

# 國立臺東大學 105 學年度 課程綱要

## 師範學院 幼兒教育學系碩士學位班

104 學年度第 2 學期第 1 次系課程暨第 2 次系務會議通過(1050307)  
 104 學年度第 2 學期第 3 次系課程暨第 3 次系務會議通過(1050411)  
 104 學年度第 2 學期臨時院課程會議通過(1050525)  
 104 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1050526)  
 104 學年度第 2 學期第 3 次教務會議核備(1050526)  
 105 學年度第 1 學期第 1 次系課程暨第 3 次系務會議修訂(1051114)  
 105 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議核備(1051214)  
 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議修定(1060518)

### 一、課程架構

本系碩士班課程規劃為研究方法學、專門課程和論文研討與寫作三類。課程架構和學分規定如下：

科目類別	學分數	說明	
研究方法學	6~9 學分	至少 24 學分	
專門課程	15~18 學分		
論文研討與寫作	4 學分	包含論文研討(I)(II)、論文寫作。	
學位論文	4 學分		
學術研究倫理教育課程	0 學分	<u>學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。</u>	
<b>畢業學分數</b>	<b>32 學分</b>		

研究生修完 28 學分之後，需以撰寫碩士論文通過口試，並發表一篇小論文，以取得碩士學位。

(註 1) 專門課程以適應個別差異及多元文化教育觀點為基礎，要求理論與實務並重，專門

課程內容包括：幼兒身心發展、課程與教學、社會、文化與幼兒教育、師資培育與專業成長等四大領域，並讓學生依據個人興趣發展專長學術領域。

各領域說明詳如下表：

領域	(共同必、選修科目)
幼兒身心發展	進行幼兒發展之基礎研究，比較一般與特殊幼兒之發展與行為特徵，尤其強調社會變遷中文化和家庭對幼兒發展之影響
課程與教學	探討幼兒教育重要議題、課程理論與教學模式，以及教學共同必需的知識、技能和情意。
社會、文化與幼兒教育	探討族群文化、地理特色、城鄉差距、及非典型家庭與幼兒教育的關係
師資培育與專業發展	探討幼教工作者解決問題、做研究、及個人心理成長

## 二、課程科目及學分

類別	科目中文名稱	科目代碼	必修 選	學分	時數	開課 學期	科目英文名稱	
研究 方法學	幼兒教育研究法	EEC51D00A001	必	3	3	碩一	Research Methods in Early Childhood Education	
	行動研究法	EEC52D00A001	選	3	3	碩二	Studies in Teachers' Action Research	
	應用統計	EEC52D00A002	選	3	3	碩一	Applied Statistics	
專門課程	幼兒 身心 發展	幼兒情緒與社會行為研究	EEC52D00B001	選	3	3	碩一	Studies in Emotion and Social Behaviors of Young Children
		幼兒語言與認知發展研究	EEC52D00B002	選	3	3	碩一	Studies in Language and Cognitive Development of Young Children
		幼兒思考與概念發展研究	EEC52D00B003	選	3	3	碩二	Studies in Thinking and Concepts Development of Young Children
		遊戲的教育專題研究	EEC52D00B018	選	3	3	碩一	Seminar: Educational Power of play
		幼兒輔導專題研究	EEC52D00B005	選	3	3	碩一	Seminar: Studies in Counseling Young Children
		幼兒發展評量研究	EEC52D00B006	選	3	3	碩二	Evaluation and Assessment in Child Development
		語言發展與矯治研究	EEC52D00B007	選	3	3	碩二	Studies in Language Development and Therapy
		閱讀發展與閱讀障礙研究	EEC52D00B008	選	3	3	碩二	Research of Reading Development and Reading Disabilities
		幼兒運動與健康促進專題研究	EEC52D00B019	選	3	3	碩一	Seminar: Athletics and Health Enhancement for Young Children
	課程 與教 學	幼兒教育課程模式研究	EEC52D00C001	選	3	3	碩二	Studies in Curriculum Models in Early Childhood Education
		建構理論與幼兒教育	EEC52D00C002	選	3	3	碩一	Construct Theory and Early Childhood Education
		幼兒自然科學課程研究	EEC52D00C003	選	3	3	碩一	Studies in Natural Science of Young Children
		幼兒創造性活動研究	EEC52D00C004	選	3	3	碩一	Studies in Creative Activities of Young Children
		課程與教學專題研究	EEC52D00C005	選	3	3	碩二	Seminar in Curriculum and Teaching
		早期療育理論與實務	EEC52D00C006	選	3	3	碩一	Early Intervention Theory and Application
	社會 文化 與幼 兒教 育	幼兒教育比較研究	EEC52D00E001	選	3	3	碩二	Comparative Education of Early Childhood Education
		多元文化課程與教學研究	EEC52D00E002	選	3	3	碩一	Studies in Curriculum and Teaching of Multi-Cultures
		原住民幼兒教育專題研究	EEC52D00E003	選	3	3	碩二	Seminar in Indigenous Early Childhood Education
		親職教育研究	EEC52D00E004	選	3	3	碩二	Studies in Parenting Education
師資 培育 與專 業發 展	教師專業發展研究	EEC52D00F001	選	3	3	碩二	Studies in Teachers' Professional Development	
	教師思考專題研究	EEC52D00F002	選	3	3	碩一	Seminar : Theories and Studies of Teacher Thinking	
論文研討 與寫作	論文研討(I)	EEC51D00A003	必	1	1	碩一	Seminar in Thesis Studying (I)	
	論文研討(II)	EEC51D00A004	必	1	1	碩二	Seminar in Thesis Studying (II)	
	論文寫作	EEC51D00A005	必	2	2	碩三	Seminar in Thesis Writing	
學位論文	論文	EEC51D00C001	必	4	0	碩三	Thesis	