

# 國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 3 次教務會議紀錄

時間：96 年 6 月 14 日(星期四)下午 4 時 10 分

地點：本校行政大樓三樓新會議室

## 壹、主席致詞 (略)

## 貳、工作報告 (略)

記錄：黃菊英

## 參、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	執行情形
1	擬修訂本校研究生獎學金設置要點第 4 條，請 審議。	教務處註冊組	照案通過。 附帶決議：因應研究生增加的趨勢，請教務處研議提案增加增加研究生獎學金。	已依決議事項辦理
2	修正「國立台東大學選課要點」，請 審議。	教務處課務組	照案通過。 附帶決議：為了使老師了解學生的修課情形，請教務處於選課確認單增加一欄「導師簽名」。	已依決議事項辦理
3	師範學院設立補救教學學程，請 審議。	師範學院	一、課程新增一門「教與學的社會文化基礎」；課室管理修正為「班級經營」。 二、學程實施細則第十三條修正為「學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。」。 二、其餘照案通過。 附帶決議：請教務處研議，修正「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」。	已依決議事項辦理
4	師範學院設立創意研發學程，請 審議。	師範學院	一、學程委員邀請本校不同學院及校外人士各領域人員參與。 二、修正課程科目英文名稱。 三、學程實施細則第十二條修正為「學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。」。 三、其餘照案通過。	已依決議事項辦理
5	修訂「南島社會與多元文化學程」實施要點，請 審議。	南島文化研究所	一、本學程適用於 96 學年度入學學生。 二、其餘照案通過，修正後學程要點如下：(略)	已依決議事項辦理
6	修正「國立台東大學數位圖書資訊學	圖書館、	照案通過。	已依決議事項辦理

提案 序號	案 由	提案 單位	決 議	執行情形
	程實施要點」第四點第十項，請審議。	資管系		
7	師範學院設立諮商心理碩士學程，請審議。	師範學院	請修訂研究生修讀學程收費事宜，緩議。	待下次會議討論
臨時提案一	南島文化研究所提出「南島社會與多元文化」學程，擬申請教育部「補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫」。	南島文化研究所	照案通過。	已依決議事項辦理
臨時提案二	音樂系提出「原住民音樂數位典藏及創作整合學程」，擬申請教育部「補助國立台東大學推動人文數位學程計畫」。	音樂學系	緩議	待下次會議討論

## 肆、提案討論

提案一、擬修訂本校研究生手冊內容，請審議。

(提案單位：教務處註冊組)

**說明：**本次修正係依學位授予法精神及考量實務狀況，經參酌部份學校現行作法提出，請討論。

**擬辦：**修正後自 96 學年度第 1 學期開始實施。

## 國立台東大學研究生須知

本須知自 96 學年度起實施

### 壹、入學資格及修業年限

#### 一、入學資格：

- (一) 公立或立案之私立大學或獨立學院或經教育部認可之外國大學各學系畢業具有學士學位、碩士學位，或應屆畢業或具有同等學力之資格，經本校碩、博士班研究生入學考

試通過者，得進入本校碩、博士班修讀碩、博士學位。

- (二) 各大學校院相關學系、研究所碩士班成績優異之應屆畢業生，經甄試或招生考試達本校招生委員會所定之最低錄取標準者，得進入本校碩、博士班修讀碩、博士學位。
- (三) 符合教育部訂定之「外國學生來臺就學辦法」及「國立台東大學外國學生入學辦法」規定，經申請入學通過者，得進入本校碩、博士班修讀碩士學位。
- (四) 新生因重病、重大事故或接獲兵役單位徵集令，不能按時入學；應檢具有關證明，於註冊前申述理由，向本校申請保留入學資格。

## 二、修業年限：

- (一) 碩士班以一至四年為限，在職進修者最高年限為五年，博士班以三至八年為限。
- (二) 學生因故申請休學，須經系所指導教授或系所所長或主任同意，以一學期或一學年為單位，總共可休學四學期(二年)。申請休學一學年或二學年之學生，而欲提前復學者，在其未接獲兵役單位徵集令前，可准其提前復學，已接獲徵集令之學生，不准提前復學。休學期間被徵服役者，無法在休學規定期限二年內退伍者須檢附服役單位之證明，向學校申請延長休學期限，俟服役期滿後，檢同退伍令申請復學。

## 三、修業流程表：

項 目	備 註
1. 註冊、選課	依學校行事曆所訂
2. 課程說明	各系所於開學後一星期內自行辦理
3. 按相關規定進行	詳參本手冊內文
4. 申請指導教授	論文指導教授
5. 論文計畫核定	
6. 通過系所畢業門檻	
7. 撰寫論文	學位論文以 APA 第 5 版格式撰寫，其格式請詳參： <a href="http://www.nttu.edu.tw/daa/law/law_p/p_lawin.htm">http://www.nttu.edu.tw/daa/law/law_p/p_lawin.htm</a> 或依各系所不同領域論文格式撰寫
8. 申請學位考試	詳參本手冊所附學位考試辦法
9. 修正論文	期限依各系所規定，但不得逾論文繳交最後截止日
10. 線上建檔	向各系所承辦人申請帳號、密碼
11. 提交論文	依各系所及相關單位所定冊數繳交
12. 辦理離校手續	詳參本手冊附件十三

## 貳、課程與師資

### 一、學分規定及課程架構：

- (一) 系所規定畢業學分及課程架構，請自行上各系所網頁查詢。
- (二) 曾在大學部修過碩、博士班同樣課程且成績及格者，可於入學後，檢附曾修及格成績單及研究生抵免學分申請表（詳附件一），向其指導教授或所長或主任申請抵免。
- (三) 抵免學分數最高限制依各系所規定學分數為限。
- (四) 依本校學則第 15 條：研究生每學期所修學分不得少於一學分，不得多於十五學分，在職生及博士班另有規定，依其規定辦理。研究生已修滿系所規定畢業學分，得不受前項規定之限制。（每學期修課學分數規定，請參考各系所「研究生選課規則」）

### 二、師資部份：

請參閱本校各系所網頁師資專長領域簡介

## 參、指導教授聘任、論文計畫發表及論文考試

### 一、指導教授聘任：

- (一) 各系所應規定期限調查同學們研究方向與輔導其選定指導教授。
- (二) 填具研究生論文意向調查表（詳附件二）後與導師、所長或主任協商。
- (三) 徵得指導教授同意並填具研究生論文指導教授同意書（詳附件三），經核章後分送系所辦公室及課務組備查。
- (四) 研究生研究之主題若系所（校）內無相關專長教授，得經系所同意選擇系所（校）外指導教授，應另填具研究生選擇系所外指導教授申請表（向註冊組索取）。
- (五) 研究生於論文計劃審核通過後，若欲變更指導教授，應填具研究生更換論文指導教授申請書（向註冊組索取），並須重提論文計劃進行審查。更換論文指導教授申請時間依各系所規定時間辦理。

### 二、論文計畫發表

- (一) 論文指導委員會由指導教授及另兩位指導委員組成。
- (二) 指導委員由指導教授及研究生協商後推薦之。
- (三) 提論文計畫應於學位考試之前一學期提出申請，但應符合各系所規定條件始可申請。各系所規定條件，由各系所另定之。
- (四) 填具學位論文計畫審核申請表（詳附件四），並於發表前三週將論文計畫相關資料

(三份)，並填具學位論文計畫審核表 (詳附件五) 送系所辦公室，逾期則延後發表。

(五) 若採書面審查者，仍須填具申請表，繳交論文計畫相關資料 (三份) 時間另訂。

(六) 論文發表依學位論文計畫發表會實施要點 (詳各系所規定) 辦理，發表前應填具學位論文計畫發表會申請表 (詳附件六) 經送系所所長或主任簽核後由系所安排時間發表。

(七) 若以論文計畫審查方式辦理，仍應依規定時程提出，論文計畫審查方式依各系所規定辦理。

### 三、論文考試

(一) 學位考試應於每年五月底或十一月底以前提出申請，並得於五月中旬及十一月中旬開始進行學位考試，學位考試應於考試日前二週提出，且各系所同意學位考試最後截止日期分別為一月十五日及七月十五日。

修正：研究生修滿系所規定年限及學分，自次學期得於學期中隨時提出學位考試，考試通過後並完成離校相關手續，即頒給學位證書。

原文：~~碩士班修業至第五學期之研究生不受前項規定限制，得於學期中隨時提出學位考試，惟論文最後定稿之繳交期限，仍應依本校碩士班學位考試辦法第九條規定辦理。畢業證書仍以一月或六月發給。~~

(二) 學位論文考試應填具學位論文考試申請表 (詳附件七)，並檢附下列文件：

1. 歷年成績、修習課程學分統計表 (詳附件八) 各二份。

2. 論文計畫審核申請書一份。

3. 碩士班論文初稿四份及其論文中文摘要一份。博士班論文初稿六份及其論文中文摘要一份。

4. 填具學位論文考試委員名單 (詳附件九)，繳交所屬系所及註冊組各一份。

5. 各系所規定表件。

(三) 學位論文考試委員碩士班以三人為原則，博士班以五人為原則。

(四) 學位考試，各系所應作成學位論文考試紀錄表存查 (詳附件十)

(五) 學位考試通過者，應持學位論文考試成績表 (詳附件十一) 及學位論文考試委員審定書 (詳附件十二)，送學位考試委員簽章後交系所辦公室。

(六) 學位考試時間及方式依國立台東大學博士暨碩士學位考試辦法 (詳附件十四)，及各系所規定辦理。

#### 四、撤銷

已申請學位考試之研究生，若因故無法於所申請時間內舉行學考試，則至少需於考試前一週報請所屬系所，填具學位論文考試撤銷申請書（向註冊組索取），逾期未撤銷亦未舉行考試者，以一次不及格論。

### 肆、畢業及離校手續

#### 一、畢業：

研究生在完成學位應修課程，獲得應修學分數，並通過獲得各系所學位所須通過之其他考核規定，提出論文，得申請學位考試，經學位考試委員會考試通過者，授予碩、博士學位。

考試通過後後續手續依下列規定辦理：

- (一) 請各系所辦將學位論文考試成績表及學位論文考試委員會審定書正本送交教務處註冊組繕製畢業證書。
- (二) 印製學位論文以 APA 第 5 版格式撰寫，其格式請詳參：  
[http://www.nttu.edu.tw/daa/law/law\\_p/p\\_lawin.htm](http://www.nttu.edu.tw/daa/law/law_p/p_lawin.htm)  
或依各系所不同領域論文格式撰寫。
- (三) 授權書依規定應授權國家圖書館及本校圖書館各一份。
- (四) 線上建檔：首先向系所辦索取帳號、密碼，再將論文中、英文摘要、目次及全文等建檔，建檔完成請聯絡系所辦公室。

#### 二、辦理離校手續：

離校手續需辦理事項：

- (一) 填具研究生離校手續單（詳附件十三）一份。
- (二) 先請系所辦公室查核有無建檔成功。
- (三) 研究所：繳交論文冊數（依各系所規定）。
- (四) 圖書館：交 5 本論文到 5 樓採購組，請圖書館 1 樓閱覽組蓋章，確認所借書籍已還（帶學生證）。
- (五) 學務處：不論有無住宿均須到生活輔導組蓋章。
- (六) 教務處：應交 2 本論文、學生證、離校手續單。離校手續單由註冊組用章後影印一份交由研究生送系所留存，正本由註冊組留存，發給畢業證書。
- (七) 研究生最後將離校手續單影本交回系所辦公室，全部手續即告完成。

決議：照案通過。

提案二、修訂「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」，請 討論。

(提案單位：教務處課務組)

說明：依據 95 學年度第 2 學期第 2 次臨時教務會議提案三、師範學院設立補救教學學程案附帶決議：請教務處研議修正「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」。

擬辦：通過後，陳校長核定後實施。

國立台東大學設置多元能力學程實施要點修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
二、本校各教學研究單位得視需要研商訂定學程，學程規劃以培育社會所需之人力以及利於學生未來就業為原則。學程的規劃以 20 學分為原則，學程之課程應與設置學程之學系必修科目至少需有八學分之不同課程。	二、本校各教學研究單位得視需要研商訂定學程，學程規劃以培育社會所需之人力以及利於學生未來就業為原則。學程的規劃以 20 學分為原則，學程之課程應與設置學程之學系必修科目至少需有八學分之不同課程。學程計畫需提本校教務會議通過，經校長核定後實施。	增列第三條
三、申請開設學程之單位需將學程計畫(含課程綱要)提案經開設單位之系/所、院或中心課程會議通過，本校課程會議複核，教務會議核備，陳校長核定後實施。		增修條文，以下條文順號類推。
十二、本校學生(不含進修部)修習單一學程一律免繳學分費。修習下列學程須依本校學分費之規定繳費：1. 暑期開設之相關學程。2. 師資培育學程。3. 進修暨推廣部開設之學程。4. 第二個(含)以上之學程。5. 系所開設專以研究生為修習對象之學程。	十一、本校學生(不含進修部)修習單一學程一律免繳學分費。修習下列學程須依本校學分費之規定繳費：1. 暑期開設之相關學程。2. 師資培育學程。3. 進修暨推廣部開設之學程。4. 第二個(含)以上之學程。	增列系所開設專以研究生為修習對象之學程需繳費。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、修正後全文如下：

## 國立台東大學設置多元能力學程實施要點(修正後全文)

(93.4.15) 92 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
(94.6.16) 93 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過  
(95.6.1) 94 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
(95.10.5) 95 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過  
(96.1.11) 95 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過  
(96.6.14) 95 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過

- 一、為鼓勵學生修讀學程以規劃個人專長與能力，並促進學生未來就業能力，特訂定本要點。
- 二、本校各教學研究單位得視需要研商訂定學程，學程規劃以培育社會所需之人力以及利於學生未來就業為原則。學程的規劃以 20 學分為原則，學程之課程應與設置學程之學系必修科目至少需有八學分之不同課程。
- 三、申請開設學程之單位需將學程計畫(含課程綱要)提案經開設單位之系/所、院或中心課程會議通過，本校課程會議複核，教務會議核備，陳校長核定後實施。
- 四、各學程設置之計畫內容應包含設置宗旨、學程名稱、課程規劃、學分數、課程大綱、擬授課教師、修讀資格、人數限制、申請及核可程序等項目。
- 五、學生曾修習與學程課程科目相同或相似者(各師資培育學程除外)，經學程開設單位主管同意最多得抵免該學程總學分數之 1/2 學分。
- 六、學程課程之學分得在各學系規定之自由選修學分範圍內核計畢業學分數。
- 七、修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
- 八、修讀學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 九、學生修讀學程於每學期受理申請期間，向開設學程單位提出申請，經同意後選修學程。
- 十、開設學程單位得依設置計畫所訂條件審議是否同意學生修讀。
- 十一、各開課單位設置之學程課程應於每學期期中考後四週內送教務處統一公佈，學生得於次學期起修讀。學程暑期開課，依本校暑期開課辦法辦理。
- 十二、本校學生(不含進修部)修習單一學程一律免繳學分費。修習下列學程須依本校學分費之規定繳費：1. 暑期開設之相關學程。2. 師資培育學程。3. 進修暨推廣部開設之學程。4. 第二個(含)以上之學程。5. 系所開設專以研究生為修習對象之學程。
- 十三、學程申請書由各學程設置單位訂定，證明書格式由教務處訂定。
- 十四、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。



提案三、修訂「國立台東大學教務會議組織設置要點」，請 討論。

(提案單位：教務處課務組)

**說 明：**依據本校組織規程規定檢討及修正現行本校教務會議組織設置要點相關規定提案先行討論。

**擬 辦：**通過後送請 6 月 21 日期末校務會議臨時提案討論。

修正條文	現行條文	說明
二、本會由教務長、研發長、圖書館館長、進修暨推廣部主任、軍訓室主任、電子計算機中心主任、通識教育中心主任、師資培育中心主任、各學院院長、各研究所所長、各學系系主任、本校教師會代表一人、教師代表五人及學生代表四人組織之。教務長為主席，研議本校課程及其他教務重大事項。 必要時得邀請相關人員及學生代表列席，本會議組成委員均為無給職。	二、本會由教務長、圖書館館長、進修暨推廣部主任、軍訓室主任、電子計算機中心主任、通識教育中心主任、師資培育中心主任、各學院院長、各研究所所長、各學系系主任、本校教師會代表一人、教師代表五人及學生代表四人組織之。教務長為主席，研議本校課程及其他教務重大事項。 必要時得邀請研發長等相關人員及學生代表列席，本會議組成委員均為無給職。	1. 依本校組織規程第十二條第一項第二款規定出席人員增列研發長。 2. 因本校組織規程修正為四人，因教師代表身份具客觀性，爰擬建議教師代表員額仍維持現行五人之規定，以提昇議事效率。

## 國立臺東大學教務會議組織設置要點(修正後全文)

八十六年二月十八日校務會議通過  
九十學年度第二學期第二次校務會議(91.6.13)修正通過  
九十一學年度第二學期第二次校務會議(92.6.17)修正通過  
九十四學年度第二學期第二次校務會議(95.6.15)修正通過  
九十四學年度第二學期第二次校務會議(95.6.15)修正通過

一、本校依組織規程第十二條之規定設「國立台東大學教務會議」(以下簡稱本會議)負責研議本校課程及其他教務重大事項。

二、本會由教務長、研發長、圖書館館長、進修暨推廣部主任、軍訓室主任、電子計算機中心主任、通識教育中心主任、師資培育中心主任、各學院院長、各研究所所長、各學系系主任、本校教師會代表一人、教師代表五人及學生代表四人組織之。教務長為主席，研議本校課程及其他教務重大事項。

必要時得邀請相關人員及學生代表列席，本會議組成委員均為無給職。

- 三、本會由教務長擔任召集人，教務處秘書兼任執行秘書，承教務長之命，負責本會行政業務。
- 四、教師代表於每年六月份經全體教師(包含舊制助教)投票選舉產生，每位教師可圈投五人，所有講師以上教師列為當然被選舉人，以票數最高的前五人為教師代表，若票數相同以職級較高者為代表，若票數職級皆相同得增加教師代表名額。所有教師代表任期一年，連選得連任。如有延長病假、休假研究、出國進修、出國研究或出國講學六個月以上者，應取消其代表資格，並依推選代表之得票高低依序遞補。
- 五、學生代表四人由研究生代表一人、大學部學生代表二人及進修暨推廣部學生代表一人共同組成，各類學生代表產生辦法另訂之。
- 六、本會議每學期至少召開一次，所做決議報請校長公布實施。
- 七、本要點經校務會議備查後實施，修正時亦同。

**決 議：照案通過。**

提案四、96 學年度第 1 學期非於正常排定課程時段開設之課程，請 討論。

(提案單位：教務處課務組)

**說 明：依據本校排課及開課辦法之課程排定表提案討論。**

開課序號	開課班級	科目代碼	科目名稱	授課老師	節次	佔用排課時段
1082107	特教二	ESP3S219	語言障礙	張乃悅	4B,4C,4D,4E	全部夜間學程輔系時段
1083101	特教三	ESP1S102	特殊教育學生評量	梁偉岳	2B,2C,2D	全部夜間學程輔系時段
1083108	特教三	EDC1P308	國民小學數學教材教法		4A,4B	4B 夜間學程輔系時段
1093106	音教三	EMU2S602	室內樂(上)[A]	楊喬惠	1B,1C	全部夜間學程輔系時段
1093107	音教三	EMU2S602	室內樂(上)[B]	亞力山大	1D,1E	全部夜間學程輔系時段
1094106	音教四	EMU2S602	室內樂(上)[A]	楊喬惠	1B,1C	全部夜間學程輔系時段
1094107	音教四	EMU2S602	室內樂(上)[B]	亞力山大	1D,1E	全部夜間學程輔系時段
1141112	資管一	SIM1S101	經濟學		1B,1C,1D	全部夜間學程輔系時段
1162103	數學二	SMA3S106	經濟學(上)	邱燦興	2B,2C,2D	全部夜間學程輔系時段
1162106	數學二	SMA1S206	機率論	吳立超	3C,4A,4A	3C 夜間學程輔系時段
1191110	音樂一	HMU1S115	和聲學(一)	劉靜江	3D,3E	全部夜間學程輔系時段
1191111	音樂一	HMU2S602	室內樂(上)[A]	楊喬惠	1B,1C	全部夜間學程輔系時段
1191112	音樂一	HMU2S602	室內樂(上)[B]	亞力山大	1D,1E	全部夜間學程輔系時段
1191120	音樂一	HMU3S747	原住民歌舞(上)	待聘	2B,2C	全部夜間學程輔系時段
1192113	音樂二	HMU2S602	室內樂(上)[A]	楊喬惠	1B,1C	全部夜間學程輔系時段
1192114	音樂二	HMU2S602	室內樂(上)[B]	亞力山大	1D,1E	全部夜間學程輔系時段
1192117	音樂二	HMU3S705	和聲學(三)	劉靜江	3B,3C	全部夜間學程輔系時段

開課序號	開課班級	科目代碼	科目名稱	授課老師	節次	佔用排課時段
1301005	教育一	EDC1T201	普通數學	鄭震文	3B,3C	全部夜間學程輔系時段
1901026	大一通識	UGE3C805	現代政治與生活[A]	陳建閣	2B,2C	全部夜間學程輔系時段
1901042	大一通識	UGE3S602	鄉土植物導論	黃明得	1B,1C	全部夜間學程輔系時段
1901044	大一通識	UGE3S801	生命科學導論	蘇德銓	2B,2C	全部夜間學程輔系時段
1902001	大二通識	UGE3L201	日文(一)	陳溫美	63,64	週六非正常上課時段
1902003	大二通識	UGE3P240	現代營養面面觀	張靜芬	4B,4C	全部夜間學程輔系時段
1902006	大二通識	UGE3S316	圖書資訊學導論	何孟侯	2C,2D	全部夜間學程輔系時段
1902027	大二通識	UGE3H325	台灣原住民與西洋藝術的對話	林建成	3B,3C	全部夜間學程輔系時段
1902038	大二通識	UGE3H405	音樂與生活[B]	林昀宏	3A,3B	3B 夜間學程輔系時段
1925102	MOS 學程	P012S102	MOS 認證-Excel 資料分析	徐琚蕙	3B,3C	全部夜間學程輔系時段
1925201	圖資學程	P032S103	圖書館利用與指導	呂淑惠	5C,5D,5E	全部夜間學程輔系時段
1925301	南島學程	P041S003	臺灣南島民族誌	譚昌國	1B,1C,1D	全部夜間學程輔系時段
1925302	南島學程	P043S203	博物館與文化展演	許功明	2B,2C,2D	全部夜間學程輔系時段
1925601	數位學程	P063S106	靜態影像處理	張溥騰	2C,2D,2E	全部夜間學程輔系時段
1925602	數位學程	P063S103	編劇與分鏡	吳梓寧	3C,3D	全部夜間學程輔系時段
1925603	數位學程	P063S104	數位模型製作	張溥騰	1C,1D,1E	全部夜間學程輔系時段
1925702	生態學程	P073S403	問題導向專題實作(一)	劉炯錫 蔡西銘 彭仁君	61,62	週六非正常上課時段
1925703	生態學程	P073S404	問題導向專題實作(二)	劉炯錫 蔡西銘 彭仁君	63,64	週六非正常上課時段

**決 議：列為報告案。**

提案五、師範學院設立諮商心理學程，請 審議。

(提案單位：師範學院)

**說 明：**本學程自 96 學年度起實施。

## 國立臺東大學「諮商心理」學程實施要點

### 壹、設置背景與宗旨

民國九十年十月國內輔導學界共同努力下，心理師法順利通過立法，建構出諮商心理師專業證照制度，教育系希望能提供師範學院或其他學院各系所碩、博士生諮商心理學程，讓研究生具備應考諮商心理師資格。

本學程依據各級學校輔導之法規及心理師法，因應當前社會、文化、經濟及政治發展之需要，以培育具備良好專業之能知學校輔導人員及社區諮商專業人才為目標。本學程培育之諮商與心理治療的專業人才，服務對象包括兒童、青少年、成人，及老人。專業知能同時兼顧發展性、預防性，與治療性之三級預防領域。

本學程希望藉由專業見習與嚴謹的實習過程，培養學生在學校、社區與家庭諮商方面的

專長，而非以學校輔導為唯一重點，除鼓勵學生嘗試更多元化的工作環境，並可提升學生的實務能力，拓展學生畢業後的出路。另外，強調專業證照制度，協助修習本學程研究生考取諮商心理師執照，並輔導其完成實務訓練，取得開業資格，順利執業以服務人群。

## 貳、學程名稱

諮商心理學程

## 參、實施細則

一、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。

二、本學程設「諮商心理學程委員會」（以下簡稱本學程委員會），由師範學院院長邀請相關系所主管及教師共5人組成，院長為召集人。必要時，得邀請相關人員列席。

三、適用對象：本校各系所(含進修部)研究生。

四、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，發給「國立臺東大學諮商心理學程證明書」。

五、欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表（附件一），於每年12月1日至10日申請期限內，向師範學院提出申請。

六、本學程委員會得審查決定錄取修習本學程或修課之學生名單。

七、修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。

八、本學程課程詳細修業辦法、學分及實施方式如附件二。

九、曾修習其它相似課程之學生，可申請抵免本學程相關課程學分，最多得抵八學分。抵免申請須經由本學程委員會審查同意，學分抵免申請書格式如附件三。

十、本學程每年每班招收人數以十五人為原則。

十一、修讀學程之學分應併計當學期所修習總學分上限。

十二、修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄諮商心理學程聲明書」（附件四），由諮商心理學程委員會召集人及主修系（所）主任核章後，正本留存師範學院，影本送至教務處課務組，申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。

十三、學生選課、繳費流程、成績管理依本校教務處規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定，經教務處同意後實施。

十四、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

國立臺東大學 學年度 學期學生修讀學程申請表

學程名稱：諮商心理學程

申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名		學號		原就讀系(所)		班級	
主修學系 意見	<input type="checkbox"/> 同意 系(所)主管簽章： <input type="checkbox"/> 不同意，意見：						
申請學生簽章：_____ 手機電話：_____							
e-mail：_____							

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至師範學院彙辦。

※以下資料表，申請修讀諮商心理學程學生勿填

審 查 / 核 備 程 序	1. 諮商心理學程 委員會審查結果	核備程序		
		2. 課務組組長	3. 註冊組組長	4. 教務長
<input type="checkbox"/> 准予修讀 <input type="checkbox"/> 未通過 諮商心理學程委員會召集人簽章：	簽章：	簽章：	簽章：	

編號：\_\_\_\_\_

申請諮商心理學程回條

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

收件單位簽章	
--------	--

※申請是否通過，以公告為準。

## 【附件二】

### 國立台東大學諮商心理學程科目、學分及實施方式

一、本學程開設下列課程，供學生選修。

二、學生於畢業前修滿 21 學分，即頒發本學程結業證書。

三、曾修習碩士課程相近之科目，經本學程開委員會同意最多得抵 8 學分。

四、諮商心理學程課程規劃

(一)說明：本學程旨在培育諮商與心理治療的專業人才，學程中設計有相關的 21 學分課程，課程之規劃以四大領域課程，包括心理評量、測驗與衡鑑領域(至少一學科 3 學分)；諮商與心理治療(包括理論、技術與專業倫理)領域(至少四學科 12 學分)；心理衛生與變態心理學領域(至少一學科 3 學分)；人格、社會與發展心理學領域(至少一學科 3 學分)。其教學方向，涵蓋理論及實際操作為主，修習之研究聲將先接受基礎的理論課程，並且在逐步漸進的實習課程中，從見習到實習，一直到成為獨當一面的諮商心理師。

(二)學程目標

本學程培育之諮商與心理治療的專業人才，服務對象包括兒童、青少年、成人，及老人；專業作知能同時兼顧發展性、預防性，與治療性之三級預防領域。本學程希望藉由專業見習與嚴謹的實習過程，培養學生在學校、社區與家庭諮商方面的專長，而非以學校輔導為唯一重點，如此不但鼓勵學生嘗試更多元化的工作環境，並可提升學生的實務能力，拓展學生畢業後的出路。另外，強調專業證照制度，協助修習本學程研究生考取諮商心理師執照，並輔導其執業完成實務訓練，取得開業資格，順利開業，服務人群。

(三)諮商心理學程學生未來可能的出路

本學程畢業生出路十分多元，可應考諮商心理師，獲得證照後，到大專院校擔任專任諮商心理師，到社區專業機構或醫療院所從事專業諮商與心理治療工作，或自行開業。有修習教育學程者，可至中小學擔任輔導教師。亦另亦可到社政、警政或司法機關從事諮商與輔導工作。另外亦可至私人企業從事員工心理輔導與諮詢工作。

(四)課程設計

根據諮商心理師考照規定，四大領域之課程必須修習基本學分，以符合考照資格。

領域	課程名稱	科目代碼	學分	必選修	英文名稱	本校原有開課的系所
(一)心理評量、測驗與衡鑑領域(至少一學科 3 學分)	教育與心理測驗	P143S101	3	選	Educational and Psychological Measurement	特殊教育研究所
	心理衡鑑研究	P143S102	3	選	Studies in Psychological Assessment	暑期諮商心理碩士班
(二)諮商與心理治療(包括理論、技術與見習)	諮商理論研究	P141S201	2	必	Studies in Counseling Theories	暑期諮商心理碩士班
	諮商技術與實務見習	P141S202	3	必	Counseling Techniques and	暑期諮商心理碩士班

專業倫理) 領域(至少 四學科12 學分)					Practice	
	諮商實習	P141S203	3	必	Counseling Internship	暑期諮商心理碩 士班
	團體諮商研究	P143S204	3	選	Studies in Group Counseling	暑期諮商心理碩 士班
	網路心理學	P143S205	3	選	CyberPsychology	教育科技所
	輔導與諮商專題 研究	P143S206	2	選	Special Topics in Guidance and Counseling	教育研究所
	青少年專題研究	P143S207	2	選	Special Topics in Adolescents	教育研究所
	生涯諮商研究	P143S208	3	選	Studies in Career Counseling	暑期諮商心理碩 士班
	學校心理學	P143S209	3	選	Schooling Psychology	暑期諮商心理碩 士班
	婚姻諮商研究	P143S210	3	選	Studies in Marriage Counseling	暑期諮商心理碩 士班
	多元文化諮商	P143S211	3	選	Multicultural Counseling	暑期諮商心理碩 士班
	諮商倫理與相關 法規研究	P143S212	3	選	Studies in Counseling Ethics and Relative Regulations	暑期諮商心理碩 士班
	兒童適應專題研 究	P143S213	3	選	Special Topics in Children Adaptive Behavior	暑期諮商心理碩 士班
	老人專題研究	P143S214	3	選	Special Topics in Aging	暑期諮商心理碩 士班
	復健諮商專題研 究	P143S215	3	選	Special Topics in Rehabilitation Counseling	暑期諮商心理碩 士班
(三)心理 衛生與變 態心理學 領域(至少 一學科3學 分)	變態心理學	P143S301	3	選	Abnormal Psychology	特殊教育研究所
	心理衛生研究	P143S302	3	選	Studies in Psychological Health	暑期諮商心理碩 士班
(四)人 格、社會與 發展心理 學領域(至	發展心理學	P143S401	3	選	Developmental Psychology	暑期諮商心理碩 士班
	人格心理學	P143S402	3	選	Personality Psychology	暑期諮商心理碩 士班

少一學科 3 學分)	社會心理學	P143S403	3	選	Social Psychology	暑期諮商心理碩 士班
---------------	-------	----------	---	---	-------------------	---------------

諮商心理學程科目編碼說明：

學程名稱	開課 單位	1 (第 1~3 碼)	2 (第 4 碼)	3 (第 5 碼)	4 (第 6 碼)	5 (第 7~8 碼)
諮商心理 學程	師範 學院	P14	1:必修 2:必選 3:選修	S	1: 心理評量、測驗與 衡鑑領域 2: 諮商與心理治療 (包括理論、技術 與專業倫理)領域 3: 心理衛生與變態 心理學領域 4: 人格、社會與發展 心理學領域	流水號

#### 五、諮商心理師考試科目

- (一) 人類行為與發展。
- (二) 諮商與心理治療理論。
- (三) 諮商與心理治療實務 (包括專業倫理)。
- (四) 團體諮商與心理治療。
- (五) 心理測驗與評量。
- (六) 心理衛生 (包括變態心理學)。



### 【附件三】

## 國立台東大學諮商心理學程學分抵免申請書

- 1.根據國立台東大學諮商心理學程實施辦法規定，本校其他系所碩士課程與學程課程名稱相同（相似）之科目，經諮商心理學程委員會審議該課程之教學目標、課程大綱與學程科目相符者，最多抵8學分。
- 2.欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
- 3.獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

姓名：		系別：		班級：	
學號：		聯絡電話：			
原修讀科目		擬抵免科目		審查結果	學程委員會 召集人簽章
科目名稱	學分	科目名稱	學分		
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
申請抵免學分總數：					
審查後實抵學分總數：					
承辦人	系所中心主管	院處館部室中心主管	教務處		

註：

- 1.辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書、教學目標與課程大綱。
- 2.擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。

## 【附件四】

### 國立臺東大學放棄諮商心理學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請諮商心理學程委員會召集人及主修系（所）主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經博士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存師範學院，影本送交教務處課務組。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

申請人 填寫欄	姓名		學號	
	系別		班級	
	聯絡電話		申請日期	年 月 日
	e-mail			
	放棄原因 (請詳填)			

主修學系（所） 主管核准欄	主修學系（所） 主管簽章：
------------------	------------------

諮商心理學程 委員會召集人核章欄	請勾選下列一項： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 諮商心理學程委員會召集人簽章：
---------------------	---

教務處 核章欄	課務組	註冊組	教務長

決議：

- 一、學程名稱原為「國立台東大學諮商心理碩士學程」修正為「國立台東大學諮商心理學程」；相關名稱皆作修正。
- 二、壹、設置背景與宗旨刪除「教育系成立設立諮商心理教學碩士班，以培育學校與社區之輔導與諮商專業人才。」之文字。
- 三、參、實施細則第三條修正為「適用對象：本校各系所(含進修部)研究生。」。
- 四、參、實施細則第四條修正為「修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，發給「國立台東大學諮商心理學程證明書」。」。
- 五、其餘照案通過。

## 伍、臨時動議

提案一：音樂系提出「原住民音樂數位典藏及創作整合學程」，擬申請教育部「補助國立台東大學推動人文數位學程計畫」。

(提案單位：音樂學系)

決議：緩議，待修正後，請音樂系依照「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」第三條提案。

## 陸、散會