

## 國立臺東大學 105 學年度 課程綱要師範學院 國語文補救教學碩士在職專班課程綱要

105 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過(1051012) 105 學年度第 2 學期第 4 次系課程會議通過(1050426) 105 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議紀錄(1051103) 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議紀錄(1060518) 師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(107.05.23) 國立臺東大學 106 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議(107.05.31)

## 一、課程說明:

本所學生依規定修習 32 學分(含畢業作品或學位論文 4 學分)。 課程內容兼顧理論基礎課程、國語文補救教學專業課程、及研究方法課程,說明如下:

- (一)基礎課程:必修7學分,開設科目有補救教學理論與實務、測驗評量在教學上的應用、認心理學與讀寫困難研究,及技術報告或學位論文等。
- (二)國語文補救教學專業課程:開設科目有國語文補救教學實習、補救教學督導: 理論與實務、國語文補救教學督導實習、影音教學媒體製作與研究、補救教學 班級經營、閱讀理解策略教學研究、聲韻及注音補救教學、英文補救教學理論 與實際、讀寫早期介入、低成就學生身心特質研究、學校本位的讀寫教育改革 等課程。
- (三)研究方法課程:必修4學分,開設有教育研究法、單一受試研究法、個案研究 法、質性研究、教育統計學、及學術論文寫作等課程。
- (四)畢業前須提交一篇論文或專題製作、實務技術報告,於公開場合發表。除學位 論文之外,研究生亦可選擇實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實 務技術報告,必須以國語文補救教學相關議題為主要研究方向。
- (五)學術研究倫理教育課程為必修,學分數為 0 學分,學生須於學位論文計畫審核 前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程,並通過課程總測 驗成績及格標準,即可線上取得修課證明。

## 二、課程架構:

	四个人				
	<b>畢</b> 業 學分數	課程類別	學分數		備註
國補學在班文教士專程	32 學 分	研究方法課程	必修 至少	・4 學分	必修之外,有意願從事學術研究者, 得選修至多10學分方法類課程,亦開 放至他所修課。
		基礎課程	必修 至少	·7學分	含技術報告/學位論文 4 學分
		國語 文補 救教學專業課程	選修		聚焦在教學實務之研究生,有多樣化 課程可供選修。

## 三、課程分類:

課程領域	課程名稱	科目代碼	必 (選)	學分	學時	開課 年級	科目英文名稱	備註	
------	------	------	----------	----	----	----------	--------	----	--



_	量化研究法	EDC51D00B001	必	2	2		Quantitative Research methods
、研究方法論(必修4						_	
	質性研究法	EDC51D00B002	必	2	2	_	Qualitative Research methods
	單一受試研究法	EDC52D00B001	選	2	2	二	Single-subject Research Design
	個案研究法	EDC52D00B002	選	2	2	=	Research Methods of Case Studies
	教育統計學	EDC52D00B003	選	2	2	=	Educational Statistics
分	學術論文寫作	EDC52D00B004	選	2	2	三	Academic Writing
二、基礎課	國語文補救教學理論 與實務	EDC51D00C001	必	3	3	-	Remedial Chinese Literacy Instruction: Theories & Practice
	測驗評量在教學上的 應用	EDC52D00C001	選	3	3	=	Informing Instruction with Testing data
課程へ	認知心理學與讀寫困 難研究	EDC52D00C002	選	3	3	=	Research on Cognitive Psychology and Reading Difficulties
必修	讀寫早期介入研究	EDC52D00C003	選	3	3	三	Early Literacy Intervention
197學分)	低成就學生身心特質 研究	EDC52D00C004	選	3	3	=	Characteristics of Students with Low Achievement
分	技術報告	EDC51D00C002	必	4	4	=	Technical Report
	學位論文	EDC51D00C003	,,,,,	4	4		Master Thesis
	國語文補救教學實習	EDC52D00D001	選	3	3	_	Practicum in Remedial Literacy Instruction
	補救教學媒材發展	EDC52D00D002	選	3	3		Media Development in Remedial Instruction
	教學資料與教科書發 展	EDC52D00D003	選	3	3	=	Development of Teaching Materials and Textbooks
	影音教學個案製作與 研究	EDC52D00D004	選	3	3	-	Reporting Case Studies with Video Techniques
三、	補救教學班級經營	EDC52D00D005	選	3	3	=1	Classroom Management in Remedial Instruction
國	閱讀理解策略教學	EDC52D00D006	選	3	3	=	Instruction of Reading Strategies
語文補	聲韻及注音補救教學	EDC52D00D007	選	3	3	$d_{\underline{I}}$	Remedial Instruction of Phonological and Zhu-Yin Difficulties
文補救教學專業課程	學校本位的讀寫教育 改革	EDC52D00D008	選	3	3	1	School-Based Reform about Literacy Education
	各領域學科閱讀	EDC52D00D009	選	2	2	1	Content Areas Reading
	弱勢教育專題	EDC52D00D010	選	2	2	=	Topics in Education of Minority Groups
	英文補救教學理論與 實務	EDC52D00D011	選	3	3	Ξ	Remedial English Instruction: Theories & Practice
	補救教學督導:理論與實務	EDC52D00D012	選	3	3	11	Supervision in Remedial Instruction: Theories & Practice
	國語文補救教學督導實習	EDC52D00D013	選	3	3	Ξ	Supervision in Chinese Remedial Instruction Practicumm
	特殊教育學生的讀寫 教學研究	EDC52D00A014	選	1	1	_	Literacy Instruction for Students with Special Needs 微學 分、短期授課