

## 國立臺東大學 102 學年度第 2 學期第 1 次臨時校課程會議紀錄

時間：103 年 03 月 06 日(星期四) 13:30

地點：知本校區行政大樓 3 樓第二會議室

主席：陳錦忠教務長

出席人員：如簽到表

記錄：黃于玲

### 壹、主席報告

### 貳、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項辦理情形
一	通識教育中心 99-101 學年度入學課程綱要，請 核備。	通識中心	照案通過。	依決議辦理。
二	通識教育中心 102 學年度入學課程綱要，請 核備。	通識中心	照案通過。	依決議辦理。
三	幼教系修訂 99-101 學年度入學大學部課程大綱案，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
四	體育系課程認列為本校服務學習課程，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
五	教育系 102 學年度課程綱要中「學習診斷與補救教學」、「多元文化輔導與諮商」認列為本校服務學習課程，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
六	數位媒體與文教產業學系課程新增修正案，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
七	文化資源與休閒產業學系 101、102 學年度入學課程大綱修正案，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
八	修訂文休系碩士班之畢業門檻(適用 102 學年度入學文化資源與休閒產業學系碩士班及 103 學年度文化資源與休閒產業學系暑期碩士班)，請 審議。	師範學院	請文休系補充相關資料，再提會討論。	擬再提 102-2 學期第 1 次臨時校課程會議討論。
九	教育系日間部碩士班研究講座課程更改為 1 學分，請 審議。	師範學院	部分內容須再與系上商議，本案撤案。	已於 102-2 學期第 1 次系務會議通過，擬提院課程及校課程會議討論。
十	公事系新訂「國立臺東大學公共與文化事務學系南島文化研究碩士班 103 學年度課程綱要」，請 審議。	人文學院	照案通過。	依決議辦理。
十一	體育學系 103 學年碩士班入學課程綱要案，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
十二	102 學年度入學國立臺東大學(師資培育學系)國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表，請 審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。

十三	有關特殊教育學系 102 學年度入學師資生延用 101 學年報請教育部核備之(師資培育學系)特殊教育(國民小學教育階段-身心障礙類)教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分，請核備。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
十四	幼兒教育學系課程大綱修正案，請審議。	師範學院	照案通過。	依決議辦理。
十五	通識教育中心 103 學年度新制通識教育課程綱要，請核備。	通識中心	照案通過。	依決議辦理。

### 參、本次會議提案簡表

提案序號	案由	頁次	提案單位	決議
一	103 學年度課程綱要科目代碼編碼原則，請討論。	3	教務處課務組	<p><b>修正後通過。</b></p> <p>附件修正如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第 1-3 碼(單位碼)刪除重複編碼：ESP 特教系、EPH 體育系、EEC 幼教系。</li> <li>第 5 碼(必選修)修正為 2 選修、3 必選修。</li> <li>第 6-8 碼(課程分類)：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)E70 師培模組部分待與師範學院及師培中心協商後加入。(103 年 3 月 7 日協商後，師培模組改為師資職前教育專業課程。)</li> <li>(2)新增「F40 跨領域模組」。</li> </ol> </li> </ol>
二	修訂文休系碩士班之畢業門檻(適用 102 學年度入學文化資源與休閒產業學系碩士班及 103 學年度文化資源與休閒產業學系暑期碩士班)，請審議。	3	師範學院文休系	<p>因目前學位授予法修正案尚未通過，依現行規定，若研究所屬應用科技類，其論文得以技術報告代替。爰此，刪除本案課程綱要及寫作規範中的「專題製作」後，提教務會議核備。</p>

## 肆、提案討論

**提案一、103 學年度課程綱要科目代碼編碼原則，請 討論。**

(提案單位：教務處 課務組)

## 說明：

1. 因應本校 103 學年度課程模組化及新校務系統啟用，鑑於目前科目代碼混亂且碼數不敷使用，擬將原科目代碼由 8 碼擴充為 12 碼，同時增加學制碼並納入進修部課程。
2. 修訂之編碼原則如附件。

## 決議：修正後通過。

附件修正如下：

1. 第 1-3 碼(單位碼)刪除重複編碼：ESP 特教系、EPH 體育系、EEC 幼教系。
2. 第 5 碼(必選修)修正為 2 選修、3 必選修。
3. 第 6-8 碼(課程分類)：
  - (1)E70 師培模組部分待與師範學院及師培中心協商後加入。(103 年 3 月 7 日協商後，師培模組改為師資職前教育專業課程。)
  - (2)新增「F40 跨領域模組」。

**提案二、修訂文休系碩士班之畢業門檻(適用 102 學年度入學文化資源與休閒產業學系碩士班及 103 學年度文化資源與休閒產業學系暑期碩士班)，請 審議。**

(提案單位：師範學院 文休系)

## 說明：

1. 本案經文休系 102.12.09 系課程委員會討論通過及 102.12.16 文休系 102 學年度第 1 學期第二次系務會議審議通過。
2. 本畢業門檻併同適用於 103 學年度暑期碩士班。
3. 為配合教育部課程分流理念，並考慮到系所的定位及發展特色，本系碩士班應強調畢業生的實務應用能力、執行能力、創新與創業等實作力，以及專業倫理、領導能力、決策能力等軟實力。基於上述理念，本系碩士班之畢業門檻有必要作適度的調整。其理由如下：
  - (1)培養具備創新與創業實作力的休閒產業專家：現有的碩士班課程及畢業門檻，過於強調學術研究，學生花太多時間投入論文，而大部分論文的完成與學生畢業後在職場的工作無關。本系碩士班畢業門檻的調整，旨在突破統一規定之論文本位框架限制，培養具備創新與創業實作力的休閒產業專家，使其具備休閒產業的跨域整合、實務應用、決策領導、創新創業能力。
  - (2)學用合一、終身學習：碩士班課程仍保留研究方法及畢業論文寫作課程。但研究方法課程之重點，在於訓練研究生成為學術研究的消費者——能讀懂學術期刊文章，能獨立思辨、能實務應用，才不致於人云亦云或盲信權威；具備這樣的能力，研究生才可能在職涯中終身學習，終身適存。而畢業論文寫作課程的保留，課也容許有學術性向的研究生，仍有機會在選修課程中學習，培養進一步深造的能力。
  - (3)強調畢業門檻的實務報告或專題研究：碩士班課程應強調實務學習與操作的現場觀察、診斷、督導同儕，讓研究生於千錘百鍊後，得到專業的自在。因此，本系應鼓勵碩士班畢業論文突破傳統論文框架，除了學位論文之外，研究生亦可選擇專題製作，以個案研究或研發成果發表，或以創新實務成果連同書面報告，或以技術報告代替，滿足畢業門檻之要求，爭取更多時間強化專業實務能力。例如，

研究生可以在休閒產業創立品牌的過程中，依據理論設計課程，同時融入公關、國際行銷、電子商務等角色功能，開發一個具有品牌口碑的休閒產業經營之專題製作或實務技術報告。

#### (4)調整依據：

- ①. 根據學位授予法第六條：「大學研究所碩士班研究生，完成碩士學位應修課程，提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。藝術類或應用科技類研究所碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。」及同法施行細則第 2 條：「本法第六條第二項所稱藝術類、應用科技類研究所，由各大學依其主要研究領域自行認定。」本系應將碩士班定位為應用科技類研究所。
  - ②. 依據教育「部補助大學校院推動課程分流計畫要點」及其計畫說明，教育部鼓勵各大學走向「學術研究訓練」或「專業實務應用」的課程分流與生涯進路；大學的課程規劃與教學，應避免偏重學術研究，可增加實際應用的選項設計，否則不易與學生畢業後所面對的職場環境產生連結。本系應搭配此一課程分流政策，調整碩士班之畢業門檻限制。
4. 修正後 102 學年度入學碩士班課程綱要如下；專題製作、實務技術報告之固定格式及規範請見附件：

### 國立臺東大學 102 學年度 課程綱要 師範學院 文化資源與休閒產業學系碩士班 專門課程

1010326-100 學年度第 2 學期第 3 次系務會議暨導師會議修正通過  
1010801-101 學年度第一學期第一次系課程會議、系務會議修正通過  
(102.06.13)101 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議核備  
(102.06.13)101 學年度第 2 學期第 3 次教務會議核備  
(102.12.09) 102 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議、(102.12.16) 第 2 次系務會議修正通過

#### (一)、目標

本系以文化資源與休閒產業為主軸，依東臺灣地緣特色為發展基礎，以同心圓方式向全國與世界厚植文化資源與促進休閒產業發展。結合在地特色，在多元文化的台東，探索文化；在優質休閒環境的台東，學習休閒。

為此，本系碩士班強化以下二大重點方向：即文化資源與休閒產業等領域之研究與教學、文化資源與休閒產業領域之科際整合與發展。本系理論教學面上之碩士訓練課程，旨在培育中、高階領導人才並強調社會實踐的宗旨；實務教學面則要求應做到聽、做、思考並重。因此碩士班教育目標如下：

1. 培育具有文化資源與休閒產業獨立研究能力之專業人才。
2. 具備宏觀國際視野及在地胸懷的文化資源與休閒產業**創新、創業及領導人才**。
3. 因應時代潮流，厚植**學生文化資源與休閒相關產業跨域應用實務技能**。

#### (二)、課程結構

本碩士班的課程結構，區分為核心課程（必修）12 學分、發展課程（選修）18 學分二大類。核心課程是研究生進入本碩士班界定的知識場域之理論與方法基礎，發展課程則兼顧研究生興趣和教師專長，得有適度的展延和著重。

課程類別		學分數合計
專業核心課程	必修	12 學分
專業發展課程	選修	18 學分
總計		30 學分

#### (三)、選課須知

1. 本碩士班研究生須修滿 30 學分，包括核心課程 12 學分、發展課程 18 學分。專業核心課程：著重基礎專業理論與方法，獨立研究能力、論文寫作或技術報告，必修 12 學分；專業發展課程：至少 18 學分，其中 6 學分可修習本校所際、院際相關課程，修業年限依學校規定。
2. 跨校選修依學校相關規定申請。
3. 畢業前須提交一篇**論文，或專題製作、實務技術報告，於公開場合發表**。
4. **除學位論文之外，研究生亦可選擇專題製作，或實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實務技術報告，必須以休閒相關產業之實務經營，或解決相關企業問題為主題。**
5. 『**台東大學文化資源與休閒產業學系碩士班學生核心能力畢業資格指標**』

101.03.26-100 學年度第 2 學期第 3 次系務會議會議修改通過  
1020507-101 學年度第二學期第一次系務課程會議、系務會議修正通過

本系碩士班以培育文化資源與休閒產業管理**具備獨立研究能力或創新、創業領導專業人才**為宗旨，核心能力包含：

- 1.具備文化資源與休閒產業之專業知識與管理能力。
- 2.具備策劃及執行專題研究之能力。
- 3.具備研究與撰寫論文之能力。
- 4.具備創新思考及獨立解決問題之能力。
- 5.具備**跨域整合之創新、創業能力**。
- 6.領導、管理、規劃之能力及國際視野。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
文化資源與休閒產業學系 碩士班	十二學分 專業核心課程(必修)	量化研究	EGA1S003	必	3	3	1 上	Quantitative Research	
		文化資源專題	EGA1S002	必	3	3	1 上	Special Topics in Cultural Resources	
		質性研究	EGA1S001	必	3	3	1 下	Qualitative Research	
		休閒產業專題	EGA1S004	必	3	3	1 下	Special Topics in Leisure Industry	
		畢業論文	EGA1S005	必	0	0	2 下	Thesis	
		<b>專題製作</b>	EGA1S006	必	0	0	2 下	Master's Project	3 選 1
		<b>實務技術報告</b>	EGA1S007	必	0	0	2 下	Technical Report	
	專業發展課程(至少十八學分)	休閒心理與行為研究	EGA3S012	選	3	3	1 上	Leisure Psychology and Behavior Study	
		原住民文化產業研究	EGA3S011	選	3	3	1 上	Studies for Indigenous Cultural Industries	
		當代社會議題	EGA3S012	選	3	3	1 下	Contemporary Social Issues	
		休閒行銷策略	EGA3S013	選	3	3	1 下	Marketing Strategy in Leisure	
		論文寫作	EGA3S014	選	3	3	1 下	Thesis Writing	
		社區營造專論	EGA3S015	選	3	3	2 上	Seminar in Community Empowerment	
		社區觀光特論	EGA3S016	選	3	3	2 上	Seminar in Community Tourism	
		休閒國際議題	EGA3S017	選	3	3	2 上	International Issues in Leisure	
		觀光與企業社會責任特論	EGA3S018	選	3	3	2 上	Seminar in Tourism and Corporate Social Responsibility	
		地方產業發展與行銷專題	EGA3S013	選	3	3	2 上	Seminar on Development and Marketing of Domestic Industries	
		節慶與活動專題	EGA3S019	選	3	3	2 下	Special Topics in Festivals and Activities	
		休閒產業經營管理	EGA3S110	選	3	3	2 下	Management of Leisure Business	
東臺灣休閒產業政策研究	EGA3S111	選	3	3	2 下	Policy for Leisure Industries of Eastern Taiwan			

## 國立臺東大學文化資源與休閒產業學系 碩士班研究生專題製作、技術報告寫作規範

(102.12.23)102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

- 一、為使本系碩士生妥善表達技術研究成果，充實其應備之技能，以符合畢業報告之寫作要求，特訂定「國立臺東大學文化資源與休閒產業學系碩士班研究生專題製作、技術報告寫作規範」(以下簡稱「本規範」)。
- 二、專題製作或技術報告必須以休閒相關產業之實務經營，或解決相關企業問題為主題，且須經本系「碩士班事務小組」檢核後方可實施。
- 三、凡以專題製作或技術報告作為學位口試者，其格式應符合 APA(American Psychological Association) 或 The Chicago Manual of Style 各版本之說明。
- 四、專題製作或技術報告內容至少應包括以下各單元：
  - (一)封面頁
  - (二)授權同意書
  - (三)摘要頁
  - (四)目錄
  - (五)表目錄

- (六)圖目錄
- (七)正文
- (八)參考文獻
- (九)附錄

以上各主要單元須另起新頁，單元內各節不必另起新頁，並請依順序編入頁碼。

- 五、摘要應包含研究背景、研究目的方法、研究發現等三段，文長不超過八百字。英文摘要另啟新頁並置於中文摘要之後。
- 六、目錄、表目錄、圖目錄各項目，均須標註於本文中之頁次。自摘要頁起，各頁次以羅馬數字依序編頁碼；自正文(第壹章)起，各頁次以阿拉伯數字依序編頁碼(含附錄)。
- 七、正文分四部份，依序為 1.緒論、2.文獻探討(或適當之主題，如網站觀摩與評估、實務作法)、3.本文(企畫內容或適當之研究主題，如個案分析、研究設計、問題描述、系統分析、模式化方法或求解過程)、以及 4.結論與建議。正文以外，文末應列參考文獻及相關附錄。
  - (一)緒論中敘明研究背景或緣起、研究動機與目的、研究方法與步驟、預期成果(計畫書階段或研究前)、研究限制(研究後)、研究架構(選擇項)。
  - (二)文獻探討整理歸納次級資料，可分節描述，務必將文獻來源依本校論文書寫格式規定註記之。針對文獻資料必須提出適當評論，以導引下文之邏輯或說明。
  - (三)個案分析中敘明個案之基本資料、研究主題之實務作法、與理論配合後之異同點、研究之發現等，並提出發現之問題與解決之建議。若為主題式探討，應呈現與該主題相關之敘述，包括問題描述、解決方法、解決步驟及研究發現等。
  - (四)若有企畫內容，則描述研究主題之創新企畫緣由與執行過程，並載明所需資源、效益分析與進度。
  - (五)結論與建議中敘明研究之結論，並提出對後續研究者之建議或執行本研究後對研究主題相關之建議。
- 八、參考文獻必須以本文中引用者才能列出，標題為參考文獻(不編章碼)。
- 九、附錄主要是收錄用以支持本文論點之次要資料，如：可參考之圖表、作業表單、算式證明等；或其他有關之附件，如：作者簡介、訪談計畫、工作時程表、行動流程圖等。
- 十、本規範未盡之相關敘寫格式，悉依本校論文書寫格式規定。
- 十一、以專題製作或技術報告申請學位口試之口試委員，包含指導教授以四名為限，皆由指導教授安排，其中必須至少一名為實務界專家。實務界專家無學歷限制，惟指導教授應聘請與專題製作或技術報告主題相關之專業人士。
- 十二、專題製作或技術報告之發表、口試、繳交、上傳、授權書之簽署，以及其他本規範未盡之事宜，悉依本校「研究生手冊」及「研究生須知」相關規章辦理。
- 十三、本規範經系(所)務會議通過，院務會議審查，教務會議核備，校長核定後實施，修正時亦同。

**決議：**因目前學位授予法修正案尚未通過，依現行規定，若研究所屬應用科技類，其論文得以技術報告代替。爰此，刪除本案課程綱要及寫作規範中的「專題製作」後，提教務會議核備。

「課程綱要」及「寫作規範」修正後如下：

# 國立臺東大學 102 學年度 課程綱要

## 師範學院 文化資源與休閒產業學系碩士班 專門課程

1010326-100 學年度第 2 學期第 3 次系務會議暨導師會議修正通過  
1010801-101 學年度第一學期第一次系課程會議、系務會議修正通過  
(102.06.13)101 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議核備  
(102.06.13)101 學年度第 2 學期第 3 次教務會議核備  
(102.12.09) 102 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議、(102.12.16) 第 2 次系務會議修正通過

### (一)、目標

本系以文化資源與休閒產業為主軸，依東臺灣地緣特色為發展基礎，以同心圓方式向全國與世界厚植文化資源與促進休閒產業發展。結合在地特色，在多元文化的台東，探索文化；在優質休閒環境的台東，學習休閒。

為此，本系碩士班強化以下二大重點方向：即文化資源與休閒產業等領域之研究與教學、文化資源與休閒產業領域之科際整合與發展。本系理論教學面上之碩士訓練課程，旨在培育中、高階領導人才並強調社會實踐的宗旨；實務教學面則要求應做到聽、做、思考並重。因此碩士班教育目標如下：

1. 培育具有文化資源與休閒產業獨立研究能力之專業人才。
2. 具備宏觀國際視野及在地胸懷的文化資源與休閒產業**創新、創業及領導人才**。
3. 因應時代潮流，厚植**學生文化資源與休閒相關產業跨域應用實務技能**。

### (二)、課程結構

本碩士班的課程結構，區分為核心課程（必修）12 學分、發展課程（選修）18 學分二大類。核心課程是研究生進入本碩士班界定的知識場域之理論與方法基礎，發展課程則兼顧研究生興趣和教師專長，得有適度的展延和著重。

課程類別			學分數合計
專業核心課程	必修		12 學分
專業發展課程	選修		18 學分
總 計			30 學分

### (四)、選課須知

6. 本碩士班研究生須修滿 30 學分，包括核心課程 12 學分、發展課程 18 學分。專業核心課程：著重基礎專業理論與方法，獨立研究能力、論文寫作或技術報告，必修 12 學分；專業發展課程：至少 18 學分，其中 6 學分可修習本校所際、院際相關課程，修業年限依學校規定。
7. 跨校選修依學校相關規定申請。
8. 畢業前須提交一篇**論文，或實務技術報告，於公開場合發表**。
9. **前述實務技術報告，必須以休閒相關產業之實務經營，或解決相關企業問題為主題**。
10. 『**台東大學文化資源與休閒產業學系碩士班學生核心能力畢業資格指標**』

本系碩士班以培育文化資源與休閒產業管理專業人才，**具備獨立研究能力或創新、創業領導統御能力**為宗旨，核心能力包含：

1. 具備文化資源與休閒產業之專業知識與管理能力。
2. 具備策劃及執行專題研究之能力。
3. 具備研究與撰寫論文之能力。
4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。
5. 具備**跨域整合之創新、創業能力**。
6. 領導、管理、規劃之能力及國際視野。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
業與休閒學系	修課程(必修)	量化研究	EGA1S003	必	3	3	1 上	Quantitative Research	
		文化資源專題	EGA1S002	必	3	3	1 上	Special Topics in Cultural Resources	
		質性研究	EGA1S001	必	3	3	1 下	Qualitative Research	

專業發展課程(至少十八學分)	休閒產業專題	EGA1S004	必	3	3	1 下	Special Topics in Leisure Industry	
	畢業論文	EGA1S005	必	0	0	2 下	Thesis	2 選 1
	實務技術報告	EGA1S007	必	0	0	2 下	Technical Report	
	休閒心理與行為研究	EGA3S012	選	3	3	1 上	Leisure Psychology and Behavior Study	
	原住民文化產業研究	EGA3S101	選	3	3	1 上	Studies for Indigenous Cultural Industries	
	當代社會議題	EGA3S102	選	3	3	1 下	Contemporary Social Issues	
	休閒行銷策略	EGA3S103	選	3	3	1 下	Marketing Strategy in Leisure	
	論文寫作	EGA3S104	選	3	3	1 下	Thesis Writing	
	社區營造專論	EGA3S105	選	3	3	2 上	Seminar in Community Empowerment	
	社區觀光特論	EGA3S106	選	3	3	2 上	Seminar in Community Tourism	
	休閒國際議題	EGA3S107	選	3	3	2 上	International Issues in Leisure	
	觀光與企業社會責任特論	EGA3S108	選	3	3	2 上	Seminar in Tourism and Corporate Social Responsibility	
	地方產業發展與行銷專題	EGA3S013	選	3	3	2 上	Seminar on Development and Marketing of Domestic Industries	
	節慶與活動專題	EGA3S109	選	3	3	2 下	Special Topics in Festivals and Activities	
休閒產業經營管理	EGA3S110	選	3	3	2 下	Management of Leisure Business		
東臺灣休閒產業政策研究	EGA3S111	選	3	3	2 下	Policy for Leisure Industries of Eastern Taiwan		

## 國立臺東大學文化資源與休閒產業學系 碩士班研究生技術報告寫作規範

(102.12.23)102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

- 一、為使本系碩士生妥善表達技術研究成果，充實其應備之技能，以符合畢業報告之寫作要求，特訂定「國立臺東大學文化資源與休閒產業學系碩士班研究生技術報告寫作規範」(以下簡稱「本規範」)。
  - 二、技術報告必須以休閒相關產業之實務經營，或解決相關企業問題為主題，且須經本系「碩士班事務小組」檢核後方可實施。
  - 三、凡以技術報告作為學位口試者，其格式應符合 APA(American Psychological Association) 或 The Chicago Manual of Style 各版本之說明。
  - 四、技術報告內容至少應包括以下各單元：
    - (一)封面頁
    - (二)授權同意書
    - (三)摘要頁
    - (四)目錄
    - (五)表目錄
    - (六)圖目錄
    - (七)正文
    - (八)參考文獻
    - (九)附錄
- 以上各主要單元須另起新頁，單元內各節不必另起新頁，並請依順序編入頁碼。



- 五、摘要應包含研究背景、研究目的方法、研究發現等三段，文長不超過八百字。英文摘要另啟新頁並置於中文摘要之後。
- 六、目錄、表目錄、圖目錄各項目，均須標註於本文中之頁次。自摘要頁起，各頁次以羅馬數字依序編頁碼；自正文(第壹章)起，各頁次以阿拉伯數字依序編頁碼(含附錄)。
- 七、正文分四部份，依序為 1.緒論、2.文獻探討(或適當之主題，如網站觀摩與評估、實務作法)、3.本文(企畫內容或適當之研究主題，如個案分析、研究設計、問題描述、系統分析、模式化方法或求解過程)、以及 4.結論與建議。正文以外，文末應列參考文獻及相關附錄。
- (一)緒論中敘明研究背景或緣起、研究動機與目的、研究方法與步驟、預期成果(計畫書階段或研究前)、研究限制(研究後)、研究架構(選擇項)。
- (二)文獻探討整理歸納次級資料，可分節描述，務必將文獻來源依本校論文書寫格式規定註記之。針對文獻資料必須提出適當評論，以導引下文之邏輯或說明。
- (三)個案分析中敘明個案之基本資料、研究主題之實務作法、與理論配合後之異同點、研究之發現等，並提出發現之問題與解決之建議。若為主題式探討，應呈現與該主題相關之敘述，包括問題描述、解決方法、解決步驟及研究發現等。
- (四)若有企畫內容，則描述研究主題之創新企畫緣由與執行過程，並載明所需資源、效益分析與進度。
- (五)結論與建議中敘明研究之結論，並提出對後續研究者之建議或執行本研究後對研究主題相關之建議。
- 八、參考文獻必須以本文中引用者才能列出，標題為參考文獻(不編章碼)。
- 九、附錄主要是收錄用以支持本文論點之次要資料，如：可參考之圖表、作業表單、算式證明等；或其他有關之附件，如：作者簡介、訪談計畫、工作時程表、行動流程圖等。
- 十、本規範未盡之相關敘寫格式，悉依本校論文書寫格式規定。
- 十一、以技術報告申請學位口試之口試委員，包含指導教授以四名為限，皆由指導教授安排，其中必須至少一名為實務界專家。實務界專家無學歷限制，惟指導教授應聘請與技術報告主題相關之專業人士。
- 十二、技術報告之發表、口試、繳交、上傳、授權書之簽署，以及其他本規範未盡之事宜，悉依本校「研究生手冊」及「研究生須知」相關規章辦理。
- 十三、本規範經系(所)務會議通過，院務會議審查，教務會議核備，校長核定後實施，修正時亦同。

## 伍、臨時動議(無)

## 陸、散 會(15：25)

## 103 學年課程綱要科目編碼原則

第 1-3 碼 (單位碼)	第 4 碼 (學制)	第 5 碼 (必選修)	第 6-8 碼 (課程分類)	第 9 碼 (專門課程或模組之細分)	第 10-12 碼 (流水號)
UGE：通識中心 CTE：師培中心 EDC：師範學院 EED：教育系 ECL：文休系 EPH：體育系 EEC：幼教系 ESP：特教系 EPH：體育系 EEC：幼教系 ESP：特教系 EDE：數媒系 EAP：競技學位學程 HSC：人文學院 HEN：英美系 HMU：音樂系 HAI：美產系 HCL：華語系 HDS：心動系 HPC：公事系 HGC：兒文所 SEC：理工學院 SIM：資管系 SMA：數學系 SIE：資工系 SAP：應科系 SLS：生科系 DCE：進修部	1：大學部 2：碩士班 3：博士班 4：進修學士學位班 5：碩士在職專班(暑期) 6：碩士在職專班(夜間) 7：碩士在職專班(假日) 8：產業碩士專班	1：必修 2：必選 3：選修	A00：勞動教育 B10：通識語文課程 B1A：英文 B1B：中文閱讀與寫作 B20：通識跨領域核心課程 B2A：人文藝術領域 B2B：社會科學領域 B2C：自然科學領域 B30：通識博雅課程 B3A：美學、哲學與文化實踐 B3B：公民、社會與全球視野 B3C：科技、自然與環境生態 B3D：自我、人際與成長調適 B40：通識體適能課程 C00：院共選課程 D00：各系專門課程 E00：模組課程 E10：基礎模組 E20：核心模組 E30：專業模組一 E40：專業模組二 E50：專業模組三 E60：專業模組四 E70：師培模組 F00：學程 F10：師培中心學程 F11：小教學程 F12：特教學程 F13：幼教學程 F20：就業學程 F30：多元能力學程	A：不分組或不分類 B 以下：各系專門課程之分類(請依系所狀況自行分類)	

附件修正後如下：

## 103 學年課程綱要科目編碼原則

第 1-3 碼 (單位碼)	第 4 碼 (學制)	第 5 碼 (必選修)	第 6-8 碼 (課程分類)	第 9 碼 (專門課程或模組之細分)	第 10-12 碼 (流水號)
UGE：通識中心 CTE：師培中心 EDC：師範學院 EED：教育系 ECL：文休系 EPH：體育系 EEC：幼教系 ESP：特教系 <del>EPH：體育系</del> <del>EEC：幼教系</del> <del>ESP：特教系</del> EDE：數媒系 EAP：競技學位學程 HSC：人文學院 HEN：英美系 HMU：音樂系 HAI：美產系 HCL：華語系 HDS：心動系 HPC：公事系 HGC：兒文所 SEC：理工學院 SIM：資管系 SMA：數學系 SIE：資工系 SAP：應科系 SLS：生科系 DCE：進修部	1：大學部 2：碩士班 3：博士班 4：進修學士學位班 5：碩士在職專班(暑期) 6：碩士在職專班(夜間) 7：碩士在職專班(假日) 8：產業碩士專班	1：必修 2：選修 3：必選修	A00：勞動教育 B10：通識語文課程 B1A：英文 B1B：中文閱讀與寫作 B20：通識跨領域核心課程 B2A：人文藝術領域 B2B：社會科學領域 B2C：自然科學領域 B30：通識博雅課程 B3A：美學、哲學與文化實踐 B3B：公民、社會與全球視野 B3C：科技、自然與環境生態 B3D：自我、人際與成長調適 B40：通識體適能課程 C00：院共選課程 D00：各系專門課程 E00：模組課程 E10：基礎模組 E20：核心模組 E30：專業模組一 E40：專業模組二 E50：專業模組三 E60：專業模組四 E70：師資職前教育專業課程 F00：學程 F10：師培中心學程 F11：小教學程 F12：特教學程 F13：幼教學程 F20：就業學程 F30：多元能力學程 F40：跨領域模組	A：不分組或不分類 B 以下：各系專門課程之分類(請依系所狀況自行分類)	

## 國立臺東大學 102 學年度第 2 學期第 1 次臨時校課程會議簽到單

一、時間：中華民國 103 年 03 月 06 日(星期四)13 時 30 分

二、地點：知本校區行政大樓三樓會議室

三、主席：陳教務長錦忠

四、出席人員簽到：

出席人員	簽到	出席人員	簽到
教務處 陳錦忠教務長	陳錦忠	人文學院 謝元富院長	出差
師範學院 章勝傑院長		理工學院 劉炯錫院長	劉炯錫
師資培育中心 章勝傑主任	章勝傑	進修暨推廣部 進新菱菱主任	進新菱菱
通識教育中心 黃雅淳主任	黃雅淳	軍訓暨校園安全中心 朱德龍主任	朱德龍
教承育昌系主任 鄭承昌	鄭承昌	兒明文城所 杜明文所長	
文亮休郡系主任 賴亮休	賴亮休	音郭美樂女系主任 郭美樂	郭美樂
特劉明教松系主任 劉明松	劉明松	華傳濟語功系主任 華傳濟	華傳濟
幼呂素教幸系主任 呂素幸	呂素幸	英溫宏美悅系主任 英溫宏	英溫宏
體陳玉育枝系主任 陳玉枝	陳玉枝	心馬素動華系主任 馬素華	
數蔡媒東文鐘教系主任 蔡媒東	蔡媒東	公李玉事芬系主任 李玉芬	李玉芬
生李俊科霖系主任 李俊霖	李俊霖	美林永術發系主任 林永發	林永發
資謝昆管霖系主任 謝昆霖	謝昆霖	應林志科銘系主任 林志銘	林志銘

出席人員	簽到	出席人員	簽到
數張永學明系主任	張永明	資楊弘工章系主任	楊弘章
教師會教師代表 謝明哲老師		教育系教師代表 黃琇屏老師	上課
文休系教師代表 蔡進士老師	蔡進士	特教系教師代表 魏俊華老師	
體育系教師代表 洪煌佳老師	洪煌佳	幼教系教師代表 郭李宗文老師	
數媒文教系教師代表 張如慧老師		音樂系教師代表 趙陽明老師	趙陽明
美術系教師代表 張溥騰老師		英美系教師代表 李香妮老師	
華語系教師代表 簡齊儒老師	上課	公事系教師代表 蔡西銘老師	蔡西銘
心動系教師代表 葉允棋老師	葉允棋	應科系教師代表 李建明老師	李建明
資工系教師代表 范揚興老師	范揚興	生科系教師代表 林志輝老師	林志輝
數學系教師代表 張乃珩老師	張永明	資管系教師代表 陳宜樺老師	陳宜樺
課務組組長 陳文貞老師	陳文貞		
與會人數：45 人、公差假人數：1 人、委員重複人數：1 人 應出席人數： 人、法定開會人數：22 人			

五、列席人員簽到：

列席人員	簽到	列席人員	簽到
運動競技學位學程 溫卓謀籌備主任	溫卓謀	教務處 張耀中副教務長	張耀中