**國立臺東大學 106學年度 課程綱要**

**師範學院 特殊教育學系碩士班 專門課程**

105-2學期第1次系課程會議通過(106.04.24)

105-2學期第2次院課程委員會通過(106.05.09)

105-2學期第2次校課程會議通過(106.5.18)

**壹、教育目標**

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究，以提升特殊教育學術研究之質量，並就特殊教育實務問題仔細剖析，指導學術研究並探討解決策略，提供系列研發成果，以供各界參考，對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

* + 1. **發展方向**

 (一)培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。

 (二)促進特殊教育與普通教育的交流，為融合教育儲備人才。

 (三)協助與支援附屬特殊教育學校，推展特殊教育工作。

 (四)整合臺東地區特殊教育資源，成立有組織有效能的專業團隊運作小組。

 (五)提升特殊教育教學品質，落實個別化教育計劃。

* + 1. **發展重點**

 (一)培育資賦優異及身心障礙學生教學的基礎研究人員。

 (二)進行特殊教育教學實驗工作，增進特教老師教學效能。

 (三)引介特殊教育相關研究方法，深入探討學生問題行為，作為特殊教育與特殊學生輔導之參考。

 (四)配合東部地區特殊教育的興革，增進學術與實務的交流，提升東部地區特教服務品質。

**貳、本系碩士班課程規劃**

 本**系**學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎類、特殊教育實務類和研究方法類。

一、理論基礎類：必選修6~10學分，開設科目有特殊教育理論基礎、特殊教育名著選讀、學習心理學研究、創造思考教學策略、特殊教育思潮、特殊教育課程設計、身心障礙者教學策略、特殊教育學生生涯發展與規劃、學習困難與補救策略、教育專業英文。

二、實習實務類：必選修15~20學分，開設科目有特殊教育實習實務、自閉症教育專題研究、學習障礙教育專題研究、智能障礙教育專題研究、聽覺障礙教育專題研究、視覺障礙教育專題研究、語言障礙教育專題研究、肢障與身體病弱教育專題研究、發展遲緩教育專題研究、特殊教育個案專題研究、行為改變技術專題研究、輔助科技專題研究、資源教室理論與實務專題研究、數學學習障礙教育專題究、情緒行為障礙教育專題研究、融合教育專題研究、重度及多重障礙教育專題研究。

三、研究方法類**：**必選修11~13學分，開設有論文寫作、教育研究法、高等教育統計學、教育與心理評量、質性研究法、單一受試實驗研究法。

●課程架構如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **特****教****碩****士****班****課****程** | **畢　業****學分數** | **課程類別** | **必／選修** | **學分數** | ***備註*** |
| 32學分 | **理論基礎類**（6~10學分）百分比：19%~31% | 必修 | 2 |  |
| 選修 | 4~8 |
| **實習實務類**（15~20學分）百分比：38%~63% | 必修 | 2 |  |
| 選修 | 13~18 |
| **研究方法類**（11~13學分）百分比：28%~34% | 必修 | 7 |  |
| 選修 | 4~6 |

四、非特教系及同等學歷考入本系碩士班者，應補修本系大學部專門課程共五學分，其中特殊教育導論為必選之課程 (本條文適用於99學年度起入學之新生)。

| 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特殊教育導論 | ESP1S101 | 必 | 3 | 3 | Introduction to Special Education |

**参、選課須知：**

一、本所課程依規定須修習32學分，包括必修13學分，選修19學分。

二、學生選讀碩士班課程，每學期以2至11學分為原則，加上補修大學部學分可選至15分。

三、學生選修課程除本系所開設外，亦可跨校（系）選修，惟不得多於6學分，跨校（系）選課辦法依學校規定辦理。

四、畢業學分不含學位論文4學分。

五、學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

**特殊教育學系【碩士班】課程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
| 理論基礎類 | 6│10學分 | 特殊教育理論基礎 | ESP21D00B001 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Basic Theory of SpecialEducation |  |
| 特殊教育名著選讀 | ESP22D00B001 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Readings in Famous Books of Special Education |  |
| 學習心理學研究 | ESP22D00B002 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Research of Learning Psychology |  |
| 創造思考教學策略 | ESP22D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Creative Thinking Teaching Strategy |  |
| 特殊教育思潮 | ESP22D00B004 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Trends of Special Education |  |
| 特殊教育課程設計 | ESP22D00B005 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Curriculum Design for Special Education |  |
| 身心障礙者教學策略 | ESP22D00B006 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Teaching Strategies for Students With Special Needs |  |
| 特殊教育學生生涯發展與規劃 | ESP22D00B007 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Career Development and Plan for Students With Special Needs |  |
| 學習困難與補救策略 | ESP22D00B008 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Learning Difficulties and Remedial Strategies  |  |
| 教育專業英文 | ESP22D00B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Professional English of Education |  |
| 實習實務類 | 15│20學分 | 特殊教育實習實務（上） | ESP21D00C001 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education（1） |  |
| 特殊教育實習實務（下） | ESP21D00C002 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education（2） |  |
| 特殊教育個案專題研究 | ESP22D00C013 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Case Study of Special Education |  |
| 行為改變技術專題研究 | ESP22D00C017 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Behavior Modification |  |
| 輔助科技專題研究 | ESP22D00C020 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Assistive Technology |  |
| 資源教室理論與實務專題研究 | ESP22D00C021 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Theory and Practice of Resource Room |  |
| 智能障礙教育專題研究 | ESP22D00C024 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Intellectual Disability |  |
| 數學學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C025 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Education for Mathematics Learning Difficulty |  |
| 融合教育專題研究 | ESP22D00C026 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Inclusive Education |  |
| 多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C027 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Multiple Impairment |  |
| 自閉症教育專題研究 | ESP22D00C028 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Autism |  |
| 學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C029 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Learning Disabilities |  |
| 聽覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C030 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Hearing Impairment |  |
| 視覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C031 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Visual Impairment |  |
| 語言障礙教育專題研究 | ESP22D00C032 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Language Disorders |  |
| 肢障與身體病弱教育專題研究 | ESP22D00C033 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Physical Disabilityand Health Impairment |  |
| 重度及多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C034 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Severe and Multiple Disabilities |  |
| 發展遲緩教育專題研究 | ESP22D00C035 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Developmental Delay |  |
| 情緒行為障礙教育專題研究 | ESP22D00C036 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Emotional and Behavioral Disorders |  |
| 研究方法類 | 11│13學分 | 論文寫作 | ESP21D00D001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Thesis Writing |  |
| 教育研究法 | ESP21D00D002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Educational Research Methods |  |
| 高等教育統計學 | ESP21D00D003 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Advanced Education Statistics |  |
| 教育與心理評量 | ESP22D00D002 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Education and Mental Assessment |  |
| 質性研究法 | ESP22D00D003 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Qualitative Research Methods |  |
| 單一受試實驗研究法 | ESP22D00D006 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Single subject research |  |