

國立臺東大學 104 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議紀錄

時間：104 年 11 月 5 日(星期四)15：00

地點：知本校區行政大樓 3 樓第二會議室

主席：陳錦忠教務長

記錄：黃于玲

出席人員：如簽到表

壹、主席報告(略)

貳、專題報告(略)

參、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項辦理情形
一	通識教育中心 104 學年度課程綱要，請審議。	通識中心	修正後通過。修正如下： 1. 「現代公民與法律」科目英文名稱修正為「Modern Citizens and Law」。 2. 「性別關係與健康家庭」科目英文名稱修正為「Gender and Family」。	依相關決議修訂。
二	人文學院 104 學年度課程綱要，請審議。	人文學院	附上人文學院 103 學年度以前(含)院共同課程及 104 學年度院共同課程之等同科目對照表後通過。	依決議辦理。
三	修訂兒童文學研究所 104 學年度課程綱要，請核備。	兒文所	照案通過。	已依 104 學年度課程綱要開課及教學。
四	公共與文化事務學系 104 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。	公事系	修正後通過。修正如下： 輔系課程綱要「(三)輔系課程」中課程列表之「基礎模組 26 學分」及「核心模組 27 學分」修正為「至少選修 20 學分」。	依決議辦理。
五	英美語文學系 104 學年度課程綱要，請審議。	英美系	照案通過。	依決議修正。
六	音樂學系 104 學年度大學部課程綱要，請審議。	音樂系	照案通過。	依決議辦理。
七	美術產業學系 104 學年度課程綱要，請審議。	美產系	照案通過。	依決議辦理。
八	身心整合與運動休閒產業學系 104 學年度大學部、碩士在職專班課程綱要，請審議。	心動系	修正後通過。修正如下： 「太極拳」科目英文名稱修正為「Tai Chi Chuan」。	依決議辦理。
九	華語文學系 104 學年度大學部、碩士班課程綱要，請審議。	華語系	照案通過。	依決議辦理。
十	華語文學系 104 學年度勞動部「華語文雲端數位編輯學程修習說明」，請審議。	華語系	照案通過。	依決議辦理。

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項 辦理情形
十一	師範學院 104 學年度課程架構，請審議。	師範學院	照案通過。	依決議事項辦理。
十二	師範學院 104 學年度休閒事業管理碩士在職專班課程綱要，請審議。	師範學院	照案通過。	依決議事項辦理。
十三	國立臺東大學(師資培育學系)國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表(104 學年度入學適用)，請審議。	師範學院	修正後通過。修正如下： 1. 「國音及說話」備註修正為「修畢『國音及說話』及格使得修習『國語教材教法』」。 2. 課程綱要之課程必選修皆修正為選修。 附帶決議 上述決議第 1 項 103 學年度課程綱要一併修正。	已於會後與教務處討論過，103 學年度課綱，因已有課程開過課，系統上無法調整或修正。因此，103 學年度課綱不異動。
十四	教育學系 104 學年度大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。	教育系	照案通過。	已公告至系網。
十五	體育學系 104 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。	體育系	修正後通過。修正如下： 「戶外產業實習」科目英文名稱修正為「Outdoor Industry Practicum」。	依決議辦理。
十六	幼兒教育學系 104 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。	幼教系	修正後通過。修正如下： 1. 幼兒教育學系碩士班課程綱要「二、選課須知」修正為： 依「國立台東大學幼兒教育學系碩士班研究生注意事項」規定且符合下列條件，本系研究生得修習本校其他系所碩士班課程或暑期在職專班課程作為本系碩士班-專門課程之選修學分數。 1. 選修科目不可為原班課程架構的必修學分。 2. 總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。 3. 跨日間碩士班選修課程或跨暑期碩士在職專班課程，每學期以選修一門課程為限，總學分不得超過 6 學分、最多兩門課。 2. 刪除跨領域選修課程科目英文名稱。 3. 碩士學位 在職專班之課程架構增列「學術研究倫理教育課程」相關規定。	依決議辦理。
十七	特殊教育學系 104 學年度大	特教系	修正後通過。修正如下：	依決議辦理。

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項 辦理情形
	學部、碩士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。		1. 大學部課程綱要： (1)「教學原理」科目英文名稱修正為「Principles of Teaching」。 (2)「資優教育概論」科目中文名稱修正為「資賦優異教育概論」，103 學年度課程綱要一併修正。 (3)輔系課程之「國音及說話」科目英文名稱修正為「Chinese Phonetics and Oral Expression」。 2. 碩士在職專班課程綱要： (1)「資優生親職教育專題研究」科目英文名稱修正為「Seminar in Studies on Parenting Education for Gifted Children」。 (2)「復健高爾夫球專題研究」科目英文名稱修正為「Seminar in Studies of Adaptive Golf」。	
十八	104 年特殊教育(國民小學教育階段-身心障礙類組)教師師資職前教育課程，請審議。	特教系	照案通過，送教育部備查。	依決議辦理。
十九	數位媒體與文教產業學系 104 學年度課程綱要，請審議。	數媒系	修正後通過。修正如下： 「專案企劃與管理」科目英文名稱修正為「Project Planning and Management」。	依決議辦理。
二十	文化資源與休閒產業學系 104 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程綱要，請審議。	文休系	1. 修正後通過。修正如下： 大學部課程綱要之「校外實習」科目英文名稱修正為「Industrial Practicum」。 2. 建議大四下學期儘量不要排必修課程。	依決議修正。
二十一	運動競技學士學位學程 104 學年度課程綱要，請審議。	競技學程	照案通過。	依決議辦理開課作業。
二十二	華語文學系 104 學年度碩士班「華語文教學實務職能養成課程修習說明」案，請審議。	華語系	修正後通過。修正如下： 1. 「壹、課程設計」修正為：「... 碩士班之畢業條件中有關畢業論文部分，得採學位論文或技術報告。」 2. 「貳、課程架構」中「碩士論文」之備註修正為：「若修習實務職能養成課程者，在指導教授與業師一名指導下，得以技術報告代替學位論文，內容要求須經指導教授與業師認可。」 3. 「參、開設科目」之備註修正為「大四預研生可預修」。	依決議辦理。
二十	104 學年度課程總綱，請審	課務組	照案通過。	依決議辦理。

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項辦理情形
三	議。			
二十四	修訂音樂學系 103 學年度碩士班課程綱要，請核備。	音樂系	修正後通過。修正如下： 「當代音樂教育趨勢探討」科目英文名稱修正為「Trends in Contemporary Music Education」。	依決議辦理。
二十五	修訂幼兒教育學系 103 學年度碩士班課程綱要，請核備。	幼教系	修正後通過。修正如下： 1. 碩士班課程綱要「二、選課須知」修正為： 依「國立臺東大學幼兒教育學系碩士班研究生注意事項」規定且符合下列條件，本系研究生得修習本校其他系所碩士班課程或暑期在職專班課程作為本系碩士班-專門課程之選修學分數。 1. 選修科目不可為原班課程架構的必修學分。 2. 總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。 3. 跨日間碩士班選修課程或跨暑期碩士在職專班課程，每學期以選修一門課程為限，總學分不得超過 6 學分、最多兩門課。 2. 刪除跨領域選修課程科目英文名稱。	依決議辦理。
二十六	修訂通識教育中心 100-101 學年度課程綱要，請核備。	通識中心	照案通過。	依決議辦理。
二十七	修訂通識教育中心 103 學年度課程綱要，請核備。	通識中心	照案通過。	依決議辦理。
二十八	身心整合與運動休閒產業學系修訂「國立臺東大學身心整合與運動休閒產業學系實習要點」，請審議。	心動系	照案通過。	依決議辦理。
二十九	身心整合與運動休閒產業學系修訂「國立臺東大學身心整合與運動休閒產業學系實習實施細則」，請審議。	心動系	數字編號「1、2、3、...」修正為「1.2.3....」後通過。	依決議辦理。
三十	美術產業學系訂定「美術產業學系校外實習課程實施計畫書」，請審議。	美產系	修正後通過。修正如下： 「國立臺東大學美術產業學系校外實習課程實施計畫書」第八點第一項第二款第二目修正為：「實習課程於寒、暑期實施，學生選課、實習成績登錄、排課時間及實習指導教師鐘點費皆納入四年級上學期計算與執行。」	依決議事項修正辦理，並於 104-1 公告實施。
三十	104 學年度第 1 學期「跨領域	通識中心	照案通過。	依決議辦理。

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項 辦理情形
一	核心課程「微積分」與資管系、生科系合開，請討論。			
三十二	國立交通大學與國立空中大學共同推動之 104 學年度「通識教育磨課師計畫」，本中心擬選用「創意學經濟」課程，請討論。	通識中心	照案通過。 附帶決議 1. 此課程不支給鐘點費。 2. 此課程之授課教師不須經過教評會三級三審。 3. 選課系統以此課程之授課教師掛名，且該教師仍應受本校學生對教學意見反映實之調查。	依決議辦理。
三十三	數學系吳慶堂副教授開設「數理財務經濟」課程，自 103 學年度第 1 學期起，擬申請為大專校院遠距教學課程，請審議。	數學系	修正後通過。修正如下： 開課學期：103 學年度第 二 學期	依決議辦理。
三十四	體育系莊鑫裕與溫卓謀教師申請教育部「遠距教學課程」認證及「數位課程」認證，請審議。	體育系	教學計劃大綱部分內容有錯字，請體育系將修正資料送教務處課務組後，准予通過。	依決議辦理。
三十五	104 學年度教育學程-國民小學及特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程教育專業課程，請審議。	師培中心	修正後通過，並與 103 學年度課程綱要一併提報教育部備查。修正如下： 1. 國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程： 依據教育部相關規定，國語教材教法應為「必修」，103 學年度課程綱要一併修正。 2. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程： (1) 「教育概論」科目英文名稱修正為「Introduction to Education」。 (2) 「資優教育概論」科目中文名稱修正為「資賦優異教育概論」，103 學年度課程綱要一併修正。	依決議辦理。

肆、本次會議提案決議

提案 序號	案由	頁次	提案單位	決議
一	本校 104 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班科目及學分表，請審議。	7	師培中心	照案通過。
二	修訂 104 學年度課程總綱，請審議。	9	課務組	照案通過。
三	人文學院擬增設「人文學院 104 學年度課程綱要」內之院共同選修三門課，請審議。	21	人文學院	照案通過。

伍、提案討論

提案一、本校 104 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班科目及學分表，請審議。

(提案單位：師培中心)

說明：

1. 依據教育部 104 年 2 月 24 日 104 學年度開設幼教專班協調會議通過辦理及本中心 104 學年度第一學期第三次師資培育課程委員會辦理。
2. 104 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班科目及學分表如下：

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
教學基本學科課程 (1 科 2 學分)	幼兒文學	CTE92H00B001	選	2	2	一上	Children's Literature	
	幼兒藝術	CTE92H00B002	選	2	2	一上	Art for Young Children	
	幼兒體能與律動	CTE92H00B003	選	2	2	一下	Physical Education and Movement for Young Children	
	幼兒音樂	CTE92H00B004	選	2	2	一上	Music for Young Children	
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	CTE92H00B005	選	2	2	一下	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children	
	幼兒戲劇	CTE92H00B006	選	2	2	一上	Drama for Young Children	
	幼兒社會探究與情緒表達	CTE92H00B007	選	2	2	一上	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children	
教育基礎課程 (2 科 4 學分)	教育概論	CTE92H00C001	選	2	2	一上	Introduction to Education	
	教育心理學	CTE92H00C002	選	2	2	一上	Educational Psychology	
	教育哲學	CTE92H00C003	選	2	2	一下	Philosophy of Education	
	教育社會學	CTE92H00C004	選	2	2	一上	Sociology of Education	
教育方法課程 (3 科 6 學分)	教學原理	CTE92H00D001	選	2	2	一下	Principles of Teaching	
	幼兒園課程發展	CTE92H00D002	選	2	2	一上	Early Childhood Education Development	
	幼兒輔導	CTE92H00D003	選	2	2	一下	Helping Young Children with Behavioral Problems	
	幼兒學習環境設計	CTE92H00D004	選	2	2	一下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
	幼兒遊戲	CTE92H00D005	選	2	2	一下	Children's Play	
	幼兒多元文化教育	CTE92H00D006	選	2	2	一下	Multicultural Education of Young Children	
	幼兒園行政	CTE92H00D007	選	2	2	一下	Kindergarten Administration	
教學實習課程	幼兒園教學實習(一)	CTE91H00D001	必	2	4	一上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	
	幼兒園教學實習(二)	CTE91H00D002	必	2	4	一下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	

說 明

一、幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班科目，應修 16 學分，其中：

1. 教學基本學科課程，應修 1 科 2 學分。
2. 教育基礎課程，應修 2 科 4 學分。
3. 教育方法課程，應修 3 科 6 學分。
4. 教學實習課程，應修 4 學分。

二、本表適用 104 學年起入學之幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班。

決 議：照案通過。

提案二、修訂 104 學年度課程總綱，請審議。

(提案單位：課務組)

說明：

1. 修訂科目編碼原則之用語，將「進修部」修訂為「進修學制」。
2. 因師資培育教育中心自 104 學年度起新設置幼兒教育專班，原科目編碼原則無適合之代碼，爰此，於第四碼(學制)新增「9：學分班」、第 6-8 碼(課程代碼)新增「H00：學分學程」。
3. 修訂之 104 學年度課程總綱如下，修訂內容詳見 P. 18。

課程總綱

(適用 104 學年度入學學生)

103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會通過(104. 06. 11)

103 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過(104. 06. 11)

壹、教育目標

本校自臺東師範學院改制為綜合大學，延續師範學院優良校風，秉持「科技整合、務實創新、全人成長、永續發展」之基礎，深化學術研究、提升教學品質、參與社會服務、追求卓越不斷進步之理念，邁向「教育卓越、關懷社會、深耕研究、邁向國際」之願景。

為落實教育理念，培育學生的知識、能力與品格，本校以培養學生具備如下能力為教育發展目標：

- (一) 獨立思考與創新能力
- (二) 科學與資訊能力
- (三) 專業知能與社會實踐能力
- (四) 溝通表達與團隊合作能力
- (五) 多元文化與國際視野
- (六) 身心健康促進能力
- (七) 人文關懷與藝術涵養
- (八) 尊重生命與環境關懷的態度

同時，各學院也依學術專業，訂定院級基本能力指標，依師範學院、人文學院與理工學院，分別說明如下：

(一) 師範學院核心能力指標：

- (1) 教育專業知能
- (2) 教學與課程(活動)設計能力
- (3) 學術研究能力
- (4) 資訊運用能力
- (5) 服務與關懷社會能力

(二) 人文學院核心能力指標：

- (1) 具備深厚的人文及藝術素養
- (2) 具備廣博的通識教育素養
- (3) 具備研究與應用並重的能力
- (4) 培育預備全球視野與地緣性特色之專業人才

(三) 理工學院核心能力指標：

- (1) 具有科學邏輯思考的能力
- (2) 具有使用現代科技專業知能
- (3) 具有使用現代資訊專業知能

貳、通識及各學院課程架構

(一)通識教育課程架構

通識教育課程 領域別	學分數	修課規定
語文課程	10-12 學分	一、國語文能力：必修 4 學分。 二、英語文能力：必修 6 學分，選修 2 學分。 三、英語文能力認證：本校學生於入學前已達到本校標準任一項以上者，可免修大一英文（一）、（二），其通識學分仍為 28 學分。詳細規則請參照「國立臺東大學學生畢業外語能力標準實施計畫」。 四、華語文學系學生僅修語文課程項下「國語文能力」中「中文閱讀與寫作（一）」2 學分，其餘改修通識教育課程 2 學分。
跨領域核心課程	6 學分	一、跨領域核心課程，分三個領域（至少選修 2 個領域，共 6 學分），原則上應於大一修畢。 （一）「人文藝術領域」。 （二）「社會科學領域」。 （三）「自然科學領域」。 二、各學系學生不得選修之跨領域核心課程列於備註欄。
博雅課程	8-10 學分	一、博雅課程須修 8-10 學分，每一向度至少選修 2 學分，建議大二（含）選修。 二、博雅課程分成四向度，包括： （一）向度一：美學、哲學與文化實踐。 （二）向度二：公民、社會與全球視野。「全民國防教育軍事訓練」課程第一門選修 2 學分/2 小時，可併計「向度二：公民、社會與全球視野」應修學分數內，其餘選修課程不得再折算畢業最低學分數。 （三）向度三：科技、自然與環境生態。 （四）向度四：自我、人際與成長調適。 三、東大講座課程類，至多選修 2 門。
體適能課程	2 學分	必修。上、下學期各選修一門
大學探索體驗潛在課程	0 學分	一、畢業門檻（三項必修）： （一）校內外藝文或學術活動 6 次。 （二）生活知能講座 4 場。 （三）服務學習活動 18 小時。 二、「成長體驗學習」活動（三項選兩項）： （一）初級急救訓練 12 小時。 （二）校內社團一項。 （三）校內外競賽活動或生涯輔導講座共 6 次。
合 計	28	

(二)師範學院課程架構

師範學院課程架構(一)				
國小教育師資培育相關學系				
課程類別			學分數合計	
通識教育課程			28 學分	
院共同課程	「教育心理學」2 學分(教育基礎課程) 「教育概論」2 學分(教育基礎課程) 「教學原理」2 學分(教育方法學課程)		6 學分	
基礎模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分	
核心模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分	
專業模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分	
小教師培模組 39 學分。 依據教育部核定之 國小教育專業課程 45 學分(小教師培 模組 39 學分,加上 院共同課程 6 學分)	必修	語文領域	2 學分	
		數學領域	2 學分	
		自然與生活科技領域	5 大領域至少 應修習 3 大領 域(6 學分)	
		社會領域		
		藝術與人文領域		
		健康與體育領域		
			綜合活動領域	
			教育方法學課程	8 學分
		教學實習課程	6 學分	
		教材教法課程	8 學分	
	選修		7 學分	
總計			147 學分	

師範學院課程架構(二)			
國小教育師資培育相關學系-非師資生			
課程類別			學分數合計
通識教育課程			28 學分
院共同課程	「教育心理學」2 學分、「教育概論」2 學分、「教學原理」2 學分		6 學分
基礎模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分
核心模組	課程內容由各學系訂定		25~27 學分
專業模組	課程內容由各學系訂定		22~27 學分
自由選修 (或跨領域模組)	一、「超修」課程,包含: 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 二、加修之課程、學程,惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程,僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。		20 學分
總計			128 學分

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。(100.3.24 國立臺東大學 99 學年度第二學期第一次課程會議通過)

師 範 學 院 課 程 架 構 (三)			
幼兒園師資培育相關系(所)			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程			28 學分
院共同課程 「教育心理學」2 學分、「教育概論」2 學分、「教學原理」2 學分			6 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分
	選修	0 學分	
核心模組	必修	11 學分	22 學分
	選修	11 學分	
專業模組	專業模組(一)：幼兒園教師師資職前教育課程 * 師資生必修 (幼教師培課程)		16 學分
	專業模組(二)：幼兒服務與產業 * 包括二學群：A. 幼教增能學群； B. 早期療育學群(隔年開課)。 * 此模組與自由選修課程兩者學分數相加至少為 24 學分。		4-24 學分
自由選修課程	一、「超修」課程，包含： 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。		0-20 學分
總 計			128 學分

師 範 學 院 課 程 架 構 (四)			
幼兒園師資培育相關系(所)-非師資生			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程			28 學分
院共同課程 「教育心理學」2 學分、「教育概論」2 學分、「教學原理」2 學分			6 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分
	選修	0 學分	
核心模組	必修	11 學分	22 學分
	選修	11 學分	
專業模組	專業模組(一)：幼兒園教師師資職前教育課程 * 師資生必修 (幼教師培課程)		20 學分
	專業模組(二)：幼兒服務與產業 包括二學群：A. 幼教增能學群。 B. 早期療育學群(隔年開課)。		

自由選修課程	一、「超修」課程，包含： <ol style="list-style-type: none"> 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。	20 學分
總 計		128 學分

師 範 學 院 課 程 架 構 (五)			
特殊教育師資培育相關系(所)			
課程類別			學分數合計
通識教育課程	由校課程委員會決定		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、教學原理		6 學分
基礎模組課程	必修	5 學分	23 學分
	選修	18 學分	
核心模組課程	必修	13 學分	29 學分
	選修	16 學分	
專業模組課程	選修	22 學分	22 學分
自由選修	一、「超修」課程，包含： <ol style="list-style-type: none"> 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。		20 學分
總計			128 學分

師 範 學 院 課 程 架 構 (六)			
非國小教育師資培育相關系(所)			
課程類別			學分數合計
通識教育課程			28 學分
院共同課程 「管理學」3 學分、「行銷學」3 學分			6 學分
基礎模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分
核心模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分
專業模組	課程內容由各學系訂定		20~27 學分

自由選修	<p>一、「超修」課程，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 <p>二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。</p> <p>三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。</p> <p>四、學分數由各系自行認定。</p>	20 學分
總 計		128 學分

(三)人文學院課程架構

課程類別				學分數合計	
通識教育課程	由校課程委員會決定			28學分	
院共同課程	人文與藝術概論(一)	必	3學分	6學分	合計至少80學分
	人文與藝術概論(二)	必	3學分		
基礎模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
核心模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
專業模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
自由選修	<p>課程內容由各學系認定，但通識課程不予認列。</p> <p>一、「超修」課程，包含：</p> <p>(一)通識教育課程之跨領域核心課程。</p> <p>(二)院共同課程。</p> <p>(三)系基礎模組。</p> <p>(四)系核心模組。</p> <p>(五)系專業模組。</p> <p>二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。</p> <p>三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。</p> <p>四、學分數由各系自行認定。</p>			20 學分	
總計	至少 128 學分				

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院共同課程	六學分	人文與藝術概論(一)	HSC12C00A004	必	3	3	一上 一下	Introduction to Humanities and the Arts (I)	
		人文與藝術概論(二)	HSC12C00A005	必	3	3	一上 一下	Introduction to Humanities and the Arts (II)	

(四)理工學院課程架構

理工學院課程結構				
課程類別				學分數合計
通識教育課程	由校課程委員會決定			28 學分
院共同課程	計算機概論	3 學分		6~11 學分
	微積分(學分由各系自訂)	3~8 學分		
基礎模組	課程內容由各系自行規劃			20-27 學分
核心模組	課程內容由各系自行規劃			20-27 學分
專業模組	課程內容由各系自行規劃			20-27 學分
自由選修	一、「超修」課程，包含： (一)通識教育課程之跨領域核心課程。 (二)院共同課程。 (三)系基礎模組。 (四)系核心模組。 (五)系專業模組。 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。			20 學分
總計	至少 128 學分			

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院共同課程	六至十一學分	計算機概論	SEC11C00A001	必	3	3	一上	Introduction to Computer Science	本院各系
		微積分	SEC11C00A002	必	3	3	一上	Calculus	資管系
		微積分	SEC11C00A003	必	3	3	一下	Calculus	生科系
		微積分(上)	SEC11C00A004	必	4	4	一上	Calculus (1)	數學系
		微積分(下)	SEC11C00A005	必	4	4	一下	Calculus (2)	數學系
		微積分(一)	SEC11C00A006	必	3	3	一上	Calculus (I)	資工系 應科系
		微積分(二)	SEC11C00A007	必	3	3	一下	Calculus (II)	資工系 應科系
		創新創業應用生技	SEC12C00A001	選	3	3	下	Innovative Entrepreneurship Biotech Applications	本院研究生及大 3、大 4 學生
		數理財務經濟	SEC12C00A002	選	3	3	下	Mathematical Methods in Finance and Economics	本院大 3、大 4 學生
		資料探勘與應用	SEC12C00A003	選	3	3	上	Data Mining	本院大 3、大 4 學生

參、實施要點

(一)本校課程依教育目標之引導而訂定：

1. 本校通識教育課程旨在陶冶並奠定廣博的知識基礎，作為修習模組課程、專業教育課程的準備。
2. 師範學院分為：通識教育課程、院共同課程、模組課程、自由選修課程及研究所專門課程。模組課程及專門課程旨在增進學生主修領域的專門知能。模組課程中專業教育課程旨在培養教師及教育人才必備的專業知識、技能和專業精神，專業教育課程應力求理論與實踐並重，自一年級起配合課程之需要，加強參觀見習活動，並提早接觸實際學習情境，以及奠定實務經驗基礎。
3. 人文學院分為：通識教育課程、院共同課程、模組課程、自由選修課程及研究所專門課程。人文學院院共同課程旨在培養學生基本人文藝術素養，模組課程及專門課程旨在增進學生主修領域的專門知能，自由選修旨在使學生依其興趣修習相關知能。
4. 理工學院分為：通識教育課程、院共同課程、模組課程、自由選修課程及研究所專門課程。理工學院院共同課程旨在培養學生具備基本的數理科學素養，模組課程及專門課程旨在深厚學生主修領域的專門知識及技能，自由選修課程旨在使學生修習相關知能。

(二)學生若因轉系，其修習過之模組課程可抵通識教育課程，但須經修習過模組課程之學系及通識教育中心同意，反之則否。本校學生申請學科變更時，通識教育課程不可變更為系課程，惟跨領域核心課程可計入自由選修。其餘課程變更之認定，由開課學系及提出課程相抵之學生所在之學系，依據各學系之變更對照表或原則審核同意之。申請課程學科變更須敘明理由，並在大三之後各學期加、退選結束後二週內，提出申請。

(三)除實驗、實作、實習課程每學分每週上課二小時或三小時，或經教務會議通過之課程外，每學分以每週上課一小時為原則。碩博班3學分課程須達總課程二分之一以上。

(四)系所新年度及課程結構變動之課程綱要審定程序，應先經系所課程會議初審通過、院課程會議複核通過、再經校課程會議及教務會議核備。

(五)系所課程綱要新增或刪除、修改課程學分數，若未涉及課程結構之更動，由系、院自行訂定，並提報院務會議核備。

肆、科目碼編號原則

每一科目共12碼，第1-3碼英文碼為各學院系所之英文代碼，第4碼代表學制，第5碼代表必修、選修或必選修，第6-8碼代表課程分類，第9碼代表專門課程或模組課程之細分，第10-12碼為流水碼。

第 1-3 碼 (單位碼)	第 4 碼 (學制)	第 5 碼 (必修)	第 6-8 碼 (課程分類)	第 9 碼 (專門課程或模組之細分)	第 10-12 碼 (流水號)
UGE：通識中心 CTE：師培中心 EDC：師範學院 EED：教育系 ECL：文休系 EPH：體育系 EEC：幼教系 ESP：特教系 EDE：數媒系 EAP：競技學位學程 HSC：人文學院 HEN：英美系 HMU：音樂系 HAI：美產系 HCL：華語系 HDS：心動系 HPC：公事系 HGC：兒文所 SEC：理工學院 SIM：資管系 SMA：數學系 SIE：資工系 SAP：應科系 SLS：生科系 DCE：進修 學制	1：大學部 2：碩士班 3：博士班 4：進修學士學位班 5：碩士在職專班(暑期) 6：碩士在職專班(夜間) 7：碩士在職專班(假日) 8：產業碩士專班 9：學分班	1：必修 2：選修 3：必選修	A00：勞動教育 B10：通識語文課程 B1A：英文 B1B：中文閱讀與寫作 B20：通識跨領域核心課程 B2A：人文藝術領域 B2B：社會科學領域 B2C：自然科學領域 B30：通識博雅課程 B3A：美學、哲學與文化實踐 B3B：公民、社會與全球視野 B3C：科技、自然與環境生態 B3D：自我、人際與成長調適 B40：通識體適能課程 C00：院共選課程 D00：各系專門課程 E00：模組課程 E10：基礎模組 E20：核心模組 E30：專業模組一 E40：專業模組二 E50：專業模組三 E60：專業模組四 E70：師資職前教育專業課程 F00：學程 F10：師培中心學程 F11：小教學程 F12：特教學程 F13：幼教學程 F20：就業學程 F30：多元能力學程 F40：跨領域模組 G99：進修 學制 102 學年度(含)以前課程 H00：學分學程	A：不分組或不分類 B 以下：各系專門課程之分類(請依系所狀況自行分類)	

※各單位第 9 碼說明

(一)大學部

單位	第 9 碼	單位	第 9 碼	單位	第 9 碼
師範學院	B 非師資學系共選課程 C 教學基本學科 F 教育基礎 M 教育方法學 P 教材教法與實習 S 選修 N 非師培學系	人文學院	無	理工學院	無
教育系	無	英美系	無	生科系	無
文休系	無	音樂系	無	數學系	無
體育系	無	美產系	無	資工系	無
數媒系	無	華語系	無	應科系	B 化學及奈米科學組 C 應用物理組
幼教系	V 教學實習課程 W 教學基本學科課程 X 教育基礎課程 Y 教育方法學課程 S 早期療育學群 M 蒙特梭利課程學群 T 0-2 歲托育與教保學群	公事系	無	資管系	【基礎模組】 B 管理科學 C 管理數學 D 統計分析 E 企業網路管理 F 資訊安全管理 G 管理資訊系統 【核心模組】 B 程式設計 C 資訊系統開發 D 網頁資料庫程式設計 E 資訊管理專題 【專業模組 1】 B 產業管理實務 C 企業資源規劃 D 商業智慧 【專業模組 2】 B 資訊服務創新應用 C 電子商務與網路行銷 D 樂活產業資訊管理
特教系	B 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程 C 非特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程	心動系	B 學科 C 術科 D 實習		
競技學程	B 棒球 C 柔道 D 射擊				

(二)碩士班、博士班

單位	第 9 碼	單位	第 9 碼	單位	第 9 碼
教育碩	B 共同必修 C 研究方法群 D 語文教育學科群 E 數理教育學科群 F 社會教育學科群 G 幼兒教育學科群 H 教育學理論課程 I 心理與輔導類課程 J 課程與教學類課程	公事碩	P 公共事務研究碩士班 S 南島文化研究碩士班	資管碩	B 資訊管理研究方法 C 資訊管理專題研討 D 資訊管理決策學門 E 樂活產業資訊管理學門 F 資訊系統研發

	K 教育行政與政策類課程 L 研究方法 M 課程理論與實務 N 教學理論與實務 O 各學習領域重大議題與新興領域 P 論文及專題討論 Q 研究方法 R 教學科技理論 S 教學科技實務發展 T 科技發展與創新 U 專業實習				
教育博	B 必選領域課程 C 專門領域選修課程 D 教育行政與管理類 E 課程與教學類	兒文所	B 文學史與理論方法 C 兒童文學文類與創作 D 兒童文化與文化事業	應科碩	無
幼教碩	B 幼兒身心發展 C 課程與教學 E 社會文化與幼兒教育 F 師資培育與專業發展 G 獨立研究	音樂碩	無	生科碩	無
特教碩	B 理論基礎類 C 實習實務類 D 研究方法類	華語碩	無		
文休碩	無				
體育碩	無				

(三)中心

單位	第 9 碼	單位	第 9 碼
通識中心	無	師培中心	【小教學程】 B 教學基本學科課程 C 教學基礎課程 D 教育方法課程 E 教材教法與教學實習課程 F 選修課程 【特教學程】 B 一般教育專業課程 C 特殊教育課程

※各單位第 10 碼說明

單位	第 10 碼	單位	第 10 碼
師範學院	0 不分類 1 語文領域 2 數學領域 3 自然領域 4 社會領域 5 健體領域 6 藝術與人文領域 7 綜合活動領域	師培中心	【特教學程】 C1 特殊教育共同專業課程 C2 特殊教育各類組專業課程 C3 特殊教育各類組選修課程

決 議：照案通過。

提案三、人文學院擬增設「人文學院 104 學年度課程綱要」內之院共同選修三門課，請審議。

(提案單位：人文學院)

說明：

1. 依 104 年 10 月 28 日召開之 104 學年第 1 學期第 1 次院務會議決議辦理。
2. 配合「東臺灣飲食的文化觀察、批判與實踐：東大' a vuwan 灶咖的跨域創造計畫」新增設三門課程，列入人文學院院共同選修課程：「飲食人類學」3 學分/3 小時(104-2 張育銓老師)、「環境藝術行動與實踐」3 學分/3 小時(105-1 卓淑敏老師、張溥騰老師、林昶戎老師)、「空間的勞動美學」3 學分/3 小時(104-2, 張溥騰老師、卓淑敏老師、蔡政良老師)(詳附件一、二、三)，該課程不能抵免院共同必修學分，但可認列自由選修學分。
3. 「人文學院 104 學年度課程綱要」修訂如下所列：

國立臺東大學人文學院 104 學年度課程綱要

103 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議(104.06.01)

103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議核備(104.06.11)

104 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議(104.10.28)

壹、目標

國立臺東大學人文學院依據教育部頒之大學法之規定使學生饒富人文素養，並能結合區域特性研究發展。為達此目標，特訂定本課程綱要，以輔導學生達成下列教育目標：

- 一、具備深厚的人文及藝術素養。
- 二、具備廣博的通識教育素養。
- 三、具備研究與應用並重的能力。
- 四、培育具備全球視野與地緣性特色之專業人才。

貳、課程結構

課程類別				學分數合計	
通識教育課程	由校課程委員會決定			28學分	
院共同課程	人文與藝術概論(一)	必	3學分	6學分	合計至少80學分
	人文與藝術概論(二)	必	3學分		
基礎模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
核心模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
專業模組	課程內容由各學系自行規劃			20-27 學分	
自由選修	課程內容由各學系認定，但通識課程不予認列。 一、「超修」課程，包含： (一)通識教育課程之跨領域核心課程。 (二)院共同課程。 (三)系基礎模組。 (四)系核心模組。 (五)系專業模組。 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 三、未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，僅得列計自由學分。 四、學分數由各系自行認定。			20 學分	
總計	至少 128 學分				

參、實施要點

- 一、本課程分為通識教育課程、院共同課程、基礎模組課程、核心模組課程、專業模組課程及自由選修。通識課程旨在奠定廣博的知識基礎，作為修習課程的準備；院共同課程旨在培養學生基

本人文藝術素養；基礎模組課程、核心模組課程及專業模組課程，旨在增進學生主修領域的專門知識及技能；自由選修旨在使學生依其興趣修習相關知能。

二、基礎模組課程、核心模組課程、專業模組課程內容由各學系自行規畫，依各系需要分為必修課程和選修課程兩類。必修課程供各學系學生修習，選修課程供各學系輔導學生修習。

三、除實驗、實作、實習課、或經教務會議通過之課程外，每學分以每週上課一小時為原則。

四、本課程規畫適用人文學院，主要以培養人文與藝術人才為規劃方向。其中包括通識教育課程28學分，院共同課程6學分，基礎模組課程、核心模組課程、專業模組課程合計至少74學分，跨院系自由選修課程20學分，計最低畢業總學分數為128學分。

五、本課程綱要適用104學年度入學新生。

肆、院共同課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開學期	科目英文名稱	備註
院共同課程	必修 六學分	人文與藝術概論 (一)	HSC11C00A001	必	3	3	一上 一下	Introduction to Humanities and the Arts (I)	
		人文與藝術概論 (二)	HSC11C00A002	必	3	3	一上 一下	Introduction to Humanities and the Arts (II)	
	選修 學分	飲食人類學	HSC12C00A004	選	3	3	下	The Anthropology of Food and Eating	1. 該課程不能抵免院共 同必修學分，但可認 列自由選修 學分。 2. 本院大一 ~大四學生 選修。
		空間的勞動美學	HSC12C00A005	選	3	3	下	Creative Aesthetics of Space	1. 該課程不能抵免院共 同必修學分，但可認 列自由選修 學分。 2. 本院大一 ~大四學生 選修。
		環境藝術行動與實 踐	HSC12C00A006	選	3	3	上	Environmental Art Action	1. 該課程不能抵免院共 同必修學分，但可認 列自由選修 學分。 2. 本院大二 學生選修。

伍、103 學年度（含）以前入學學生選修 104 學年度人文學院共同課程等同課程對照表

為解決人文學院共同課程新舊制之過渡期，103 學年度（含）以前入學學生，可修習 104 學年度新制院共同課程，等同為原來之院共選課程。

人文學院共選課程（舊制課程）			人文學院共選課程（新制課程）		
開課單位	科目名稱	科目代碼	開課單位	科目名稱	科目代碼
人文學院	社會科學導論	HSC12C00A001	人文學院	人文與藝術概論(一)	HSC11C00A001
	文學欣賞與寫作	HSC12C00A002		人文與藝術概論(二)	HSC11C00A002
	藝術入門	HSC12C00A003			

臺東大學 104 學年度第 2 學期 教學大綱及進度表

一、科目名稱：飲食人類學 (The Anthropology of Food and Eating) (3 學分/3 小時)

二、任課教師：張育銓

授課班級：人文學院共選

上課地點：人文學院 H202-4、灶咖食安空間

上課節次：

E-mail: total@nttu.edu.tw

FB: facebook.com.tw/total421

聯絡電話：(0)：089-517775

行動電話：0920480786

三、TA 之 e-mail：

聯絡電話：

四、教學目標

從食材的生產勞動、食材的運輸與交換模式、廚房的料理與烹飪方法、餐桌擺盤與上菜順序，需要經過無數的文化歷程與篩選機制，接著誰可以一起用餐，如何安排座次，顯現出階級地位與分工。從吃飽、吃得營養，到吃的體面，多元而複雜的文化交流呈現出許多值得進一步探索的議題。

五、進度安排

周次	日期	課程主題與內容
1		課程簡介、分組
2		飲食的族群身份建構與身體感官經驗
3		食材生產與農業地景：台東的水稻與荖葉
4		食材的消費與食物的製作
5		營養學與醫療對飲食的規訓
6		飲食中的殖民主義與移民：解析日本與越南
7		食材共享與飲食社會不平等
8		農業工業化：黑心食品的產業鏈
9		飲食全球化行銷與在地消費品味
10		飲食與宗教經驗：素食、認證餐廳、過午不食
11		觀光行程中的飲食解說：透視台東的米台目、臭豆腐
12		飲食的文化詮釋爭奪：世界遺產飲食與韓國
13		飲食的演變：考古學的飲食研究
14		飲品的鉅視與微觀：茶與酒的社會文化意義
15		外食行為與經濟生活、家庭經濟、家庭分工
16		食物的吃與不吃：食療、節食、斷食
17		飲食的消費正義：永續農業、土地環境資源、公平貿易
18		期末發表會

六、課程進行方式

以課堂講授方式為主，輔以多媒體教學與戶外教學，透過理論與實作帶領學生參與討論。

七、評量方法

出席 30%、課堂參與實作與討論 30%、期末發表 40%。

八、網路學園網址(作業繳交上網網址)

<http://ids.nttu.edu.tw/learn/index.php>

九、進一步閱讀之書目

洪震宇 (2010) 旅人的食材曆。台北：遠流。

- 洪震宇(2014) 風土餐桌小旅行:12 個小地方的飲食人類學筆記。台北：遠流。
- 彭兆榮(2013)飲食人類學。北京大學出版社。
- 莊祖宜(2009)廚房裡的人類學家。大塊文化。
- Jack Goody(2012)烹飪、菜餚與階級：飲食人類學經典。王榮欣、沈南山譯。廣場出版。
- Sidney W. Mintz and Christine M. Du Bois (2002) The Anthropology of Food and Eating. Annual Review of Anthropology 31:99-119.
- Armelagos, George J.(2001) Diet and Evolution. Encyclopedia of Evolution. Mark Pagel, ed. New York: Cambridge University Press.
- Farb, Peter and George J. Armelagos (1980) Consuming Passions: The Anthropology of Eating. New York: Literary Guild Edition.

十、Office Hours

十一、特別要求

一顆熱情而開放的心，勇於接受與之前生活環境中截然不同的多元文化概念。

十二、符合院、系(所)能力指標

課程類別(請勾選)	學生基本能力指標	配分
<input type="checkbox"/> 通識教育課程 <input type="checkbox"/> 院共選課程 <input type="checkbox"/> 系所專門課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學程課程	公共議題分析與思辨能力	30
	多元文化素養與關懷能力	40
	溝通協調與問題解決能力	0
	社會服務能力	0
	兼具全球視野與在地關懷能力	30
總計		100

※為落實友善校園人權環境之教學中立精神，請尊重多元宗教信仰、族群、性別及政治立場。

※為尊重智慧財產權，請勿非法影印教科書或下載受智慧財產權保護之軟體、電影或 MP3 等資料，以免觸法！

國立臺東大學 105 學年度第 1 學期 教學大綱 (人文學院)

- 一、科目名稱：環境藝術行動與實踐 (3 學分/3 小時)
 二、任課教師：卓淑敏、張溥騰、林昶戎 授課班級：大二、大三
 e-mail：

聯絡電話：(O)： (H)： 行動電話：

三、TA(教學助理) e-mail： 聯絡電話：

四、上課時間： 地點：

五、教學目標：

1. 以環境藝術的行動與實踐為主旨，並詮釋環境與藝術之間衍生的各種問題。
2. 由環境藝術的製作、審美、實踐、教育等面向切入，強調實用性藝術裝置的在地藝術風格表現；並闡釋自然景觀、生態美感、社區總體營造以及美學教育等，在環境藝術中的重要性。
3. 以敬意、珍惜之心，俯身親近土地、自然與傳統，用心尋找、學習與營造，以回應先民與後代，並且以台東大學作為基地散發實踐的能量。

六、主要參考資料：

1. 陳冠華，《走進內壢裡：以合作取代介入的社區藝術行動》。台北：田園城市，2014。
2. 羅永清等，《台灣原住民族環境智慧》。台北：行政院環境保護署，2014。
3. 周靈芝，《生態永續的藝術想像和實踐》，南方家園，2012。
4. 吳瑪俐，《藝術與公共領域：藝術進入社區》，台北：遠流，2007。
5. Catherine Grout，姚孟吟譯，《藝術介入空間》。台北：遠流，2002。

七、進度安排

周次	日期	課程主題與內容	篇章作者	分組報告
1		課程內與進度說明		
2		環境藝術的案例		
3		地景、地方課題的探討		
4		模仿自然，趨近自然		
5		參與地景建構和置身其中		
6		修復受傷的土地		
7		親水，找回消失的蟲魚鳥樹		
8		環境標誌		
9		種植容器		
10		城市家具		
11		修屋、修景、修記憶		
12		老東西，新生命		
13		地景計畫實踐現地藝術創作		
14		地景計畫實踐現地藝術創作		
15		地景計畫實踐現地藝術創作		
16		期末展演與報告		
17		期末展演與報告		
18		反思、回饋、慶賀		

八、課程進行方式

講授、採訪、踏查、討論、展覽、分組報告、實務操作等。

九、評量方法

1. 課程學習態度 20 %
2. 課程貢獻度 30 %
3. 期末展演與報告 50 %

十、網路學園網址

<http://ids.nttu.edu.tw/learn/index.php>

十一、進一步閱讀之書目**十二、office hours**

專任教師 office hours 為每週 (: ~ :)

兼任教師 office hours，歡迎學生自行與老師聯繫。

十三、特別要求

1. 尊重每個場域的人事物，觀察、紀錄、維護。
2. 空間、器材設備；維持清潔、井然有序。
3. 敬天愛人：自主學習、團隊合作，取法自然。

十四、符合院、系(所)能力指標(請參照各院、系所學生基本能力指標配分加計總分為 100 分)

課程類別(請勾選)	基本素養	配分
<input type="checkbox"/> 通識教育課程 <input type="checkbox"/> 院共選課程 <input type="checkbox"/> 系所專門課程 <input type="checkbox"/> 學程課程		
總計		100

※ 為落實友善校園人權環境之教學中立精神，請尊重多元宗教信仰、族群、性別及政治立場。

※ 為尊重智慧財產權，請勿非法影印教科書或下載受智慧財產權保護之軟體、電影或 MP3 等資料，以免觸法！

臺東大學 104 學年度第 2 學期 教學大綱

一、科目名稱：空間的勞動美學

二、任課教師：張溥騰、卓淑敏、蔡政良

e-mail: futuru.tsai@gmail.com

聯絡電話(代表號)：(0)：089-517680，校內分機 5210 行動電話：0937930099

三、TA 之 email：

聯絡電話：

四、教學目標

本課程為依據本校教育部 a' vuwan 灶咖跨域創造計畫理念設計的課程，主要目的透過結合三位授課教師、修課同學與外界協力單位或個人，在灶空間實施的實驗性跨域教學計畫。本課程主題圍繞在空間的勞動如何成為一種生活的方式的可能性，藉此期望修課同學與教師共同透過理論的對談與空間的實作，創造師生對於未來從事另類生活方式的想像力，進而實踐多元的可能性。

「空間」(Space)不只是物理性的存在，而是一種人與環境(土地、海洋、房舍、建築等等)互動的結果，因此，空間是一種社會關係、是一種「某種先驗的非意識」的認知架構、是一種宇宙觀或象徵、空間有如意識形態或成為某種政治經濟的條件(空間力)、是一種文化習慣、文化分類，透過個人實踐而繁衍，也是人的活動與物質空間相互交織作用的結果。因此，本課程透過實作的方式讓同學理解空間的可能性，如何可能透過勞動的過程中來理解。

五、進度安排

周次	日期	課程主題與內容	備註/授課教師
一		面談、課程簡介與分組	張溥騰、卓淑敏、蔡政良
二		土地與海洋的環境與空間概論	蔡政良
三		太陽的孩子(電影)或海稻米的願望(紀錄片) 透過影片海稻米復耕過程，談糧食、土地與消逝中的傳統文化	夜間上課/張溥騰
四		全球化新自由主義下經濟作物的困境 1. 邀請秀明農夫對談分享。 2. 透過咖啡生產體系談糧食與經濟作物，並藉由實際咖啡烘培體驗品嚐，了解咖啡背後多元文化意涵。	週六上課，共六小時。(上課與實作) 張溥騰
五			
六		反資本化的佔屋運動到協力造屋運動 1. 文化主體的凝聚與再造談協力造屋。 2. 邀請外部組織以協力方式進行柴燒窯的實作。	週六上課，共六小時。(上課與實作) 張溥騰
七			
八		從機器量產到手作客製 1. 食材與器皿的溫度：食物整體循環 2. 黃鵬錡老師(阿不)教授木製器皿(木湯匙、木叉、木盤、木筷)	週六上課，共六小時。(上課與實作) 卓淑敏
九			
十		空間的創造與再生 1. 灶咖空間的椅子：漂流木+布面或竹編(或紙藤)	週六上課，共六小時。(上課與實作) 卓淑敏

十一		--- 揚揚紙藝) 2. 咖空間現有的椅子改造：彩繪、馬賽克	
十二		植物是土地的語言 1. 香草、藥草，辨識與種植。(艾草、左手香、魚腥草，紫蘇等)	週六上課，共六小時。(上課與實作) 卓淑敏
十三		2. 邱榆琪老師(園藝治療師)	
十四		採集與狩獵的勞動空間心理學 1. 邀請射馬干青年教導採集與狩獵知識	週六上課，共六小時。(上課與實作) 蔡政良
十五		2. 實地烹煮採集的野菜與食物	
十六		集體共食作為一種儀式 1. 邀請都蘭部落青年教導阿美族石頭火鍋	週六上課，共六小時。(上課與實作) 蔡政良
十七		2. 斐濟 lovo 試做	
十八		期末工作坊(展覽、工作假期與共食)	張溥騰、卓淑敏、蔡政良

六、課程進行方式

1. 本課程以公事系與美產系共三位教師合開，結合臺東地區關於土地、勞動與原住民文化的社會師資，以對話和實作的方式進行。
2. 第四～十七週以雙週一次週末上課的方式，進行空間勞動美學的實驗。
3. 期末則以分組方式將所學進行策展、以及公開邀約校外人士到校參加以「工作假期」方式的實地驗收。同學們可自行選擇以策展或工作假期方式進行。策展地點以灶周邊內容可以包含現地藝術創做、大地藝術創作、社區協力創作。工作假期的方式則讓同學自行以團隊方式公開招收校外人士進行兩天一夜之工作假期，包含協助策展、灶空間創造等活動。

七、評量方法

1. 出席：10%，無故不出席兩次(含)，出席分數為零。
2. 課程參與與互動：20%
3. 期末評鑑：分為兩種，選擇策展同學，由校外參與工作假期人士評分，選擇估做假期同學則以滿意度調查表為評分依據。

八、office ours

請事先預約。

九、特別要求

- ※ 為落實友善校園人權環境之教學中立精神，請尊重多元宗教信仰、族群、性別及政治立場。
- ※ 為尊重智慧財產權，請勿非法影印教科書或下載受智慧財產權保護之軟體、電影或 MP3 等資料，以免觸法！


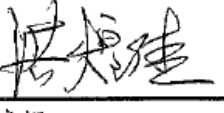
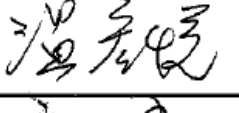
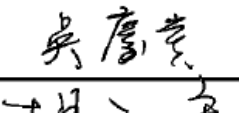
決議：照案通過。


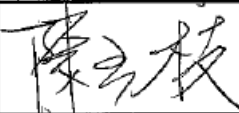
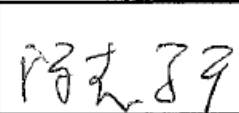
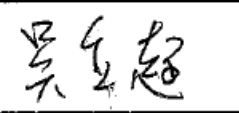
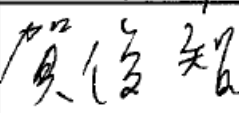
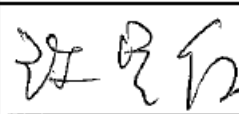
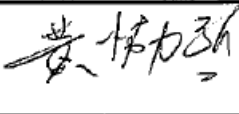
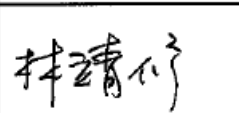
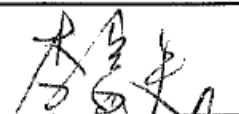
陸、臨時動議(無)

柒、散會(15:40)

國立臺東大學 104 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議簽到單

- 一、時間：中華民國 104 年 11 月 5 日(星期四)15 時 10 分
 二、地點：知本校區行政大樓三樓會議室
 三、主席：陳錦忠教務長
 四、出席人員簽到：

出席人員	簽到	出席人員	簽到
教務處 陳錦忠教務長		人文學院 李玉芬院長	
師範學院 章勝傑院長	出差	理工學院 張永明院長	
師資培育中心 洪煌佳中心主任		軍訓暨校園安全中心 徐俊逸主任	出差
通識教育中心 陳淑麗中心主任	請假	英溫宏美悅系主任	
教育青主系 何俊青主任		音郭美樂女系主任	
體范春育源主系 范春源主任	請假	華傳濟語功主系	
幼呂素教幸主系 呂素教主任		美林永術發主系	
特劉明教松主系 劉明松主任	公差	心馬素動華主系	
數媒文教主系 張如慧主任		應吳慶學堂主系	
文賴亮休郡主系 賴亮休主任		資楊弘工章主系	
競技學程任 陳秀惠主任		資陳宜管糧主系	
兒游文芸所所長 游珮芸所長		應邱泰科嘉主系	
公蔡西事銘主系 蔡西銘主任		生李俊科霖主系	出差

出席人員	簽到	出席人員	簽到
教師會教師代表 王前龍老師		音樂系教師代表 謝宗仁老師	上課
教育系教師代表 黃琇屏老師		華語系教師代表 舒兆民老師	上課(代課)
體育系教師代表 陳玉枝老師		美術系教師代表 張溥騰老師	上課
幼教系教師代表 黃懷芬老師	上課(論文指導)	心動系教師代表 葉允棋老師	上課
特教系教師代表 陳志軒老師		應數系教師代表 吳立超老師	
數媒文教系教師代表 賀俊智老師		資工系教師代表 范揚興老師	上課
文休系教師代表 江昱仁老師		資管系教師代表 黃協弘老師	
競技學程教師代表 陳燕修老師		應科系教師代表 陳孟炬老師	
公事系教師代表 林靖修老師		生科系教師代表 段文宏老師	請假
英美系教師代表 蔡欣純老師	請假	課務組 李富美組長	
與會人數：46 人、公差假人數：4 人、委員重複人數：0 人 應出席人數：46 人、法定開會人數：21 人			

五、列席人員簽到：

列席人員	簽到	列席人員	簽到
教務處 王忍成副教務長	