

國立臺東大學 105 學年度 課程綱要
師範學院 教育學系 課程與教學碩士在職專班(暑期班)

104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議(1050316)
104 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議(1050428)
104 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(1050526)
105 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(1060518)
106 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議(1060920)
106 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議(1061121)
106 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議(1061127)
106 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議(1061214)

一、宗旨

台東大學教育學系課程與教學碩士班，乃基於學術研究及地區之需要而成立。為提升教育工作者在課程與教學上的專業能力，本所培育課程與教學理論研究及實務工作之人才，以落實教育改革理想。台灣東部地區的生態與文化均有別於西部，而這些特色會影響學校課程與教學之規畫與實施，因此進行多元文化的課程與教學，協助弱勢族群學生提升與競爭力，也是東台灣課程與教學改革的重點，本所希冀未來能建立具有特色，符合東台灣學校需要的課程與教學設計，落實多元文化社會中公平與正義的理想。具體宗旨如下：

- (一)培育課程設計與教學策略之未來領袖人才。
- (二)發展多元文化的課程與教學研究新思維。
- (三)提昇教師課程與教學的專業素養。

二、發展方向與重點

本所未來的發展方向與重點，包括下列五點：

- (一)多元文化課程與教學：
台東地區擁有多元的族群及豐富的文化資產，是實現多元文化課程與教學的最佳場域。
- (二)弱勢族群學生的學習診斷與補救教學：
台東距離台灣之政治經濟核心都會遙遠，學習機會與條件都居於弱勢地位。本所可透過研究，系統地瞭解弱勢學童的核心問題，並針對弱勢學童的特徵，發展可行的補救教學系統與模式，發展適當的教材、教學方法與評量方式等。
- (三)各學習領域課程與教學研究的結合：
以教育系各學習領域之課程與教學研究專長師資，加上本校其他相關系所的師資及資源，未來將共同進行各學習領域的整合性課程與教學研究方案。
- (四)課程與教學理論發展基礎性研究：
本所將致力於課程教學理論的本土化工作，基於台東地區的特色及需要，發展課程與教學理論發展之基礎性研究，如課程教學史的研究，課程教學的實驗計畫及模式建立等。
- (五)課程與教學的比較研究：
台東有多元文化的優勢，將可進行跨太平洋地區及東南亞地區的區域型課程與教學比較研究。

三、台東大學教育系課程與教學碩士班研究生學術能力發展要求標準

94.12.12 課程與教學碩士班第五次籌備會議通過

(一)說明：

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

(二)學術能力發展序階

年段	能力	目標	策略
暑一	文獻閱讀、分析與評述	<ul style="list-style-type: none"> ● 單篇文獻閱讀、摘要與評述 ● 多篇文獻的整合、分析與比較 ● 以多篇文獻發展議題 ● 除了本國語言，需具備至少一種外國語的文獻閱讀、分析與評述能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：教育研究法 ● 第一學期各開授課程均以文獻能力為基本之作業要求 ● 另有若干時數（正式課程或非正式工作坊；系內或跨系）培養相關能力 ● 擔任研究助理，從做中學 ● 參與相關研討會及同儕口試
	文獻蒐集	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館、網路學術資源之使用 ● 文獻管理軟體之使用 	
	資料蒐集、處理與詮釋 研究設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學案例、質性及量化之蒐集及處理 ● 進行小型研究或模擬的研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：質性研究、教育統計等 ● 強調案例，以案例培養處理質性及量化資料的能力 ● 參與相關研討會及同儕口試
暑二	學術報告寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫精緻案例、個案報告或量化研究報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：教育學術論文寫作及獨立研究 ● 要求投稿學術刊物或至研討會發表 ● 參與相關研討會及同儕口試
暑三	論文寫作能力	撰寫碩士論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與相關研討會及同儕口試

四、課程結構

課程領域	課程名稱 (中文)	科目代碼	必修	學分	時數	課程名稱 (英文)
研究方法	教育研究法	EED51D00B001	必	3	3	Research Methods in Education
	行動研究	EED53D00B001	選	3	3	Action Research
	質性研究	EED53D00B002	選	3	3	Qualitative Research
	應用統計學	EED53D00B003	選	3	3	Applied Statistics
課程理論與實務	課程政策與改革研究	EED52D00C001	選	3	3	Studies in Curriculum Policy and Reform
	課程比較研究	EED52D00C002	選	3	3	Studies in Comparative Curriculum
	課程設計與發展研究	EED52D00C003	選	3	3	Studies in Curriculum Design and Development
	課程理論研究	EED51D00C001	必	3	3	Studies in Curriculum Theories
	多元文化課程與教學研究	EED52D00C004	選	3	3	Studies in Multicultural Curriculum and Instruction
	潛在課程研究	EED52D00C005	選	3	3	Studies in Hidden Curriculum
	課程評鑑研究	EED52D00C006	選	3	3	Studies in Curriculum Evaluation
	學校本位課程發展研究	EED52D00C007	選	3	3	Studies in School-based Curriculum Development
	課程史研究	EED52D00C008	選	3	3	Studies in Curriculum History
	各國教科書比較研究	EED52D00C009	選	3	3	Comparative Studies of Textbooks
	統整課程研究	EED52D00C010	選	3	3	Studies in Integrated Curriculum
課程專題研究	EED52D00C011	選	3	3	Special Topics in Curriculum	
教學理論與實務	教學理論研究	EED51D00D001	必	3	3	Studies in Models of Teaching
	學習與教學心理學研究	EED52D00D001	選	3	3	Studies in Learning and Instructional Psychology
	教學設計與發展研究	EED52D00D002	選	3	3	Study of Instructional Design and Development
	教育診斷與評量研究	EED52D00D003	選	3	3	Studies in Educational Measurement and Diagnosis
	個別化教學研究	EED52D00D004	選	3	3	Studies in Individualized Instruction
	教學案例發展與研究	EED52D00D005	選	3	3	Studies in Case Development for Teaching
	教學視導研究	EED52D00D006	選	3	3	Studies in Instructional Supervision
	班級經營研究	EED52D00D007	選	3	3	Studies in Classroom Management
	教學革新研究	EED52D00D008	選	3	3	Studies in Instructional Innovation
	教師專業發展研究	EED52D00D009	選	3	3	Studies in Teacher Professional Development
	教學社會學研究	EED52D00D010	選	3	3	Studies in Sociology of Teaching
課室歷程研究	EED52D00D011	選	3	3	Studies in Classroom Processes	

課程領域	課程名稱 (中文)	科目代碼	必修 選修	學分	時數	課程名稱 (英文)
	弱勢學童的教與學研究	EED52D00D012	選	3	3	Teaching and Learning for Exceptional and Disadvantaged Students
	教學專題研究	EED52D00D013	選	3	3	Studies in Teaching
各學習領域重大議題與新興領域之課程與教學	語文學習領域課程與教學	EED52D00E001	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Language Arts
	社會學習領域課程與教學	EED52D00E002	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Social Studies
	數學學習領域課程與教學	EED52D00E003	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Mathematics
	藝術與人文學習領域課程與教學	EED52D00E004	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities
	自然與生活科技學習領域課程與教學	EED52D00E005	選	3	3	Studies In Curriculum and Instruction of Science and Technology
	綜合活動學習領域課程與教學	EED52D00E006	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Integrative Activities
	健康與體育學習領域課程與教學	EED52D00E007	選	3	3	Studies In Curriculum and Instruction of Health and Physical Education
	重大教育議題研究	EED52D00E009	選	3	3	Studies in Significant Education Issues
論文及專題討論	碩士論文	EED51D00F001	必	4	4	Master Thesis
	專題討論	EED51D00F002	必	2	2	Seminar

◎學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

◎研究生需修32學分。(含論文4學分)

◎研究方法領域至少6學分(教育研究法+一個選修)

◎課程理論與實務領域至少3學分(課程理論研究)

◎教學理論與實務領域至少3學分(教學理論研究)

◎論文集專題討論至少2學分(專題討論)

◎研究生經本系同意且符合下列條件，得跨校、跨進修推廣部或跨碩士班選修原班課程架構外其他相關系所碩士班開設之課程。

- (1). 必修科目不可跨系所選修。
- (2). 總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。
- (3). 本校日間部學生與進修學制學生得互選課程，每學期以二門課程為限，總學分不得超過六學分，且應受每學期限修學分之限制。
- (4). 本校學生選讀他校學分數，研究生以每學期一門課程三學分為限，全部學分不得超過二門課程六學分，且應受每學期限修學分之限制。
- (5). 跨系所選修之科目課程屬性須與原班課程架構的選修課程屬性相同才可認抵。

●附註：每生畢業前須提一篇相關論文，發表在學報、學術研究期刊、研討會、論壇，或具有GPN、ISSN、ISBN刊物之學術性論文為原則。