

## 國立臺東大學 109 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議紀錄

時間：109 年 11 月 12 日(星期四)14：10

地點：行政大樓 3 樓第二會議室

主席：梁忠銘 教務長

出席人員：如簽到表

紀錄：李佩瑜

## 壹、主席報告(略)

## 貳、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項辦理情形
一	109 學年度課程綱要，請核備。	課務組	同意核備。	依決議事項辦理。
二	有關本校特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前教育次專長課程，請審議。	師培中心	照案通過。報教育部核定通過後，請師培中心召開會議，邀集特教系、系發組、課務組討論修正課綱及系統修正問題。	依決議事項辦理。
三	修正 106-108 學年度文化資源與休閒產業學系課程綱要，請審議。	文休系	照案通過。	依決議事項辦理。
四	109 學年度文化資源與休閒產業學系課程綱要，請審議。	文休系	照案通過。	依決議事項辦理。
五	幼兒園師資職前教育課程專業教育課程科目及學分課程綱要，請審議。	幼教系	一、原刪除必修「幼兒園、家庭與社區」科目，改為選修恢復入課程綱要。 二、「幼兒雙語教育概論」、「幼兒英語歌謠、故事與繪本教學」「幼兒英語教學實習(一)(二)」科目備註欄位刪除新增全英語課程字樣。 三、刪除選課說明第 5 點。 四、餘照案通過。	依決議事項辦理。
六	109 學年度幼兒教育學系課程綱要，請審議。	幼教系	一、原刪除必修「幼兒園、家庭與社區」科目，改為選修恢復入課程綱要。 二、餘照案通過。	依決議事項辦理。
七	109 學年度幼兒教育學系原住民專班課程綱要，請審議。	幼教系	一、原刪除必修「幼兒園、家庭與社區」科目，改為選修恢復入課程綱要。 二、「幼兒雙語教育概論」、「幼兒英語歌謠、故事與繪本教學」「幼兒英語教學實習(一)(二)」科目備註欄位刪除新增全英語課程字樣。 三、刪除選課須知第 3 點。 四、餘照案通過。	依決議事項辦理。

提案序號	案由	提案單位	決議	決議事項 辦理情形
八	109 學年度幼兒教育學系學士後第二專長學位學程教保員專班課程綱要，請審議。	幼教系	一、「學期教保職場實習」科目名稱，改為「學期實習」。 二、餘照案通過。	依決議事項辦理。
九	109 學年度師範學院院課程架構，請核備。	師範學院	同意核備。	依決議事項辦理。
十	109 學年度公共與文化事務學系社會工作二年制在職專班課程綱要，請核備。	公事系	同意核備。	依決議事項辦理。
十一	109 學年度英美語文學系碩士班課程綱要，請審議。	英美系	照案通過。	依決議事項辦理。
十二	109 學年度音樂學系課程綱要，請審議。	音樂系	照案通過。	依決議事項辦理。
十三	109 學年度美術產業學系課程綱要，請審議。	美產系	照案通過。但因專業模組更名，請提供英文名稱並修正系統，以利印發畢業證書。	依決議事項辦理。
十四	109 學年度人文學院院課程綱要(含東臺灣文化力跨領域課程模組)，請核備。	人文學院	同意核備。	依決議事項辦理。
十五	綠色與資訊科技學士學位學程「專題製作 A、B」申請 109-1、109-2 學期統整性課程，請審議。	綠資學程	照案通過。	依決議事項辦理。
十六	109 學年度食品生物技術應用二年制在職學位學程課程綱要，請審議。	理工學院	照案通過。	依決議事項辦理。
十七	109 學年度大數據管理應用學士二年制在職學位學程課程綱要，請審議。	理工學院	照案通過。因二班人數不多，請大數據與食品生物技術合開通識課程。	依決議事項辦理。
十八	109 學年度理工學院院課程綱要(含智慧農業永續創新科技跨領域課程模組)，請核備。	理工學院	同意核備。	依決議事項辦理。
十九	各學院「跨領域課程模組」執行成效及後續修正，請討論。	課務組	師範學院已新設山海教育與遊憩跨領域課程模組；理工學院智慧農業永續創新科技跨領域課程模組修課人數應會持續增加；人文學院待下屆院長上任後，於院課程會議討論後再議。	依決議事項辦理。

決定：確認。

## 參、本次會議提案簡表

提案序號	案由	頁次	提案單位	會議決議
一	110 學年度課程綱要，請核備。	5	課務組	同意核備。
二	新訂國立臺東大學「校級學習型就業實習課程」，請審議。	5	通識中心	<p>一、修正第四點第四款第二目：實習期間，每學期由實習輔導教師<b>每個月一次為原則</b>，赴實習機構指導學生與實習機構交換意見，並根據實際訪視狀況填寫訪視輔導紀錄表，送交學務處學生職涯發展中心備查，以瞭解實習成效。</p> <p>二、修正第六點第一款：實習考核評量由實習輔導教師會同實習單位督導人員進行：1、實習單位之工作評分佔百分之<b>五十</b>。2、實習訪視佔百分之<b>五十</b>。</p> <p>三、條文阿拉伯數字改為國字小寫。</p> <p>四、餘照案通過。</p>
三	師資培育中心為辦理中等師資職前教育語文領域，擬於師範學院下設置「原住民族文化語言學程」，請審議。	8	師培中心	照案通過。
四	文化資源與休閒產業學系「畢業專題(二)、(一)」申請 109-2、110-1 學期統整性課程，請審議。	11	文休系	照案通過。
五	數位媒體與文教產業學系「畢業專題(一)、(二)」申請 109-2、110-1 學期統整性課程，請審議。	13	數媒系	照案通過。
六	110 學年度數位媒體與文教產業學系碩士班課程綱要，請審議。	14	數媒系	照案通過。
七	修正 109 學年度幼兒教育學系課程綱要，請審議。	15	幼教系	照案通過。
八	修正 109 學年度幼兒教育學系原住民專班課程綱要，請審議。	21	幼教系	照案通過。
九	修正 109 學年度師範學院課程架構，請審議。	27	師範學院	照案通過。
十	修正 108、109 學年度華語文學系課程綱要之幼兒華語教學副修模組，請核備。	29	華語系	同意核備。
十一	修正人文學院「東臺灣文化力跨領域課程模組」課程綱要，請審議。	30	人文學院	照案通過。
十二	人文學院 108 學年度第 2 學期「東臺灣文化力跨領域課程模組－山與海文學劇場」課程，共時授課執行成果報告書案，請核備。	33	人文學院	同意核備。
十三	公共與文化事務學系 108 學年度第 2 學期「海洋文化概論」課程，全英語授課執行成果報告書案，請核備。	33	公事系	同意核備。

提案序號	案由	頁次	提案單位	會議決議
十四	公共與文化事務學系「災害防治與管理」課程申請 109 學年度第 2 學期共時授課案，請審議。	33	公事系	照案通過。
十五	109 學年度資訊管理學系通過勞動部勞動力發展署「補助大專院校辦理就業學程計畫」，新增「產業管理資服整合數位行銷應用學程」課程，請審議。	37	資管系	照案通過。
十六	109 學年度第 2 學期資訊管理學系「商務整合與應用」課程，申請遠距教學課程案，請審議。	38	資管系	照案通過。
十七	修正 109 學年度創新創業扎根學程課程綱要，請審議。	44	理工學院	照案通過。
十八	修正 108、109 學年度生命科學系碩士班課程綱要，請審議。	49	生科系	照案通過。

## 肆、提案討論

提案一、110 學年度課程綱要，請核備。

(提案單位：課務組)

### 說明：

一、依據本校課程總綱實施要點第四點及第五點辦理。

(一) 第四點：課程結構變動之課程綱要及新年度課程綱要審定程序，應先經系所課程會議初審通過、院課程會議複核通過、再經校課程會議審議及教務會議核備。

(二) 第五點：未更動新年度課程綱要之審定程序，應先經系所課程會議初審通過、院課程會議複核通過、再由課務組將未更動之課程綱要併成一案，經校課程會議及教務會議核備。

二、本次提案且未更動課程結構之110學年度課程綱要如下：

序	提案單位	課程綱要
1	通識中心	110學年度通識教育課程綱要
2	通識中心	110學年度二年制在職學位學程通識教育課程綱要

決議：**同意核備。**

提案二、新訂國立臺東大學「校級學習型就業實習課程」，請審議。

(提案單位：通識中心)

### 說明：

一、本案業經（109.11.12）109 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心課程委員會會議（院級）決議辦理。

二、依據校長裁示，為推動本校「校級學習型就業實習課程」辦理。

三、本課程由通識教育中心負責系統開課事務，餘各項行政事務等由學務處職涯中心統一審查並彙辦。

四、修習說明如下：

#### 國立臺東大學「校級全學期就業實習課程」修習說明(草案)

一、國立臺東大學(以下簡稱本校) 為推動本校「校級學習型實習就業課程」，特依學務處「國立臺東大學全學期就業實習學生實習與輔導實施要點」，訂定「國立臺東大學校級學習型實習就業課程修習說明」。

二、本課程「學生甄選條件」、「學程修課規範及評量方式」皆依「國立臺東大學全學期就業實習學生實習與輔導實施要點」實施辦理。

三、課程科目及學分表，如下：

科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
校級全學期就業實習課程	UGE12F20Z0001	選	9	648至720小時	四下	Full-Time Semester Internship	1.修習該課程，請先留意是否符合各系畢業條件。 2.該課程可列入自由學分，但不得計入「通識教育課程」28學分。 3.依據本校實習辦法，1學分72-80小時。 4.教師鐘點費依據本校相關規定辦理。

**國立臺東大學全學期就業實習學生實習與輔導實施要點(草案)**

一、依據與職掌

- (一)依據「國立臺東大學學生實習辦法」訂定「國立臺東大學全學期就業實習學生實習與輔導實施要點」(以下稱本要點)。
- (二)開課單位：國立臺東大學校級全學期就業實習課程由學務處學生職涯發展中心委請通識教育中心代行開課，各系如已列為專業模組者，原則上不另行調整。
- (三)執行單位：國立臺東大學全學期就業實習課程由學務處進行行政端執行，包含招募說明會、招募執行、實習說明會、契約簽訂等。

二、依據國立臺東大學學生實習辦法，「學生實習與輔導委員會」由學生實習與職涯發展委員會執行之，定期召開會議，修訂學生實習與輔導實施要點，並負責學生實習資格審定、指定實習教師、及協調實習生相關業務。

三、實習機構

有關學生進行實習機構安排之規定如下：

- (一)實習機構須於政府登記核准，且具有良好制度，合於勞動基準法之公司、工廠或相關機構。
- (二)實習機構由學校媒合或學生自行選擇，經本校執行單位評估後，簽訂勞雇契約合約後，送交報名，並由學生實習與輔導委員會會議審核。

四、實習設計及程序

(一)修畢一一九至一二八學分之學生，已有全職工作且符合勞基法基本工資者：

- 1、修滿一二八學分，可選修本課程，實習評量成績及格，列入九學分自由學分。
- 2、修滿一一九學分且符合本校各系畢業之規定(含系課程及通識教育課程.....等)，可選修本課程，實習評量成績及格，可列入本校九學分自由學分。學生須簽訂修課切結書，確認若無法完成實習，造成延畢情況，學生須自行負責任。

(二)為貫徹實習宗旨，確保實習學生合法地位，應與實習單位簽訂實習合約書，除實習目標、學生工作場所安全規範及學生權益之外，並應載明實習工作時間(實習時數，或是否有加班限制)、實習內容、實習期限、實習工作項目、實習待遇、膳宿及保險、違約責任歸屬、學生意外傷害責任歸屬、實習學生輔導內容及實習考核由雙方協定後訂定之，實習合約書一式三份用印後一份學生留存、一份機構留存、一份送學務處備查；學務處並頒發督導聘書給實習單位。

(三)實習期間學校與實習單位之聯繫，由實習輔導教師和業界督導人員分別擔任之。

#### (四)實習輔導機制：

- 1、實習前，由學務處學生職涯發展中心辦理實習說明會。有意參加全學期九學分之學生，至少參加一次說明會，確認實習法則以及權益。
- 2、實習期間，每學期由實習輔導教師**每個月至少一次**赴實習機構指導學生、與實習機構交換意見，並根據實際訪視狀況填寫訪視輔導紀錄表送交學務處學生職涯發展中心備查，以瞭解實習成效。

(五)學生開始實習後，應遵守實習單位之規定及指導，但如發現工作性質不符實習之目標要求，應儘速於一週內與實習輔導教師聯繫協調之。經協調後實習單位未能改善，得經報請實習輔導教師同意送學務處學生職涯發展中心及學務處核備後，依本校規定辦理中止實習課程。違反規定者，實習時數不予計算。

(六)學生於實習期間遭遇以下情事時，學務處將遵循相關規定處理，並積極提供協助：

- 1、學生於實習期間如因適應不良、與實習機構發生實習糾紛或緊急事故，應儘速通報實習輔導教師，並由學務處學生職涯發展中心與輔導委員會協助處理。
- 2、遭遇性別平等事件時，學務處學生職涯發展中心應輔導學生向實習機構提出申訴，並通報本校性別平等教育委員會協助處理。

(七)學生與實習機構間為雇傭關係，學生之權利義務不得違反勞動基準法及相關法令。

(八)學生參加實習期間，實習機構依法為學生投保勞工保險。

#### 五、學生實習責任

(一)學生校外實習應虛心接受指導，注意服裝儀容、人際關係與學習及工作態度，不得有影響本校校譽情節。

(二)依本要點參加實習之學生應自行負責下列事項：

- 1、參與實習所發生之交通及食宿費用。
- 2、遵守實習機構之規定，準時上、下班，並接受其督導。
- 3、完成學校及機構所規定之實習時數及各項規定。

#### 六、實習評量

(一)實習考核評量由實習輔導教師會同實習單位督導人員進行：

- 1、實習單位之工作評分佔**65%**。
- 2、實習訪視佔**35%**。

(二)為了解學生實習之情況，學務處提供實習評分表及實習時數統計表至實習單位，並請實習督導填覆，以供實習指導教師作為評量參考。

七、本要點經通識教育中心系、院課程會議、校課程會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

#### 決 議：

- 一、修正第四點第四款第二目：實習期間，每學期由實習輔導教師**每個月一次為原則**，赴實習機構指導學生與實習機構交換意見，並根據實際訪視狀況填寫訪視輔導紀錄表，送交學務處學生職涯發展中心備查，以瞭解實習成效。
- 二、修正第六點第一款：實習考核評量由實習輔導教師會同實習單位督導人員進行：  
1、實習單位之工作評分佔百分之**五十**。2、實習訪視佔百分之**五十**。
- 三、條文阿拉伯數字改為國字小寫。
- 四、餘照案通過。

提案三、師資培育中心為辦理中等師資職前教育語文領域，擬於師範學院下設置「原住民族文化語言學程」，請審議。

(提案單位：師培中心)

說明：

- 一、 依據教育部 109 年 7 月 2 日臺教師(二)字第 1090096022A 號函辦理。
- 二、 惟本校無適合民族或原住民相關培育系所，茲經與教育部討論後同意本校以「原住民族文化語言學程」20 學分設置院所辦理。
- 三、 相關課程資料如下：

## 教育部 函

機關地址：10051 臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)33937862  
聯絡人：王筱涵  
電 話：(02)77366345

受文者：國立臺東大學

發文日期：中華民國109年7月2日

發文字號：臺教師(二)字第1090096022A號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：有關貴校申設中等學校師資類科教育學程，培育「語文領域本土語文原住民族語文專長」師資一案，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、 依據本部109年6月19日師資培育審議會第107次會議決議辦理。
- 二、 本案經審議為「有條件通過」，請貴校依下列意見研提修正計畫，報部核定後辦理招生：
  - (一) 師資培育中心增聘具中等教育專業專任師資1名及行政人力1名，並附相關佐證資料。
  - (二) 考量不同教育階段學生之身心發展與學習迥異，教育專業課程中，「教材教法」、「教學實習」及輔導，應就中等類科師資生專業獨立規劃。
  - (三) 本學程核給師資生名額30名，由學校提報增量計畫後以外加員額核給，不占學校原有之師資生名額，惟名額不得流用。
  - (四) 前開師資生名額得對校內學生進行甄選，惟學生須取得本部核定「語文領域本土語文原住民族語文專長」所認定之「適合培育系所」之輔系、雙主修資格，應修習之輔系課程科目及學分數，由學校自行規劃。

正本：國立臺東大學

副本：本部師資培育及藝術教育司





# 國立臺東大學 師範學院

## 原住民族文化語言學程(草案)

### 一、目標

- (一)配合《國家語言發展法》實施，培育具備原住民族語文基礎能力的人才。
- (二)培育能參與原住民族教育、族語教學與族語傳播等相關專業的人才。
- (三)培養熟習原住民族知識體系，投入原住民族公共與文化事務的人才。
- (四)培育具備多元文化素養，能夠參與台東區域與部落產業發展的人才。

### 二、選課須知

- (一)全校學生皆可修讀，具有原住民族語初級以上認證者優先錄取。
- (二)必須修滿 20 學分，方能取得「原住民族文化語言學程」證書。

### 三、實施要點

- 一、依據「國立臺東大學跨領域課程模組作業原則」辦理。
- 二、「原住民族文化語言學程(以下簡稱本學程)」之設立，由學術副校長邀請相關院系所主管及教師議訂。必要時，得邀請相關人員列席。
- 三、本學程以每學年四十名為原則，並得由主辦單位視申請人數酌予調增，惟至多不超過五十名，且得以原住民族語認證程度擇優錄取。
- 四、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師資培育中心審核通過後，由該中心頒給「原住民族文化語言學程」證明書。
- 五、修讀本學程之學生，即具有參與本校師資培育中心「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文原住民族語文專長」師資生之甄選資格。
- 六、欲修習本學程者，應填寫修習學程申請表(附件一)，申請日程以公告為準，申請時須依規定繳交相關資料，向師資培育中心提出申請。
- 七、已修習及格之科目與本學程科目相同或相似者，經師資培育中心審查通過後得辦理抵免採認；惟採認以總學分之 1/2 為上限。
- 八、本要點經院務會議通過，校課程會議複核，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

### 四、課程規劃

原住民族文化語言學程包含「族語與傳播」、「原住民族文化」等二個領域，課程架構如下：

領域別	學分	應修學分數
族語與傳播	20	10
原住民族文化	30	10

### 五、學程修習科目表

領域別	課程名稱	科目代碼	開課學期	學分	時數	開課系所
族語與傳播	原住民族語	SHC12E10A002	一	2	2	高齡照護
	數位影音與傳播	ECL13E20A001	二	3	3	文休系
	南島語族社會與文化	HPC12E20A014	二上	3	3	公事系
	原住民文學	HCL12E30A008	二上	3	3	華語文系
	東台灣文化影像	UGE12B3AA009	二上下	2	2	幼教系原專班
	第二語言教學法	HCL12E40A015	二下	2	2	幼教系原專班/華語文系

領域別	課程名稱	科目代碼	開課學期	學分	時數	開課系所
	當代原住民族議題	EEI12E40A034	二下	2	2	幼教系原專班
	媒體與傳播	HPC11E10A008	二下	3	3	公事系
原住民族文化	多元文化與族群	HPC12E20A018	一上	3	3	公事系
	原住民樂舞(一)	HMU11E40D007	一上	2	2	音樂系
	人類學導(概)論	UGE13B2AA003 SHC11E10A005	一上下	3	3	幼教系/通識中心/ 高齡照護
	文化人類學	HPC11E10A001	一下	3	3	公事系
	文化資產與文化政策	HPC12E20A00	一下	2	2	公事系
	東臺灣族群與文化	ECL12E30A001	一下	3	3	文休系/文產經
	族群、文化與家庭	EEI11E20A001	一下	3	3	幼教系原專班
	原住民樂舞(二)	HMU11E40H005	一下	2	2	音樂系
	原住民音樂概論	HMU11E40H008	一下	2	2	音樂系
	當代多元文化	UGE12B3AA005	二上下	2	2	通識中心
	南島社會與發展	UGE12B3BA009	二上下	2	2	幼教系原專班
	臺灣文化	HCL12E20A011	二下	3	3	華語文系

**國立臺東大學師範學院原住民族文化語言學程  
申請書**

姓名	學號	申請編號	(考生請勿填寫)
系所班別	聯絡電話	身份證字號	
相關資料	族語別：1. <input type="checkbox"/> 阿美語 2. <input type="checkbox"/> 排灣語 3. <input type="checkbox"/> 布農語 4. <input type="checkbox"/> 魯凱語 5. <input type="checkbox"/> 卑南語 6. <input type="checkbox"/> 雅美語 7. <input type="checkbox"/> 泰雅語 8. <input type="checkbox"/> 太魯閣語 9. <input type="checkbox"/> 賽德克語 10. <input type="checkbox"/> 賽夏語 11. <input type="checkbox"/> 撒奇萊雅語 12. <input type="checkbox"/> 噶瑪蘭族 13. <input type="checkbox"/> 邵語 14. <input type="checkbox"/> 卡那卡那富語 15. <input type="checkbox"/> 拉阿魯哇語 16. <input type="checkbox"/> 鄒語 族語認證： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 初級 <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 中高級 <input type="checkbox"/> 高級 <input type="checkbox"/> 優級 ※如有認證者，請附印影印本1份。		
申請人簽名：			
申請日期： 年 月 日			
主管核章	<b>師資培育中心審查</b>		
	初審： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
	初審核章：		

決 議：照案通過。

提案四、文化資源與休閒產業學系「畢業專題(二)、(一)」申請 109-2、110-1 學期統整性課程，請審議。

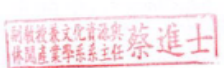
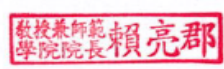
(提案單位：文休系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.21)文休系 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議修正通過暨(109.11.02)師範學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、專題指導老師分群如下：
  - (一) 蔡進士老師、江昱仁老師、林永權老師、許立群老師：林老師為召集人。
  - (二) 張凱智老師、陳盈如老師、海樹兒老師、鄭肇祺老師：張老師為召集人。
- 三、申請表如下：

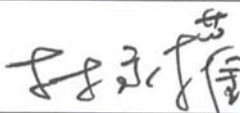
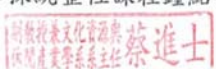

### 國立臺東大學 統整性課程申請表

申請日期： 109 年 9 月 22 日

申請學期	109-1 學期		
系所/學院	文化資源與休閒產業學系 / 師範學院		
課程名稱	109-2 學期： 110-1 學期：		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合教學所學經驗(integration)：透過專題整合本系專業領域課程，進行實證與個案經驗整合。</li> <li>● 綜理學習經驗收尾(closure)：透過師徒制方式，將學生四年所學進行統整性調整與歸類，提供學生自我反思與成長的空間。</li> <li>● 反思四年學習經驗(reflection)：將本課程分別由本學群教師個別討論，再將進行統整與討論，藉由各組就其領域進行討論與評析，以達反思學習的成效，並以書面進行成果報告。</li> <li>● 從學校轉到職涯(transition)：將本課程成果統合成資料庫，以利學生未來求職與下一階段的參考依據，並可做為職涯發展的參考方針</li> </ul>		
須統整之跨學科	研究方法、畢業專題(一)、(二)		
學群成員	張凱智、陳盈如、海樹兒、鄭肇祺	召集人	張凱智
學分數	必修： 2 學分 選修： 0 學分		
<b>學生成績考核通則(自訂)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題製作成果發表於四年級上學期辦理，聘請校外委員審查，發表時間、方式與地點統一由系辦擇定。</li> <li>2. 畢業專題成績評定內容包含各階段進度報告、同儕評量、成果展示與期末書面報告。由研究學群教師與校外審員共同進行審查與評分。</li> <li>3. 依「國立臺東大學文化資源與休閒產業學系專題製作實施要點」辦理。</li> </ol>			
申請人	系主任	院長	教務處
張凱智	<input type="checkbox"/> 不採統整性課程鐘點計算 		

# 國立臺東大學 統整性課程申請表

申請日期: 109 年 9 月 22 日

申請學期	109-1 學期		
系所/學院	文化資源與休閒產業學系/師範學院		
課程名稱	<u>109-2</u> 學期：畢業專題(二) <u>110-1</u> 學期：畢業專題(一)		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過師徒制針對特定所學的理论或技術設定題目與目標，利用先備知識並綜合內化後進行創作及研究，最後將研究結果轉化為產品或報告，以達到學習具體化、知識實用化的效果。</li> <li>● 使學生具備文化資源探索與休閒產業管理相關的理论研究撰寫或進行技術分析報告的能力。教師能藉由學生進行研究時共同學習，並成為學生學習的支柱。對於學生的指導是以修正學習為導向，在指導時必須不斷加強學生的基礎知識及研究方法。</li> <li>● 給予修課同學在收集、閱讀及消化學術期刊文獻上的訓練；透過現場討論的方式培養積極參與學術活動的動機與辯證態度；了解其他學術相關領域的成就及最新學術發展方向。</li> <li>● 學群施予學生學習前、後測評量，以檢驗學習成效。</li> </ul>		
須統整之跨學科	研究方法、畢業專題(一)、(二)		
學群成員	蔡進士、江昱仁、林永權	召集人	林永權
學分數	必修： <u>2</u> 學分 選修： <u>0</u> 學分		
學生成績考核通則(自訂)			
例如:發表論文、展演、投稿----			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本課程最後將進行統整與討論，藉由校外審查委員進行討論與評析，以達學習成效的評量，以書面繳交成果報告，優秀專題將協助國內外期刊投稿。</li> <li>● 成果發表原則上於四年級上學期期末進行，各組發表時間、方式與地點統一由學群制定後，報系辦核定。</li> <li>● 學生學習成效評估方式悉依「國立臺東大學文化資源與休閒產業學系專題製作實施要點」辦理。</li> </ul>			
申請人	系主任	院長	教務處
	<input type="checkbox"/> 不採統整性課程鐘點計算 		

決議：照案通過。

提案五、數位媒體與文教產業學系「畢業專題(一)、(二)」申請 109-2、110-1 學期統整性課程，請審議。

(提案單位：數媒系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.13)數媒系 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議修正通過暨(109.11.02)師範學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、專題指導老師分群如下：
  - (一) 賀俊智/劉淳泓
  - (二) 許志維/張嘉玲
  - (三) 林智祥/陳俊瑋
- 三、申請表如下：

國立臺東大學 統整性課程申請表

申請日期: 109 年 09 月 23 日

申請學期	109 學年度第 2 學期 ~ 110 學年度第 1 學期		
系所/學院	師範學院-數位媒體與文教產業學系		
課程名稱	109-2 學期：畢業專題(一) 110-1 學期：畢業專題(二)		
課程目標	能綜合本系所學能力，運用於畢業專題製作，並能在分組團隊中展現協商溝通的能力及互助合作之精神。		
須統整之跨學科	畢業展演(一)、畢業展演(二)		
學群成員	學群 1：賀俊智/劉淳泓	召集人	劉淳泓
學分數	必修：3 學分		
學生成績考核通則(自訂)			
小組討論 30% 作品實作 30% 成果發表 40%			
申請人	系主任	院長	教務處

國立臺東大學 統整性課程申請表

申請日期: 109 年 09 月 23 日

申請學期	109 學年度第 2 學期 ~ 110 學年度第 1 學期		
系所/學院	師範學院-數位媒體與文教產業學系		
課程名稱	109-2 學期：畢業專題(一) 110-1 學期：畢業專題(二)		
課程目標	能綜合本系所學能力，運用於畢業專題製作，並能在分組團隊中展現協商溝通的能力及互助合作之精神。		
須統整之跨學科	畢業展演(一)、畢業展演(二)		
學群成員	學群 2：許志維/張嘉玲	召集人	張嘉玲
學分數	必修：3 學分		
學生成績考核通則(自訂)			
小組討論 30% 作品實作 30% 成果發表 40%			
申請人	系主任	院長	教務處

國立臺東大學 統整性課程申請表

申請日期: 109 年 09 月 23 日

申請學期	109 學年度第 2 學期 ~ 110 學年度第 1 學期		
系所/學院	師範學院-數位媒體與文教產業學系		
課程名稱	109-2 學期：畢業專題(一) 110-1 學期：畢業專題(二)		
課程目標	能綜合本系所學能力，運用於畢業專題製作，並能在分組團隊中展現協商溝通的能力及互助合作之精神。		
須統整之跨學科	畢業展演(一)、畢業展演(二)		
學群成員	學群 3：林智祥/陳俊瑋	召集人	陳俊瑋
學分數	必修：3 學分		
學生成績考核通則(自訂)			
小組討論 30% 作品實作 30% 成果發表 40%			
申請人	系主任	院長	教務處

決議：照案通過。

提案六、110 學年度數位媒體與文教產業學系碩士班課程綱要，請審議。

(提案單位：數媒系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.13)數媒系 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議與系務會議通過暨(109.11.02)師範學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、課程綱要如下：

**國立台東大學 師範學院  
數位媒體與文教產業學系碩士班課程綱要  
(110 學年度入學適用)**

**壹、目標**

- 一、培育應用新興科技與數位媒體技術於創作之能力。
- 二、培育發掘在地文化，整合多元資源，形塑地方創生之人才。
- 三、培育跨域數位人才，促進地方產業永續發展。

**貳、課程結構**

本碩士課程架構如下：

課程類別		學分數合計
必修	畢業論文或技術報告	0
必修	「研究方法」3 學分	3
選修	至少 21 學分	21
總計		24

**參、選課須知**

- 一、應修學分 24 學分(不含碩士論文與學術研究倫理)，包括必修 3 學分，選修 21 學分。
- 二、學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於碩士論文計畫書審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格

標準，即可線上取得修課證明。

三、除所開必修課程外，其他選修課程由指導教師依學生背景與碩士論文計畫書共同討論後決定修習課程。

四、修滿規定課程與學分並通過碩士論文口試，由本校授予設計碩士學位。

五、本所課程規劃，得每年由本所課程委員會，配合地方產業與國家發展需要作修正。

六、本修業規定如有其他未盡事項悉依「國立臺東大學研究生須知」相關規定辦理。

#### 肆、課程規劃

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	科目代碼	學分	時數	開課年級	
						碩一	碩二
必修課程	研究方法	Research Methods	EDE21D00A001	3	3	下	
	碩士論文	Master's Thesis	EDE21D00A002	0	0		上下
選修課程	數位創作專題研究(一)	Special Topic Research on Digital Creation I	EDE22D00A001	3	3	上	
	文化與設計研究	Research on Culture and Design	EDE22D00A002	3	3	上	
	數位影像設計研究	Research on Digital Image Design	EDE22D00A003	3	3	上	
	數位互動整合設計	Integration of Digital Interaction Design	EDE22D00A004	3	3	上	
	數位創作專題研究(二)	Special Topic Research on Digital Creation II	EDE22D00A005	3	3	下	
	使用者經驗設計	User Experience Design	EDE22D00A006	3	3	下	
	影像與敘事專題研究	Special Topic in Image and Narration	EDE22D00A007	3	3	下	
	數位媒體產業研究與企劃	Research and Planning on Digital Media Industry	EDE22D00A008	3	3		上
	數位創作專題研究(三)	Special Topic Research on Digital Creation III	EDE22D00A009	3	3		上
	展演規劃與行銷	Exhibition Planning and Marketing	EDE22D00A010	3	3		上
	數位製造與設計	Digital Fabrication and Design	EDE22D00A011	3	3		下
	智慧財產與數位創作	Intellectual Property and Digital Creation	EDE22D00A012	3	3		下

決議：**照案通過。**

提案七、修正 109 學年度幼兒教育學系課程綱要，請審議。

(提案單位：幼教系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.19)幼教系 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過暨(109.11.02)師範學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、幼教系學生院共同必修「教學原理」改為「學前教育政策與法規」。
- 三、課程綱要之基礎模組、核心模組學分數重新調整，師資生\_基礎模組必修 36 學分修正 34 學分；選修 8 學分修正 10 學分、核心模組必修 13 學分修正 15 學分；選修 9 學分修正 7 學分。非師資生\_核心模組必修 13 學分修正 15 學分；選修 9 學分修正 7 學分。
- 四、刪除幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程之備註說明。「幼兒雙語教育概論」、「幼兒英語歌謠、故事與繪本教學」、「幼兒英語教學實(一)」及「幼兒英語教學實習(二)」此 4 門

雙語課程與教育部「雙語教學師資培育實施計畫」不同，故修畢後無法於教師證書上加註「修畢師資職前教育課程包括全英語教學師資培育課程」。

五、課程綱要如下：

### 國立臺東大學 109 學年度 課程綱要 師範學院 幼兒教育學系

108 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1090330)

108 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1090615)

109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1090914)

109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過(1091019)

#### 一、目標

本系課程以全人教育與科際整合理念，培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文化素養與關懷社會情操，成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才，鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園教師、教保員、幼兒教育與教保研究人員、幼兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

#### 二、課程結構

幼兒園師資培育相關系(所)-師資生			
課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	<b>34</b> <del>36</del> 學分	44 學分
	選修	<b>10</b> <del>8</del> 學分	
核心模組	必修	<b>15</b> <del>13</del> 學分	22 學分
	選修	<b>7</b> <del>9</del> 學分	
專業模組	專業模組(一)：家庭教育專業模組		8-28 學分
	專業模組(二)：幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群： A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學		
自由選修	「超修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組。 7.雙主修、副修、輔系。 8.各類學程。		0-20 學分
總計			128 學分

幼兒園師資培育相關系(所)-非師資生			
課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分
	選修	0 學分	
核心模組	必修	<b>15</b> <del>13</del> 學分	22 學分
	選修	<b>7</b> <del>9</del> 學分	
專業模組	專業模組(一)：家庭教育專業模組		20-40 學



	專業模組(二)：幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群： A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學；	分	上限
自由選修	「超修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組。 7.雙主修、副修、輔系。 8.各類學程。	0-20 學分	
總 計		128 學分	

### 三、選課須知

- (一)本系師資生欲取得幼教教師資格者，應依教育部「幼兒園教師師資職前教育課程」規定之科目與學分：包括教育專業課程（含教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程、專門課程，普通課程等，修畢至少 56 學分。
- (二)本系非師資生欲取得教保人員資格者，應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」，修畢教保專業知能課程至少 32 學分，取得教保專業知能核心課程學分證明。
- (三) 培養學生多元就業能力，本系設有專業模組（一）家庭教育專業模組，專業模組（二）幼兒服務與產業模組，包括「早期療育」、「0~2 歲嬰幼兒托育」、「蒙特梭利教育」、「幼兒健康促進」、「一般增能」和「幼兒華語教學」等六個學群，學生依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，並通過實習要求者，可取得本系核發的專業模組學分證明，得併計入畢業學分 128 學分內。

~~(四) 修畢四門全英語教學課程並通過考試者，可取得幼兒全英語教學學分證明。~~

(五)本系課程先修規劃說明：

課程名稱	說明
幼兒園教保實習(一)	幼兒發展、幼兒觀察→幼兒園教保活動課程設計→幼兒園教材教法 I→幼兒園教材教法 II ※幼兒園教保實習 I 不得早於幼兒園教材教法 I，但得同時修習課程。
幼兒園教保實習(二)	幼兒園教保實習(一)
幼兒園教學實習(一)	幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II
幼兒園教學實習(二)	幼兒園教學實習(一)
幼兒健康與安全教育	幼兒發展、幼兒教保概論
幼兒學習評量	幼兒園教保活動課程設計

### 四、院共同課程及模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院共同課程	6 學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		學前教育政策與法規	EDC11C00A004	必	2	2	二上	Preschool education policies and regulations	原位於教育基礎課程
基礎模組~師培專業模組	教育基礎課程(至少 9 學分，含院必選)	幼兒教保概論	EEC11E10A002	必	2	2	一上	Introduction to Early Childhood Education and Care	
		特殊幼兒教育	EEC11E10A004	必	3	3	一下	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	EEC11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development (原位於教育方法課程)	

課程	6 學分，共至少 15 學分。)	幼兒教育思潮	EEC12E10A007	選	2	2	二上	Thoughts on Early Childhood Education	
		幼兒多元文化教育	EEC12E30Y005	選	2	2	三上	Multicultural Education of Young Children	
		教育社會學	EEC12E30X001	選	2	2	四上	Sociology of Education	
		教育哲學	EEC12E30X002	選	2	2	三四下	Philosophy of Education	
		幼兒雙語教育概論	EEC12E10A008	選	3	3	一上	Introduction to Bilingual Early Childhood Education	
		教學原理	EEC12E10A009	選	2	2	二上	Principles of Teaching (原位於院共同課程)	
	教育方法課程 (至少 17 學分)	幼兒觀察	EEC11E10A003	必	2	2	一下	Observation of Young Children	
		幼兒園教保活動課程設計	EEC11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	
		幼兒健康與安全教育	EEC11E10A015	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children	更名
		幼兒學習評量	EEC11E10A009	必	2	2	三上	Educational Assessment of Young Children	
		幼兒園課室經營	EEC11E10A010	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool and Kindergarten	
		幼兒體能與律動	EEC12E30W003	選	2	2	二上	Physical Education and Movement for Young Children	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	EEC12E30W005	選	2	2	二下	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children	
		幼兒社會探究與情緒表達	EEC12E30W007	選	2	2	三上	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children	
		幼兒語言表達與語文萌發	EEC12E10W006	選	2	2	二下	Verbal Expression and Emerging Literacy of Young Children	
		幼兒美感與創造性活動	EEC12E10W007	選	2	2	二上	Aesthetic and Creative Activities of Young Children	
		幼兒輔導	EEC12E30Y002	選	2	2	三上	Helping Young Children with Behavioral Problems	
		融合教育的理論與實務	EEC12E10W008	選	3	3	二下	Theories and practices of inclusive education	新增
		幼兒英語歌謠、故事與繪本教學	EEC12E10W009	選	3	3	一下	English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children	
		幼兒園、家庭與社區	EEC11E10A016	選	2	2	四上	Preschool, Family, and Community	恢復
幼兒園課程發展	EEC12E30Y001	選	2	2	三上	Early Childhood Education Development	原位於教育實踐課程		
幼兒學習環境設計	EEC12E30Y003	選	2	2	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	原位於教育實踐課程		
教育實踐課程 (至少 14 學分)	幼兒園教材教法 I	EEC11E10A006	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)		
	幼兒園教材教法 II	EEC11E10A007	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)		
	幼兒園教保實習 I	EEC11E10A011	必	2	4	二下	Practicum in Preschool and Kindergarten (I)		
	幼兒園教保實習 II	EEC11E10A012	必	2	4	三上	Practicum in Preschool and Kindergarten (II)		
	幼兒園教學實習 (一)	EEC11E30V001	必	2	4	三下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	非師資生選修	

		幼兒園教學實習(二)	EEC11E30V002	必	2	4	四上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	非師資生選修
		教保專業倫理實踐	EEC11E10A017	必	2	2	三下	Professional Ethics of Early Childhood and Care	原位於專門課程
		幼兒英語教學實習(一)	EEC12E10V004	選	2	4	二上	Early Childhood English Teaching Practice I	
		幼兒英語教學實習(二)	EEC12E10V005	選	2	4	二下	Early Childhood English Teaching Practice II	
	專門課程(至少4學分)	幼兒文學	EEC12E30W001	選	2	2	一上	Children's Literature	
		幼兒藝術	EEC12E30W002	選	2	2	二上	Art for Young Children	
		幼兒音樂	EEC12E30W004	選	2	2	一下	Music for Young Children	
		幼兒戲劇	EEC12E30W006	選	2	2	三下	Drama for Young Children	
		幼兒遊戲	EEC12E30Y004	選	2	2	二上	Children's Play	
	核心模組課程	必修15學分	族群、文化與家庭	EEC11E20A001	必	3	3	一下	Ethnicity, Culture, and Family
幼教職場實習			EEC11E20A007	必	2	4	二上	Field Practicum	
幼兒教育專題研究(上)			EEC11E20A004	必	3	3	三下	Seminar in Early Childhood Education (1)	
幼兒教育專題研究(下)			EEC11E20A005	必	3	3	四上	Seminar in Early Childhood Education (2)	
服務學習活動設計與實施			EEC11E20A006	必	2	2	一上	Design and Practice of Service-Learning	
親職教育			EEC12E40B001	必	2	2	二下	Parents Education	
幼兒教具設計與應用			EEC12E20A001	選	3	3	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
選修7學分		特殊幼兒鑑定與評量	EEC12E20A003	選	3	3	二上	Assessment in Early Childhood Special Education	
		個別化教育計畫的理念與實施	EEC12E20A005	選	3	3	三上	Individual Education Plans: Theory and Practice	
		教育研究法	EEC12E20A006	選	3	3	三上	Research Methodology in Education	
		教育統計	EEC12E20A007	選	2	2	三下	Statistics in Education	
		多媒體檔案製作	EEC12E20A008	選	2	2	三下	Multimedia Production for Teaching Profolios	
		幼教理論與實踐	EEC12E20A011	選	3	3	四下	Integrating Theory into Practices	師資生必選修
家庭概論	EEC12E40B008	選	2	2	二上	Introduction to Family Studies	加上「教保專業倫理」、「親職教育」為必修10學分		
專業模組(一)家庭教育專業模組	至少16學分	婚姻與家庭	EEC12E40B002	選	2	2	三上	Marriage and Family	加上「教保專業倫理」、「親職教育」為必修10學分
		家庭資源管理	EEC12E40B003	選	2	2	四上	Management of Family Resources	加上「族群、文化與家庭」為選修10學分
		家庭教育方案規劃	EEC12E40B004	選	2	2	三下	Family Education Project Design	

		性別教育	EEC12E40B005	選	2	2	一下	Gender Education	加上「族群、文化與家庭」為選修 10 學分
		人際關係與溝通	EEC12E40B006	選	2	2	一上	Interpersonal Relationship and Communication	
		老人與家庭	EEC12E40B007	選	2	2	二下	Elders and Family	
		早期療育的課程及教學	EEC12E40S001	選	3	3	二下	Early Intervention Curriculum and Instruction	
專業 模組 (二) 幼兒 服務 與 產業 專業 模組	A. 早期 療育 學群	語言發展與矯治	EEC12E40S003	選	3	3	二上	Language Development and Therapy	
		<b>早期療育實習</b>	<b>EEC12E40S006</b>	<b>選</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>三上</b>	<b>Practicum in Early Intervention</b>	
		0-2 歲托育服務概論	EEC12E40C001	選	2	2	三上	Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two	
	B. 0~2 歲 嬰幼兒 托育 學群	嬰兒活動設計與環境規劃	EEC12E40C002	選	2	2	四上	Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers	
		保母技術實作	EEC12E40C003	選	2	2	三下	Practice of Caregiver's Skills	
		0-2 歲托育經營與管理	EEC12E40C004	選	2	2	四下	Administration and Management of Child Care Center	
		蒙特梭利教育哲學與理論	EEC12E40D001	選	2	2	一下	Philosophy of Montessori Education	
	C. 蒙特梭利 教育學群	蒙特梭利日常生活與感官教育	EEC12E40D002	選	3	3	二上	Practical Life and Sensorial Area of Montessori Education	
		蒙特梭利數學教育	EEC12E40D005	選	3	3	二下	Math Area of Montessori Education	
		蒙特梭利語文和文化教育	EEC12E40D006	選	2	2	三上	Language and Cultural Area of Montessori Education	
		幼兒生理與運動	EEC12E40E001	選	3	3	二上	Physiology and Athletics for Young Children	註 1
	D. 幼兒健 康促進 學群	繪本賞析與創作	EEC12E40A001	選	2	2	一下	Introduction to Picture Books and Writing	院共選
	E. 一般增 能 學群	故事與兒童思考	EEC12E40A002	選	2	2	二上	Story and Children's Thinking	
		自然體驗教育	EEC12E40A005	選	3	3	二下	Natural Experience Education	
		高瞻課程研究	EEC12E40F001	選	3	3	三下	Curriculum Study of High/Scope Program	
		幼兒餐點與營養	EEC12E40A011	選	2	2	二上	Nutrition and Food for Young Children	
		幼兒團體膳食管理	EEC12E40A012	選	2	2	二下	Quantity Food Production Management for Young Children	
		教保創客工坊 I	EEC12E40A020	選	1	1	一下	Makers' Workshop for Early Childhood Education I	
		教保創客工坊 II	EEC12E40A021	選	1	1	二上	Makers' Workshop for Early Childhood Education II	
	F. 幼兒華 語教學 (至少 21 學 分)	幼兒發展	EEC11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development	
幼兒園教保活動課程設計		EEC11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	可認列	
幼兒語言表達與語文萌發		EEC12E10W006	選	2	2	二下	Verbal Expression and Emerging Literacy of Young Children		
華語文教材教法		HCL11E40A005	必	2	2	三上	Mandarin Teaching: Methods&Materials	華語系開課	

	華語語音學	HCL11E40A005	必	2	2	二上	Madarin Phonetics	華語系開課
	第二語言教學法	HCL12E40A015	選	3	3	二下	Methodology of Tertiary Language Acquisition	華語系開課
	幼兒華語教學實習(上)	EEC12E10V006	選	3	3	三下	Teaching Practice in Mandarin to Children (1)	華語系合開
	幼兒華語教學實習(下)	EEC12E10V007	選	3	3	四上	Teaching Practice in Mandarin to Children (2)	華語系合開

註 1：依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，可取得本系核發的專業模組學分證明。例如：選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全」及「幼兒體能與律動」，共 3 門課 8 學分，可取得幼兒健康促進學群學分證明，並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。

※不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

**決 議：照案通過。**

**提案八、修正 109 學年度幼兒教育學系原住民專班課程綱要，請審議。**

(提案單位：幼教系)

**說 明：**

- 一、本案業經(109.10.19)幼教系 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過暨(109.11.02)師範學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、幼教系學生院共同必修「教學原理」改為「學前教育政策與法規」。
- 三、課程綱要之基礎模組、核心模組學分數重新調整，師資生\_基礎模組必修 36 學分修正 34 學分；選修 8 學分修正 10 學分、核心模組必修 13 學分修正 15 學分；選修 9 學分修正 7 學分。非師資生\_核心模組必修 13 學分修正 15 學分；選修 9 學分修正 7 學分。
- 四、刪除幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程之備註說明。「幼兒雙語教育概論」、「幼兒英語歌謠、故事與繪本教學」、「幼兒英語教學實(一)」及「幼兒英語教學實習(二)」此 4 門雙語課程與教育部「雙語教學師資培育實施計畫」不同，故修畢後無法於教師證書上加註「修畢師資職前教育課程包括全英語教學師資培育課程」。
- 五、課程綱要如下：

### 國立臺東大學 109 學年度 課程綱要 師範學院 幼兒教育學系 原住民專班

108 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1090330)  
108 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議通過(1090615)  
109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1090914)  
109 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過(1091019)

#### 一、目標

本系課程以全人教育與科際整合理念，培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文化素養與關懷社會情操，成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才。專班課程以培育具備幼兒教保專業、民族文化教育與語言教學專長的原住民族幼兒教育人才，鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園族語教師、族語教保員、族語保母、沈浸式族語教學、幼兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

#### 二、課程結構

幼兒教育學系-原住民專班-師資生			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	34 36 學分	44 學分
	選修	10 8 學分	
			合計 以 92 學分

核心模組	必修	15 <del>13</del> 學分	22 學分	為上限
	選修	7 <del>9</del> 學分		
專業模組	專業模組(一): 族語與文化教學專業課程(必修)		20 學分	至少 8 學分
	專業模組(二): 家庭教育專業模組		20 學分	
	專業模組(三): 幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群: A. 早期療育; B. 0~2 歲嬰幼兒托育; C. 蒙特梭利教育; D. 幼兒健康促進; E. 一般增能; F. 幼兒華語教學;			
自由選修	「超修」課程, 包含: 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組。 7. 雙主修、副修、輔系。 8. 各類學程。			
總 計			128 學分	

幼兒教育學系-原住民專班-非師資生				
課 程 類 別			學分數合計	
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分	
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分	80 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分	
	選修	0 學分		
核心模組	必修	15 <del>13</del> 學分	22 學分	
	選修	7 <del>9</del> 學分		
專業模組	專業模組(一): 族語與文化教學專業課程		20 學分	0-20 學分
	專業模組(二): 家庭教育專業課程		20 學分	
	專業模組(三): 幼兒服務與產業課程 A. 早期療育學群; B. 0~2 歲嬰幼兒托育學群; C. 蒙特梭利教育學群; D. 幼兒健康促進學群; E. 一般增能學群; F. 幼兒華語教學學群			
自由選修	一、「超修」課程, 包含: 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組。 7. 雙主修、副修、輔系。 8. 各類學程。			0-20 學分
總 計			128 學分	

### 三、選課須知

(一)取得教保人員資格者, 應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」, 修畢教保專業知能課程至少 32 學分, 取得教保專業知能核心課程學分證明。

(二)學生多元就業能力, 本系設有專業模組(一)族語與文化教學專業課程, 專業模組(二)家庭教育專業模組, 專業模組(三)幼兒服務與產業模組, 包括「早期療育」、「0~2 歲嬰幼兒托育」、「蒙特梭利教育」、「幼兒健康促進」、「一般增能」和「幼兒華語教學」等六個學群, 學生依本系「專業模組科目與

學分認列」修畢專業模組課程者，並通過實習要求者，可取得本系核發的專業模組學分證明，得併計入畢業學分 128 學分內。

**(三)修畢四門全英語教學課程並通過考試者，可取得幼兒全英語教學學分證明。**

(四) 本系課程先修規劃說明：

課程名稱	說明
幼兒園教保實習(一)	幼兒發展、幼兒觀察→幼兒園教保活動課程設計→幼兒園教材教法 I→幼兒園教材教法 II ※幼兒園教保實習 I 不得早於幼兒園教材教法 I，但得同時修習課程。
幼兒園教保實習(二)	幼兒園教保實習(一)
幼兒園教學實習(一)	幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II
幼兒園教學實習(二)	幼兒園教學實習(一)
幼兒健康與安全教育	幼兒發展、幼兒教保概論
幼兒學習評量	幼兒園教保活動課程設計

#### 四、院共同課程及模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院共同課程	6 學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		學前教育政策與法規	EDC11C00A004	必	2	2	二上	Preschool education policies and regulations	
基礎模組   師培專業模組課程	教育基礎課程(至少 9 學分，含院必選 6 學分，共至少 15 學分。)	幼兒教保概論	EEI11E10A002	必	2	2	一上	Introduction to Early Childhood Education and Care	
		特殊幼兒教育	EEI11E10A004	必	3	3	一下	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	EEI11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development (原位於教育方法課程)	
		幼兒教育思潮	EEI12E10A001	選	2	2	二上	Thoughts on Early Childhood Education	
		幼兒多元文化教育	EEI12E30Y005	選	2	2	三上	Multicultural Education of Young Children	
		教育社會學	EEI12E30X001	選	2	2	四上	Sociology of Education	
		教育哲學	EEI12E30X002	選	2	2	三四合	Philosophy of Education	
		幼兒雙語教育概論	EEI12E10A002	選	3	3	一上	Introduction to Bilingual Early Childhood Education	
		教學原理	EEI12E10A008	選	2	2	二上	Principles of Teaching	
	教育方法課程(至少 17 學分)	幼兒觀察	EEI11E10A003	必	2	2	一下	Observation of Young Children	
		幼兒園教保活動課程設計	EEI11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	
		幼兒健康與安全教育	EEI11E10A015	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children	
幼兒學習評量		EEI11E10A009	必	2	2	三上	Educational Assessment of Young Children	更名	
幼兒園課室經營		EEI11E10A010	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool and Kindergarten		
		幼兒體能與律動	EEI12E30W003	選	2	2	二上	Physical Education and	

								Movement for Young Children	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	EEI12E30W005	選	2	2	二下	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children	
		幼兒社會探究與情緒表達	EEI12E30W007	選	2	2	三上	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children	
		幼兒語言表達與語文萌發	EEI12E10A003	選	2	2	二下	Verbal Expression and Emerging Literacy of Young Children	
		幼兒美感與創造性活動	EEI12E10A005	選	2	2	二上	Aesthetic and Creative Activities of Young Children	
		幼兒輔導	EEI12E30Y002	選	2	2	三上	Helping Young Children with Behavioral Problems	
		融合教育的理論與實務	EEI12E10A009	選	3	3	二上	Assessment in Early Childhood Special Education	
		幼兒英語歌謠、故事與繪本教學	EEI12E10A004	選	3	3	一下	English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children	
		幼兒園、家庭與社區	EEI11E10A016	選	2	2	四上	Preschool, Family, and Community	恢復
		幼兒園課程發展	EEI12E30Y001	選	2	2	三上	Early Childhood Education Development	原位於教育實踐課程
		幼兒學習環境設計	EEI12E30Y003	選	2	2	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	原位於教育實踐課程
	教育實踐課程 (至少14學分)	幼兒園教材教法 I	EEI11E10A006	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)	
		幼兒園教材教法 II	EEI11E10A007	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)	
		幼兒園教保實習 I	EEI11E10A011	必	2	4	二下	Practicum in Preschool and Kindergarten (I)	
		幼兒園教保實習 II	EEI11E10A012	必	2	4	三上	Practicum in Preschool and Kindergarten (II)	
		幼兒園教學實習 (一)	EEI11E30V001	必	2	4	三下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	非師資生選修
		幼兒園教學實習 (二)	EEI11E30V002	必	2	4	四上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	非師資生選修
		教保專業倫理實踐	EEI11E10A016	必	2	2	三下	Professional Ethics of Early Childhood and Care	原位於專門課程
		幼兒英語教學實習 (一)	EEI12E10A006	選	2	4	二上	Early Childhood English Teaching Practice I	
		幼兒英語教學實習 (二)	EEI12E10A007	選	2	4	二下	Early Childhood English Teaching Practice II	
	專門課程 (至少4學分)	幼兒文學	EEI12E30W001	選	2	2	一上	Children's Literature	
		幼兒藝術	EEI12E30W002	選	2	2	二上	Art for Young Children	
		幼兒音樂	EEI12E30W004	選	2	2	一下	Music for Young Children	
		幼兒戲劇	EEI12E30W006	選	2	2	三下	Drama for Young Children	
		幼兒遊戲	EEI12E30Y004	選	2	2	二上	Children's Play	
核心模組	必修15	族群、文化與家庭	EEI11E20A001	必	3	3	一下	Ethnicity, Culture, and Family	



	學分	幼教職場實習	EEI11E20A007	必	2	4	二上	Field Practicum	
		幼兒教育專題研究(上)	EEI11E20A004	必	3	3	三下	Seminar in Early Childhood Education (1)	
		幼兒教育專題研究(下)	EEI11E20A005	必	3	3	四上	Seminar in Early Childhood Education (2)	
		服務學習活動設計與實施	EEI11E20A006	必	2	2	一上	Design and Practice of Service-Learning	
		親職教育	EEI12E40B001	必	2	2	二下	Parents Education	
	選修 7學分	幼兒教具設計與應用	EEI12E20A001	選	3	3	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
		特殊幼兒鑑定與評量	EEI12E20A003	選	3	3	二上	Assessment in Early Childhood Special Education	
		個別化教育計畫的理念與實施	EEI12E20A005	選	3	3	三上	Individual Education Plans: Theory and Practice	
		教育研究法	EEI12E20A006	選	3	3	三上	Research Methodology in Education	
		教育統計	EEI12E20A007	選	2	2	三下	Statistics in Education	
		多媒體檔案製作	EEI12E20A008	選	2	2	三下	Multimedia Production for Teaching Profolios	
		幼教理論與實踐	EEI12E20A009	選	3	3	四下	Integrating Theory into Practices	師資生必選修

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
專業模組(一)   族語與文化教學專業課程	必修 20學分	族語(一)	EEI11E30B001	必	2	2	二上	Language I	
		族語(二)	EEI11E30B002	必	2	2	二下	Language II	
		族語(三)	EEI11E30B003	必	2	2	三上	Language III	
		族語(四)	EEI11E30B004	必	2	2	三下	Language IV	
		族語結構	EEI11E30B005	必	2	2	二下	Linguistic Structure of Amis	
		族語教材教法	EEI11E30B006	必	2	2	三上	Teaching Methods and Materials in Amis Language	
		族語評量與測驗	EEI11E30A025	必	2	2	三下	Formosan Languages Measurement and Evaluation	
		<b>族語觀摩與教學實習</b>	<b>EEI11E30A026</b>	<b>必</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>四上</b>	<b>Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum</b>	
		原住民族文化概論	EEI11E30A027	必	2	2	一上	Introduction to Aboriginal Culture	
		原住民族教育	EEI11E30A028	必	2	2	一下	Indigenous Education	
	選修 8學分	文化回應教學	EEI12E40A028	選	2	2	二上	Culturally Responsive Teaching	
		臺灣原住民族知識體系	EEI12E40A032	選	2	2	二下	Formosan Indigenous Knowledge Systems	
		當代原住民族議題	EEI12E40A034	選	2	2	二下	Contemporary Issues of Formosan Indigenous	
田野調查		EEI12E40A035	選	2	2	二上	Field Study		
專業模組(二)	至少 14學分	家庭概論	EEI12E40B008	選	2	2	二上	Introduction to Family Studies	加上「教保專業倫理」、親職
		婚姻與家庭	EEI12E40B002	選	2	2	三上	Marriage and Family	

家庭教育專業模組		家庭資源管理	EEI12E40B003	選	2	2	四上	Management of Family Resources	教育為必修 10 學分
		家庭教育方案規劃	EEI12E40B004	選	2	2	三下	Family Education Project Design	加上「族群、文化與家庭」為選修 10 學分
		性別教育	EEI12E40B005	選	2	2	一下	Gender Education	
		人際關係與溝通	EEI12E40B006	選	2	2	一上	Interpersonal Relationship and Communication	
		老人與家庭	EEI12E40B007	選	2	2	二下	Elders and Family	
專業模組 (三)   幼兒服務與產業課程模組	A. 早期療育學群	早期療育的課程及教學	EEI12E40S001	選	3	3	二下	Early Intervention Curriculum and Instruction	
		語言發展與矯治	EEI12E40S003	選	3	3	二上	Language Development and Therapy	
		早期療育實習	EEI12E40S006	選	2	4	三上	Practicum in Early Intervention	
	B. 0~2 歲嬰幼兒托育學群	0-2 歲托育服務概論	EEI12E40C001	選	2	2	三上	Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two	
		嬰兒活動設計與環境規劃	EEI12E40C002	選	2	2	四上	Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers	
		保母技術實作	EEI12E40C003	選	2	2	三下	Practice of Caregiver's Skills	
		0-2 歲托育經營與管理	EEI12E40C004	選	2	2	四下	Administration and Management of Child Care Center	
	C. 蒙特梭利教育學群	蒙特梭利教育哲學與理論	EEI12E40D001	選	2	2	一下	Philosophy of Montessori Education	
		蒙特梭利日常生活與感官教育	EEI12E40D002	選	3	3	二上	Practical Life and Sensorial Area of Montessori Education	
		蒙特梭利數學教育	EEI12E40D005	選	3	3	二下	Math Area of Montessori Education	
		蒙特梭利語文和文化教育	EEI12E40D006	選	2	2	三上	Language and Cultural Area of Montessori Education	
	D. 幼兒健康促進學群	幼兒生理與運動	EEI12E40E001	選	3	3	二上	Physiology and Athletics for Young Children	註 1
	E. 一般增能學群	繪本賞析與創作	EEI12E40A001	選	2	2	一下	Introduction to Picture Books and Writing	院共選
		故事與兒童思考	EEI12E40A002	選	2	2	二上	Story and Children's Thinking	
		自然體驗教育	EEI12E40A005	選	3	3	二下	Natural Experience Education	
	E. 一般增能學群	高瞻課程研究	EEI12E40F001	選	3	3	三下	Curriculum Study of High/Scope Program	
		幼兒餐點與營養	EEI12E40A011	選	2	2	二上	Nutrition and Food for Young Children	
		幼兒團體膳食管理	EEI12E40A012	選	2	2	二下	Quantity Food Production Management for Young Children	
		教保創客工坊 I	EEI12E40A020	選	1	1	一下	Makers' Workshop for Early Childhood Education I	
		教保創客工坊 II	EEI12E40A021	選	1	1	二上	Makers' Workshop for Early Childhood Education	

								II	
F.幼兒華語教學學群 (至少21學分)	幼兒發展	EEI11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development		
	幼兒園教保活動課程設計	EEI11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	可認列	
	幼兒語言表達與語文萌發	EEC12E10W006	選	2	2	二下	Verbal Expression and Emerging Literacy of Young Children		
	華語文教材教法	HCL11E40A005	選	2	2	三上	Mandarin Teaching: Methods&Materials	華語系開課	
	華語語音學	HCL11E40A005	選	2	2	二上	Madarin Phonetics	華語系開課	
	第二語言教學法	HCL12E40A015	選	3	3	二下	Methodology of Tertiary Language Acquisition		
	幼兒華語教學實習(上)	EEI12E50A001	選	3	3	三下	Teaching Practice in Mandarin to Children (1)		
	幼兒華語教學實習(下)	EEI12E50A002	選	3	3	四上	Teaching Practice in Mandarin to Children (2)		

註1：依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，可取得本系核發的專業模組學分證明。例如：選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全教育」及「幼兒體能與律動」，共3門課8學分，可取得幼兒健康促進學群學分證明，並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。

※不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

**決議：照案通過。**

**提案九、修正 109 學年度師範學院課程架構，請審議。**

(提案單位：師範學院)

**說明：**

- 一、本案業經(109.09.28)師範學院109學年度第1學期第1次院課程會議紀錄辦理。
- 二、幼教系學生院共同必修「教學原理」改為「學前教育政策與法規」，修正院架構表三~六。
- 三、院課程架構表三~六如下：

表三

幼兒園師資培育相關系(所)-師資生			
課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	<b>34</b> <del>36</del> 學分	44 學分
	選修	<b>10</b> <del>8</del> 學分	
核心模組	必修	<b>15</b> <del>13</del> 學分	22 學分
	選修	<b>7</b> <del>9</del> 學分	
專業模組	專業模組(一)：家庭教育專業模組		8-28 學分
	專業模組(二)：幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群： A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學		
自由選修	「多修」課程，包含：		0-20 學分

	1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組 7.雙主修、副修、輔系 8.各類學程	
總 計		128 學分

表四

幼兒園師資培育相關系(所)-非師資生			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分
	選修	0 學分	
核心模組	必修	<b>15 13</b> 學分	22 學分
	選修	<b>7 9</b> 學分	
專業模組	專業模組(一)：家庭教育專業模組		20-40 學分
	專業模組(二)：幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群： A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學		
自由選修	「多修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組 7.雙主修、副修、輔系 8.各類學程		0-20 學分
總 計			128 學分

表五

幼兒教育學系-原住民專班-師資生			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	<b>34 36</b> 學分	44 學分
	選修	<b>10 8</b> 學分	
核心模組	必修	15 學分	22 學分
	選修	7 學分	
專業模組	專業模組(一)：族語與文化教學專業課程(必修)		20 學分
	專業模組(二)：家庭教育專業模組 專業模組(三)：幼兒服務與產業專業模組 * 包括六個學群： A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學		至少 8 學分

自由選修	「多修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組 7.雙主修、副修、輔系 8.各類學程	
總 計		128 學分

表六

幼兒教育學系-原住民專班-非師資生			
課 程 類 別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、 <b>學前教育政策與法規</b>		6 學分
基礎模組	必修	32 學分	32 學分
	選修	0 學分	
核心模組	必修	<b>15</b> <del>13</del> 學分	22 學分
	選修	<b>7</b> <del>9</del> 學分	
專業模組	專業模組（一）：族語與文化教學專業課程		20 學分
	專業模組（二）：家庭教育專業課程		0-20 學分
	專業模組（三）：幼兒服務與產業課程 A.早期療育；B.0~2 歲嬰幼兒托育；C.蒙特梭利教育；D.幼兒健康促進；E.一般增能；F.幼兒華語教學		
自由選修	「多修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組 7.雙主修、副修、輔系 8.各類學程		0-20 學分
總 計			128 學分

決 議：**照案通過。**

提案十、修正 108、109 學年度華語文學系課程綱要之幼兒華語教學副修模組，請核備。

(提案單位：華語系)

說 明：

- 一、本案業經(109.09.14)華語系 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過暨人文學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、幼兒華語教學副修模組為華語系與幼教系共同規劃課程，因幼教系提出修改建議亦一併修正。幼教系刪除「幼兒教保概論」課程，新增「幼兒語言表達與語文萌發」課程  
華語系刪除「華語語音學與口語表達」、「漢語語言學」課程，新增「華語文教材教法」、「華

「語音學」課程。幼兒華語教學實習(上)(下)學分數 2 改 3 學分。

三、課程綱要如下：

類別	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
幼兒華語教學模組 21 學分	華語文教材教法	HCL11E40A005	必	2	2	三上	Mandarin Teaching: Methods & Materials	華語系
	華語語音學	HCL11E20A006	必	2	2	二上	Mandarin Phonetics	華語系
	第二語言教學法	HCL12E40A015	選	3	3	二下	Methodology of Tertiary Language Acquisition	華語系
	幼兒發展	EEC11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development	幼教系
	幼兒語言表達與語文萌發	EEC12E10W006	選	2	2	二下	Verbal Expression and Emerging Literacy of Young Children	幼教系
	幼兒園教保活動課程設計	EEC11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	幼教系
	幼兒華語教學實習(上)	HCL12E40A023	選	3	3	三下	Teaching Practice of Chinese for Oversea Young Children (1)	華語系 幼教系
	幼兒華語教學實習(下)	HCL12E40A024	選	3	3	四上	Teaching Practice of Chinese for Oversea Young Children (2)	華語系 幼教系

決議：同意核備。

提案十一、修正人文學院「東臺灣文化力跨領域課程模組」課程綱要，請審議。

(提案單位：人文學院)

說明：

- 四、本案業經（109.11.05）人文學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 五、因原有東臺灣文化力跨領域課程模組僅有 16 學分為系所認列，且部分課程為系所專業選修課程，有修課人數限制，致使學生可選擇課程較少，模組課程修畢困難，為降低學生選課困難，提升修畢學生人數，擬增加各系認列課程，故修訂「東臺灣文化力跨領域課程模組」課程綱要。
- 六、擬於 109 學年度增加各系所認列 8 門，使認列課程增加為 35 學分。各系增列課程如下：藝術與流行文化、全人健康促進、休閒社會學、華語口語與表達、設計思潮、新聞英文、專業英文導覽、音樂專題，共 18 學分。並將系所認列課程分為五類：文化、休閒、藝術、語文、基本技能。
- 七、規劃學生 4 年修習期間修畢 20 學分，包含院開設課程，修習 6~12 學分。系所認列課程，修習 8~14 學分，取得模組認證。
- 八、推廣宣傳跨領域模組，鼓勵已完成部分課程學生，完成模組修習。
- 九、課程綱要如下：

## 國立臺東大學 人文學院 東臺灣文化力 跨領域課程模組

- 105 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(106.05.09)
- 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(106.05.18)
- 106 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議修訂通過(107.05.29)
- 106 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議通過(107.06.07)
- 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議修訂通過(108.04.09)
- 107 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議修訂通過(108.04.18)
- 108 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議修訂通過(109.05.13)
- 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議修訂通過(109.11.03)
- 109 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議修訂(109.11.12)

### 壹、目標

人文學院精進教學辦公室為落實院級實體化之精神，深耕區域特色發展與教學多樣性，設立「東臺灣文化力跨域模組課程」，以期達到：

- 一、整合人文學院相關系所特色課程，深化跨領域研究與教學。
- 二、以「東臺灣」作為教與學的場域，走進地方，解放教學動能。
- 三、連結在地人才、社群與資源，強化「做中學」之精神，拓展學生「跨域」之能力。

### 貳、課程架構

一、跨領域課程模組院開設課程，4 門課，分別為：

- (一)「山與海文學劇場」：由兒童文學研究所、華語文學系、美術產業學系三系所教師（王友輝、董恕明、卓淑敏）共同負責，王友輝師為主要負責人，共 3 學分。
- (二)「多語繪本設計」：由華語文學系、英美文學系、美術產業學系三系所教師（張學謙、蘇鳳蘭、劉文雲、卓淑敏）共同負責，張學謙師為主要負責人，共 3 學分。
- (三)「東臺灣故事地圖」：兒童文學研究所，公共與文化事務學系、美術產業學系三系所教師（游珮芸、林靖修、林昶戎）共同負責，游珮芸師為主要負責人，共 3 學分。
- (四)「青春舞動」：由華語文學系、身心整合與動休閒產業學系、音樂學系三系所教師（董恕明、劉美珠、趙陽明）共同負責，董恕明師為主要負責人，共 3 學分。

二、人文學院系所認列課程，五類別，共 15 門課：

- (一) 文化類：
  1. 東台灣文化專題(華語系) ，3 學分。
  2. 多元文化與族群(公事系) ，3 學分。
  3. 藝術與流行文化(公事系) ，2 學分
- (二) 休閒類：
  1. 運動休閒活動管理(心動系) ，2 學分。
  2. 全人健康促進(心動系) ，2 學分。
  3. 休閒社會學(心動系) ，2 學分。
- (三) 藝術類：
  1. 原住民樂舞(一) (音樂系)，2 學分。
  2. 設計思潮(美產系) ，3 學分。
  3. 音樂專題 (音樂系)，2 學分
- (四) 語文類：
  1. 文學理論(英美系) ，2 學分。
  2. 新聞英文(英美系) ，3 學分。
  3. 專業英文導覽(英美系) ，2 學分。
- (五) 基本技能類：
  1. 田野采風 (音樂系)，2 學分。
  2. 電腦繪圖(美產系) ，3 學分。
  3. 華語口語與表達(華語系) ，2 學分。

三、選修學分：20 學分。

(一)院開設課程：修習 6~12 學分。

(二)系所認列課程：修習 8~14 學分。

### 參、課程設計

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註	
東臺灣文化力 跨領域課程模組	院開課程	東臺灣故事地圖	HSC12F40A003	選	3	3	一上	Story Maps of East Taiwan	兒文所、公事系、美產系	
		青春舞動	HSC12F40A004	選	3	3	一下	Vibrating Youth	心動系、華語系、音樂系	
		多語繪本設計	HSC12F40A002	選	3	3	二上	Multilingual Picture Book Design	華語系、英美系、美產系	
		山與海文學劇場	HSC12F40A001	選	3	3	二下	Theatrical Adaptations of Indigenous Literature	兒文所、華語系、美產系	
	系所認列課程	文化類	東台灣文化專題	HCL12E20A002	選	3	3	二上	Special Topic on Eastern Taiwan Culture	華語系
			多元文化與族群	HPC12E20A015	選	3	3	一上	Multiculture and Ethnic Groups	公事系
			藝術與流行文化	HPC12E50A021	選	2	2	三四年級	Arts and Popular Culture	公事系
		休閒類	運動休閒活動管理	HDS12E40B018	選	2	2	三下	Sports Leisure Activities Management	心動系
			全人健康促進	HDS12E20B002	選	2	2	三上	Holistic Health Promotion	心動系
			休閒社會學	HDS12E20B001	選	2	2	一上	Sociology of Leisure	心動系
		藝術類	原住民樂舞(一)	HMU12E40A009	選	2	2	一上	Indigenous Music Dance (I)	音樂系
			設計思潮	HAI11E10T007	選	3	3	一上一下	The Ideology of Design	美產系
			音樂專題	HMU12E40Z013	選	2	2	一上	Seminar	音樂系
		語文類	文學理論	HEN12E30A014	選	2	2	四上	English Literary Theory	英美系
			新聞英文	HEN12E40A008	選	3	3	三下	Journalistic English	英美系
			專業英文導覽	HEN12E40A030	選	2	2	三下	English Tour Guiding	英美系
		基本技能類	田野采風	HMU12E40A008	選	2	2	三上	The Fieldwork	音樂系
			電腦繪圖	HAI11E10A005	選	3	3	一上一下	Computer Graphics	美產系
			華語口語與表達	HCL11E10A006	選	2	2	二下	Mandarin Phonetics and Oral Expression	華語系



#### 肆、選課須知

- 一、「東臺灣文化力-跨領域課程模組」整合人文學院教師專業，連結在地人才與資源，強化學生透過「做中學」之精神，落實跨域能力。
- 二、本課程為自由選修，院開設課程，修習 6~12 學分。系所認列課程，修習 8~14 學分。
- 三、上列課程學生必須修畢 20 學分即可獲「東臺灣文化力-跨領域課程模組」證書，承認其學歷學程，由人文學院精進教學辦公室助理協助檢核。未修滿，則列為自由選修學分。
- 四、本課程規畫適用全校同學，以「東臺灣文化」為核心，培養「跨領域」相關知識與能力。

決議：照案通過。

提案十二、人文學院 108 學年度第 2 學期「東臺灣文化力跨領域課程模組—山與海文學劇場」課程，共時授課執行成果報告書案，請核備。

(提案單位：人文學院)

說明：

- 一、本案業經(109.11.05)人文學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、成果報告書請傳閱

決議：同意核備。

提案十三、公共與文化事務學系 108 學年度第 2 學期「海洋文化概論」課程，全英語授課執行成果報告書案，請核備。

(提案單位：公事系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.28)公事系 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議暨(109.11.05)人文學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、成果報告書請傳閱

決議：同意核備。

提案十四、公共與文化事務學系「災害防治與管理」課程申請 109 學年度第 2 學期共時授課案，請審議。

(提案單位：公事系)

說明：

- 一、本案業經(109.10.28)公事系 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議暨(109.11.05)人文學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、教學計畫書如下：

**國立臺東大學共時授課課程教學計畫表**

課程名稱(中文)	災害防治與管理			學年/學期	109/2
課程名稱(英文)	Disaster Prevention and Management				
科目代碼	HPC12E60A009	系級	公事系大三	開課單位	公事系
學分數/學時	3/3				
授課對象	公事系學生		規劃學生人數	30	
主授教師系所	公共與文化事務學系	姓名	靳菱菱	專長	政治學、政黨政治
共授教師系所	資訊管理學系	姓名	王文清	專長	災害管理、環境管理與決策
共授教師系所	人社中心	姓名	蕭鄉唯	專長	藝術人類學、台灣原住民研究
先修課程	無				
<b>跨領域及創新整合內容之描述</b>					
<p>本課程以科技部人文創新與社會實踐計畫「局內的Djalan(路)與局外的Tjekeza(橋)：南迴區域主體性的共構與創生」其中一項子計畫「建構原住民視角的环境知識體系」為主體，以大武鄉愛國蒲部落為研究場域，從該部落經常遭遇的天災、遷村、傳統地名為出發點，整合人類學、地方治理、災害管理等領域，從在地居民視角反思政府防災避災的思維，同時建構在地觀點的环境知識體系。</p>					
<b>共授教學必要性之說明</b>					
<p>首先，授課場域有相當時間需在愛國蒲部落進行，該部落以排灣族為主，本課程需對部落進行田野調查，人類學相關學術訓練對本課程極為重要。再者，課程主題為災害防治，本校防災科技資訊中心主任王文清教授長期投入地方災害研究與相關教育訓練，對災害與部落的關係知之甚詳。另，災害牽涉地方治理，如何平衡各種利害關係人的想法進行審議，政治學可以提供相關的學理經驗與作法。</p>					
<b>共授方式規劃</b>					
<p>本課程每週由三位老師共同授課，依各週單元進行不同程度的任務分工。課程包括靜態教學與實地田野調查，同時本課程將利用計畫研究成果與該地大鳥國小愛國蒲分校進行合作，將耆老傳統地名知識與災害防治融入國小既有課程。</p>					
<b>核心能力</b>				<b>課程目標與核心能力相關性</b>	
A	公共議題分析與思辨能力			●	
B	多元文化素養與關懷能力			●	
C	溝通協調與問題解決能力			●	
D	社會服務能力			●	
E	兼具全球視野與在地關懷能力			●	
圖示說明：● 高度相關 ○ 中度相關					
<b>授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content</b>					

週次	內容	備註
1	課程說明與分組	靳、王、蕭
2	環境與災害	靳、王、蕭
3	原住民族傳統領域與環境知識	靳、王、蕭
4	排灣族社會與文化	靳、王、蕭
5	GIS與StoryMap教學與實作	靳、王、蕭
6	田野調查與資料分析	靳、王、蕭
7	校外教學(愛國蒲)	靳、王、蕭
8	環境災害之探討	靳、王、蕭
9	校外教學(愛國蒲)	靳、王、蕭
10	災害治理中政府的角色	靳、王、蕭
11	校外教學(愛國蒲)	靳、王、蕭
12	科技運用與防災：空拍機的運用	靳、王、蕭
13	校外教學(愛國蒲)	靳、王、蕭
14	社區空拍圖產製：GIS應用	靳、王、蕭
15	校外教學(愛國蒲)	靳、王、蕭
16	災難與記憶	靳、王、蕭
17	期末報告	靳、王、蕭
18	期末報告	靳、王、蕭

### 教學策略

- 課堂授課
  分組討論
  參觀實習  
 其他：

### 教學創新自評

- 創新教學
  - 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  - 翻轉教室
  磨課師 Moocs
- 社會責任
  - 在地實踐
  產學合作
- 跨界合作
  - 跨界教學
  跨院系教學
  業師合授
- 其他：\_\_\_\_\_

### 學期成績計算及多元評量方式

配分項目	配分比例 %	多元評量方式
課堂參與成績	20	上課發言、學習態度
出席率	20	上課出席次數
團隊合作	20	分組作業討論與投入

期末作業成績	40	主題地圖製作、報告與心得		
其他				
<b>評量方式補充說明</b>				
本課程除教授 GIS、StoryMap 等軟體，學生期末必需製作社區主題地圖，期末將辦理公開發表會。				
<b>教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）</b>				
<p>林中森 2007 國土規劃與原住民傳統領域。土地問題研究季刊6(1)，pp. 2-8。 台邦·撒沙勒 2012 災難、遷村與社會脆弱性：古茶波安的例子。臺灣人類學刊10(1)，pp. 51-92。 2019 莫拉克災後原住民社區文化空間營造：以屏東三大永久屋基地為例。政策與人力管理10(1)，pp. 109-139。 伊凡諾幹 2012 泰雅族傳統領域及其行政區劃的歷史政治地理研究：以Tayal [Meicyubus]（泰雅族鹿場社群）為例。台灣原住民族研究學報2(1)，pp. 131-167。 容邵武 2011 災難的永恆回歸：記憶政治與災難反覆的探討。臺灣人類學刊9(2)，pp. 95-134。 羅素玫 2010 文化認同、生態衝突與族群關係：由阿美族都蘭部落的傳統領域論述談起。考古人類學刊，72，pp. 1-34。 譚昌國 2007 排灣族。台北：三民書局股份有限公司。</p>				
<b>課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）</b>				
<a href="https://eclass.nttu.edu.tw/user/att92/myCourse">https://eclass.nttu.edu.tw/user/att92/myCourse</a> <a href="https://eclass.nttu.edu.tw/user/wcwang/myCourse">https://eclass.nttu.edu.tw/user/wcwang/myCourse</a>				
<b>預期效益</b>				
<p>一、將科技部計畫研究融入教學，並將課程實作成果分享給部落。  二、讓學生從實務中學習原住民傳統智慧，理解災害對部落文化傳承的衝擊。  三、與國小合作，將災害防治與部落環境知識結合，也讓學生藉此學習如何將所學轉化給不同背景利害關係人（族人、國小學生）理解，強化學生口語表達訓練。  四、本課程有許多實作，訓練學生團隊合作。</p>				
<b>經費規劃及來源</b>				
<b>項目</b>	<b>單價</b>	<b>數量</b>	<b>總計</b>	<b>說明(含經費來源)</b>
鐘點費（副教授）	836	54時	45,144	學校計畫配合款
鐘點費（助理教授）	775	54時	41,850	學校計畫配合款
學生保險	33	5次×30人	4,950	科技部計畫
遊覽車租用	11,000	5	55,000	科技部計畫
誤餐費	80	7×33人	18,480	科技部計畫
主題地圖大圖輸出	300	8	2,400	科技部計畫
合計			167,824	

**決議：照案通過。**

提案十五、109 學年度資訊管理學系通過勞動部勞動力發展署「補助大專院校辦理就業學程計畫」，新增「產業管理資服整合數位行銷應用學程」課程，請審議。

(提案單位：資管系)

## 說明：

- 一、本案業經(109.10.05)資管系 109 學年度第 1 學期第 1 次課程、系務會議審議通過暨(109.10.28)理工學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、本案為資管系謝昆霖教授申請勞動部勞動力發展署 109 學年度補助大專院校辦理就業學程計畫「產業管理資服整合數位行銷應用學程」課程，109 年 7 月 21 日經簽准在案先行開課。
- 三、109 學年度第 1 學期開設 2 門課(數位技術扎根導論、在地產業管理知能)，109 學年度第 2 學期開設 3 門課程(整合應用、共通核心職能、職場體驗)。
- 四、學程修習說明及課程綱要如下：

## 產業管理資服整合數位行銷應用學程修習說明

109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(109 年 00 月 00 日)

109 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過(109 年 00 月 00 日)

### 一、參訓學生甄選條件：

本校人文學院(美術產業學系、英美語文學系、身心整合與運動休閒產業學系、華語文學系)、師範學院(教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、數位媒體與文教產業學系)、理工學院(資訊管理學系、資訊工程系、應用科學系化學及奈米科學組、應用科學系應用物理組、生命科學系、應用數學系)大四對於從事與服務產業數位行銷應用有興趣的學生均為本就業學程培訓之學員。

### 二、本學程的計畫目標

本學程的計畫目標主要有二：

#### (一)基礎扎根，培訓產業須求人才

服務產業要如何運用資通訊技術來強化在競爭環境下的競爭優勢或是創新變革，已是近年來服務產業的發展重點，尤其是對於那些能充分運用資通訊技術於產業管理實務的人才，儼然成為服務產業中最炙手可熱的就業需求。透過本學程所設計的扎根課程，可以讓參與學程的學員了解到如何在服務產業中充分地運用資通訊的相關技術；以及讓參與的學員了解到產業管理的創新思維，同時也可以結合管理證照的養成，訓練出符合產業需求的人才。

#### (二)實作演練，接軌就業最後一哩

因臺東大學僅有師範學院、人文學院以及理工學院的學生，過去學生苦無機會可以接觸到各類服務性產業，對於不同產業的發展趨勢以及就業能力的需求等感到相當的陌生；透過這個學程的開設，將可以打開臺東大學學生的視野。此學程的職場實習部份，除了可以讓學生更務實地體會服務產業的特質，也可以讓學生對學程所介紹的學理與知識得以實際映證、實際體驗，透過本學程與在地服務產業場域的實習更能夠讓參與學程的學員有相當務實的演練，如此將可落實接軌職場就業的最後一哩。

### 三、課程實施方式

課程規劃部分將採取三個部分來實施

(一)理論養成：透過臺東大學資通訊專任教師、在地服務產業業界講師以及勞動部職能講師就各領域作理論性的講解或實作性的演練，在理論性的內容將盡可能以實際應用個案映證作為理論主體課程內容的對照。

(二)實務演練：不論是數位行銷或是產業管理的課程上，都將配合演練個案來作導引，讓學員可以透過應用個案來串整理論，尤其是利用本學程合作的產業作為個案分享將更為具體，這部分將可在「商務整合數位行銷應用」課程上多所著墨。

(三)職場實習：本次研提的學程將以台東在地產業為實習場域，搭配一百二十小時的職場體驗實習，讓學員透過實習的方式來體驗產業真實的作業模式，更清楚明確地讓學員掌握到產業管理中的各項議題。

#### 四、學程修業規定與課程規劃表

- (一)課程分為專精課程(必修)、共通核心課程(必修)職場體驗課程(必修)共三大類，所修習之所有課程皆可認列自由選修學分。
- (二)上課點名簽到制度，如發現學生有無故未到課之紀錄，由學程助理進行知會與告誡；如發現學員未到課次數超過學程 1/3 課程次數，則簽請學校終止該生選讀本學程；並將此記錄做為未來該生選讀本校其它學程之審查參考。
- (三)修習本學程的學員需於一〇九學年度修滿學程必修課程且成績及格，另需搭配至少一百二十小時的職場體驗並且通過成績考核者方具就業學程資格，再由本校出具學程修習證明。

#### 專精課程內容：必修 9 學分

科目代碼	科目中文名稱	必修 修	學 分	時 數	科目英文名稱	開課 學期	備註
SIM11F20A009	在地產業管理知能	必修	3	54	Management Knowledge and Skills for the Local Service Industry	四上	資管系及業界師資
SIM11F20A010	數位技術扎根導論	必修	3	54	Basic Concept of Digital Technologies	四上	資管系及業界師資
SIM11F20A011	整合應用	必修	3	54	Integration Applications	四下	資管系及業界師資

#### 共通核心職能課程：必修 3 學分

科目代碼	科目中文名稱	必修 修	學 分	時 數	科目英文名稱	開課 學期	備註
SIM11F20A004	共通核心職能	必修	3	54	Core Function	四下	資管系及勞動部專業師資

#### 職場體驗課程：必修 3 學分

科目代碼	科目中文名稱	必修 修	學 分	時 數	科目英文名稱	開課 學期	備註
SIM11F20A006	職場體驗	必修	3	120	Industrial Practice	四下	職場體驗總時數 120 小時且實習天數至少須有一連續五個工作天。

決 議：照案通過。




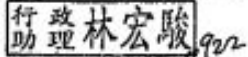
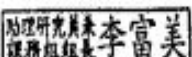

提案十六、109 學年度第 2 學期資訊管理學系「商務整合與應用」課程，申請遠距教學課程案，請審議。

(提案單位：資管系)

說 明：

- 一、本案業經(109.10.05)資管系 109 學年度第 1 學期第 1 次課程、系務會議審議通過暨(109.10.28)理工學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、遠距教學課程開課申請表、教學大綱如下：

國立臺東大學遠距教學課程開課申請表 附件2

課程名稱	商務整合與應用	課程代碼	SIM42D00C019	
日夜間別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學制	開課班別	產業管理與數位行銷進修學士班	
開課學年度學期	第 109 學年度 第 2 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開		
學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 暑期碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 夜間碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修推廣(學分班)			
預計修課人數	13	學分數	3	
前次開課情形	108 學年度第 2 學期之教學滿意度 4.46			
遠距課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一(含)以上,採網路教學平台方式進行者。) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一(含)以上,採網路視訊系統方式進行者。)			
開課教師資料	姓名	辛信興	職稱	副教授
	電話	(089)517619	E-mail	shing@nttu.edu.tw
申請繳交相關表件	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫提報大綱 <input type="checkbox"/> 已完成之數位教材 <input type="checkbox"/> 其他_____			
是否第一次開設遠距教學課程	<input type="checkbox"/> 是: <input checked="" type="checkbox"/> 否: 108-2 論文寫作 (請舉例開課學期及課程名稱,如 106-1 管理學)			
備 註	1. 每位教師每學期開設遠距教學課程以 <u>選修課程</u> 一門為原則(進修學制除外)。授課教師除應為依規定聘任之合格教師外,並應於每年三月或十月提出申請表、教育部規定之教學大綱,由 <u>教務處</u> 初審後,提 <u>系、院、校級課程會議</u> 審議通過後實施,並應公告於網路。 2. 教師實施遠距課程後,保留教學平台之全學期教學內容至少五年(含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等)供教務處做成評鑑報告,作為未來教育部評鑑之用。 3. <u>各院須提供至少一位教學助理協助該課程製作。</u>			
教師簽章	系所主管簽章	教務處教發中心 承辦人	教務處課務組 承辦人及組長	
			 	
申請日期	日期		教發中心主任簽章	教務長簽章
109年09月15日	109年9月17日			

※ 本表正本由教務處課務組留存,影本送交教務處(林宏駿)系所辦公室、教師本人各存一份。

## 遠距課程計畫提報教學大綱(教育部規定之格式)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	商務整合與應用
2.	課程英文名稱	Commerce Collaboration and Application
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(直播學校) 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	辛信興副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	平均每週面授約 10 分鐘
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	13
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	待網路學園開設課程後提供
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	待網路學園開設課程後提供



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>商務係指一切與商品買賣相關之事務，在現今競爭激烈的企業環境下，商務行為已打破時空限制，朝虛實整合應用發展，以達成迅速且精確的決策，此為企業生存與發展的關鍵。資訊技術在商務整合與應用中扮演重要角色，且已經成為成功企業不可或缺的經營管理工具，適當的運用資訊系統可以增加組織競爭力，但資訊技術極其複雜，如何有效地利用內、外部資源來發展或應用資訊技術，並強化組織內、外部的經營績效與競爭優勢，以達成商務整合目標是企業的重要課題。</p> <p>本課程從商務管理與資訊科技兩方面討論商務的整合與應用，並探討該領域湧現之相關議題。</p>																																				
二	適合修習對象																																					
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="555 658 1420 2121"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 658 660 703">週次</th> <th data-bbox="660 658 1139 703">授課內容</th> <th data-bbox="1139 658 1420 703">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 703 660 826">1</td> <td data-bbox="660 703 1139 826">課程介紹 遠距課程授課規定 網路學園功能介紹</td> <td data-bbox="1139 703 1420 826">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 826 660 994">2</td> <td data-bbox="660 826 1139 994">商務導論 知識經濟 商務定義與架構 電子商務演進</td> <td data-bbox="1139 826 1420 994">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 994 660 1120">3</td> <td data-bbox="660 994 1139 1120">商務模式與策略 電子商務的應用型態 電子商務平台的經營與策略</td> <td data-bbox="1139 994 1420 1120">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1120 660 1245">4</td> <td data-bbox="660 1120 1139 1245">電子商務基礎環境 網際網路特性 電子商務相關技術發展</td> <td data-bbox="1139 1120 1420 1245">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1245 660 1370">5</td> <td data-bbox="660 1245 1139 1370">電子商店規劃 系統設計與開發 績效評估</td> <td data-bbox="1139 1245 1420 1370">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1370 660 1538">6</td> <td data-bbox="660 1370 1139 1538">電子交易 資訊安全 電子付款 電子商務未來發展</td> <td data-bbox="1139 1370 1420 1538">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1538 660 1706">7</td> <td data-bbox="660 1538 1139 1706">網路行銷 網路消費者購物行為 行銷組合 行銷模式</td> <td data-bbox="1139 1538 1420 1706">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1706 660 1832">8</td> <td data-bbox="660 1706 1139 1832">網路廣告 廣告種類 廣告效果衡量</td> <td data-bbox="1139 1706 1420 1832">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1832 660 1877">9</td> <td data-bbox="660 1832 1139 1877">期中分組報告</td> <td data-bbox="1139 1832 1420 1877">同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1877 660 2045">10</td> <td data-bbox="660 1877 1139 2045">供應鏈管理 供應鏈業務流程 供應鏈整合 物流管理與資訊系統</td> <td data-bbox="1139 1877 1420 2045">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2045 660 2121">11</td> <td data-bbox="660 2045 1139 2121">企業資源規劃系統 企業資源規劃系統發展趨勢</td> <td data-bbox="1139 2045 1420 2121">非同步教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹 遠距課程授課規定 網路學園功能介紹	面授	2	商務導論 知識經濟 商務定義與架構 電子商務演進	非同步教學	3	商務模式與策略 電子商務的應用型態 電子商務平台的經營與策略	非同步教學	4	電子商務基礎環境 網際網路特性 電子商務相關技術發展	非同步教學	5	電子商店規劃 系統設計與開發 績效評估	非同步教學	6	電子交易 資訊安全 電子付款 電子商務未來發展	非同步教學	7	網路行銷 網路消費者購物行為 行銷組合 行銷模式	非同步教學	8	網路廣告 廣告種類 廣告效果衡量	非同步教學	9	期中分組報告	同步教學	10	供應鏈管理 供應鏈業務流程 供應鏈整合 物流管理與資訊系統	非同步教學	11	企業資源規劃系統 企業資源規劃系統發展趨勢	非同步教學
週次	授課內容	授課方式																																				
1	課程介紹 遠距課程授課規定 網路學園功能介紹	面授																																				
2	商務導論 知識經濟 商務定義與架構 電子商務演進	非同步教學																																				
3	商務模式與策略 電子商務的應用型態 電子商務平台的經營與策略	非同步教學																																				
4	電子商務基礎環境 網際網路特性 電子商務相關技術發展	非同步教學																																				
5	電子商店規劃 系統設計與開發 績效評估	非同步教學																																				
6	電子交易 資訊安全 電子付款 電子商務未來發展	非同步教學																																				
7	網路行銷 網路消費者購物行為 行銷組合 行銷模式	非同步教學																																				
8	網路廣告 廣告種類 廣告效果衡量	非同步教學																																				
9	期中分組報告	同步教學																																				
10	供應鏈管理 供應鏈業務流程 供應鏈整合 物流管理與資訊系統	非同步教學																																				
11	企業資源規劃系統 企業資源規劃系統發展趨勢	非同步教學																																				

			企業資源規劃系統在電子商務上的應用	
		12	行動商務的革命與發展 行動消費者消費模式 適地性服務 行動商務類型與應用	非同步教學
		13	社群媒體 社群商務的模式 社群商務的企業應用 群眾外包	非同步教學
		14	知識的基本概念 知識管理的基本概念 知識管理的主要流程 知識電商	非同步教學
		15	顧客關係管理 建立顧客關係 顧客價值 顧客抱怨	非同步教學
		16	網路文章探勘 社群資料探勘 行動資料探勘 大數據分析	非同步教學
		17	網路創業 電子商務交易爭議 資訊隱私 新商務模式的發展契機	非同步教學
		18	期末分組報告	同步教學
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>  1  </u> 次，總時數： <u>  3  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>  2  </u> 次，總時數： <u>  6  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)		

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）：線上作業、線上分組案例報告與討論
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 面授互動討論</li> <li>● 教師 email 互動</li> <li>● 助教 email 互動</li> <li>● 討論區互動討論</li> <li>● 同步教學互動討論</li> </ul>
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法（請說明）email 繳交</li> </ul>
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上討論(包含次數與品質) 30%</li> <li>● 線上作業 10%</li> <li>● 期中報告 10%</li> <li>● 期末報告 10%</li> <li>● 案例報告與討論 20%</li> <li>● 線上測驗 10%</li> <li>● 線上教材瀏覽時數(包含影音、補充教材、投影片等) 10%</li> </ul>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程使用網路學園的「學習進度」功能隨時稽核同學學習進度，並通知進度落後同學趕上進度，請同學注意自己的學習進度。</li> <li>2. 網路學園系統判定同學瀏覽一份影音教材的學習進度是否為 100%的標準為：全部看完。以快轉方式撥放，系統不會視為達成 100%學習進度，請同學特別注意。</li> <li>3. 線上測驗應一次完成，測驗時間過長時，系統會直接繳卷，請同學特別注意。</li> </ol>

決議：照案通過。

提案十七、修正 109 學年度創新創業扎根學程課程綱要，請審議。

(提案單位：理工學院)

說明：

- 一、本案為資管系謝昆霖教授於「產學營運暨推廣教育處」執行「創新創業扎根學程」之計畫課程，經簽核准於 109 學年度第一學期先行開課，後補行政程序。
- 二、為執行教育部「高等教育深耕計畫」、「大學社會責任實踐計畫 USR HUB」，並符合學程課程規劃。
- 三、課程綱要如下：

表一、課程架構修正表：

課程類別				修正說明	
通識教育課程	詳見通識博雅課程模組、通識跨域領模組，並符合附表 1、2 認抵條件。			至少修 6 學分	增列博雅課程模組、通識跨域領模組及修正文字。
基礎模組	詳見各系所課程綱要並符合附表 1、2 認抵條件。				
核心模組	詳見各系所課程綱要並符合附表 1、2 認抵條件。				
各單位	校內外創新創業競賽優勝。				
學程類群 ←學程開設→ 專業模組	專業模組 1 創意與創新思維類群	創新創業課群	創意創新導論 創新創業黑客松	必選二 選一 3 學分	1.學程類群修改為專業模組 2.創意與創新思維類群增加「專業模組 1」文字 3.增加「創新創業課群」、「在地創生課群」、「實習商店製產銷經管課群」欄位。 4.「在地創生課群」增列創生模式黑客松、創生基礎概論課程；「實習商店製產銷經管課群」增列產業 1+2 創新應用課程。
		在地創生課群	創生模式黑客松 創生基礎概論		
		實習商店製產銷經管課群	產業 1+2 創新應用	至少修 5 學分	
		學程開設學程課程(附表 1)所認列			
	專業模組 2 創業發展與應用類群	創新創業課群	創業整合應用 創業模擬實作	必選二 選一 3 學分	
		在地創生課群	創生實踐		
		實習商店製產銷經管課群	議題實踐統整專題 產業 2+3 創業應用	至少修 5 學分	
		學程開設學程課程(附表 2)所認列。			
見習課程 ←學程開設→ 新創見習	新創見習 I		本課程為實作課程需至新創公司見習，兩門課修習累計至少一百二十小時。	1 學分	見習課程修改為新創見習
	新創見習 II			1 學分	
學程修畢 至少 24 分					

表二、第肆點修正對照

修正後	修正前	說明
一、專業模組 1.創意與創新思維類群：主要是以有助於學生靈活思考，修讀本學程...	一、創意與創新思維類群：主要是以有助於學生靈活思考，修讀本學程...	增加文字-專業模組 1.
二、專業模組 2.創業發展與應用類群：主要是與創業管理(含管理)相關，有助於	二、創業發展與應用類群：主要是與創業管理(含管理)相關，有助於	增加文字-專業模組 2.

三、配合各系所開設之基礎模組課程...，兩專業 模組類群可認抵至多 6 學分。	三、配合各系所開設之基礎模組課程...，兩類 群各可認抵至多 4 學分。	1.增加文字-專業模組 2.修正認抵學分數																	
表 1.專業模組 1.創意與創新思維類群課程規劃表 表 2.專業模組 2.創業發展與應用類群課程規劃表	表 1.創意與創新思維類群課程規劃表 表 2. 創業發展與應用類群課程規劃表 課程名稱   開課單位   學分   備註	將原有表 1、A，表 2、B 整併，以學校課 網格式呈現																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>學分數</th> <th>科目中文名稱</th> <th>科目代碼</th> <th>必選修</th> <th>學分</th> <th>開課單位</th> <th>開課學期</th> <th>科目英文名稱</th> <th>備註</th> </tr> </thead> </table>	類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	開課單位	開課學期	科目英文名稱	備註	A.創意與創新思維類群課程內容： B.創業發展與應用類群課程內容： <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目中文名稱</th> <th>科目代碼</th> <th>必選修</th> <th>學分</th> <th>時數</th> <th>開課學期</th> <th>科目英文名稱</th> </tr> </thead> </table>	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	
類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	開課單位	開課學期	科目英文名稱	備註										
科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱													

表三、課程調整

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	開課單位	開課學期	科目英文名稱	備註
專業模組 1： 創意與創新思維	產業 1+2 創新應用	SEC12F00A008	選修	1	理工學院	假日	Innovation Applications Based on Primary + Secondary Industries	課程由表 2 調移至表 1
通識教育課程、基礎模組、核心模組、各單位新創競賽	當代多元文化	UGE12B3AA005	選修	2	通識		Contemporary Multiculturalism	109 新增
	影像閱讀與反思	UGE12B3AA008	選修	2	通識		Visual Studies and Critiques	109 新增
	休閒遊憩與社會	UGE12B3BA014	選修	2	通識		Leisure and Society	109 新增
	食農教育	UGE12B3BA016	選修	2	通識		Food and Agricultural Education	109 新增
	數學與財務	UGE12B3CA016	選修	2	通識		Mathematics and Finance	109 新增
	理財與人生規劃	UGE12B3DA009	選修	2	通識		Financing and Career Planning	109 新增
	新世代個人資源管理	UGE12B3DA014	選修	2	通識		Contemporary Personal Asset Management	109 新增
	<del>新興世紀與當代社會</del>		<del>選修</del>	<del>2</del>	<del>通識</del>			刪除
	<del>女性科學家與科學發展</del>		<del>選修</del>	<del>2</del>	<del>通識</del>			刪除
<del>生活中的科學</del>		<del>選修</del>	<del>2</del>	<del>通識</del>			刪除	
專業模組 2： 創業發展與應用	創生實踐	SEC12F00A016	選修	<del>2</del> 1	理工學院	假日	Placemaking Practice	修正學分數
通識教育課程、基礎模組、核心模組、各單位新創競賽	休閒遊憩與社會	UGE12B3BA014	選修	2	通識		Leisure and Society	109 新增
	議題服務相關課程			2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有議題服務
	科技科學相關課程			2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有科技或科學
	財務相關課程			2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有金融財務
	<del>新世代的個人資源管理</del>			<del>2</del>	<del>通識</del>			刪除
	<del>問題解決相關課程</del>			<del>2 或 3</del>	<del>通識</del> 各系所			刪除 名稱有問題解決

類別	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	開課單位	開課學期	科目英文名稱	備註
	科技發展課程			2或3	通識各系所			刪除名稱有科技發展
	財務管理相關課程			2或3	通識各系所			刪除名稱有財務管理

## 國立臺東大學 109 學年度 課程綱要(修正全文) 創新創業扎根學程

### 壹、課程規劃

為讓本校學生在課程中獲得整體性的實作流程演示，並將本校既有的教學框架融入及結合外部相關實務資源，其包含了現有學校在通識共同基礎、系所專業能力的課程以及配合創新創業思維所打造出來的行動學習。以本校通識共同模組及系所課程模組學習所獲致基本能力為基礎，結合植基於概念、創業、實作、場域元素的扎根課程後，讓參訓學程學員可以研習到導入提案-深化實作-實際創業以及產業見習的體驗。

### 貳、學生甄選條件

本校三學院(理工、師範、人文)的學生，大二以上對於創新創業及創業議題有興趣的學生均為本計畫學程培訓之學員。

### 參、課程架構

課程類別				學分數合計	
通識教育課程	詳見通識博雅課程模組、通識跨域領模組，並符合附表 1、2 認抵條件。			至少修 6 學分	
基礎模組	詳見各系所課程綱要並符合附表 1、2 認抵條件。				
核心模組	詳見各系所課程綱要並符合附表 1、2 認抵條件。				
各單位	校內外創新創業競賽優勝。				
專業模組	專業模組 1 創意與創新思維類群	創新創業課群	創意創新導論 創新創業黑客松	必選二選一 3 學分	至少 16 學分
		在地創生課群	創生模式黑客松 創生基礎概論	至少修 5 學分	
		實習商店製產銷經管課群	產業 1+2 創新應用		
		學程開設學程課程(表 1)所認列			
	專業模組 2 創業發展與應用類群	創新創業課群	創業整合應用 創業模擬實作	必選二選一 3 學分	
		在地創生課群	創生實踐	至少修 5 學分	
		實習商店製產銷經管課群	議題實踐統整專題 產業 2+3 創業應用		
		學程開設學程課程(表 2)所認列。			
新創見習	新創見習 I	本課程為實作課程需至新創公司見習，兩門課修習累計至少一百二十小時。		1 學分	2 學分
	新創見習 II			1 學分	
學程修畢 至少 24 分					

### 肆、學程修業規定與課程規劃表

- 一、**專業模組 1. 創意與創新思維類群**：主要是以有助於學生靈活思考，修讀本學程的同學在此類群學分至少達 9 學分(含創新創業黑客松/創意創新導論(2 選 1，其中創新創業黑客松為本計畫新規劃之課程)、學程開設相關創意與創新思維類群(如新創商模課程即為本次計畫新規劃)、新創

見習 I(此為本計畫新規劃之課程，將安排至新創單位見習至少 60 小時)。

二、**專業模組 2.創業發展與應用類群**：主要是與創業管理(含管理)相關，有助於發展創業的整合性課程，修讀本學程的同學至少須修本類群學分至少達 9 學分(含創業模擬實作/創業整合應用(2 選 1，配合本期計畫要求配合模擬平台的實作)、學程開設相關創業發展與應用類群、新創見習 II(此為本計畫新規劃之課程，將安排至新創單位見習至少 60 小時)。

三、配合各系所開設之基礎模組課程、核心模組課程以及通識課程至少須修讀三學分以上(不含門檻要求之各三學分)，其中課程名稱不同但內容相近的課程，得經扎根學程小組依課程綱要認定後辦理抵免，兩**專業模組**類群可認抵至多 6 學分。

表 1. **專業模組 1：創意與創新思維類群**課程規劃表

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	開課 單位	開課 學期	科目英文名稱	備註
專業 模組 1： 創意 與 創新 思維	3 學分	創意創新導論	SEC12F00A001	必選 二選 一	3	理工 學院	假日	Introduction of Creative and Innovation	【 <b>創新創業課群</b> 】 須搭配教育部「創 業實戰模擬學習平 台」及業師輔導
		創新創業黑客松	SEC12F00A005		3	理工 學院	暑假	Innovation and Entrepreneurship Hackathon	
	至少 5 學分	創意思維與創新能力	SEC12F00A002	選修	3	理工 學院	假日	Creative Thinking and Innovation Capability	【 <b>創新創業課群</b> 】
		智能化服務創意應用	SEC12F00A006	選修	2	理工 學院	假日	Intelligent Service Innovation Applications	
		產業 1+2 創新應用	SEC12F00A008	選修	1	理工 學院	假日	Innovation Applications Based on Primary + Secondary Industries	【 <b>實習商店製產銷 經管課群</b> 】
		在地創生基礎概論	SEC12F00A014	選修	3	理工 學院	假日	Introduction of Placemaking	【 <b>在地創生課群</b> 】
		創生模式黑客松	SEC12F00A015	選修	3	理工 學院	假日	Placemaking Model Hackathon	
新創見習 I	SEC12F00A011	必選	1	理工 學院	假日	Trainee at start-up company (I)	【 <b>創新見習</b> 】須搭 配 60 小時實習課 程		
通識 教育 課程、 基礎 模組、 核心 模組、 各單 位 新創 競賽	至少 6 學分	通識教育講座課程	UGE12B3AA001	選修	2	通識			各向度之通識講座
		創意思考與文化創意	UGE12B3AA016	選	2	2		Creative Thinking and Cultural Creativity	
		創意學經濟	UGE12B3BA027	選修	2	通識		Learning Economics In a Creative Way	
		當代多元文化	UGE12B3AA005	選修	2	通識		Contemporary Multiculturalism	109 新增
		影像閱讀與反思	UGE12B3AA008	選修	2	通識		Visual Studies and Critiques	109 新增
		休閒遊憩與社會	UGE12B3BA014	選修	2	通識		Leisure and Society	109 新增
		食農教育	UGE12B3BA016	選修	2	通識		Food and Agricultural Education	109 新增
		數學與財務	UGE12B3CA016	選修	2	通識		Mathematics and Finance	109 新增
		理財與人生規劃	UGE12B3DA009	選修	2	通識		Financing and Career Planning	109 新增
		新世代個人資源管理	UGE12B3DA014	選修	2	通識		Contemporary Personal Asset Management	109 新增
		跨領域核心課程		選修	3	通識			
思考相關課程		選修	2	通識 各系 所			名稱有思考或是思 維		
校內外創新創業競賽優 勝				2 或 4	各單 位			憑獎狀抵免 2 學 分；如果是獲得全 國性創新實作競賽 優勝並經扎根小組 認定者，得憑獎狀 抵免 4 學分	

表 2. 專業模組 2：創業發展與應用類群課程規劃表

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	開課 單位	開課 學期	科目英文名稱	備註
專業 模組 2： 創業 發展 與 應用	3 學分	創業整合應用	SEC12F00A003	必選 二選 一	3	理工 學院	假日	Entrepreneurship Integration Applications	【創新創業課群】 須搭配教育部「創 業實戰模擬學習平 台」及業師輔導
		創業模擬實作	SEC12F00A004		3	理工 學院	假日	Entrepreneurship Simulation Practices	
	至少 5 學分	在地議題數位化應用	SEC12F00A007	選修	3	理工 學院	假日	Digital Applications Based on Local Issues	【創新創業課群】
		關懷弱勢服務	SEC12F00A010	選修	1	理工 學院	假日	Vulnerable Group Care Service	
		新創商業模式	SEC12F00A013	選修	2	理工 學院	假日	Business Model for start- up company	
		創生實踐	SEC12F00A016	選修	3 1	理工 學院	假日	Placemaking Practice	【在地創生課群】
		產業 2+3 創業應用	SEC12F00A009	選修	1	理工 學院	暑假	Entrepreneurship Applications Based on Secondary + Tertiary Industries	【實習商店製產銷 經管課群】
		議題實踐統整專題	SEC12F00A017	選修	3	理工 學院	假日	Integrated Project on Issues Practice	
		新創見習 II	SEC12F00A012	必選	1	理工 學院	假日	Trainee at start-up company (II)	【創新見習】須搭 配 60 小時實習課 程
	通識 教育 課程、 基礎 模組、 核心 模組、 各單 位新 創競 賽	至少 6 學分	新世代商務	UGE12B3CA006	選修	2	通識		E-commerce
新世代行銷			UGE12B3CA007	選修	2	通識		Digital Marketing	
休閒遊憩與社會			UGE12B3BA014	選修	2	通識		Leisure and Society	109 新增
議題服務相關課程					2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有議題服務
科技科學相關課程					2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有科技或科學
財務相關課程					2 或 3	通識 各系所			109 新增 名稱有金融財務
創新導向專題相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有專題、專題 實作、專題實驗
溝通相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有溝通
創業相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有創業
品牌相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有品牌
產業分析相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有產業分析
市場發展相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有市場發展
智慧財產課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有智慧財產
行銷相關課程					2 或 3	通識 各系所			名稱有行銷
基礎模組相關課程					2 或 3	各系所			由各系所開設之基 礎模組課程
核心模組相關課程					2 或 3	各系所			由各系所開設之核 心模組課程
校內外創新實作競賽優 勝				2 或 4	各單位			憑獎狀抵免 2 學 分；如果是獲得全 國性創新實作競賽 優勝並經扎根小組 認定者，得憑獎狀	



類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	開課單位	開課學期	科目英文名稱	備註
									抵免 4 學分

決議：**照案通過。**

提案十八、修正 108、109 學年度生命科學系碩士班課程綱要，請審議。

(提案單位：生科系)

說明：

- 一、本案業經(109.09.21)生科系 109 學年度第 1 學期第 1 次課程、系務會議審議通過暨(109.10.28)理工學院 109 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過。
- 二、修正 108、109 學年度碩士班課程綱要專長選修學分數，原 18 學分修改為 12 學分；畢業總學分原 32 學分，修改為 26 學分。
- 三、課程綱要如下：

## 國立臺東大學 109 學年度 課程綱要 理工學院 生命科學系碩士班

108 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1090507)  
108 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1090513)  
108 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(10905828)  
109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1090921)

### (一)、目標

本所成立旨在培養具有深厚生命科學素養的公民及優秀之生物科技從業與研究人才，及提供相關師資、設備進行產學合作，以服務地方，藉以促進生物科技等之相關產業發展。

### (二)、課程結構

課程類別		
共同課程	必修	14 學分
專長選修	選修	12 學分
總計		26 學分

### (三)、選課須知

1. 本系課程中，必修 14 學分，選修 12 學分。乃是為提供學生有充分依興趣與能力選擇學習專業的機會。
2. 全職生選課每學期上限為 15 學分，在職生每學期上限為 12 學分。
3. 除所開必修外其他專業必修、選修科目由指導老師和論文委員會依學生背景與論文計畫決定修習課程。
4. 畢業總學分至少 26 學分，在職生修業年限 1~5 年，全職生修業年限為 1~4 年。
5. 修滿規定課程與學分並通過論文即具畢業資格。
6. 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。
7. 為順應生命科學日新月異，以上課程計畫，得每年由所內課程規劃委員會因應時代變遷而修訂。
8. 本課綱自 109 學年度入學學生適用。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課年級	科目英文名稱	備註
共同課程	必修 14 學分	專題討論(一)	SLS21D00A001	必	2	2	碩一上	Seminar ( I )	
		專題討論(二)	SLS21D00A002	必	2	2	碩一下	Seminar ( II )	
		專題討論(三)	SLS21D00A003	必	2	2	碩二上	Seminar ( III )	
		專題研究(上)	SLS21D00A004	必	1	2	碩一上	Special Topics Research Practice (1)	
		專題研究(下)	SLS21D00A005	必	1	2	碩一下	Special Topics Research Practice (2)	
		生命科學研究(上)	SLS21D00A006	必	2	2	碩一上	Research Methods for Life Science(1)	
		生命科學研究(下)	SLS21D00A007	必	2	2	碩一下	Research Methods for Life Science(2)	
		生物產業專題	SLS21D00A008	必	2	2	碩一.碩二	Biological industry Seminar	
專長課程	選修 12 學分	生物系統分析	SLS22D00A001	選	3	3	碩一.碩二	Biological System Analysis	
		高等生物統計學	SLS22D00A003	選	3	3	碩一.碩二	Advanced Biostatistics	
		部落生態旅遊特論	SLS22D00A005	選	3	3	碩一.碩二	Special Topics in Tribalism Ecotourism	
		民族生態學	SLS22D00A007	選	3	3	碩一.碩二	Ethnoecology	
		中草藥研究法	SLS22D00A008	選	3	3	碩一.碩二	Methodology For Studying of Chinese Herbal Medicines	
		應用微生物學	SLS22D00A011	選	3	3	碩一.碩二	Applied Microbiology	
		保健食品暨功效評估	SLS22D00A013	選	3	3	碩一.碩二	Functional Food and Effect Evaluation	
		植物基因轉植	SLS22D00A015	選	3	3	碩一.碩二	Plant Biotechnology	
		田野研究	SLS22D00A017	選	3	3	碩一.碩二	Field Research	
		植物發育生理學	SLS22D00A018	選	3	3	碩一.碩二	Plant Developmental Biology	
		生物技術特論	SLS22D00A020	選	3	3	碩一.碩二	Special Topics in Biotechnology	
		天然活性物質	SLS22D00A024	選	3	3	碩一.碩二	Natural Active Compounds	
		海洋生物學特論	SLS22D00A025	選	3	3	碩一.碩二	Special Topics in Marine Biology	
		分子內分泌學	SLS22D00A026	選	3	3	碩一.碩二	Molecular Endocrinology	
		科學研究邏輯與論文剖析	SLS22D00A034	選	2	2	碩一.碩二	The Logic of Scientific Research and Papers	
		細胞生物技術	SLS22D00A035	選	3	3	碩一.碩二	Biotechnology for Cell	
		組織生物技術	SLS22D00A036	選	3	3	碩一.碩二	Techniques of histology	
		生命科學實驗室管理與實務	SLS22D00A038	選	3	3	碩一.碩二	Management and Practical Training of Life Science Laboratory	
		生態資源永續利用	SLS22D00A039	選	3	3	碩一.碩二	Sustainable Usage For Ecological Resources	
		生物地理學	SLS22D00A047	選	2	2	碩一.碩二	Biogeography	
		古生物學	SLS22D00A049	選	2	2	碩一.碩二	Paleobiology	
		植物系統與演化學	SLS22D00A051	選	3	3	碩一.碩二	Plant Systematics and Evolution	
		化妝品及傳統藥物用品製備與開發	SLS22D00A052	選	2	2	碩一.碩二	Preparation and development of cosmetics and traditional medicine products	
		原核生物新知探討	SLS22D00A053	選	3	3	碩一.碩二	Frontiers in Prokaryote Biology	
病毒新知探討	SLS22D00A054	選	3	3	碩一.碩二	Frontiers in Virus			

# 國立臺東大學 108 學年度 課程綱要

## 理工學院 生命科學系碩士班

107 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1080507)  
 107 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1080523)  
 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1080530)  
 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1090921)

### (一)、目標

本所成立旨在培養具有深厚生命科學素養的公民及優秀之生物科技從業與研究人才，及提供相關師資、設備進行產學合作，以服務地方，藉以促進生物科技等之相關產業發展。

### (二)、課程結構

課 程 類 別		
共同課程	必 修	14 學分
專長選修	選 修	12 學分
總 計		26 學分

### (三)、選課須知

1. 本所課程中，必修 14 學分，選修 12 學分。乃是為提供學生有充分依興趣與能力選擇學習專業的機會。
2. 全職生選課每學期上限為 15 學分，在職生每學期上限為 12 學分。
3. 除所開必修外其他專業必修、選修科目由指導老師和論文委員會依學生背景與論文計畫決定修習課程。
4. 畢業總學分至少 26 學分，在職生修業年限 1~5 年，全職生修業年限為 1~4 年。
5. 修滿規定課程與學分並通過論文即具畢業資格。
6. 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。
7. 為順應生命科學日新月異，以上課程計畫，得每年由所內課程規劃委員會因應時代變遷而修訂。
8. 本修正課綱自 108 學年度入學學生適用。

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課年級	科目英文名稱	備註
共同課程	必修 14 學分	專題討論(一)	SLS21D00A001	必	2	2	碩一上	Seminar ( I )	
		專題討論(二)	SLS21D00A002	必	2	2	碩一下	Seminar ( II )	
		專題討論(三)	SLS21D00A003	必	2	2	碩二上	Seminar ( III )	
		專題研究(上)	SLS21D00A004	必	1	2	碩一上	Special Topics Research Practice (1)	
		專題研究(下)	SLS21D00A005	必	1	2	碩一下	Special Topics Research Practice (2)	
		生命科學研究(上)	SLS21D00A006	必	2	2	碩一上	Research Methods for Life Science(1)	
		生命科學研究(下)	SLS21D00A007	必	2	2	碩一下	Research Methods for Life Science(2)	
		生物產業專題	SLS21D00A008	必	2	2	碩一 碩二	Biological industry Seminar	
專長課	選修 12 學分	生物系統分析	SLS22D00A001	選	3	3	碩一 碩二	Biological System Analysis	
		高等生物統計學	SLS22D00A003	選	3	3	碩一 碩二	Advanced Biostatistics	
		部落生態旅遊特論	SLS22D00A005	選	3	3	碩一 碩二	Special Topics in Tribalism	

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	選修	學分	時數	開課年級	科目英文名稱	備註
程									Ecotourism	
		民族生態學	SLS22D00A007	選		3	3	碩一 碩二	Ethnoecology	
		中草藥研究法	SLS22D00A008	選		3	3	碩一 碩二	Methodology For Studying of Chinese Herbal Medicines	
		應用微生物學	SLS22D00A011	選		3	3	碩一 碩二	Applied Microbiology	
		保健食品暨功效評估	SLS22D00A013	選		3	3	碩一 碩二	Functional Food and Effect Evaluation	
		植物基因轉植	SLS22D00A015	選		3	3	碩一 碩二	Plant Biotechnology	
		田野研究	SLS22D00A017	選		3	3	碩一 碩二	Field Research	
		植物發育生理學	SLS22D00A018	選		3	3	碩一 碩二	Plant Developmental Biology	
		生物技術特論	SLS22D00A020	選		3	3	碩一 碩二	Special Topics in Biotechnology	
		天然活性物質	SLS22D00A024	選		3	3	碩一 碩二	Natural Active Compounds	
		海洋生物學特論	SLS22D00A025	選		3	3	碩一 碩二	Special Topics in Marine Biology	
		分子內分泌學	SLS22D00A026	選		3	3	碩一 碩二	Molecular Endocrinology	
		科學研究邏輯與論文剖析	SLS22D00A034	選		2	2	碩一 碩二	The Logic of Scientific Research and Papers	
		細胞生物技術	SLS22D00A035	選		3	3	碩一 碩二	Biotechnology for Cell	
		組織生物技術	SLS22D00A036	選		3	3	碩一 碩二	Techniques of histology	
		生命科學實驗室管理與實務	SLS22D00A038	選		3	3	碩一 碩二	Management and Practical Training of Life Science Laboratory	
		生態資源永續利用	SLS22D00A039	選		3	3	碩一 碩二	Sustainable Usage For Ecological Resources	
		生物地理學	SLS22D00A047	選		2	2	碩一 碩二	Biogeography	
		古生物學	SLS22D00A049	選		2	2	碩一 碩二	Paleobiology	
		植物系統與演化學	SLS22D00A051	選		3	3	碩一 碩二	Plant Systematics and Evolution	
	化妝品及傳統藥物用品製備與開發	SLS22D00A052	選		2	2	碩一 碩二	Preparation and development of cosmetics and traditional medicine products		
	原核生物新知探討	SLS22D00A053	選		3	3	碩一 碩二	Frontiers in Prokaryote Biology		
	病毒新知探討	SLS22D00A054	選		3	3	碩一 碩二	Frontiers in Virus		

決議：照案通過。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(15：00)