**國立臺東大學 105學年度 課程綱要**

**師範學院 幼兒教育學系碩士班**

104學年度第2學期第1次系課程暨第2次系務會議通過(1050307)

104學年度第2學期第2次系課程暨第1次臨時系務會議修訂(1050328)

104學年度第2學期第4次系課程暨第4次系務會議修訂(1050519)

104學年度2學期臨時院課程會議通過(1050525)

104學年度2學期第2次校課程會議通過(1050526)

104學年度2學期第3次教務會議核備(1050526)

105學年度第1學期第1次系課程暨第3次系務會議修訂(1051114)

105學年度第1學期第2次院課程會議核備(1051214)

105學年度第2學期第2次校課程會議修定(1060518)

1. **課程結構**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目類別 | 學 分 數 | 說 明 |
| 研究方法學 | 6~9學分 | 至少24學分  (非幼教、幼保系畢業者或指導教授特別要求者，  需以旁聽方式補足相關基礎專業知能) |
| 專門課程 | 15~18學分 |
| 現場研究 | 3學分 | 未持有幼師合格證書者或指導教授特別要求者須自行補充72小時之實習 |
| 學術研究倫理教育課程 | 0學分 | 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。 |
| 學位論文 | 3學分 | 由論文指導教授進行個別論文指導，完成論文並通過口考後，方給予本學分。 |
| **畢業學分數** | **30學分** |  |
| \* 研究生修完27學分之後，需以撰寫碩士論文通過口試，並發表一篇小論文，以取得碩士學位。  \* 研究生每學期所修學分不得少於1學分，不得多於15學分；已修滿畢業學分者，得不受此規定之限制(可僅註冊，而不選課)。 | | |

1. **選課須知**

(一)依「國立台東大學幼兒教育學系碩士班研究生注意事項」規定且符合下列條件，本系研究生得修習本校其他系所碩士班課程或暑期在職專班課程作為本系碩士班-專門課程之選修學分數。

1.選修科目不可為原班課程架構的必修學分。

2.總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。

3.跨日間碩士班選修課程或跨暑期碩士在職專班課程，每學期以選修一門課程為限，總學分不得超過6學分、最多兩門課。

(二)得依教育部「幼兒教育幼兒保育相關系所與輔系及學位學程學分學程認定標準」畢業時取得教保專業知能課程學分證明。

(三)「非幼教、幼保系畢業者或指導教授特別要求者，需以旁聽方式補足相關基礎專業知能」，所謂補足相關基礎專業知能，包括：幼兒發展、幼教概論、教育研究法等科目，及因論文研究所需之相關專業知能科目。

三、**課程科目及學分**

| 類別 | | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課  學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究方法學 | | 幼兒教育研究法 | EEC21D00A001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Research Methods in Early Childhood Education |  |
| 質性研究法 | EEC22D00A001 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Qualitative Research Methods |
| 應用統計 | EEC22D00A002 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Applied Statistics |
| 專門課程 | 幼兒身心發展 | 幼兒情緒與社會行為研究 | EEC22D00B001 | 選 | 3 | 3 | 一上  一下 | Studies in Emotion and Social Behaviors of Young Children |  |
| 幼兒語言與認知發展研究 | EEC22D00B002 | 選 | 3 | 3 | 一上  一下 | Studies in Language and Cognitive Development of Young Children |
| 幼兒思考與概念發展研究 | EEC22D00B003 | 選 | 3 | 3 | 一下  二上 | Studies in Thinking and Concepts Development of Young Children |
| 幼兒輔導專題研究 | EEC22D00B004 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Counseling Young Children |
| 幼兒發展評量研究 | EEC22D00B005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Evaluation and Assessment in Child Development |
| 語言發展與矯治研究 | EEC22D00B006 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Language Development and Therapy |
| 閱讀發展與閱讀障礙研究 | EEC22D00B007 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Research of Reading Development and Reading Disabilities |
| 課程與教學 | 幼兒教育課程模式研究 | EEC22D00C001 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Curriculum Models in Early Childhood Education |  |
| 建構理論與幼兒教育 | EEC22D00C002 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Construct Theory and Early Childhood Education |
| 幼兒自然科學課程研究 | EEC22D00C003 | 選 | 3 | 3 | 一下  二上 | Studies in Natural Science of Young Children |
| 幼兒創造性活動研究 | EEC22D00C004 | 選 | 3 | 3 | 一下  二上 | Studies in Creative Activities of Young Children |
| 課程與教學專題研究 | EEC22D00C005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Curriculum and Teaching |
| 早期療育理論與實務 | EEC22D00C006 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Early Intervention Theory and Application |
| 幼兒藝術統整課程研究 | EEC22D00C007 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Art Integrated Early Childhood Curriculum |
| 社會文化與幼兒教育 | 幼兒教育比較研究 | EEC22D00E001 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Comparative Education of Early Childhood Education |  |
| 多元文化課程與教學研究 | EEC22D00E002 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Curriculum and Teaching of Multi-Cultures |
| 原住民幼兒教育專題研究 | EEC22D00E003 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Seminar in Indigenous Early Childhood Education |
| 親職教育研究 | EEC22D00E004 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Parenting Education |
| 師資培育與專業發展 | 教師專業發展研究 | EEC22D00F001 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Teachers’ Professional Development |  |
| 教師思考專題研究 | EEC22D00F002 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar：Theories and Studies of Teacher Thinking |
| 跨領域選修  課程 | 跨本校日間碩士班選修課程或暑期碩士在職專班課程，每學期不得超過1門課程，併入當學期學分數，總計不得超過2門課或6學分。 | | | | | | |  |
| 現場  研究 | | 幼兒教育現場研究 | EEC21D00A002 | 必 | 3 | 3 | 一下 | Field Studies of Early Childhood Education |  |
| 學位  論文 | | 論文 | EEC21D00B001 | 必 | 3 | 0 | 二下 | Thesis |  |