

課程與教學碩士在職專班(暑期班)

103 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議(1040331)
103 學年度第 2 學期第 3 次院課程暨院務會議(1040608)
103 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(1040611)

(一)宗旨

台東大學教育學系課程與教學碩士班，乃基於學術研究及地區之需要而成立。為提升教育工作者在課程與教學上的專業能力，本所培育課程與教學理論研究及實務工作之人才，以落實教育改革的理想。台灣東部地區的生態與文化均有別於西部，而這些特色會影響學校課程與教學之規畫與實施，因此進行多元文化的課程與教學，協助弱勢族群學生提升與競爭力，也是東台灣課程與教學改革的重點，本所希冀未來能建立具有特色，符合東台灣學校需要的課程與教學設計，落實多元文化社會中公平與正義的理想。具體宗旨如下：

- (一)培育課程設計與教學策略之未來領袖人才。
- (二)發展多元文化的課程與教學研究新思維。
- (三)提昇教師課程與教學的專業素養。

(二)發展方向與重點

本所未來的發展方向與重點，包括下列五點：

(一)多元文化課程與教學：

台東地區擁有多元的族群及豐富的文化資產，是實現多元文化課程與教學的最佳場域。

(二)弱勢族群學生的學習診斷與補救教學：

台東距離台灣之政治經濟核心都會遙遠，學習機會與條件都居於弱勢地位。本所可透過研究，系統地瞭解弱勢學童的核心問題，並針對弱勢學童的特徵，發展可行的補救教學系統與模式，發展適當的教材、教學方法與評量方式等。

(三)各學習領域課程與教學研究的結合：

以教育系各學習領域之課程與教學研究專長師資，加上本校其他相關系所的師資及資源，未來將共同進行各學習領域的整合性課程與教學研究方案。

(四)課程與教學理論發展基礎性研究：

本所將致力於課程教學理論的本土化工作，基於台東地區的特色及需要，發展課程與教學理論發展之基礎性研究，如課程教學史的研究，課程教學的實驗計畫及模式建立等。

五、課程與教學的比較研究：

台東有多元文化的優勢，將可進行跨太平洋地區及東南亞地區的區域型課程與教學比較研究。

(三)台東大學教育系課程與教學碩士班研究生學術能力發展要求標準

94.12.12 課程與教學碩士班第

五次籌備會議通過

一、說明：

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

二、學術能力發展序階

年段	能力	目標	策略
暑一	文獻閱讀、分析與評述	<ul style="list-style-type: none"> ● 單篇文獻閱讀、摘要與評述 ● 多篇文獻的整合、分析與比較 ● 以多篇文獻發展議題 ● 除了本國語言，需具備至少一種外國語的文獻閱讀、分析與評述能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：教育研究法 ● 第一學期各開授課程均以文獻能力為基本之作業要求 ● 另有若干時數（正式課程或非正式工作坊；系內或跨系）培養相關能力 ● 擔任研究助理，從做中學 ● 參與相關研討會及同儕口試
	文獻蒐集	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館、網路學術資源之使用 ● 文獻管理軟體之使用 	
	資料蒐集、處理與詮釋 研究設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學案例、質性及量化之蒐集及處理 ● 進行小型研究或模擬的研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：質性研究、教育統計等 ● 強調案例，以案例培養處理質性及量化資料的能力 ● 參與相關研討會及同儕口試
暑二	學術報告寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫精緻案例、個案報告或量化研究報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設相關課程：教育學術論文寫作及獨立研究 ● 要求投稿學術刊物或至研討會發表 ● 參與相關研討會及同儕口試
暑三	論文寫作能力	撰寫碩士論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與相關研討會及同儕口試

(四)課程結構

課程領域	課程名稱(中文)	科目代碼	課程名稱(英文)	暑期	學分數	必修
研究方法	教育研究法	EED51D00B001	Research methods in education	1	3	必
	行動研究	EED53D00B001	Action research	3	3	選
	質性研究	EED53D00B002	Qualitative research	1	3	選
	應用統計學	EED53D00B003	Applied statistics	2	3	選
課程理論 與實務	課程政策與改革研究	EED52D00C001	Studies in curriculum policy and reform	1	3	選
	課程比較研究	EED52D00C002	Comparative studies in curriculum	2	3	選
	課程設計與發展研究	EED52D00C003	Studies in curriculum design and development	1	3	選
	課程理論研究	EED51D00C001	Studies in curriculum theories and theorizing	1	3	必
	多元文化課程與教學研究	EED52D00C004	Studies in multicultural curriculum and instruction	2	3	選
	潛在課程研究	EED52D00C005	Studies in the hidden curriculum	1	3	選
	課程評鑑研究	EED52D00C006	Studies in curriculum evaluation	1	3	選
	學校本位課程發展研究	EED52D00C007	Studies in school-based curriculum development	2	3	選
	課程史研究	EED52D00C008	Studies in the history of curriculum	2	3	選
	各國教科書比較研究	EED52D00C009	Comparative studies of textbooks	3	3	選
	統整課程研究	EED52D00C010	Studies in integrated curriculum (or curriculum integration)	3	3	選
課程專題研究	EED52D00C011	Monographic studies in curriculum	2	3	選	
教學理論 與實務	教學理論研究	EED51D00D001	Studies in the theories of teaching and instruction	1	3	必
	學習與教學心理學研究	EED52D00D001	Studies in the psychology of learning and teaching	2	3	選
	教學設計與發展研究	EED52D00D002	Studies in instructional design and development	1	3	選
	教育診斷與評量研究	EED52D00D003	Studies in educational measurement and diagnosis	2	3	選
	個別化教學研究	EED52D00D004	Studies in individualized instruction	2	3	選
	教學案例發展與研究	EED52D00D005	Studies in case development for teaching	1	3	選

課程領域	課程名稱 (中文)	科目代碼	課程名稱 (英文)	暑期	學分數	必修
	教學視導研究	EED52D00D006	Studies in instructional supervision	2	3	選
	班級經營研究	EED52D00D007	Studies in classroom management	2	3	選
	教學革新研究	EED52D00D008	Studies in instructional innovation	2	3	選
	教師專業發展研究	EED52D00D009	Studies in the professional development of teachers	3	3	選
	教學社會學研究	EED52D00D010	Studies in the sociology of education	2	3	選
	課室歷程研究	EED52D00D011	Studies in classroom processes	3	3	選
	弱勢學童的教與學研究	EED52D00D012	Teaching and learning for exceptional and disadvantaged students	1	3	選
	教學專題研究	EED52D00D013	Monographic studies in teaching and instruction	2	3	選
各學習領域重大議題與新興領域之課程與教學	語文學習領域課程與教學	EED52D00E001	Studies in curriculum and instruction of language arts	1	3	選
	社會學習領域課程與教學	EED52D00E002	Studies in curriculum and instruction of social studies	3	3	選
	數學學習領域課程與教學	EED52D00E003	Studies in curriculum and instruction of mathematics	3	3	選
	藝術與人文學習領域課程與教學	EED52D00E004	Studies in curriculum and instruction of arts and humanities	2	3	選
	自然與生活科技學習領域課程與教學	EED52D00E005	Studies in curriculum and instruction of science and technology	3	3	選
	綜合活動學習領域課程與教學	EED52D00E006	Studies in curriculum and instruction of integrative activities	3	3	選
	健康與體育學習領域課程與教學	EED52D00E007	Studies in curriculum and instruction of health and physical education	3	3	選
	重大教育議題專題研究	EED52D00E008	Monographic studies in important (or significant or critical) issues in education	3	3	選
論文及專題討論	碩士論文	EED51D00F001	Master's Thesis		4	必
	專題討論	EED51D00F002	Seminar on curriculum and instruction	1	2	必

◎學術研究倫理教育課程為必修 0 學分，學生須於臺灣學術倫理教育推廣資源中心之網路教學平台自行觀看，並通過線上課程測驗合格；未通過者，須

於辦理離校手續前補修完成。

◎研究生需修 3 2 學分。(含論文 4 學分)

◎研究方法領域至少 6 學分(教育研究法+一個選修)

◎課程理論與實務領域至少 3 學分(課程理論研究)

◎教學理論與實務領域至少 3 學分(教學理論研究)

◎論文集專題討論至少 2 學分(專題討論)

●附註：每生畢業前須提一篇相關論文，發表在學報、學術研究期刊、研討會、論壇，或具有 GPN、ISSN、ISBN 刊物之學術性論文為原則。

