

國立臺東大學 99 學年度第二學期第一次課程會議紀錄

時間：100 年 03 月 24 日(星期四) 下午 2 點 00 分

地點：知本校區行政大樓三樓會議室

主席：范春源教務長

紀錄：行政助理莊紀瑄

壹、主席報告：

貳、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項辦理情形
一	修訂本校國民小學階段特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程(身心障礙類)科目及學分，請 審議。	師資培育暨就業輔導處	照案通過	已依決議事項辦理

參、本次會議提案決議簡表

提案序號	案由	提案單位	決議
一	建請修定師範學院學生放棄教育學程後修課規定，請 審議。	師範學院	照案通過。
二	體育學系 96、97、98、99 學年度入學大學部課程架構修訂，請 審議。	師範學院體育學系	課程結構更動涉及學生畢業及修課依據，為保護學生權益，本案不通過。 附帶決議 自由選修文字內容，已於 97 學年度第一次課程會議決議統一，請體育系參照修正。
三	特殊教育學系 100 學年度碩士班課程大綱增修案，請 審議。	師範學院特殊教育學系	照案通過。
四	「100 學年度教育學系教育研究博士班課程架構」，請 審議。	師範學院教育系	修正後通過。 修正如下：1. 刪除【其他】課程。2. 自由選修課程學分數及課程應有更明確說明。

五	各學系服務學習課程及可抵認服務學習課程，請 審議。	教務處 課務組	<p>1. 以下課程經審查課程大綱後，與服務學習意義不符，不予通過。未通過課程，可於日後修正再提出課程會議審議。</p> <p>(1) 資工系：電腦原理與實務 (2) 資工系：工作站架設實務 (3) 教育系：國民小學教學實習 (三) (4) 教育系：輔導原理與實務 (5) 教育系：多元文化教育</p> <p>2. 除第一點所列課程，其餘課程照案通過，通過課程從 100 學年度開始實施。</p> <p>3. 應科系服務學習課程，【應科系-服務學習】修改成【服務學習-應科系】統一格式，不易造成混淆。</p> <p>4. 各學系服務學習課程或可抵認課程以 3 門為原則。</p>
六	已經開設服務學習抵認課程之學系，如教育系、特教系及心動系，其限定 3 門抵認課程由何時開始實施，先前開放抵認的課程是否以學生入學學年度作為可抵認標準，請 討論。	教務處 課務組	<p>先前開放各學系抵認課程，全部同意抵認，100 學年度開始以提案五通過課程為抵認依據。</p>
七	服務學習抵認課程是否只限於本系學生，請 討論。	教務處 課務組	<p>學生只要選修各學系所開設之服務學習課程或抵認課程，皆可抵認服務學習課程 18 小時時數，不限於本系學生。</p>

肆、提案討論

提案一、建請修定師範學院學生放棄教育學程後修課規定，請 審議。

(提案單位：師範學院)

說 明：

- 1.建請修定師範學院學生放棄教育學程後修課規定。
- 2.本規定原為：94.09.29 九十四學年度第一學期第一次教務會議核備通過：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。除院共同必修課程 6 學分外，學生得自專業教育課程內自由選修 14 學分。
- 3.本案業經(100.1.10)師範學院 99 學年度第一學期第三次院務會議暨第二次院課程會議審議通過。決議修改為：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。除院共同必修課程 6 學分外，學生得自師範學院教育專業課程及師範學院全部系所之專門課程內自由選修 14 學分。

決 議：照案通過。

提案二、體育學系 96、97、98、99 學年度入學大學部課程架構修訂，請 審議。

(提案單位：師範學院體育學系)

說 明：

1. 本案業經師範學院(100.1.10)99 學年度第一學期第三次院務會議暨第二次院課程會議審議通過。
2. 本案業經體育學系 99 學年度第一學期第 4 次課程會議決議辦理。
3. 依據師範學院課程架構系所專門課程學分至少需 60 學分，因此將原體育學系專門課程—專門導向課程 32 學分修正為 36 學分。
4. 原課程結構如表一所示：修正後課程結構如表二所示

表一 原體育學系課程結構

課程類別			學分合計
體育學系 專門課程	體育核心課程 (必修) (S0)	學科 (S001~)	15學分
		術科 (S051~)	9學分
	專門導向課程 (選修)(S7、S8)	健康與體育課群 (S7)	32 學分
		戶外體驗教育課群 (S8)	
	加強性課程 (註 2) (S7、S8)	可併計自由選修學分	
自由 選修	含本系專門課程超修之必選修課程、超修之專業教育課程、超修輔系課程、超修各師資類科教育學程課程系專門課程、學程課程、放棄輔系資格之已修課程或校際合作遠距教學課程，惟不含通識教育課程。		20 學分
總 計			148 學分

表二 **修正後**體育學系課程結構

課程類別				學分合計
體育學系	體育核心課程 (必修) (S0)	學科 (S001~)	15學分	24學分
		術科 (S051~)	9學分	
專門課程	專門導向課程 (選修)(S7、S8)	健康與體育課群 (S7)	36 學分	36 學分
		戶外體驗教育課群 (S8)		
自由 選修	含本系專門課程超修之必選修課程、超修之專業教育課程、超修輔系課程、超修各師資類科教育學程課程系專門課程、學程課程、放棄輔系資格之已修課程或校際合作遠距教學課程，惟不含通識教育課程。			16 學分
總 計				148 學分

決 議：課程結構更動涉及學生畢業及修課依據，為保護學生權益，本案不通過。

附帶決議 自由選修文字內容，已於 97 學年度第一次課程會議決議統一，請體育系參照修正。

提案三、特殊教育學系 100 學年度碩士班課程大綱增修案，請 審議。

(提案單位：師範學院特殊教育學系)

說 明：

1. 本案業經特教系 99 學年度第一學期第二次系課程會議決議辦理。
2. 100 學年碩士班課程「特殊教育個案研究(2 學分)」修改為「特殊教育個案**專題**研究(3 學分)」
 「變態心理學**專題**研究(2 學分)」修改為「變態心理學**專題**研究(3 學分)」
 「行為改變技術**專題**研究(2 學分)」修改為「行為改變技術**專題**研究(3 學分)」
 「人格心理學**專題**研究(2 學分)」修改為「人格心理學**專題**研究(3 學分)」
 「學前特殊教育研究(2 學分)」修改為「學前特殊教育**專題**研究(3 學分)」
 「資優生親職教育**專題**研究(2 學分)」修改為「資優生親職教育**專題**研究(3 學分)」
 「復健高爾夫**專題**研究(2 學分)」修改為「復健高爾夫**專題**研究(3 學分)」

科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
特殊教育個案 專題 研究	EGS3S230	選	3	3	一下	Case Study of Special Education
人格心理學 專題 研究	EGS3S231	選	3	3	二上	Research of Personality Psychology
變態心理學 專題 研究	EGS3S232	選	3	3	一上	Research of Abnormal Psychology
學前特殊教育 專題 研究	EGS3S233	選	3	3	一下	Research of Early Childhood in Special Education
行為改變技術 專題 研究	EGS3S234	選	3	3	二上	Research of Behavior Modification
資優生親職教育 專題 研究	EGS3S235	選	3	3	一上	A Study on Parenting for Gifted Children
復健高爾夫 專題 研究	EGS3S236	選	3	3	一下	A Study of Adaptive golf

3. 檢附修正後之課程大綱如下：

國立台東大學特殊教育學系碩士班
【100 入學碩士班適用】

96 學年度第二學期第 4 次課務會議修訂通過 97.07.10

97 學年度第一學期第 1 次課務會議修訂通過 97.12.30

99 學年度第一學期第 2 次系課程會議修訂通過 99.11.19

壹、教育目標

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究，以提升特殊教育學術研究之質量，並就特殊教育實務問題仔細剖析，指導學術研究並探討解決策略，提供系列研發成果，以供各界參考，對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

一、發展方向

- (一) 培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。
- (二) 促進特殊教育與普通教育的交流，為融合教育儲備人才。
- (三) 協助台東地區特殊教育學校成立，發展專業團隊的規劃。
- (四) 整合台東地區特殊教育資源，成立有組織有效能的專業團隊運作小組。
- (五) 提升特殊教育教學品質，落實個別化教育計劃。

二、發展重點：

- (一) 培育資賦優異及身心障礙學生教學的基礎研究人員。
- (二) 進行特殊教育教學實驗工作，增進特教老師教學效能。
- (三) 引介特殊教育相關研究方法，深入探討學生問題行為，作為

特殊教育與特殊學生輔導之參考。

- (四) 配合東部地區特殊教育的興革，增進學術與實務的交流，提升東部地區特教服務品質。

貳、本系(所)課程規劃

本所學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎類、特殊教育實務類和研究方法類。

- 一、理論基礎類：必選修 6 ~ 10 學分，開設科目有特殊教育理論基礎、特殊教育名著選讀、學習心理學研究、創造思考教學策略、特殊教育思潮、特殊教育課程設計、身心障礙者教學策略、生涯發展與規劃。
- 二、實習實務類：必選修 12~20 學分，開設科目有特殊教育實習、資源教室的理論與實務、自閉症專題研究、學習障礙專題研究、智能障礙專題研究、情緒障礙專題研究、聽覺障礙專題研究、特殊教育個案研究、多重障礙專題研究、資優教育專題研究、人格心理學專題研究、變態心理學專題研究、特殊幼兒教育專題研究。
- 三、研究方法類：必選修 9~12 學分，開設有研究方法論、高等教育統計學、論文寫作、質的研究、教育與心理評量、電腦統計套裝軟體在特殊教育之應用。

●課程架構如下表：

特教碩士班課程	畢業學分數	課程類別	必/選修	學分數	備註
	32 學分	理論基礎類 (6~10 學分) 百分比：19%~31%		必修	2
			選修	4~8	
實習實務類 (12~20 學分) 百分比：38%~63%			必修	2	
			選修	10~18	
研究方法類 (9~12 學分) 百分比：28%~34%			必修	9	
			選修	2~4	

四、非特教系及同等學歷考入研究所者，應補修本系大學部專門課五學分，其中特殊教育導論為必選之課程(本條文適用於 99 學年度入學)。

科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱
特殊教育導論	ESP1S101	必	3	3	Introduction to Sepcial Education

參、選課須知：

- (一)、本所課程依規定須修習 32 學分，包括必修 11 學分，選修 21 學分。
- (二)、學生選讀碩士班課程，每學期以 2 至 11 學分為原則，加上補修大學部學分可選至 15 分。
- (三)、學生選修課程除本系所開設外，亦可跨校(系)選修，惟不得多於 5 學分，跨校(系)選課辦法依學校規定辦理。

96 學年度第二學期第 4 次課務會議修訂通過 97.07.10
 97 學年度第一學期第 1 次課務會議修訂通過 97.12.30
 99 學年度第一學期第 2 次系課程會議修訂通過 99.11.19

特殊教育學系碩士班課程表

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
理論基礎類	6 10 學分	特殊教育理論基礎	EGS1S101	必	2	2	一上	Basic Theory of Special Education	
		特殊教育名著選讀	EGS3S102	選	2	2	一上	Readings in Famous Books of Special Education	
		學習心理學研究	EGS3S103	選	2	2	一下	Research of Learning Psychology	
		創造思考教學策略	EGS3S104	選	2	2	二上	Creative Thinking Teaching Strategy	
		特殊教育思潮	EGS3S105	選	2	2	二上	Trends of Special Education	
		特殊教育課程設計	EGS3S106	選	2	2	二上	Currium Design for Special Education	
		身心障礙者教學策略	EGS3S107	選	2	2	二上	Teaching Strategies for Students With Special Needs	

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
		特殊教育學生生涯發展與規劃	EGS3S108	選	2	2	一下	Career Development and Plan for Students With Special Needs	
		學習困難與補救策略	EGS3S109	選	2	2	一下	Learning Difficulty and Remedial Strategies	
		教育專業英文		選	2	2	二下	Professional English of Education	
		其他						Others	
實習實務類	12 20 學分	特殊教育實習實務(上)	EGS1S228	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (1)	修訂課程名稱 98 學年度入學 適用
		特殊教育實習實務(下)	EGS1S229	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (2)	修訂課程名稱 98 學年度入學 適用
		多重障礙專題研究	EGS3S203	選	3	3	二上	Research of Multiple Impairment	
		行為異常專題研究	EGS3S204	選	3	3	一下	Research of Behavior Disorders	
		自閉症專題研究	EGS3S205	選	3	3	二上	Research of Autism	
		學習障礙專題研究	EGS3S206	選	3	3	二上	Research of Learning Disabilities	
		智能障礙專題研究	EGS3S207	選	3	3	二上	Research of Mental Retardation	
		嚴重情緒障礙專題研究	EGS3S208	選	3	3	二上	Research of Emotional Disorders	
		聽覺障礙專題研究	EGS3S209	選	3	3	二上	Research of Hearing Impairment	
		視覺障礙專題研究	EGS3S210	選	3	3	二上	Research of Visual Impairment	
		語言障礙專題研究	EGS3S211	選	3	3	二上	Research of Language Disorders	
		肢障與身體病弱專題研究	EGS3S212	選	3	3	二上	Research of Physical Disability and Health Impairment	
		發展遲緩專題研究	EGS3S213	選	3	3	二上	Research of Developmental Delay	
		資優教育專題研究	EGS3S214	選	3	3	一下	Research of Gifted Education	
		特殊教育個案專題研究	EGS3S230	選	3	3	一下	Case Study of Special Education	
		人格心理學專題研究	EGS3S231	選	3	3	二上	Research of Personality Psychology	
		變態心理學專題研究	EGS3S232	選	3	3	一上	Research of Abnormal Psychology	
學前特殊教育專題研究	EGS3S233	選	3	3	一下	Research of Early Childhood in Special Education			
行為改變技術專題研究	EGS3S234	選	3	3	二上	Research of Behavior Modification			
資優生親職教育專題研究	EGS3S235	選	3	3	一上	A Study on Parenting for Gifted Children	※97 學年度起 適用		
復健高爾夫專題研究	EGS3S236	選	3	3	一下	A Study of Adaptive golf	新增課程： 98 學年度入學 適用		

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
		輔助科技專題研究	EGS3S226	選	3	3	二上	Research of Assist Technology	修訂課程學分：98 學年度入學適用
		資源教室理論與實務專題研究	EGS3S227	選	3	3	一下	Theory and Practice of Resource Room	修訂課程名稱：98 學年度入學適用
		閱讀發展與閱讀障礙研究	EGS3S228	選	3	3	一下	Research of Reading Development and Reading Disabilities	修訂學分課程：98 學年度入學適用
		數學學習障礙專題研究	EGS3S229	選	3	3	一下	Research of Mathematics Learning Difficulties	修訂課程名稱、學分：98 學年度入學適用
		其他						Others	
研究 方法類	9 12 學分	論文寫作	EGS1S303	必	2	2	一下	Thesis Writing	修訂開課學期：98 學年度入學適用
		教育研究法	EGS1S309	必	3	3	一上	Educational Research Methods	
		高等教育統計學	EGS1S310	必	2	2	一下	Advanced Education Statistics	※修訂開課學期：98 學年度入學適用 ※修訂必選修：98 學年度適用
		電腦統計套裝軟體在特殊教育上之應用	EGS3S307	選	2	2	二上	Application of Computer Statistics Software in Special Education	
		教育與心理評量	EGS3S308	選	2	2	一上	Education and Mental Assessment	
		質性研究法	EGS3S310	選	2	2	一下	Qualitative Research Methods	質性研究法與調查研究法至少必選一科
		調查研究法	EGS3S311	選	2	2	一下	Survey Research Methods	
		其他						Others	

決 議：照案通過。

提案四、「100 學年度教育學系教育研究博士班課程架構」，請 審議。

(提案單位：師範學院教育系)

說 明：

1. 依據教育系（99 年 10 月 19 日）九十九學年度第一學期第 2 次系務會議決議辦理。
2. 因教務會議於審查本系教育研究博士班課程時，附帶決議，請將三年未開過之課程酌予刪除，並

將二學分的科目研議改為三學分。

3. 本案經 990928 課程委員會討論審議後，提案至系務會議討論之。
4. 本案業經本案業經(100.1.10)師範學院 99 學年度第一學期第三次院務會議暨第二次院課程會議審議通過。決議通過，並修改課程架構精簡為：(合併專題討論(一)、專題討論(二)、專題討論(三)、專題討論(四)、為專題討論(一)~(四))。
5. 課程綱要如下：

教育研究博士班課程架構

94.11.28 九十四學年度第一學期第四次系務會議通過
98.09.29 九十八學年度第一學期第一次系課程會議修正
99.01.22 九十八學年度第一學期第二次系務會議修正
99.10.19 九十九學年度第一學期第二次系務會議修正

類 別	科 目	學分數
必選領域課程	教育研究方法論	至少 10 學分
	量化研究方法	
	高等教育統計學	
	質化研究方法	
	內容分析法	
	專題討論(一)~(四)	
專門領域選修課程	教育理論類	至少 8 學分
	教育行政與管理類	
	課程與教學類	
共同領域課程 (碩博士共同選修課程)	自由選修	
畢業至少應修習 30 學分，論文 0 學分另計。		

國立台東大學教育學系博士班課程規劃表

必選課程領域 (至少 10 學分)			
教育研究方法論	必修	3 學分	
專題討論(一)	必修	1 學分	
專題討論(二)	必修	1 學分	
專題討論(三)	必修	1 學分	
專題討論(四)	必修	1 學分	
量化研究方法	選修	3 學分	4 選 1
高等教育統計學	選修	3 學分	
質化研究方法	選修	3 學分	
內容分析法	選修	3 學分	
專門領域選修 課程(至少 8 學分)			
教育理論類	教育行政與管理類	課程與教學類	

西洋教育思想專題研究	3 學分	學校經營與發展專題研究	3 學分	課程發展理論與實際專題研究	3 學分
中國教育思想專題研究	3 學分	教育行政學專題研究	3 學分	創新教學專題研究	3 學分
歐洲大陸教育哲學專題研究	3 學分	學校效能專題研究	3 學分	教學評鑑理論與實際專題研究	2 學分
教育人類學專題研究	3 學分	教育政策專題研究	3 學分	教學心理學專題研究	3 學分
道德教育專題研究	2 學分	教育組織與行為專題研究	3 學分	閱讀與寫作歷程專題研究	3 學分
教師社會學專題研究	3 學分	人力資源管理與發展專題研究	3 學分	教學科技與媒體專題研究	3 學分
比較教育理論研究	2 學分	學校行銷專題研究	2 學分	少數民族教育專題研究	3 學分
外國教育專題研究	3 學分	教育領導專題研究	3 學分	多元文化教育專題研究	3 學分
教師專業地位與事業發展	3 學分	教育經濟學專題研究	3 學分	資訊教育教育專題研究	2 學分
教育階層化專題研究	3 學分	學校公共關係專題研究	3 學分	環境教育教育專題研究	2 學分
問卷調查專題研究	3 學分	教育統計解析專題研究	2 學分	性別教育專題研究	2 學分
諮商理論與應用	3 學分	教育政策分析	3 學分	生涯發展教育專題研究	3 學分
日本教育專題研究	2 學分	教育管理理論研究	3 學分	教科書專題研究	3 學分
網路心理學研究	3 學分	教育行政研究	3 學分	教育改革專題研究	2 學分
論文寫作	3 學分	教育管理與實務	3 學分	教育評鑑專題研究	3 學分
其他		其他		其他	
共同領域課程（碩博士共同選修課程）					
自由選修					

教育研究博士班課程架構

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	科目英文名稱	
必選領域課程	至少 10 學分	教育研究方法論	EGE1M701	必	3	3	Methodology of Educational Research	
		專題討論（一）	EGE1M702	必	1	1	Seminar in Educational Studies (I)	
		專題討論（二）	EGE1M703	必	1	1	Seminar in Educational Studies (II)	
		專題討論（三）	EGE1M704	必	1	1	Seminar in Educational Studies (III)	
		專題討論（四）	EGE1M705	必	1	1	Seminar in Educational Studies (IV)	
		量化研究方法	四選一	EGE3M701	選	3	3	Quantitative Research Methods
		高等教育統計學		EGE3M702	選	3	3	Advanced Statistics in Education
		質化研究方法		EGE3M703	選	3	3	Qualitative Research Methods
		內容分析法		EGE3M704	選	3	3	Content Analysis
	至少 8 學分	西洋教育思想專題研究	EGE3E701	選	3	3	Topics in Western Educational Thoughts	
		中國教育思想專題研究	EGE3E702	選	3	3	Topics in Chinese Educational Thoughts	
		歐洲大陸教育哲學專題研究	EGE3E703	選	3	3	Topics in Philosophy of European Continent Education	

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	科目英文名稱
專門領域選修課程	教育理論類	教育人類學專題研究	EGE3E704	選	3	3	Topics in Anthropology of Education
		道德教育專題研究	EGE3E705	選	2	2	Seminar in Moral Education
		教師社會學專題研究	EGE3E706	選	2	2	Topics in the Sociology of Teachers
		比較教育理論研究	EGE3E707	選	2	2	Studies in the Theories of Comparative Education
		外國教育專題研究	EGE3E708	選	3	3	Topics in Foreign Education
		教師專業地位與事業發展	EGE3E709	選	3	3	Teacher Professional Status and Enterprise Development
		教育階層化專題研究	EGE3E710	選	3	3	Topics in Educational Stratification
		問卷調查專題研究	EGE3E711	選	3	3	Topics in Questionnaire Survey
		諮商理論與應用	EGE3E712	選	3	3	Theory & Application of Counseling
		日本教育專題研究	EGE3E713	選	2	2	Seminar of Japanese Educational Research
		網路心理學研究	EGE3E714	選	3	3	Psychology of Cyberspace
		論文寫作	EGE3E715	選	3	3	Thesis Writing
		其他		選			Others
	教育行政與管理類	學校經營與發展專題研究	EGE3A701	選	3	3	Topics in School Management and Development
		教育行政學專題研究	EGE3A702	選	3	3	Topics in Educational Administration
		學校效能專題研究	EGE3A703	選	3	3	Topics in School Effectiveness
		教育政策專題研究	EGE3A704	選	3	3	Topics in Educational Policies
		教育組織與行為專題研究	EGE3A705	選	3	3	Topics in the Organizations and Organizational Behavior in Education
		人力資源管理與發展專題研究	EGE3A706	選	3	3	Topics in Human Resource Management and Development
		學校行銷專題研究	EGE3A707	選	2	2	Topics in School Marketing
		教育領導專題研究	EGE3A708	選	3	3	Topics in Educational Leadership
		教育經濟學專題研究	EGE3A709	選	3	3	Topics in the Economics of Education
		學校公共關係專題研究	EGE3A710	選	3	3	Topics in School Public Relations
		教育統計解析專題研究	EGE3A711	選	2	2	Topics in the Statistical Analysis of Education
		教育政策分析	EGE3A712	選	3	3	Educational Policy Analysis in Education
		教育管理理論研究	EGE3A713	選	3	3	Topics in Educational Administration
		教育行政研究	EGE3A714	選	3	3	Topics in Educational Administration
	教育管理與實務	EGE3A715	選	3	3	The Administration of Education and Practice	
	其他		選			Others	
	課程與	課程發展理論與實際專題研究	EGE3C701	選	3	3	Topics in Curriculum Development and Practice
		創新教學專題研究	EGE3C702	選	3	3	Topics in Innovative Teaching
		教學評鑑理論與實際專題研究	EGE3C703	選	2	2	Topics in Instructional Evaluation and Practice
		教學心理學專題研究	EGE3C704	選	3	3	Topics in the Psychology of Teaching and Instruction
閱讀與寫作歷程專題研究		EGE3C705	選	3	3	Topics in the Processes of Reading and Writing	
教學科技與媒體專題研究		EGE3C706	選	3	3	Topics in Instructional Technology and Media	

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱
教學類		少數民族教育專題研究	EGE3C707	選	3	3	Topics in the Education for the Ehtnic Minorities
		多元文化教育研究	EGE3C708	選	3	3	Topics in Multicultural Education
		資訊教育專題研究	EGE3C709	選	2	2	Topics in Information Technology Education
		環境教育專題研究	EGE3C710	選	2	2	Topics in Environmental Education
		性別教育專題研究	EGE3C711	選	2	2	Topics in Gender Equity Education
		生涯發展教育專題研究	EGE3C712	選	3	3	Topics in Career Development Education
		教科書專題研究	EGE3C713	選	3	3	Topics in Textbook
		教育改革專題研究	EGE3C714	選	2	2	Topics in Educational Reform
		教育評鑑專題研究	EGE3C715	選	3	3	Topics in Educational Evaluation
	其他		選			Others	

決議：修正後通過。

修正如下：1. 刪除【其他】課程。

2. 自由選修課程學分數及課程應有更明確說明。

提案五、各學系服務學習課程及可抵認服務學習課程，請審議。

(提案單位：教務處課務組)

說明：

一、依 100 年 2 月 15 日召開之服務學習會議決議，各系自行認定有服務學習性質之課程需再次檢討，每系含服務學習課程最多可提列抵認科目 3 科。

二、依據教務處 100 年 2 月 24 日通知，各學系回報服務學習相關課程整理如下，教學大綱如附件：
已開設「服務學習課程」之系所：

1.) 單位：數學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分	大綱編號
服務學習	SAMIS207	必修	2	1

2.) 單位：華語文學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分	大綱編號	
多元社會服務學習	HCL3S392	選修	2	至臺東各國小說故事服務	2
可抵認服務學習之課程(至多 2 門)	科目代碼	必選修	學分	可抵認之具體理由說明	大綱編號
華語教學實習	P103S507	選修	2	臺東外配協會或寒暑期赴國外華語教學	3

華語文教學實習(上)	HCL2S411			與華語教學實習課程為同一門課程 (適用 99 入學課綱)	
華語教學實習(二)	HCL3S421	選修	2	臺東外配協會或寒暑期赴國外華語 教學	4
華語文教學實習(下)	HCL2S412			與華語教學實習(二) 課程為同一 門課程(適用 99 入學課綱)	

3)單位：美術產業學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
藝術服務學習	HAI2S512	必選	2	此課程教學目標： 1.讓學生瞭解譯術服務學習的意義 及其涵蓋的領域。 2.讓學生能應用藝術專業知識 與 技能於服務活動。 3.讓學生能夠積極參與服務機構的 藝術服務活動。	5

4)單位：生科系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習-生科	SLS2S003	必選	2	97、98 入學新生適用	6
服務學習 1-生科	SLS2S004	必選	1	99 入學新生適用	7
服務學習 2-生科	SLS2S005	必選	1	99 入學新生適用	尚未開課

5)單位：資訊工程學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習	SIE3S512	選修	2		8
可抵認服務學習之 課程(至多 2 門)	科目代碼	必選修	學分	可抵認之具體理由說明	大綱編號
電腦原理與實務	SIE3S513	選修	3	本課程由基礎技術介紹起，藉由個人 電腦系統的組裝，逐步深入說明電腦 系統的特色與功能，以循序漸進的方 式，詳述電腦元件及相關安裝程序。 修習本課程的同學將具備為資訊弱 勢者服務的基本能力。	9
工作站架設實務	SIE3S503	選修	3	同學在此課程中將具備以下能力： ● 電腦系統架設 ● 作業系統安裝 ● 應用程式安裝與定 這些能力足以服務其他資訊弱勢者。	10

6)單位：體育學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習	EPH3S827	選修	2		11

7)單位：資訊管理學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習	SIM3S716	選修	2	服務學習專設課程	12

8)單位：應用科學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
應科系-服務學習	SAP1S112	必修	2		13

9)單位：幼兒教育學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習活動設計與實施	EEC1P468	必修	2	1.可使學生瞭解服務學習的價值。 2.使學生增進領導、協調、溝通、解決問題能力。 3.使學生明白各種服務學習的機會。 4.使學生學會如何在服務學習扮演TA。 5.使學生會有效參與社會實務。	14
多元社會服務學習	EEC3S481	選修	2	1.激發學生服務熱誠與潛能。 2.以行動研究方式，親自嘗試設計自己的服務方案。 3.認識服務對象，關懷社會。 4.促進學生創意思考、問題探索、反思回饋與整合分析的能力。 5.了解多元社會與尊重多元文化。 6.培養自我反省能力。 7.促進溝通技巧與解決問題之能力。 8.建立自我價值感、自信與公民責任感。 9.養程服務利他的價值觀。	15

尚未開設「服務學習課程」(含只有開設抵認課程)之系所：

1)單位：特殊教育學系

可抵認服務學習之課程(至多 3 門)	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
社會工作	ESP3S640	選修	2	本課程主要提供學生服務學習的參與及機會，藉由參訪各機關、機構進行志工活動讓學生能體會不同於自己生活經驗的人事物，並且對弱勢族群有多的關懷與了解，培養學生更大的包容力及生命韌度。	16
特殊教育教學實習 (三)	ESP1S105	必修	1	本課程主要提供學生至特殊教育機構與學校參訪，藉由實務教學個案，讓學生瞭解特殊學生的教養問題，體驗不同個案介入處理模式，並培養學生特殊教育教學方法與技巧。	17
特殊教育教學實習 (四)	ESP1S106	必修	1	本課程主要提供學生至特殊教育機構與學校參訪，藉由實務教學個案，讓學生瞭解特殊學生的教養問題，體驗不同個案介入處理模式，並培養學生特殊教育教學方法與技巧。	18

2)單位：身心整合與運動休閒產業學系

可抵認服務學習之課程(至多 3 門)	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
身心整合專業實習 (一)	HDS1S409	必修	1	心動館實習商店(服務項目：腳底按摩、動作團體課程、舞蹈等)	19
運動休閒產業實習 (一)	HSD1S709	必修	1	心動館實習商店(服務項目：腳底按摩、動作團體課程、舞蹈等)	20
專業實習 (一)	HDS1S401	必修	1	心動館實習商店(服務項目：腳底按摩、動作團體課程、舞蹈等)	21

3)單位：教育學系

可抵認服務學習之課程(至多 3 門)	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
國民小學教學實習(三)	EDC1P303	必修	2 (4 小時)	修習本課程之學生，須前往國小教學現場試教或進行說故事活動，並於暑假開學前，至國小進行一個星期的行政見習。	22
輔導原理與實務	EDC2P206	選修	2	修習本課程需進行國小學生個案輔導。	23
多元文化教育	EDC3E011	選修	2	修習本課程的同學需前往社福機構並進行相關個案訪談。	24

4)單位：音樂系

可抵認服務學習之課程(至多 3 門)	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習-音樂	HMU3S892	選修	1		尚未開課 (預計 100-1 學 期開課)

5)單位：英美語文學系

服務學習課程名稱	科目代碼	必選修	學分		大綱編號
服務學習	HEN3S123	選修	2	符合「服務學習課程」之開課宗旨及開課目的	尚未開課 (預計 100-1 學 期開課)

6)單位：社教系

無任何適宜抵認之課程

決 議：

1. 以下課程經審查課程大綱後，與服務學習意義不符，不予通過。未通過課程，可於日後修正再提出課程會議審議。

- (1) 資工系：電腦原理與實務
- (2) 資工系：工作站架設實務
- (3) 教育系：國民小學教學實習(三)
- (4) 教育系：輔導原理與實務
- (5) 教育系：多元文化教育

2. 除第一點所列課程，其餘課程照案通過，通過課程從 100 學年度開始實施。

3. 應科系服務學習課程，【應科系-服務學習】修改成【服務學習-應科系】統一格式，不易造成混淆。

4. 各學系服務學習課程或可抵認課程以 3 門為原則。

提案六、已經開設服務學習抵認課程之學系，如教育系、特教系及心動系，其限定 3 門抵認課程由何時開始實施，先前開放抵認的課程是否以學生入學學年度作為可抵認標準，請討論。

(提案單位：教務處課務組)

說明：

一、已經開設服務學習抵認課程之學系，先前開放抵認課程皆超過 3 門，需明確認定方式，以避免後續抵認問題。

二、97-99 學年已開設抵認課程，並於選課系統上註明可抵認服務學習課程時數之科目，整理如下表：

系別	課程名稱	學期別	開課班級	人數	備註
幼教系	★多元社會服務學習	97-2	幼教一	50	現大 3
心動系	★身心整合專業實習(一)	98-2	心動二	27	現大 3
心動系	★運動休閒產業實習(一)	98-2	心動二	22	現大 3
心動系	身心整合專業實習(三)	98-2	心動三	24	現大 4
心動系	運動休閒產業實習(三)	98-2	心動三	24	現大 4
心動系	運動休閒產業實習(二)	99-1	心動三	24	現大 3
心動系	身心整合專業實習(二)	99-1	心動三	24	現大 3
特教系	★社會工作	98-2	特教二	46	現大 3
特教系	特殊教育教學實習(一)	99-1	特教三	42	現大 3
特教系	★特殊教育教學實習(三)	99-1	特教四	42	現大 4
特教系	★社會工作	99-2	特教二	41	現大 2

註：★與 100 年 2 月 24 日各學系回報之科目相同。

三、依據 97-2 第二次臨時教務會議 (98/04/09) 所調查開設服務學習課程，未於選課系統註明可抵認服務學習之科目，整理如下表：

系別	課程名稱	學期別	開課班級	人數	備註
教育系	國民小學教學實習(二)	97-2	教育三	28	已畢業
教育系	國民小學教學實習(四)	97-2	教四甲	26	已畢業
教育系	國民小學教學實習(四)	97-2	教四乙	34	已畢業
教育系	團體輔導與諮商實務	97-2	教四輔導	14	已畢業
教育系	輔導與諮商實習(下)	97-2	教四輔導	21	已畢業
教育系	學習輔導	97-2	教二學校教育組	30	現大 4
教育系	國民小學教學實習(一)	98-1	教育三	37	現大 4
教育系	國民小學教學實習(三)	98-1	教育四	27	已畢業
教育系	國民小學教學實習(二)	98-2	教育三	35	現大 4
教育系	國民小學教學實習(四)	98-2	教育四	25	已畢業

教育系	國民小學教學實習(一)	99-1	教育三	41	現大 3
教育系	國民小學教學實習(三)	99-1	教育四	31	現大 4
教育系	國民小學教學實習(二)	99-2	教育三	36	現大 3
教育系	國民小學教學實習(四)	99-2	教育四	31	現大 4
特教系	特殊教育教學實習(二)	97-2	特教三	42	已畢業
特教系	特殊教育教學實習(四)	97-2	特教四	35	已畢業
特教系	★社會工作	97-2	特教二	47	現大 4
特教系	特殊教育教學實習(一)	98-1	特教三	45	現大 4
特教系	★特殊教育教學實習(三)	98-1	特教四	42	已畢業
特教系	特殊教育教學實習(二)	98-2	特教三	45	現大 4
特教系	★特殊教育教學實習(四)	98-2	特教四	42	已畢業
特教系	特殊教育教學實習(二)	99-2	特教三	42	現大 3
特教系	★特殊教育教學實習(四)	99-2	特教四	45	現大 4
心動系	活動實習(一)	97-2	心動一	53	現大 3
心動系	活動實習(二)	97-2	心動二	52	現大 4
心動系	★運動休閒產業實習(一)	97-2	心動二	28	現大 4
心動系	★身心整合專業實習(一)	97-2	心動二	25	現大 4
心動系	身心整合專業實習(二)	98-1	心動三	24	現大 4
心動系	運動休閒產業實習(二)	98-1	心動三	24	現大 4
心動系	★身心整合專業實習(一)	99-2	心動二	33	現大 2
心動系	身心整合專業實習(三)	99-2	心動三	24	現大 3
心動系	運動休閒產業實習(一)	99-2	心動二	30	現大 2
心動系	運動休閒產業實習(三)	99-2	心動三	25	現大 3

註：★與 100 年 2 月 24 日各學系回報之科目相同。

擬 辦：依決議辦理

決 議：先前開放各學系抵認課程，全部同意抵認，100 學年度開始以提案五通過課程為抵認依據。

提案七、服務學習抵認課程是否只限於本系學生，請 審議。

(提案單位：教務處課務組)

說 明：

一、教育系所提服務學習抵認課程，屬於師範學院教育專業課程(課程代碼 EDC)，為師範學院各系共同課程，並非只限於教育系學生選修，其他學系學生選修時，可能造成是否可抵認之疑義，另自由學分選修時也可能造成相同問題。

二、如抵認課程只限於本系學生，可能出現以下問題：

轉系前已經修過系上的服務學習抵認課程，轉到他系後，原服務學習抵認課程是否可抵認？

擬 辦：依決議辦理

決議：學生只要選修各學系所開設之服務學習課程或抵認課程，皆可抵認服務學習課程 18 小時時數，不限於本系學生。

伍、臨時動議：(無)

陸、散會 (15:30)