative Drawing Project     | 兩門至少選一門 |
| 動態影像媒材創造            | P133S202 | 選  | 2   | 2  | Dynamic Image Design Project |         |
| 傳統 Lego® 設計創作       | P133S203 | 選  | 3   | 3  | Lego® Bricks Design Project  | 四門至少選兩門 |
| Lego® Mindstorms 創意 | P133S204 | 選  | 3   | 3  | Lego® Mindstorms Project     |         |
| LOWE®創意             | P133S205 | 選  | 3   | 3  | LOWE®Project                 |         |
| 多元媒材創作              | P133S206 | 選  | 3   | 3  | Multi-media Creative Project |         |

### (三)創意實踐課程：必修 6 學分

| 科目中文名稱  | 科目代碼     | 必修 | 學分數 | 時數 | 科目英文名稱                                | 備註 |
|---------|----------|----|-----|----|---------------------------------------|----|
| 主題製作與策展 | P131S301 | 必  | 2   | 2  | Creative Theme and Performance        |    |
| 教材設計與製作 | P131S302 | 必  | 2   | 2  | Creative Materials Design and Produce |    |
| 創意經營與管理 | P131S303 | 必  | 2   | 2  | Creative Operation and Management     |    |

創意學程科目編碼說明：

| 學程名稱 | 開課單位 | 1<br>(第 1~3 碼) | 2<br>(第 4 碼)         | 3<br>(第 5 碼) | 4<br>(第 6 碼)                      | 5<br>(第 7~8 碼) |
|------|------|----------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|
| 創意學程 | 師範學院 | P13            | 1:必修<br>2:必選<br>3:選修 | S            | 10: 專業理論<br>11: 專業實務<br>12: 展演與傳播 | 流水號            |

## 【附件三】

## 國立台東大學創意研發學程學分抵免申請書

- 1.根據國立台東大學創意研發學程實施辦法規定，本校其他系所課程與學程課程名稱相同（相似）之科目，經創意研發學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵 6 學分，但不得包括必修課程科目。
- 2.欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至師資培育暨就業輔導處申請。
- 3.獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

|            |        |           |            |   |                |
|------------|--------|-----------|------------|---|----------------|
| 姓名：系別：班級：  |        |           |            |   |                |
| 學號：聯絡電話：   |        |           |            |   |                |
| 原修讀科目      |        | 擬抵免科目     |            | 審查結果  | 學程委員會<br>召集人簽章 |
| 科目名稱       | 學分     | 科目名稱      | 學分         |   |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
|            |        |           |            | <input type="checkbox"/> 同意抵免<br><input type="checkbox"/> 不同意抵免 |                |
| 申請抵免學分總數：  |        |           |            |   |                |
| 審查後實抵學分總數： |        |           |            |   |                |
| 承辦人        | 系所中心主管 | 院處館部室中心主管 | 師資培育暨就業輔導處 |   |                |
|            |        |           |            |   |                |

- 註：1.辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書、教學目標與課程大綱。  
2.擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。



## 【附件四】

## 國立臺東大學放棄創意研發學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請創意研發學程委員會召集人及主修系（所）主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經碩士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存師範學院（幼兒教育學系），影本送交師資培育暨就業輔導處。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

|            |               |  |      |     |
|------------|---------------|--|------|-----|
| 申請人<br>填寫欄 | 姓名            |  | 學號   |     |
|            | 系別            |  | 班級   |     |
|            | 聯絡電話          |  | 申請日期 | 年月日 |
|            | e-mail        |  |      |     |
|            | 放棄原因<br>(請詳填) |  |      |     |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 主修學系（所）<br>主管核准欄 | 主修學系（所）<br>主管簽章： |
|------------------|------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| 創意研發學程<br>委員會召集人核章欄 | 請勾選下列一項：<br><input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意<br>創意研發委員會召集人簽章： |
|---------------------|---|

|                   |       |       |    |
|-------------------|-------|-------|----|
| 師資培育暨就業輔導處<br>核章欄 | 業務承辦人 | 學程組組長 | 處長 |
|                   |       |       |    |

伍、臨時動議：無

陸、散 會（16:00）