

# 國立臺東大學 104 學年度 課程綱要

## 師範學院 教育學系

103 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1040331)  
103 學年度第 2 學期第 3 次院課程暨院務會議通過(1040608)  
103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1040611)  
104 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1040916)  
104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1050316)  
104 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1050428)  
106 學年度第 2 學期第 6 次系課程會議通過(1070529)  
106 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議通過(1070531)

### (一) 目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

### (二) 課程結構

#### 一、教育學系師資生 104 學年度課程架構

課程類別		學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要	28 學分
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理	6 學分
基礎模組	必修 20 學分	20 學分
核心模組	必修 27 學分	27 學分
系專業模組	課程與教學模組 教育行政與輔導模組 兩模組課程加起來共選修 27 學分	27 學分
小教師培模組	依據教育部核定之國小教育專業課程 45 學分(小教師培模組 39 學分，加上院共同課程 6 學分)	39 學分
總計		147 學分

- 註：1. 本系模組課程分為課程與教學模組、教育行政與管理模組等兩組，分別實施專長教學。
2. 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
  3. 專業模組課程共分兩組，兩專業模組修習學分合計 27 學分。

## 二、教育學系 非師資生 104 學年度課程架構

課 程 類 別			學 分 數 合 計	
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分	
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理		6 學分	80 學 分
基礎模組	必修	20 學分	20 學分	
核心模組	必修	27 學分	27 學分	
系專業模組	課程與教學模組	兩模組課程加起來共選修 27 學分	27 學分	
	教育行政與輔導模組			
自由學分	一、「超修」課程，包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通識教育課程之跨領域核心課程。</li> <li>2. 院共同課程。</li> <li>3. 系基礎模組。</li> <li>4. 系核心模組。</li> <li>5. 系專業模組。</li> </ol> 二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。		20 學分	
總 計			128 學分	

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。(100.3.24 國立臺東大學 99 學年度第二學期第一次課程會議通過)

### (三) 選課須知

1. 本系師資生應修習師資職前教育專業課程 45 學分，包含：教育專業課程 38 學分（教育基礎課程 4 學分、教育方法課程 10 學分、教育實習課程 6 學分、國民小學教材教法 8 學分、教學基本學科課程 10 學分），及選修課程 7 學分。未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，不論學分數多寡，均僅得列計自由學分，不得作為選修模組，亦不得於畢業證書或歷年成績單中加註。
2. 學生應修習本系基礎模組、核心模組、其一專業模組課程至少 74 學分以上，包含：
  - (1) 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
  - (2) 兩專業模組課程修習學分合計 27 學分以上。
3. 本系師資生因已修習小教師培模組-依據教育部核定之國小教育專業課程 45 學分(小教師培模組 39 學分,加上院共同課程 6 學分)取代自由選修課程,非師資生自由學選修課程 20 學分。
4. 學生於二年級上學期末，進行專長分組，二年級下學期依組別選修各模組專業課程。

(四) 院共同課程及系模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
基礎模組	必修20學分	人類發展	EED11E10A001	必	3	3	一	Human Development	
		教育心理學專題	EED11E10A002	必	3	3	二	Special Topics in the Psychology of Education	
		教育社會學專題	EED11E10A003	必	3	3	三	Special Topics in the Sociology of Education	
		教學設計與發展	EED11E10A004	必	3	3	二	Instructional Design and Development	
		應用心理與教育統計	EED11E10A005	必	3	3	二	Applied Statistics in Psychology and Education	
		當代教育思潮	EED11E10A006	必	3	3	四	Contemporary Thoughts in Education	
		學校見習	EED11E10A007	必	2	2	四	Practicum in Elementary	
核心模組	必修27學分	教育行政學	EED11E20A001	必	3	3	三	Educational Administration	
		教育法令分析	EED11E20A002	必	3	3	三	Analysis of Education Laws and Regulations	
		比較教育學	EED11E20A003	必	3	3	二	Comparative Education	
		課程：觀念與實務	EED11E20A004	必	3	3	二	Curriculum: Concepts and Practice	
		教學評量與學習輔導	EED11E20A005	必	3	3	三	Classroom Assessment and the Guidance of Learning	
		心理與教育測驗	EED11E20A006	必	3	3	三	Psychological and Educational Measurement and Testing	
		班級經營專題	EED11E20A007	必	3	3	三	Special Topics in the Classroom Management	
		諮商理論與技術	EED11E20A008	必	3	3	三	Theories and Practice of Counseling	
		數學領域教材教法專題	EED11E20A009	必	3	3	三	Special Topics in Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Mathematics	
課程與教學模組	選修27學分	學校本位課程發展	EED12E30A001	選	2	2	三	School-Based Curriculum Development	
		多元文化課程與教學	EED12E30A002	選	3	3	三	Multicultural in Curriculum and Instruction	
		課程與教學革新	EED12E30A003	選	3	3	四	Innovation in Curriculum and Instruction	
		課程評鑑	EED12E30A004	選	3	3	四	Curriculum Evaluation	
		教學方法專題	EED12E30A005	選	3	3	三	Special Topics in the Study of Teaching Methods	
		領域教材教法專題	EED12E30A006	選	3	3	三	Special Topics in Subject Matter and Pedagogy of Elementary	

							School	
	教材與教科用書分析	EED12E30A007	選	3	3	二	Analysis of Textbooks and Educational Materials	
	數位化教學媒材設計與發展	EED12E30A008	選	3	3	四	Design and Development of Digital Learning Media	
	兒童適應問題與輔導	EED12E30A009	選	2	2	四	Children's Adaptation and Counseling	
	教育與生命哲學	EED12E30A010	選	3	3	二	Philosophy of Life and Education	
	心理衛生	EED12E30A011	選	2	2	二	Mental Health	
	親職教育	EED12E30A012	選	2	2	二	Parent Education	
	學校輔導原理與實務	EED12E30A013	選	2	2	三	Principles and Practice of School Counseling	
	輔導工作實務與專業成長	EED12E30A014	選	2	2	三	Counseling Practice and Professional Growth	
	生涯輔導	EED12E30A015	選	2	2	三	Career Counseling	
	團體輔導與諮商	EED12E30A016	選	3	3	四	Group Guidance and Counseling	
	差異化與跨年級教學	EED12E30A030	選	2	2	三	Differentiated and Multigrade Instruction	(新增課程) 開放全院共選
	差異化與跨年級教學實務	EED12E30A031	選	1	1	三	Practice of Differentiated and Multigrade Instruction	(新增課程) 開放全院共選
教育行政與輔導模組	學校評鑑理論與實務	EED12E40A001	選	3	3	三	Theories and Practice of School Evaluation	
	學校行政專題	EED12E40A002	選	3	3	四	Special Topics in School Administration	
	當代倫理與教育	EED12E40A003	選	3	3	三	Contemporary Ethics and Education	
	公文與文書處理	EED12E40A004	選	2	2	二	Handling of Official Documents	
	校園危機管理	EED12E40A006	選	2	2	三	Campus Crisis Management	
	各國教育議題與趨勢	EED12E40A007	選	2	2	三	Education Issue and Trend in Various countries	
	英文教育名著選讀	EED12E40A008	選	3	3	四	Selected English Readings of Masterpieces in Education	
	道德、法律與教育	EED12E40A009	選	3	3	三	Morality, Law and Education	
	課後學習班經營	EED12E40A010	選	2	2	二/ 三	Management of After-School Learning Programs	
	博物館展示規劃與教學活動設計	EED12E40A011	選	3	3	四	Planning and Designing Museum Exhibitions and Learning Activities	
	電腦與教育訓練	EED12E40A012	選	3	3	三	Computer and Education Training	

	網路心理學	EED12E40A013	選	3	3	三	Psychology of Cyberspace	
	創造力與教學科技	EED12E40A014	選	3	3	三/ 四	Creativity and Instructional Technology	
	成人學習	EED12E40A015	選	3	3	四	Adult Learning	
	數位影像設計與製作	EED12E40A016	選	3	3	三	Media Development: Digital Images	
	人際關係與溝通	EED12E40A017	選	2	2	一	Interpersonal Relationships and Communication	

※不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次

---

# 國立臺東大學 104 學年度 課程綱要

## 師範學院 教育學系 教育基礎知能副修模組

102 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1030421)  
 102 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過(1030501)  
 102 學年度第 2 學期第 5 次院務會議暨第 3 次院課程會議通過(1030507)  
 102 學年度第 2 學期第 3 次臨時校課程會議通過(1030522)  
 102 學年度第 2 學期第 1 次臨時教務會議核備(1030522)  
 103 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1040331)  
 103 學年度第 2 學期第 3 次院課程暨院務會議通過(1040608)  
 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1040611)  
 104 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1040916)  
 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1050316)  
 104 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1050428)

### (一) 目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

### (二) 選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 本系副修模組共 21 學分。

### (三) 副修模組課程 (21 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
副修模組 21 學分	人類發展	EED11E10A001	必	3	3	一	Human Development	※等同體育系副修磨組-運動心理學
	教學設計與發展	EED11E10A004	必	3	3	二	Instructional Design and Development	
	當代教育思潮	EED11E10A006	必	3	3	四	Contemporary Educational Thoughts	※等同體育系副修磨組-體育史
	比較教育學	EED11E20A003	必	3	3	二	Comparative Education	※等同體育系副修磨組-運動教育學
	課程：觀念與實務	EED11E20A004	必	3	3	二	Curriculum: Concepts and Practices	
	心理與教育測驗	EED11E20A006	必	3	3	三	Psychological and Educational Testing	
	班級經營專題	EED11E20A007	必	3	3	三	Topics in Classroom Management	

※本系之副修模組由系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

# 國立臺東大學 104 學年度 課程綱要

## 師範學院 教育學系 輔系課程

102 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1030421)  
102 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過(1030501)  
102 學年度第 2 學期第 5 次院務會議暨第 3 次院課程會議通過(1030507)  
102 學年度第 2 學期第 3 次臨時校課程會議通過(1030522)  
102 學年度第 2 學期第 1 次臨時教務會議核備(1030522)  
103 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1040331)  
103 學年度第 2 學期第 3 次院課程暨院務會議通過(1040608)  
103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1040611)  
104 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過(1040916)  
104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1050316)  
104 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1050428)

### (一) 目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

### (二) 選課須知

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生修習輔系，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月十日之前提出，第二學期應於五月十日之前提出。
7. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系主任認定。
8. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
9. 本系輔系須修習以下 21 學分。

(三) 輔系課程 (21 學分)。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
輔系課程 21學分	人類發展	EED11E10A001	必	3	3	一	Human Development	
	教學設計與發展	EED11E10A004	必	3	3	二	Instructional Design and Development	
	當代教育思潮	EED11E10A006	必	3	3	四	Contemporary Educational Thoughts	
	教育行政學	EED11E20A001	必	3	3	三	Educational Administration	
	課程：觀念與實務	EED11E20A004	必	3	3	二	Curriculum: Concepts and Practices	
	教學評量與學習輔導	EED11E20A005	必	3	3	三	Instructional Assessment and Educational Guidance	
	班級經營專題	EED11E20A007	必	3	3	三	Topics in Classroom Management	