**國立臺東大學　106學年度　課程綱要**

**師範學院　教育學系　教育研究碩士班課程**

105學年度第2學期第3次系課程會議(1060425)

105學年度第2學期第3次院課程會議(1060509)

105學年度第2學期第2次校課程會議(1060518)

1. **目標**

　　本所成立旨在發展教育專業學術之研究，培養對教育及其相關領域之政策規畫、行政領導、課程發展、教育理論、教學實施等具有專長學養及知能的中堅專業人才。

1. **課程結構**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課 程 類 別** | | | | **學分數合計** |
| 共同課程 | | 共同必修 | 7學分 | 至少12學分 |
| 共同選修 | 至少5學分 |
| 教育專長選修課程 | 教育學理論 | 選修 | 至少一門課（非師院生至少二門課） | 至少2學分 |
| 課程與教學 |
| 心理與輔導 |
| 教育行政與政策 |
| 自由選修 | | 除須修習上述規定課程學分外，得依個人興趣及需要，選修本所開授之各類課程至少一種，以達本所規定之最低畢業學分數（30學分）。 | |  |
| 總計 | | | | 30學分 |

1. **選課須知**
2. 方法群至少5學分。
3. 教育專長選修課程：師範院校畢業生至少修習1門課，非師範院校畢業生至少修習2門課。
4. 在職生選課每學期上限為11學分，全職生選課每學期上限為14學分。
5. 研究生經本系同意且符合下列條件，得跨校、跨進修推廣部或跨碩士班選修原班課程架構外其他相關系所碩士班開設之課程。
6. 選修科目不可為原班課程架構的必修學分。
7. 總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。(本系碩士班所開授之相同課程名稱及學分之選修課程，不列入跨校系選修六學分之限制。)
8. 跨校及跨進修部課程，每學期以選修一門課程為限，總學分不得超過6學分；跨日間碩士班選修課程，每學期以選修二門課程為限，若於同一學期跨選修進修部課程者，則僅能再跨選修日間碩士班課程一門。
9. 選修進修部相關碩士班課程，須屬原班課程架構的選修課程。

5.學生得修習大學部高年級（三、四年級）及本校其他研究所課程做為研究所選修課程之學分，但不得超過6學分。所選課程須符合下列條件：屬研討性質課程、研究所課程結構範圍、助理教授以上教師所開之課程。

6.畢業總學分至少30學分，在職生修業年限2-5年，全職生修業年限為2-4年。

7.學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

1. **教育研究碩士班課程架構**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | **備註** |
| 共同課程 | | 共同必修7學分 | 學位論文 | EED21D00B000 | 必 | 0 |  |  | Master Thesis | 不計  學分 |
| 教育研究法 | EED21D00B001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Educational Research Methods |  |
| 教育研究討論 | EED21D00B002 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Educational Research |  |
| 教育專題(一)：教育行政與政策 | EED23D00B001 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Education (I): Educational Administration and policies | 五選一 |
| 教育專題(二)：教育社會 | EED23D00B002 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Education(II): Sociology of Education |
| 教育專題(三)：行動研究 | EED23D00B003 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Education (III): Action Research |
| 教育專題(四)：比較教育 | EED23D00B004 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Education (IV): Comparative Education |
| 教育專題(五)：教育學理論 | EED23D00B005 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar of Education (V): The Theory of Pedagogy |
| 研究講座 | EED21D00B005 | 必 | 1 | 1 | 一上 | Academic Seminar(1) |  |
| 研究講座 | EED21D00B006 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Academic Seminar(2) |  |
| 共同選修至少5學分 | 應用統計學 | EED23D00C001 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Applied Statistics |  |
| 質性研究 | EED23D00C002 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Qualitative Research |  |
| 資料分析 | EED23D00C006 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Data Analysis |  |
| 問卷調查法 | EED23D00C003 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Questionnaire Survey |  |
| 教育量化方法 | EED23D00C007 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Quantitative Methods in Educational Research |  |
| 電腦軟體在教育研究上的應用 | EED23D00C004 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Softwares Applications in Education |  |
| 教育研究方法專題：教育文獻研究 | EED23D00C005 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Topics in Education Research:  Educational Literature Study |  |
| 教育專長選修課程 | 教育學理論群 | 至少1門課(非師院生至少2門課) | 教育哲學研究 | EED22D00H017 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Philosophy of Education |  |
| 教師職位取得與事業發展研究 | EED22D00H016 | 選 | 3 | 3 | ㄧ上 | Studies in Teachers’ Position Attainment and Career Development |  |
| 學習障礙研究 | EED22D00H009 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Research of Learning Disabilities |  |
| 教育社會學研究 | EED22D00H012 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Sociology of Education |  |
| 教育心理學研究 | EED22D00H018 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Educational Psychology |  |
| 比較教育研究 | EED22D00H014 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Comparative Education |  |
| 兒童教育思潮專題研究 | EED22D00H019 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Studies in Children’s Educational Thoughts |  |
| 台灣教育史研究 | EED22D00H013 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Studies in History of Taiwanese Education |  |
| 閱讀歷程研究 | EED22D00H010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Research Methods in Reading Process |  |
| 日本教育研究 | EED22D00H015 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Studies in the Japanese Education |  |
| 心理與輔導群 | 諮商理論與應用研究 | EED22D00I006 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Counseling Theories and Applications |  |
| 學習社群關係與論文寫作 | EED22D00I009 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Learning Community Relation & Thesis Writing |  |
| 青少年研究 | EED22D00I005 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Studies in Adolescent |  |
| 生命教育研究 | EED22D00I007 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Studies in Life Education |  |
| 諮商與輔導研究 | EED22D00I008 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Studies in Guidance & Counseling |  |
| 課程與教學群 | 教學方法研究 | EED22D00J015 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Teaching Methods |  |
| 道德教育研究 | EED22D00J016 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Moral Education |  |
| 教育行政學研究 | EED22D00J013 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Educational Administration |  |
| 學校組織行為研究 | EED22D00J014 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Organizational Behavior of School |  |
| 行動學習研究 | EED22D00J017 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Action Learning |  |
| 統整課程設計研究 | EED22D00J009 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Designing Integrated Curriculum |  |
| 鄉土教育與調查專題 | EED22D00J018 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Topics in Local Education &  Investigation |  |
| 磨課師課程設計與教學研究 | EED22D00J019 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in MOOCs Curriculum Design & Teaching |  |
| 課程發展與設計研究 | EED22D00J011 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Curriculum Development and design |  |
| 多元文化課程與教學研究 | EED22D00J004 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Multicultural Curriculum and Instruction |  |
| 課程比較研究 | EED22D00J005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Comparative Curriculum |  |
| 終身學習研究 | EED22D00J010 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Studies in Lifelong Learning |  |
| 班級經營研究 | EED22D00J012 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Studies in Classroom Management |  |
| 教育行政與政策群 | 學校行政領導研究 | EED22D00K006 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in School Administration and Leadership |  |
| 科技哲學與教育趨勢研究 | EED22D00K011 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Philosophy of Technology & Educational Trend |  |
| 青少年偏差行為研究 | EED22D00K014 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Juvenile Delinquency |  |
| 教育改革研究 | EED22D00K012 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Educational Reform |  |
| 教師專業化研究 | EED22D00K009 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Teacher Professionalization |  |
| 生涯發展教育研究 | EED22D00K010 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Career Development Education |  |
| 教育政策分析研究 | EED22D00K008 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Educational Policy Analysis |  |
| 國際教育交流與海外參訪 | EED22D00K013 | 選 | 3 | 3 | 二下 | International Education & Overseas Visiting |  |
| 教育管理與實務研究 | EED22D00K007 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Studies in Educational Management and Practices |  |