

**國立臺東大學教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前
教育課程教育專業課程科目及學分表**

102 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(103.06.05)
教育部 103.08.05 臺教師(二)字第 1030112686 號函同意核定
103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(104.06.11)
104 學年度第 2 學期第 4 次院課程委員會(105.06.21)

一、課程結構 (至少修習 40 學分) :

類別		學分數合計
一般教育專業課程		至少 10
特殊教育共同專業課程		至少 10
特殊教育各類組專業課程	身心障礙組	至少 10
特殊教育各類組選修課程	身心障礙組	至少 10
總計		至少 40

二、課程大綱 :

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
一般教育專業課程	至少 10 學分	教育心理學	CTE11F12B001	必	2	2	一上 一下	Educational Psychology
		教學原理	CTE11F12B002	必	2	2	一上 一下	Principle of Teaching
		教育概論	CTE11F12B003	必	2	2	一上 一下	Introduction to Education
		國音及說話	CTE11F12B101	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression
		普通數學	CTE12F12B201	選	2	2	一上 一下	General Mathematics
		自然科學概論	CTE12F12B301	選	2	2	一上 一下	Introduction to Natural Science
		社會學習領域概論	CTE12F12B401	選	2	2	一上 一下	Introduction to Social Studies
		健康與體育	CTE12F12B501	選	2	2	一上 一下	Health and Physical Education
		表演藝術	CTE12F12B601	選	2	2	一上 一下	Performing Arts
		音樂	CTE12F12B602	選	2	2	一上 一下	Music
		美勞	CTE12F12B603	選	2	2	一上 一下	Art and Crafts

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開課 學期	科目英文名稱
		輔導原理與實務	CTE12F12B004	選	2	2	一上 一下	Principles and Practices in Guidance
		學習評量	CTE12F12B005	選	2	2	一上 一下	Learning Assessment
		教育哲學	CTE12F12B006	選	2	2	二上 二下	Philosophy of Education
		教育社會學	CTE12F12B007	選	2	2	二上 二下	Sociology of Education
		課程發展與設計	CTE12F12B008	選	2	2	一上 一下	Curriculum Development and Design
特殊教育共同專業課程	10學分	特殊教育導論	CTE11F12C101	必	3	3	一上 一下	Introduction to Special Education
		特殊教育學生評量	CTE11F12C102	必	3	3	二上 二下	Assessment of Exceptional Students
		特殊教育教學實習 (一)	CTE11F12C103	必	2	4	二上 二下	Special Education Practicum (I)
		特殊教育教學實習 (二)	CTE11F12C104	必	2	4	二上 二下	Special Education Practicum (II)
特殊教育各類組專業課程	身心障礙組 至少10學分	個別化教育計畫的理念與實施	CTE11F12C201	必	2	2	一上 一下	Theory and Practice in Individual Education Plan
		身心障礙教材教法 (一)	CTE11F12C202	必	2	2	二上 二下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)
		身心障礙教材教法 (二)	CTE11F12C203	必	2	2	二上 二下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)
		特殊教育行政與法規	CTE12F12C204	選	2	2	二上 二下	Administration and Regulation of Special Education
		融合教育理論與實務	CTE12F12C205	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education
		應用行為分析	CTE12F12C206	選	2	2	二上 二下	Applied Behavior Analysis
		特殊教育課程調整與教學設計	CTE12F12C207	選	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education
特殊教育各類組選修	身心障礙組 至少10學分	智能障礙	CTE12F12C301	選	2	2	二上 二下	Intellectual and Developmental Disabilities
		學習障礙	CTE12F12C302	選	2	2	一上 一下	Learning Disabilities
		早期介入概論	CTE12F12C303	選	2	2	一上 一下	Introduction to Early Intervention
		自閉症	CTE12F12C304	選	2	2	二上 二下	Autism
		情緒行為障礙	CTE12F12C305	選	2	2	二上 二下	Emotional and Behavioral Disorders
		視覺障礙	CTE12F12C306	選	2	2	二上 二下	Visual Impairment

四科
選
兩科

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
課程		語言障礙	CTE12F12C307	選	2	2	二上 二下	Language Disabilities
		聽覺障礙	CTE12F12C308	選	2	2	二上 二下	Hearing Impairment
		資賦優異教育概論(冊)	CTE12F12C309	選	2	2	二上 二下	Introduction to Gifted Education
		特殊兒童發展	CTE12F12C310	選	2	2	二上 二下	Development of Individual with special Needs
		個案研究	CTE12F12C311	選	2	2	二上 二下	Case Study
		特殊教育論題與趨勢	CTE12F12C312	選	2	2	二上 二下	Issues and Trends in Special Education
		資源教室方案與經營	CTE12F12C313	選	2	2	一上 一下	Resource Room Management
		手語	CTE12F12C314	選	2	2	二上 二下	Sign Languages
		學習困難與補救策略	CTE12F12C315	選	2	2	二上 二下	Learning Difficulties and Remediation
備註	<p>修課說明：</p> <p>1. 修習教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程，需至少 40 學分(包含一般教育專業課程，至少 10 學分，特殊教育共同專業課程，至少 10 學分，特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)，至少 10 學分，特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)，至少 10 學分)。</p> <p>2. 特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)必修科目超修之學分數，得列為特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)科目學分數計算。</p> <p>3. 本校師資生修習教育專業課程期間應至特殊教育(班) (國民小學教育階段-身心障礙類組)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>1、4. 本表自 103 學年度起特教學程師資生適用，102 學年度(含)以前得適用之。</p>							