## 課程與教學碩士在職專班(暑期班)

103學年度第2學期第2次系課程會議(1040331)

103學年度第2學期第3次院課程暨院務會議(1040608)

103學年度第2學期第2次校課程會議(1040611)

(一)宗旨

台東大學教育學系課程與教學碩士班，乃基於學術研究及地區之需要而成立。為提升教育工作者在課程與教學上的專業能力，本所培育課程與教學理論研究及實務工作之人才，以落實教育改革的理想。台灣東部地區的生態與文化均有別於西部，而這些特色會影響學校課程與教學之規畫與實施，因此進行多元文化的課程與教學，協助弱勢族群學生提升與競爭力，也是東台灣課程與教學改革的重點，本所希冀未來能建立具有特色，符合東台灣學校需要的課程與教學設計，落實多元文化社會中公平與正義的理想。具體宗旨如下：

1. 培育課程設計與教學策略之未來領袖人才。
2. 發展多元文化的課程與教學研究新思維。
3. 提昇教師課程與教學的專業素養。

 (二)發展方向與重點

本所未來的發展方向與重點，包括下列五點：

1. 多元文化課程與教學：

台東地區擁有多元的族群及豐富的文化資產，是實現多元文化課程與教學的最佳場域。

1. 勢族群學生的學習診斷與補救教學：

台東距離台灣之政治經濟核心都會遙遠，學習機會與條件都居於弱勢地位。本所可透過研究，系統地瞭解弱勢學童的核心問題，並針對弱勢學童的特徵，發展可行的補救教學系統與模式，發展適當的教材、教學方法與評量方式等。

1. 各學習領域課程與教學研究的結合：

以教育系各學習領域之課程與教學研究專長師資，加上本校其他相關系所的師資及資源，未來將共同進行各學習領域的整合性課程與教學研究方案。

1. 課程與教學理論發展基礎性研究：

本所將致力於課程教學理論的本土化工作，基於台東地區的特色及需要，發展課程與教學理論發展之基礎性研究，如課程教學史的研究，課程教學的實驗計畫及模式建立等。

五、課程與教學的比較研究：

台東有多元文化的優勢，將可進行跨太平洋地區及東南亞地區的區域型課程與教學比較研
究。

 (三)台東大學教育系課程與教學碩士班研究生學術能力發展要求標準

 94.12.12課程與教學碩士班第五次籌備會議通過

一、說明：

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

二、學術能力發展序階

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年段 | 能力 | 目標 | 策略 |
| 暑一 | 文獻閱讀、分析與評述 | * 單篇文獻閱讀、摘要與評述
* 多篇文獻的整合、分析與比較
* 以多篇文獻發展議題
* 除了本國語言，需具備至少一種外國語的文獻閱讀、分析與評述能力
 | * 開設相關課程: 教育研究法
* 第一學期各開授課程均以文獻能力為基本之作業要求
* 另有若干時數（正式課程或非正式工作坊；系內或跨系）培養相關能力
* 擔任研究助理，從做中學
* 參與相關研討會及同儕口試
 |
| 文獻蒐集 | * 圖書館、網路學術資源之使用
* 文獻管理軟體之使用
 |  |
| 資料蒐集、處理與詮釋研究設計 | * 教學案例、質性及量化之蒐集及處理
* 進行小型研究或模擬的研究
 | * 開設相關課程：質性研究、教育統計等
* 強調案例，以案例培養處理質性及量化資料的能力
* 參與相關研討會及同儕口試
 |
| 暑二 | 學術報告寫作能力 | * 撰寫精緻案例、個案報告或量化研究報告
 | * 開設相關課程：教育學術論文寫作及獨立研究
* 要求投稿學術刊物或至研討會發表
* 參與相關研討會及同儕口試
 |
| 暑三 | 論文寫作能力 | 撰寫碩士論文 | * 參與相關研討會及同儕口試
 |

 (四)課程結構

| 課程領域 | 課程名稱（中文） | 科目代碼 | 課程名稱（英文） | 暑期 | 學分數 | 必選修 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究方法 | 教育研究法 | EED51D00B001 | Research methods in education | 1 | 3 | 必 |
| 行動研究 | EED53D00B001 | Action research | 3 | 3 | 選 |
| 質性研究 | EED53D00B002 | Qualitative research | 1 | 3 | 選 |
| 應用統計學 | EED53D00B003 | Applied statistics | 2 | 3 | 選 |
| 課程理論與實務 | 課程政策與改革研究 | EED52D00C001 | Studies in curriculum policy and reform | 1 | 3 | 選 |
| 課程比較研究 | EED52D00C002 | Comparative studies in curriculum | 2 | 3 | 選 |
| 課程設計與發展研究 | EED52D00C003 | Studies in curriculum design and development | 1 | 3 | 選 |
| 課程理論研究 | EED51D00C001 | Studies in curriculum theories and theorizing | 1 | 3 | 必 |
| 多元文化課程與教學研究 | EED52D00C004 | Studies in multicultural curriculum and instruction | 2 | 3 | 選 |
| 潛在課程研究 | EED52D00C005 | Studies in the hidden curriculum | 1 | 3 | 選 |
| 課程評鑑研究 | EED52D00C006 | Studies in curriculum evaluation | 1 | 3 | 選 |
| 學校本位課程發展研究 | EED52D00C007 | Studies in school-based curriculum development | 2 | 3 | 選 |
| 課程史研究 | EED52D00C008 | Studies in the history of curriculum | 2 | 3 | 選 |
| 各國教科書比較研究 | EED52D00C009 | Comparative studies of textbooks | 3 | 3 | 選 |
| 統整課程研究 | EED52D00C010 | Studies in integrated curriculum（or curriculum integration） | 3 | 3 | 選 |
| 課程專題研究 | EED52D00C011 | Monographic studies in curriculum | 2 | 3 | 選 |
| 教學理論與實務 | 教學理論研究 | EED51D00D001 | Studies in the theories of teaching and instruction | 1 | 3 | 必 |
| 學習與教學心理學研究 | EED52D00D001 | Studies in the psychology of learning and teaching | 2 | 3 | 選 |
| 教學設計與發展研究 | EED52D00D002 | Studies in instructional design and development | 1 | 3 | 選 |
| 教育診斷與評量研究 | EED52D00D003 | Studies in educational measurement and diagnosis | 2 | 3 | 選 |
| 個別化教學研究 | EED52D00D004 | Studies in individualized instruction | 2 | 3 | 選 |
| 教學案例發展與研究 | EED52D00D005 | Studies in case development for teaching | 1 | 3 | 選 |
| 教學視導研究 | EED52D00D006 | Studies in instructional supervision | 2 | 3 | 選 |
| 班級經營研究 | EED52D00D007 | Studies in classroom management | 2 | 3 | 選 |
| 教學革新研究 | EED52D00D008 | Studies in instructional innovation | 2 | 3 | 選 |
| 教師專業發展研究 | EED52D00D009 | Studies in the professional development of teachers | 3 | 3 | 選 |
| 教學社會學研究 | EED52D00D010 | Studies in the sociology of education | 2 | 3 | 選 |
| 課室歷程研究 | EED52D00D011 | Studies in classroom processes | 3 | 3 | 選 |
| 弱勢學童的教與學研究 | EED52D00D012 | Teaching and learning for exceptional and disadvantaged students | 1 | 3 | 選 |
| 教學專題研究 | EED52D00D013 | Monographic studies in teaching and instruction | 2 | 3 | 選 |
| 各學習領域重大議題與新興領域之課程與教 學 | 語文學習領域課程與教學 | EED52D00E001 | Studies in curriculum and instruction of language arts | 1 | 3 | 選 |
| 社會學習領域課程與教學 | EED52D00E002 | Studies in curriculum and instruction of social studies | 3 | 3 | 選 |
| 數學學習領域課程與教學 | EED52D00E003 | Studies in curriculum and instruction of mathematics | 3 | 3 | 選 |
| 藝術與人文學習領域課程與教學 | EED52D00E004 | Studies in curriculum and instruction of arts and humanities | 2 | 3 | 選 |
| 自然與生活科技學習領域課程與教學 | EED52D00E005 | Studies in curriculum and instruction of science and technology | 3 | 3 | 選 |
| 綜合活動學習領域課程與教學 | EED52D00E006 | Studies in curriculum and instruction of integrative activities | 3 | 3 | 選 |
| 健康與體育學習領域課程與教學 | EED52D00E007 | Studies in curriculum and instruction of health and physical education | 3 | 3 | 選 |
| 重大教育議題專題研究 | EED52D00E008 | Monographic studies in important (or significant or critical) issues in education | 3 | 3 | 選 |
| 論文及專題討論 | 碩士論文 | EED51D00F001 | Master’s Thesis |  | 4 | 必 |
| 專題討論 | EED51D00F002 | Seminar on curriculum and instruction | 1 | 2 | 必 |

◎學術研究倫理教育課程為必修0學分，學生須於臺灣學術倫理教育推廣資源中心之網路教學平台自行觀看，並通過線上課程測驗合格；未通過者，須於辦理離校手續前補修完成。

◎研究生需修３２學分。（含論文４學分）

◎研究方法領域至少6學分（教育研究法＋一個選修）

◎課程理論與實務領域至少3學分（課程理論研究）

◎教學理論與實務領域至少3學分（教學理論研究）

◎論文集專題討論至少2學分（專題討論）

●附註：每生畢業前須提一篇相關論文，發表在學報、學術研究期刊、研討會、論壇，或具有GPN、ISSN、ISBN刊物之學術性論文為原則。