**國立臺東大學 104學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系**

103學年度第2學期第2次系課程會議通過(1040331)

103學年度第2學期第3次院課程暨院務會議通過(1040608)

103學年度第2學期第2次校課程會議通過(1040611)

104學年度第1學期第1次系課程會議通過(1040916)

104學年度第2學期第1次系課程會議通過(1050316)

104學年度第2學期第2次院課程會議通過(1050428)

106學年度第2學期第6次系課程會議通過(1070529)

106學年度第2學期第3次院課程會議通過(1070531)

1. **目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**（二）課程結構**

一、教育學系師資生104學年度課程架構

| **課　程　類　別** | | | **學分數合計** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育概論、教育心理學、教學原理 | | 6學分 | 80  學  分 |
| 基礎模組 | 必修 | 20學分 | 20學分 |
| 核心模組 | 必修 | 27學分 | 27學分 |
| 系專業模組 | 課程與教學模組 | 兩模組課程加起來共選修27學分 | 27學分 |
| 教育行政與輔導模組 |
| 小教師培模組 | 依據教育部核定之國小教育專業課程45學分(小教師培模組39學分，加上院共同課程6學分) | | 39學分 | |
| 總　　　計 | | | 147學分 | |

註：1. 本系模組課程分為課程與教學模組、教育行政與管理模組等兩組，分別實施專長教學。

2. 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為20學分及27學分。

3. 專業模組課程共分兩組，兩專業模組修習學分合計27學分。

二、教育學系非師資生104學年度課程架構

| **課　程　類　別** | | | **學分數合計** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育概論、教育心理學、教學原理 | | 6學分 | 80  學  分 |
| 基礎模組 | 必修 | 20學分 | 20學分 |
| 核心模組 | 必修 | 27學分 | 27學分 |
| 系專業模組 | 課程與教學模組 | 兩模組課程加起來共選修27學分 | 27學分 |
| 教育行政與輔導模組 |
| 自由學分 | 一、「超修」課程，包含：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 | | 20學分 | |
| 總　　　計 | | | 128學分 | |

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為128學分。(100.3.24國立臺東大學99學年度第二學期第一次課程會議通過)

( 三 ) 選課須知

1.本系師資生應修習師資職前教育專業課程45學分，包含：教育專業課程38學分（教育基礎課程4學分、教育方法課程10學分、教育實習課程6學分、國民小學教材教法8學分、教學基本學科課程10學分），及選修課程7學分。未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，不論學分數多寡，均僅得列計自由學分，不得作為選修模組，亦不得於畢業證書或歷年成績單中加註。

2.學生應修習本系基礎模組、核心模組、其一專業模組課程至少74學分以上，包含：

(1) 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為20學分級27學分。

(2) 兩專業模組課程修習學分合計27學分以上。

3. 本系師資生因已修習小教師培模組-依據教育部核定之國小教育專業課程45學分(小教師培模組39學分，加上院共同課程6學分)取代自由選修課程，非師資生自由學選修課程20學分。

4.學生於二年級上學期末，進行專長分組，二年級下學期依組別選修各模組專業課程。

**（四）院共同課程及系模組課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類**  **別** | **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學年** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **院共同課程** | **6學分** | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Education |  |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Educational Psychology |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |
| **基礎模組** | **必修20學分** | 人類發展 | EED11E10A001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Human Development |  |
| 教育心理學專題 | EED11E10A002 | 必 | 3 | 3 | 二 | Special Topics in the Psychology of Education |  |
| 教育社會學專題 | EED11E10A003 | 必 | 3 | 3 | 三 | Special Topics in the Sociology of Education |  |
| 教學設計與發展 | EED11E10A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Instructional Design and Development |  |
| 應用心理與教育統計 | EED11E10A005 | 必 | 3 | 3 | 二 | Applied Statistics in Psychology and Education |  |
| 當代教育思潮 | EED11E10A006 | 必 | 3 | 3 | 四 | Contemporary Thoughts in Education |  |
| 學校見習 | EED11E10A007 | 必 | 2 | 2 | 四 | Practicum in Elementary |  |
| **核心模組** | **必修27學分** | 教育行政學 | EED11E20A001 | 必 | 3 | 3 | 三 | Educational Administration |  |
| 教育法令分析 | EED11E20A002 | 必 | 3 | 3 | 三 | Analysis of Education Laws and Regulations |  |
| 比較教育學 | EED11E20A003 | 必 | 3 | 3 | 二 | Comparative Education |  |
| 課程：觀念與實務 | EED11E20A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Curriculum: Concepts and Practice |  |
| 教學評量與學習輔導 | EED11E20A005 | 必 | 3 | 3 | 三 | Classroom Assessment and the Guidance of Learning |  |
| 心理與教育測驗 | EED11E20A006 | 必 | 3 | 3 | 三 | Psychological and Educational Measurement and Testing |  |
| 班級經營專題 | EED11E20A007 | 必 | 3 | 3 | 三 | Special Topics in the Classroom Management |  |
| 諮商理論與技術 | EED11E20A008 | 必 | 3 | 3 | 三 | Theories and Practice of Counseling |  |
| 數學領域教材教法專題 | EED11E20A009 | 必 | 3 | 3 | 三 | Special Topics in Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Mathematics |  |
| **課程與教學模組** | **選修27學分** | 學校本位課程發展 | EED12E30A001 | 選 | 2 | 2 | 三 | School-Based Curriculum Development |  |
| 多元文化課程與教學 | EED12E30A002 | 選 | 3 | 3 | 三 | Multicultural in Curriculum and Instruction |  |
| 課程與教學革新 | EED12E30A003 | 選 | 3 | 3 | 四 | Innovation in Curriculum and Instruction |  |
| 課程評鑑 | EED12E30A004 | 選 | 3 | 3 | 四 | Curriculum Evaluation |  |
| 教學方法專題 | EED12E30A005 | 選 | 3 | 3 | 三 | Special Topics in the Study of Teaching Methods |  |
| 領域教材教法專題 | EED12E30A006 | 選 | 3 | 3 | 三 | Special Topics in Subject Matter and Pedagogy of Elementary School |  |
| 教材與教科用書分析 | EED12E30A007 | 選 | 3 | 3 | 二 | Analysis of Textbooks and Educational Materials |  |
| 數位化教學媒材設計與發展 | EED12E30A008 | 選 | 3 | 3 | 四 | Design and Development of Digital Learning Media |  |
| 兒童適應問題與輔導 | EED12E30A009 | 選 | 2 | 2 | 四 | Children’s Adaptation and Counseling |  |
| 教育與生命哲學 | EED12E30A010 | 選 | 3 | 3 | 二 | Philosophy of Life and  Education |  |
| 心理衛生 | EED12E30A011 | 選 | 2 | 2 | 二 | Mental Health |  |
| 親職教育 | EED12E30A012 | 選 | 2 | 2 | 二 | Parent Education |  |
| 學校輔導原理與實務 | EED12E30A013 | 選 | 2 | 2 | 三 | Principles and Practice of School Counseling |  |
| 輔導工作實務與專業成長 | EED12E30A014 | 選 | 2 | 2 | 三 | Counseling Practice and Professional Growth |  |
| 生涯輔導 | EED12E30A015 | 選 | 2 | 2 | 三 | Career Counseling |  |
| 團體輔導與諮商 | EED12E30A016 | 選 | 3 | 3 | 四 | Group Guidance and Counseling |  |
| 差異化與跨年級教學 | EED12E30A030 | 選 | 2 | 2 | 三 | Differentiated and Multigrade Instruction | (新增課程)開放全院共選 |
| 差異化與跨年級教學實務 | EED12E30A031 | 選 | 1 | 1 | 三 | Practice of Differentiated and Multigrade Instruction | (新增課程)開放全院共選 |
| **教育行政與輔導模組** | 學校評鑑理論與實務 | EED12E40A001 | 選 | 3 | 3 | 三 | Theories and Practice of School Evaluation |  |
| 學校行政專題 | EED12E40A002 | 選 | 3 | 3 | 四 | Special Topics in School Administration |  |
| 當代倫理與教育 | EED12E40A003 | 選 | 3 | 3 | 三 | Contemporary Ethics and Education |  |
| 公文與文書處理 | EED12E40A004 | 選 | 2 | 2 | 二 | Handling of Official Documents |  |
| 校園危機管理 | EED12E40A006 | 選 | 2 | 2 | 三 | Campus Crisis Management |  |
| 各國教育議題與趨勢 | EED12E40A007 | 選 | 2 | 2 | 三 | Education Issue and Trend in Various countries |  |
| 英文教育名著選讀 | EED12E40A008 | 選 | 3 | 3 | 四 | Selected English Readings of Masterpieces in Education |  |
| 道德、法律與教育 | EED12E40A009 | 選 | 3 | 3 | 三 | Morality, Law and Education |  |
| 課後學習班經營 | EED12E40A010 | 選 | 2 | 2 | 二/三 | Management of After-School Learning Programs |  |
| 博物館展示規劃與教學活動設計 | EED12E40A011 | 選 | 3 | 3 | 四 | Planning and Designing Museum Exhibitions and Learning Activities |  |
| 電腦與教育訓練 | EED12E40A012 | 選 | 3 | 3 | 三 | Computer and Education Training |  |
| 網路心理學 | EED12E40A013 | 選 | 3 | 3 | 三 | Psychology of Cyberspace |  |
| 創造力與教學科技 | EED12E40A014 | 選 | 3 | 3 | 三/四 | Creativity and Instructional Technology |  |
| 成人學習 | EED12E40A015 | 選 | 3 | 3 | 四 | Adult Learning |  |
| 數位影像設計與製作 | EED12E40A016 | 選 | 3 | 3 | 三 | Media Development: Digital Images |  |
| 人際關係與溝通 | EED12E40A017 | 選 | 2 | 2 | 一 | Interpersonal Relationships and Communication |  |

**※**不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次

**國立臺東大學 104學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系 教育基礎知能副修模組**

102學年度第2學期第1次系課程會議通過(1030421)

102學年度第2學期第3次系務會議通過(1030501)

102學年度第2學期第5次院務會議暨第3次院課程會議通過(1030507)

102學年度第2學期第3次臨時校課程會議通過(1030522)

102學年度第2學期第1次臨時教務會議核備(1030522)

103學年度第2學期第2次系課程會議通過(1040331)

103學年度第2學期第3次院課程暨院務會議通過(1040608)

103學年度第2學期第2次校課程會議通過(1040611)

104學年度第1學期第1次系課程會議通過(1040916)

104學年度第2學期第1次系課程會議通過(1050316)

104學年度第2學期第2次院課程會議通過(1050428)

1. **目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**（二）選課須知**

1. 限外系學生修讀。

2. 本系副修模組共21學分。

**（三）副修模組課程 (21學分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學年** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **副**  **修**  **模**  **組**  **21**  **學**  **分** | 人類發展 | EED11E10A001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Human Development | ※等同體育系副修磨組-運動心理學 |
| 教學設計與發展 | EED11E10A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Instructional Design  and Development |  |
| 當代教育思潮 | EED11E10A006 | 必 | 3 | 3 | 四 | Contemporary Educational Thoughts | ※等同體育系副修模組-體育史 |
| 比較教育學 | EED11E20A003 | 必 | 3 | 3 | 二 | Comparative Education | ※等同體育系副修磨組-運動教育學 |
| 課程：觀念與實務 | EED11E20A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Curriculum: Concepts and Practices |  |
| 心理與教育測驗 | EED11E20A006 | 必 | 3 | 3 | 三 | Psychological and Educational Testing |  |
| 班級經營專題 | EED11E20A007 | 必 | 3 | 3 | 三 | Topics in Classroom Management |  |

**※**本系之副修模組由系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

**國立臺東大學 104學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系 輔系課程**

102學年度第2學期第1次系課程會議通過(1030421)

102學年度第2學期第3次系務會議通過(1030501)

102學年度第2學期第5次院務會議暨第3次院課程會議通過(1030507)

102學年度第2學期第3次臨時校課程會議通過(1030522)

102學年度第2學期第1次臨時教務會議核備(1030522)

103學年度第2學期第2次系課程會議通過(1040331)

103學年度第2學期第3次院課程暨院務會議通過(1040608)

103學年度第2學期第2次校課程會議通過(1040611)

104學年度第1學期第1次系課程會議通過(1040916)

104學年度第2學期第1次系課程會議通過(1050316)

104學年度第2學期第2次院課程會議通過(1050428)

1. **目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**（二）選課須知**

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延 長修業年限)修讀。

2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。

3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。

4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。

5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。

6. 學生修習輔系，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月十日之前提出，第二學期應於五月十日之前提出。

7. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。

8. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

9 .本系輔系須修習以下21學分。

**（三）輔系課程 (21學分)。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **輔**  **系**  **課**  **程**  21  學  分 | 人類發展 | EED11E10A001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Human Development |  |
| 教學設計與發展 | EED11E10A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Instructional Design and Development |  |
| 當代教育思潮 | EED11E10A006 | 必 | 3 | 3 | 四 | Contemporary Educational Thoughts |  |
| 教育行政學 | EED11E20A001 | 必 | 3 | 3 | 三 | Educational  Administration |  |
| 課程：觀念與實務 | EED11E20A004 | 必 | 3 | 3 | 二 | Curriculum: Concepts and Practices |  |
| 教學評量與學習輔導 | EED11E20A005 | 必 | 3 | 3 | 三 | Instructional Assessment and Educational Guidance |  |
| 班級經營專題 | EED11E20A007 | 必 | 3 | 3 | 三 | Topics in Classroom Management |  |