**國立臺東大學 104學年度 課程綱要**

**師範學院 幼兒教育學系碩士學位在職專班**

103學年度第2學期第2次系課程暨第3次系務會議決議通過(1040427)

103學年度第2學期第2次院課程暨院務會議通過(1040508)

103學年度第2學期第2次校課程會議通過(1040611)

103學年度第2學期第3次教務會議核備(1040611)

104學年度第2學期第3次系課程暨第3次系務會議修正通過(1050411)

104學年度第2學期第3次院課程會議核備(1050523)

105學年度第1學期第1次系課程暨第3次系務會議修訂(1051114)

105學年度第1學期第2次院課程會議核備(1051214)

**一、課程架構**

本系碩士班課程規劃為研究方法學、專門課程和論文研討與寫作三類。課程架構和學分規定如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目類別 | 學 分 數 | 說 明 | |
| 研究方法學 | 6~9學分 |  | 至少24學分 |
| 專門課程 | 15~18學分 | 依學生專長及興趣選修，  以各類別至少3學分為原則。 |
| 論文研討與寫作 | 4學分 | 包含論文研討(I)(II)、論文寫作。 | |
| 學位論文 | 4學分 |  | |
| 學術研究倫理  教育課程 | 0學分 | 學術研究倫理教育課程為必修0學分，學生須於臺灣學術倫理教育推廣資源中心之網路教學平台自行觀看，並通過線上課程測驗合格；未通過者，須於辦理離校手續前補修完成。 | |
| **畢業學分數** | **32學分** | | |
| 研究生修完28學分之後，需以撰寫碩士論文通過口試，並發表一篇小論文，以取得碩士學位。 | | | |

（註1）專門課程以適應個別差異及多元文化教育觀點為基礎，要求理論與實務並重，專門

課程內容包括：幼兒身心發展、課程與教學、社會、文化與幼兒教育、師資培育與專業成長等四大領域，並讓學生依據個人興趣發展專長學術領域。

各領域說明詳如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 領域 | (共同必、選修科目) |
| 幼兒身心發展 | 進行幼兒發展之基礎研究，比較一般與特殊幼兒之發展與行為特徵，尤其強調社會變遷中文化和家庭對幼兒發展之影響 |
| 課程與教學 | 探討幼兒教育重要議題、課程理論與教學模式，以及教學共同必需的知識、技能和情意。 |
| 社會、文化與幼兒教育 | 探討族群文化、地理特色、城鄉差距、及非典型家庭與幼兒教育的關係 |
| 師資培育與專業發展 | 探討幼教工作者解決問題、做研究、及個人心理成長 |

**二、課程科目及學分**

| 類別 | | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課  學期 | 科目英文名稱 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究  方法學 | | 幼兒教育研究法 | EEC51D00A001 | 必 | 3 | 3 | 碩一 | Research Methods in Early Childhood Education |
| 行動研究法 | EEC52D00A001 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Teachers’Action Research |
| 應用統計 | EEC52D00A002 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Applied Statistics |
| 專門課程 | 幼兒  身心  發展 | 幼兒情緒與社會行為研究 | EEC52D00B001 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Studies in Emotion and Social Behaviors of Young Children |
| 幼兒語言與認知發展研究 | EEC52D00B002 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Studies in Language and Cognitive Development of Young Children |
| 幼兒思考與概念發展研究 | EEC52D00B003 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Thinking and Concepts Development of Young Children |
| 遊戲的教育專題研究 | EEC52D00B018 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Seminar:Educational Power of play |
| 幼兒輔導專題研究 | EEC52D00B005 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Seminar:Studies in Couseling Young Children |
| 幼兒發展評量研究 | EEC52D00B006 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Evaluation and Assessment in Child Development |
| 語言發展與矯治研究 | EEC52D00B007 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Language Development and Therapy |
| 閱讀發展與閱讀障礙研究 | EEC52D00B008 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Research of Reading Development and Reading Disabilities |
| 幼兒運動與健康促進專題研究 | EEC52D00B019 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Seminar: Athletics and Health Ehancement for Young Children |
| 課程與教學 | 幼兒教育課程模式研究 | EEC52D00C001 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Curriculum Models in Early Childhood Education |
| 建構理論與幼兒教育 | EEC52D00C002 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Construct Theory and Early Childhood Education |
| 幼兒自然科學課程研究 | EEC52D00C003 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Studies in Natural Science of Young Children |
| 幼兒創造性活動研究 | EEC52D00C004 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Studies in Creative Activities of Young Children |
| 課程與教學專題研究 | EEC52D00C005 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Seminar in Curriculum and Teaching |
| 早期療育理論與實務 | EEC52D00C006 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Early Intervention Theory and Application |
| 社會文化與幼兒教育 | 幼兒教育比較研究 | EEC52D00E001 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Comparative Education of Early Childhood Education |
| 多元文化課程與教學研究 | EEC52D00E002 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Studies in Curriculum and Teaching of Multi-Cultures |
| 原住民幼兒教育專題研究 | EEC52D00E003 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Seminar in Indigenous Early Childhood Education |
| 親職教育研究 | EEC52D00E004 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Parenting Education |
| 師資培育與專業發展 | 教師專業發展研究 | EEC52D00F001 | 選 | 3 | 3 | 碩二 | Studies in Teachers’ Professional Development |
| 教師思考專題研究 | EEC52D00F002 | 選 | 3 | 3 | 碩一 | Seminar：Theories and Studies of Teacher Thinking |
| 論文研討與寫作 | | 論文研討(I) | EEC51D00A003 | 必 | 1 | 1 | 碩一 | Seminar in Thesis Studying (I) |
| 論文研討(II) | EEC51D00A004 | 必 | 1 | 1 | 碩二 | Seminar in Thesis Studying (II) |
| 論文寫作 | EEC51D00A005 | 必 | 2 | 2 | 碩三 | Seminar in Thesis Writing |
| 學位論文 | | 論文 | EEC51D00C001 | 必 | 4 | 0 | 碩三 | Thesis |