

國立台東大學 95 學年度第 2 學期第 2 次教務會議議程

時間：96 年 5 月 3 日(星期四)下午 4 時 10 分

地點：本校行政大樓三樓新會議室

壹、主席致詞 (略)

貳、工作報告 (略)

記錄：黃菊英

參、上次會議決議事項執行情形

提案序號	案由	提案單位	決議	執行情形																
1	請討論資管系學生謝承澐等二人學期成績更正案。	教務處註冊組	照案通過。	已依決議事項辦理																
2	教務處「提昇教學與學習專案計畫」之補助原則，請討論。	教務處課務組	<p>一、經費規劃及運用</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>補助金額</th> <th>經費運用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>師範學院</td> <td>250,000 元</td> <td rowspan="3">教學助理 教學材料費</td> </tr> <tr> <td>人文學院</td> <td>250,000 元</td> </tr> <tr> <td>理工學院</td> <td>250,000 元</td> </tr> <tr> <td>教務處</td> <td>250,000 元</td> <td>交通費 教學工作坊</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>1,000,000 元</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>二、經費申請之審核</p> <p>(一)教學助理及教學材料費之申請由系所交由所屬學院審核，通過後執行。</p> <p>(二)交通費及教學工作坊之申請，本次教務會議推派五位代表組成審核委員會審核，提教務會議複核後公告執行。</p>	單位	補助金額	經費運用	師範學院	250,000 元	教學助理 教學材料費	人文學院	250,000 元	理工學院	250,000 元	教務處	250,000 元	交通費 教學工作坊	總計	1,000,000 元		96年4月10日已召開「提升教學與學習專案計畫」之「教學工作坊」及「交通費」初審會議。會議記錄及申請一覽表已分送相關單位並執行。
單位	補助金額	經費運用																		
師範學院	250,000 元	教學助理 教學材料費																		
人文學院	250,000 元																			
理工學院	250,000 元																			
教務處	250,000 元	交通費 教學工作坊																		
總計	1,000,000 元																			

肆、提案討論

提案一、請討論體育系學生施于婕 95 暑期成績更正案。

(提案單位：教務處註冊組)

說明：依本校學生成績繳交及更正管理辦法第五條：學生成績一經送抵教務處註冊組登錄公布後，成績不得更改。但因教師漏登或計算錯誤需更正成績，請具體明確敘明理由，提經系(所)主任轉簽教務長核定後修正，惟因不及格改及格或及格改不及格，需提教務會議討論，必要時得請教師列席說明。本案已經教師簽陳在案，請討論。

學號	姓名	科目	授課教師	原成績	修改成績	備註
9405149	施于婕	特殊教育論題與趨勢	梁偉岳	0	78	評量繳交漏未送達
9405149	施于婕	親師合作與家庭支援	梁偉岳	0	75	評量繳交漏未送達

決議：

提案二、體育學系四年級謝雯欣同學及教育學系四年級陳映妤同學畢業學分不足事宜，請討論。

(提案單位：體育學系、教育學系)

說明：

- 一、謝雯欣同學因學分檢核之疏失，通識學分不足 2 學分。
- 二、陳映妤同學因誤看學分數簡表，通識學分不足 1 學分及師範領域課程缺少 2 學分。
- 三、為避免影響該生的畢業期程，以人工加選方式選讀通識課程及師範領域課程，不足之上課時數以書面或依授課教師規定方式補足。

決議：

提案三、修訂國立臺東大學「身心整合健康產業學程」實施要點，請核備。

(提案單位:身心整合與運動休閒產業學系)

說明：

- 一、依據 96.4.23 心動學系 95 學年度二學期第七次課程會議決議辦理。
- 二、擬修改部份如附件。

國立臺東大學「身心整合健康產業學程」實施要點

一、學程名稱

身心整合健康產業學程 (Program of Somatics)

二、設置宗旨

忙碌的生活壓力與電腦的使用，造成疼痛與身心問題，人們需要學習放鬆與身體自我調適的能力，身心整合健康產業學程即是因應市場的需求，以身心學理論及身心技法的學習為主，配合東部自然環境，培育身心整合與肢體動作調整的專業人才。以符合國際潮流和社會需求，提供就業與繼續進修研究所的基礎。

三、實施辦法

第一條、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。

第二條、本學程設「身心整合健康產業學程」(以下簡稱本學程委員會)，由本學程授課教師組成，必要時得邀請相關人員列席。

第三條、欲修讀本學程者，應於每年 5 月 1 日至 10 日申請期限內向本學程委員會提出申請(附件一)，由系主任召集本學程委員會決定錄取名單。

第四條、本學程的課程結構，分為核心課程(必修)及專業課程(選修)二大類。詳細辦法及學分規定如附件二。

第五條、學生曾修習與本學程相同或相似之課程科目，經本學程開課學系主任同意最多得抵 10 學分，學分抵免申請書格式如附件三。

第六條、本學程每班招收人數以 45 人為原則。

第七條、修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。

第八條、修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。

第九條、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具成績單影本，向本學程委員會提出申請，經審核通過者，由本校發給「身心整合健康產業學程證明書」，英文名稱為「Certificate for Program of Somatics, National Taitung University」。

第十條、學生選課、繳費流程、成績管理皆依本校教務處規定辦理。

第十一條、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

國立臺東大學 學年度 學期學生修讀學程申請表

學程名稱：身心整合健康產業學程

申請日期：____年____月____日

姓名		學號		原就讀系(所)		班級	
主修學系 意見		<input type="checkbox"/> 同意 系(所)主管簽章： <input type="checkbox"/> 不同意，意見：					
申請學生簽章：_____ 手機電話：_____ e-mail：_____							

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至心動學系彙辦。

※以下資料表，申請修讀學程學生勿填

審 查 / 核 備 程 序	1. 身心整合健康產業學程 委員會審查結果	核備程序		
	<input type="checkbox"/> 准予修讀 <input type="checkbox"/> 未通過 身心整合健康產業學程委員會 召集人簽章：	2. 課務組組長 簽章：	3. 註冊組組長 簽章：	4. 教務長 簽章：

編號：_____

申請身心整合健康產業學程回條

日期：____年____月____日

收件單位簽章	
--------	--

※申請是否通過，以公告為準。

【附件二】 國立台東大學身心整合健康產業學程科目及學分一覽表

1. 本學程的課程結構，分為核心課程（必修）及專業課程（選修）二大類。
2. 學生於畢業前修滿 20 學分，即頒發本學程證書。
3. 曾修習課程相近之科目，經本系系主任同意最多得抵 10 學分。

核心課程：

科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分 數	時數	科目英文名稱	備註
身心學導論	P081S101	必	2	2	Introduction of Somatics	
身心動作教育理論與實務	P081S102	必	2	2	Somatic Movement Education Theory and Practice	

專業課程：

科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分 數	時數	科目英文名稱	備註
身心適能	P083S201	選	2	2	Somatic Fitness	
身心整合健康產業實習	P083S202	選	2	2	Practicum in Holistic Health Industry	
身心瑜珈	P083S203	選	2	2	Somatic Yoga	
彼拉提斯技巧	P083S204	選	2	2	Pilates	
多面向肌張力及動覺探索技巧	P083S205	選	2	2	Gyrotonic & Gyrokinesis	
運動按摩	P083S206	選	2	2	Sport Massage	
指壓與按摩	P083S207	選	2	2	Shiatsu and Massage	
運動傷害與處理	P083S208	選	2	2	Sports Injury and Management	
養生與氣功	P083S209	選	2	2	Cultivation and Chi Kung	
人體動作分析	P083S210	選	2	2	Human Movement Analysis	
經驗解剖學	P083S211	選	2	2	Experiential Anatomy	
健康與養生	P083S212	選	2	2	Health and Cultivation	
太極拳	P083S213	選	2	2	Tai Chi Chung	
身心手療理論與實務	P083S214	選	2	2	Somatic Hands-on Theory and Practice	
健康促進	P083S215	選	2	2	Holistic Health Promotion	
動作教育設計與指導	P083S216	選	2	2	Design and Instruction in Movement Education	
探索教育	P083S217	選	2	2	Project Adventure	

【附件三】

國立台東大學身心整合健康產業學程學分抵免申請書

1. 根據國立台東大學身心整合健康產業學程實施辦法規定，學生曾選修其他相近課程科目，以具相同學分數為原則之科目，經本系主任同意最多得抵免課程科目合計至多 10 學分。
2. 欲辦理抵免學分者，將填妥內容之下表和曾修習成績單交至教務處課務組申請。
3. 獲得申請通過後，學生之學程修習單上將會註明抵免之課程。

申請日期：_____年_____月_____日

姓名：		系別：		班級：	
學號：		聯絡電話：			
原修讀科目		擬 抵 免 科 目		審 查 結 果	學程委員會 召集人簽章
科 目 名 稱	學分	科 目 名 稱	學分		
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 <input type="checkbox"/> 不同意抵免	
申請抵免學分總數：					
審查後實抵學分總數：					
承辦人	系所中心主管	院處館部室中心主管	教務處	校長	

註：

1. 辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書、教學目標與課程大綱。
2. 擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。

【附件四】

國立臺東大學放棄身心整合健康產業學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請身心整合健康產業學程委員會召集人及主修系(所)主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經碩士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存身心整合與運動休閒產業學系，影本送交教務處課務組。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

申請人 填寫欄	姓名		學號	
	系別		班級	
	聯絡電話		申請日期	年 月 日
	e-mail			
	放棄原因 (請詳填)			

主修學系(所) 主管核准欄	主修學系(所) 主管簽章：
------------------	------------------

身心整合健康產業學程 委員會召集人核章欄	請勾選下列一項： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 身心整合健康產業學程委員會召集人簽章：
-------------------------	---

教務處 核章欄	課務組	註冊組	教務長

決 議：

提案四、社教系「社會工作學程」案，請 審議。

(提案單位：師範學院社會教育學系)

說 明：本案業經社教系 96.4.18 系務會議通過。

社會工作學程(The Center Courses in Social Work)

壹、宗旨

本學程內涵以社會工作為核心，包含直接服務與間接服務兩項，直接服務以實務課程的介紹為主，諸如社會工作概論、社會工作實習、社會工作直接服務與社會福利行政等，讓學生能在基礎課程中對社會工作能有整體性與實務性的參與瞭解，然間接服務課程諸如社會政策與社會立法、社會工作研究法與社會工作管理等課程旨在讓學生能充分瞭解社會工作基層與管理階層間的運作情形，並透過實證的調查研究充分瞭解社會問題的面向，並統整提出具體改善建議，作為政策訂立之與修正之參考。

為此規劃社會工作學程學科，俾有助於學生專長培訓與升學之助益，業能為本校學生多開啟另一項社會工作職場之工作機會。

PS:(上列學程科目為社工專技高考、公職社會行政與社會工作師類科高普考與社會工作研究所的主要課程)

貳、學程名稱：社會工作學程(The Center Courses in Social Work)

參、實施辦法：

- 一、依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
- 二、本學程設「社會工作學程」委員會，由系主任及相關教師組成。
- 三、欲修讀本學程者，應於每學年申請期限內向教務處提出，由本學程委員會決定錄取名單。
- 四、本學程規劃為 20 學分，學生曾修習與學程課程科目相同或相似者，經學程開設單位主管同意最多得抵免該學程總學分數之 1/2 學分。修習本學程者，應已修或同時修習社會學。
- 五、本學程每班招生人數以 35 人為原則。
- 六、學程課程之學分得在各學系規定之自由選修學分範圍內核計畢業學分數。
- 七、修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
- 八、修讀學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
- 九、修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具成績單影本，向社會科教育學系申請，經審核通過者，可獲得「社會工作學程」證書。
- 十、學生選課、繳費流程、成績管理皆依本校教務處規定辦理。

肆、課程規劃

學程名稱	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	授課教師	備註
社會工作學分	二十	社會工作概論（含社工理論）	PEE3S750	選	3	3	三上	Introduction to Social Work	待聘	修習本課程需先修社會學，社會學學分可計入本學程學分數
		人類行為與社會環境	PEE3S751	選	2	2	三上	Human Behavior and Social Environment	侯松茂	
		社會政策與社會立法	PEE3S752	選	3	3	三下	Social Policy and Social Legislation	侯松茂	
		社會工作直接服務（含個案、團體、社區工作）	PEE3S753	選	3	3	三下	Direct Social Work Practice	劉慧冠	
		社會工作研究法（一）	PEE3S754	選	2	2	四上	Research Methods for Social Work # 1	待聘	
		社會福利政策	PEE3S755	選	3	3	四上	Social Welfare Administration	侯松茂	
		社會工作研究法（二）	PEE3S756	選	2	2	四下	Research Methods for Social Work # 2	待聘	
		社會工作實習（機構參訪與報告）	PEE3S757	選	2	2	四下	Social Work Practice	劉慧冠	

伍、課程簡介

◎ 社會工作概論（Introduction to Social Work）

本課程為初次接觸社會工作的同學提供一些社會工作之基本概念。主要內容係以社會工作的五大方法：即個案、團體、社區、行政、研究為核心。在此之前，先行引述社會工作的本質和發展；在此之後，據以申言社會工作的實施領域和實施技巧，並瞻望 21 世紀社會工作的衝擊和特徵。其實「社會工作」是一科非常實務性的科目，所談的內容無非是如何幫助需要幫助的人，而「助人」也是一門大學問、高藝術。因此只要有關於如何有效率、迅速地提供各項協助的服務，都是本科著墨的重點。

社會工作者國際聯盟（IFSW）定義社會工作專業為促進社會變遷、解決人際間問題、強化人的力量與自由，以增進人類福祉。有效的運用人類行為與社會系統理論，社會工作的介入重點在於人其存在環境之間的互動。人權與社會正義兩項原則是社會工作的基石。由此可見，社會工作有很高的理想性，但是當前社會工作也面臨的某些兩難與挑戰，包括在多重利益團體或個人之間衝突折衷，社工員是幫助者也是控制者，在面對服務對象時，有著結構性

難以避免的張力，社工員在保護案主的責任與社會整體要求效率與實用之間掙扎，在社會資源有限的條件下處處精算，當前社會工作內涵、專業能力、觀點理論距離其的理想有多遠？本課程希望提供同學一個巨視的觀點，鳥瞰社會工作在做些什麼？它在社會中扮演的角色是什麼？它的學術位置在哪裡？對人類社會的貢獻是什麼？

◎ 人類行為與社會環境 (Human Behavior and Social Environment)

本科目整合了社會功能的每個層面，在個體發展的脈絡之中，提供生理、心理和社會等多層面的探索，將這個多元層面的架構應用在社會工作過程，為讀者立下完善的知識基礎也成為進階探索的利器。以討論生物生理層面相關的知識，能夠補強社會工作處遇過程中常被忽略的部分，強化讀者在該方面知識的應用。本學科相當注重多元文化與弱勢族群相關議題的討論，補足學生在這方面的知識欠缺，強化對多元文化的瞭解，增進對多元文化族群的處遇效能使得人類發展議題的探討能更為具體與實務化。

◎ 社會政策與社會立法 (Social Policy and Social Legislation)

社會政策與社會立法是一門涉獵甚為廣泛的學科。本門課程內容除分析社會政策與立法的相關概念與理論外，亦探討英、美及台灣社會政策與立法的發展脈絡。此外，亦分別剖析社會保險、社會救助、兒童及少年、身心障礙者、老人、婦女、原住民福利，以及社工專業與志願服務等相關政策和立法；最後亦從社會資源觀點探究社區、志願部門、家庭與企業在福利輸送上的角色。這些內容的安排，相信有助於社會福利與社會工作相關領域的學習者，習得完整且豐富之社會政策與立法的知識。

◎ 社會工作直接服務(Direct Social Work Practice)

社會工作直接服務的內涵包含了個案工作、社區工作與團體工作三大內涵，從上述三大內涵中去統整社會工作專業所面對的個人、夫妻、團體及各種環境體系，各類系統內及系統間的問題及其干預策略與方法。總言之，本科目對社會工作助人過程的開始階段、中間階段和結束階段相關的理論與技巧，均仔細介紹，透過社會工作理論與實務技巧間的平衡，使理論轉化為行動，以回應學生及社會工作者對實務學習上的渴望，幫助其在直接服務過程中，能有效面對各種案主的挑戰。

◎ 社會工作研究法(1)、(2) (Research Methods for Social Work #1、2)

本科包含社會工作研究過程、社會統計、社會研究方法論等三大領域，範圍廣泛，內容牽涉多種數理方法，本科上學期注重於社會工作的研究過程，而下學期注重於社會研究方法論與社會統計的統整運用與解釋，為此因此有些人對研究法都抱有懼畏之意，但本科無論對社會所、社工所、社會工作師考試來說，都是拉開與其他考生分數差距的關鍵，絕對不可有所偏廢，以下分別就此學科三大領域，依次說明：

1. 社會工作研究過程：此項目的命題重點為概念、變項、操作性定義、問題形成、抽樣方法、問卷編製、統計分析、研究計畫格式、研究報告內容、科學研究方法的步驟、信效度、問卷設計等，尤其是信度、效度、抽樣方法與研究方法的運用等觀念。
2. 社會統計：社會統計是本科的基礎，準備時務求徹底理解公式及其應用，先從基礎的描述

統計入門，接著再進入推論統計的部份。其命題重點包括進行統計的目的、社會統計的類型、資料的屬性、社會統計原理、統計方法的運用、母數估計、假設檢定、迴歸分析、卡方檢定、變異數分析、事後比較及統計電腦報表的運用與閱讀等。

社會研究方法論：此部份包含十幾種研究方法，其中準實驗研究法、實驗研究法、單案研究法、調查研究法、評估研究、事後回溯研究法，及質性研究方法，如行動研究、紮根理論、焦點團體法、參與觀察法等。

◎社會工作實習(Social Work Practice)

社會工作實習，課程內容包含福利機構參觀與介紹與助人技巧學習。學生透過機構參觀與課堂討論，能對各類型的社會福利機構及其功能有初步的認識，激發學生對社會工作的興趣，並且透過課堂教學增進學生助人技巧、機構人際關係，以及小型團體工作設計與執行，並且撰寫自傳、履歷和實習計劃書，以做為未來社會福利機構實習之準備使學生從實習課程中，透過實際的接觸，瞭解問題、社會機構的服務網絡以及社會工作專業所扮演的角色，使學生從實習課程中，整合學校課堂所學理論與實務工作，以及增強其專業服務能力，促進未來的就業機會。

◎ 社會福利政策(Social Welfare Administration)

本課程期使學生瞭解社會福利行政的意及推行要件，認識臺灣社會福利行政之概況。課程主要內容：

1. 社會福利行政的推行要件之分析 2. 臺灣社會福利行政現況之解說。

本課程可以讓學生打開一扇窗，瞭解自己所處的社會和世界其他各國的福利制度的相似與差異，並看到這些不同制度如何造成人們不同的生活方式。身處台灣社會，對福利制度的充分理解，將可重新省思如何安排自己或家人的生活，如何面對生命不同階段所可能面臨的風險，與對應的所需要的相關知識。

<附件一>

國立臺東大學 學年度 學期學生修讀學程申請表

學程名稱：社會工作學程

申請日期：__年__月__日

姓名		學號		原就讀系(所)		班級	
	主修學系 意見	<input type="checkbox"/> 同意	系(所)主管簽章：				
		<input type="checkbox"/> 不同意，意見：					
	申請學生 簽章：			手機電話：	_____		
				e-mail:	_____		

※ 申請同學應填妥上列欄位並送主修系(所)主管簽核後，繳至社教系辦彙辦，逾期不受理。

※ 以下資料表，申請修讀學程學生勿填

審查/ 核備 程序	1. 社會工作學程 委員會審查結果	核備程序		
		2. 課務組組 長	3. 註冊組組長	4. 教務長
<input type="checkbox"/> 准予修讀 <input type="checkbox"/> 未通過 社會工作學程委員會召 集人 簽章：		簽章：	簽章：	簽章：

編號：_____

社會工作學程回條

日期：_____年_____月_____日

收件單位簽章	
--------	--

申請是否通過，以公告為準。

<附件二>

社會工作學程抵免學分申請書

申請日期：____年____月____日

系級：		手機：		學號：		姓名：		E-mail	
原修讀科目			擬抵免科目			審查結果		學程委員會 召集人簽章	
科目名稱		學分	科目名稱		學分				
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
						<input type="checkbox"/> 同意抵免	<input type="checkbox"/> 不同意抵免		
申請抵免學分總數：									
審查後實抵學分總數：									
承辦人	系所中心主管		院處館部室中心 主管		教務處		校長		

註：

1. 辦理抵免時須附原修讀科目成績證明書及認證證明。
2. 擬抵免科目及學分數，根據本學程實施要點之規定。

<附件三>

國立臺東大學放棄社會工作學程聲明書

- 一、申請人請親自填寫本申請書，送請社會工作學程委員會召集人及主修系（所）主管核章。
- 二、申請期限：申請人應屆畢業學年度最後一學期期中考前。惟若經碩士班入學考試錄取者，至遲應於該考試放榜日起十日內檢具錄取證明，提出申請放棄。
- 三、本申請書正本留存社教系，影本送交教務處課務組。完成手續後，不得以任何理由要求恢復學程資格。

申請人 填寫欄	姓名		學號	
	系別		班級	
	聯絡電話		申請日期	年 月 日
	e-mail			
	放棄原因 (請詳填)			

主修學系（所） 主管核准欄	主修學系（所） 主管簽章：
------------------	------------------

社會工作學程委員 會召集人 核章欄	請勾選下列一項： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 社會工作學程委員會召集人簽章：
-------------------------	---

教務處 核章欄	課務組	註冊組	教務長

決 議：

提案五、國立台東大學「對外華語教學學程」實施要點，請審議。

(提案單位：華語文學系)

說明：

- 一、「對外華語教學學程」實施要點已於華語文系 95 學年第二學期第 3 次系務會議通過。
- 二、檢附國立台東大學「對外華語教學學程」實施要點一份。

國立台東大學「對外華語教學學程」實施要點

一、設立緣起

時代進入到二十一世紀，隨著華語人口的大幅度提升，這個古老而又迷人的語言也開始綻放它獨特而迷人的風采。根據統計，目前全球華語人口已超過十三億，而學習華語人數則超過三千萬人，約有一百個國家、超過兩千五百所大學教授華語課程。這華語文全球市場在未來五年內將有六百億美元、約新台幣二兆元的商機，即使是在未來三十年，市場也還不會飽和。

這股華語學習的熱潮，正向全世界蔓延中，就以世界龍頭的美國為例，自 2006 年起，美國約有兩千四百所高中設置「大學中文學分預修課程 Advanced Placement Chinese (簡稱 AP 華語文課程，當然也有 Pre-AP 課程)」；而在 2007 年五月則將開辦 AP 華語文考試。這樣由上而下的教育措施，目的即在於有效地帶動美國下一代積極學習中文，以確保他們在未來的全球化競爭中取得優勢。而在國內，教育主管單位亦體認推展華語的重要，因而積極鼓勵大學院校設立研究所及學系或學分學程，並於九十五年第一次辦理「對外華語教學能力認證考試」，並核發成績及格者「教育部對外華語教學能力證書」。

本校由師範學院轉型，本具備優秀之語文教學及師資培訓之能力與經驗。轉型之後為拓展學生畢業後之出路，設立「對外華語文教學學程」，訓練學生在「以中文為第二語言或外國語」(Teaching Chinese as a Second/Foreign Language) 教學情境中之教學能力，培訓學生成為對外華語文師資是一積極可行的作法。本計畫由「華語文學系」、「英美語文學系」、「語文中心」三個單位共同合作，藉由各單位師資的專才以及行政的配合，提供最完備的師資與課程，以確保學生受教的品質，提昇對外華語教學的能力。

二、設立宗旨

本學程為多元學系的跨學科整合與應用，設立宗旨除在推廣華人文化之外，並以輔導學生取得「對外華語師資」資格，開拓未來的就業市場。

華語文學系專責培育學生華語文聽、說、讀、寫等基本能力，以及對華人社會、文學、文化之充足認識。文字之傳授以正體字為主。

英美語文學系以提昇學生的外語能力為目標，致力於輔導學生通過英檢中高級，或相等之外語能力。

三、教學目標

1. 引導學生深入了解華人文化，並有保存與發揚的熱情。
2. 教導學生嫻熟教學理論與技巧，能在教材編輯以及教學活動中遊刃有餘。
3. 提昇學生的外語能力，開拓國際視野。
4. 訓練學生勇於表達自我，不僅在課堂上擔任稱職的華文教師，在生活當中亦能隨時引領外籍人士認識華人文化，以推動國民外交。
5. 輔導學生參加教育部「對外華語教學能力認證考試」，取得合格證書。

四、實施辦法

1. 依據「國立台東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
2. 本學程設「對外華語教學學程委員會」（以下簡稱本學程委員會），由華語文學系主任及英美語文學系主任擔任召集人，邀請相關系所主管及教師組成，必要時，得邀請相關人員列席。
3. 各學系學士班學生自修業第二學年（研究生自一年級）起至修業年限最後一學年第一學期止（不包括延長修業年限），均得申請修讀本學程。
4. 欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表，於申請期限內向教務處提出申請，學程委員會將依成績高低決定錄取名單。
5. 本學程由相關系所共同開設，學生若曾修習與本學程課程名稱相同或相似之科目，得持成績單向本學程委員會提出抵免學分之申請，學分之抵免最多以十學分為限。
6. 修習及格之本學程科目學分是否採計為主修學系（所）選修學分，由主修學系（所）認定。
7. 修讀學程之學分併計當學期所修習總學分上限。
8. 本學程最低開課人數為 25 人，35 人為一班；暑期選課則依據「國立台東大學暑期開課規定要點」辦理。
9. 學生學程學分修畢，須通過英檢中高級、同等外語能力檢定或修習各種外語課程（含英語）累積至少 10 學分，始可申請學程證明。
10. 修滿本學程規定之科目及學分、且成績及格者，得逕行檢具歷年成績單影本及英文檢定證明書，向本學程委員會申請，經審核通過者，由本校發給「國立臺東大學對外華語文學程證明書」（Certificate for Program of Teaching Chinese as a Second/Foreign Language）。
11. 其他未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
12. 本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

五、課程規劃

本課程規劃基本上配合教育部「對外華語教學能力認證考試」及「教育部對外華語教學能力認證三科免試採認說明」之規定及按照實際需要而設定

對外華語文學課程規劃表 (96 年版)

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選	學分	時數	科目英文名稱	備註
核心課程	十學分	語言學概論	P101S101	必	2	2		此五門課為必修課程
		國語語音學	P101S102	必	2	2		
		語法學	P101S103	必	2	2		
		華語教學導論	P101S104	必	2	2		
		華語教材教法	P101S105	必	2	2		
漢語語言學	四學分	詞彙學	P102S201	必選	2	2		四選二
		中國文字學	P102S202	必選	2	2		
		語義學	P102S203	必選	2	2		
		語用學	P102S204	必選	2	2		
華語文教學	四學分	華語文測驗與評量	P102S301	必選	2	2		至少二門四學分
		第二語言習得	P102S302	必選	2	2		
		華語多媒體與電腦輔助教學	P102S303	必選	2	2		
華人社會與文化	二學分	華人文化與社會	P102S401	必選	2	2		至少一門二學分
		文化導論	P102S402	必選	2	2		
		語言與文化	P102S403	必選	2	2		
		社會語言學	P102S404	必選	2	2		
選修課程	至少 0 學分	華語口語與表達	P103S501	選	2	2		如開授在夜間或暑期則須自行繳費
		古典詩詞欣賞	P103S502	選	2	2		
		漢字書寫	P103S503	選	2	2		
		中國語文能力	P103S504	選	2	2		
		中級全民英檢	P103S505	選	2	2		
		中高級全民英檢	P103S506	選	2	2		
		華語教育實習	P103S507	選	2	2		

決議：

提案六、96 學年度台東—知本校區交通車需求調查，請 討論。

(提案單位：教務處課務組)

說 明：本次提案係考量實際上課狀況辦理，請討論。

擬 辦：自 96 學年度開始實施。

開課單位	開課班級	課程名稱	上課人數	上課時段	接送時間	往返區間 (台東—知本) (知本—台東)	備註
心動學系	心動一	體育一	53	18、19	12:30	知本—台東	
			53		21:30	台東—知本	台東校區夜間專業練習後返回知本校區
		運動休閒導論	53	36、37	12:30	知本—台東	
			53		21:30	台東—知本	台東校區夜間專業練習後返回知本校區
		游泳	53	56、57	12:30	知本—台東	
			53		18:00	台東—知本	台東校區專業練習後返回知本校區
體育系	體育一	校隊練習	45	1B、1C、1D	17:30	知本—台東	場地因素
			45		21:50	台東—知本	
		體操等術科 (含校隊)	45	41~4D	07:30	知本—台東	場地因素
			45		21:50	台東—知本	
		舞蹈等術科	45	31~3D	07:30	知本—台東	場地因素
			45		21:50	台東—知本	
生命科學系	生科一	普通化學實驗	25	32, 33, 34	08:30	知本—台東	實驗性課程
			25		12:05	台東—知本	
		生物學實驗	25	32, 33, 34	08:30	知本—台東	實驗性課程
			25		12:05	台東—知本	

開課單位	開課班級	課程名稱	上課人數	上課時段	接送時間	往返區間 (台東-知本) (知本-台東)	備註
資工系	資一甲	電腦原理與實務	50	52, 53, 54	08:30	知本-台東	操作性課程
			50		12:20	台東-知本	
	資一乙	工作站架設	50	56, 57, 58	12:45	知本-台東	操作性課程
			50		16:20	台東-知本	
數學系	數學系	微積分	46	43, 44	09:50	知本-台東	重修課程
			46		12:05	台東-知本	
	數學系	微積分	46	43, 44	09:50	知本-台東	重修課程
			46		12:05	台東-知本	
	自教系	微積分	10	52, 53, 54	08:30	知本-台東	重修課程
			10		12:05	台東-知本	
	資管系	微積分	10	42, 43, 44	08:30	知本-台東	重修課程
			10		12:05	台東-知本	
	資工系	微積分	10	42, 43, 44	08:30	知本-台東	重修課程
			10		12:05	台東-知本	
	數學系	微積分	25	26, 27, 28	12:45	知本-台東	重修課程
			25		16:20	台東-知本	

決 議：

提案七、大班教學授課時數修訂，請 討論。

(提案單位：教務處課務組)

說 明：

- 一、自 95 學年度起大班教學有增加的趨勢。
- 二、「國立臺東大學專任教師授課時數及支給超支鐘點費辦法」第六條是否修正請討論。
- 三、國內各大學相關條文如下：

各校相關授課鐘點之比較表

學校名稱	相關法規
台東大學	授課班級人數超過七十人以上，授課時數得以一點五倍計。
台北教育大學	任課班級修課人數超過 55(含)人以上時，其增加鐘點數之計算公式為： 大學部：增加鐘點數=(修課人數-55)×該科每週授課時數×0.01。修課人數最多以 99 人計算。 研究所：增加鐘點數=(修課人數-30)×該科每週授課時數×0.017。修課人數最多以 59 人計算。
台北市立教育大學	授課班級人數超過六十五人以上時，授課時數得以一點五倍的方式計算。與原超支鐘點時數併計後，得不受前條四小時之限制，但不得超過五小時。
彰化師範大學	每班開課人數以 50 人為原則。如有特殊狀況者， 60 ~70 人以 1.2 小時計；71~80 人以 1.3 小時計；81~90 人以 1.4 小時計； 91~100 人以 1.5 小時計；101~110 人以 1.6 小時計；111~120 以 1.7 小時計； 121~130 人以 1.8 小時計；131~140 人以 1.9 小時計；141 人以上以 2 小時計。
嘉義大學	修課人數六十人以上時，鐘點費以下列公式計算：61-70 人，乘以 1.2 倍。 每增加 10 人，參數增加 0.1。
台南大學	教師授課課程選讀學生人數超過 (含) 60 人以上未達 80 人授課時數以 1.5 小時計，超過 (含) 80 人以上未達 100 人授課時數以 2 小時計，超過 (含) 100 人以上授課時數以 2.5 小時計。
東華大學	每一科目各班選課人數達 70 人至 89 人時，該科目計算授課時數則增加 0.4 倍、達 90 人至 109 人時增加 0.6 倍、達 110 人以上時增加 0.8 倍計算。
中正大學	每一科目之選修人數超過八十人，其授課鐘點得乘以一點五倍計算，選修人數超過一二〇人，其授課鐘點則加倍計算。
暨南大學	修課人數超過 75 人，授課時數以 1.5 倍核計。修課人數超過 125 人，授課時數以 2 倍核計。

ps. 屏東教育大學、花蓮教育大學、新竹教育大學、高雄師範大學無此相關法條

決議：

伍、臨時動議

陸、散 會