**國立臺東大學 104學年度課程綱要**

**師範學院特殊教育學系**

103學年度第二學期第2次系課程會議(104.04.28)

103學年度第2學期第2次院課程會議暨第2次院務會議核備(104.05.08)

103學年度第2學期第2次校課程會議通過(104.06.11)

105學年度第一學期第1次系課程會議通過(105.11.24)

105學年度第1學期第2次院課程會議通過(105.12.14)

1. **目標**

1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。

2、本系師資培育主要具備下列能力：

(1)具備為人師表之專業態度及能力。

(2)認識特殊兒童的能力及需要。

(3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。

(4)與其它相關專業(復健、醫療)團隊合作的能力。

**（二）課程結構**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | | | | **學分數合計** | |
| 通識教育課程 | | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | | 教育心理學、教育概論、教學原理 | | 6學分 | 合計以80學分為上限 |
| 基礎模組課程 | | 必修 | 5學分 | 23學分 |
| 選修 | 18學分 |
| 核心模組課程 | | 必修 | 13學分 | 29學分 |
| 選修 | 16學分 |
| 專業模組課程 | **重度及多**  **重障礙學生之教育與訓練模組** | 選修 | 22學分 | 22學分 |
| 自由選修 | | 一、「超修」課程，包含：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  二、加修之課程、學程，惟學分數不得重複認列。 | | 20學分 | |
| 總計 | | | | 128學分 | |

**（三）選課須知**

1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少80學分。

2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修20學分。

**（四）院共同必修及模組課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類**  **別** | **學**  **分**  **數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** | |
| **院**  **共同**  **課程** | **6**  **學**  **分** | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton |  | |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology |  | |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |  | |
| **基**  **礎**  **模**  **組**  **課**  **程** | **必**  **修**  **課**  **程**  **5**  **學**  **分** | 國音及說話 | ESP11E10B001 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression |  | |
| 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上  一下 | Introduction to Special Education |  | |
| **選**  **修**  **課**  **程**  **18**  **學**  **分** | 音樂 | ESP12E10B001 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Music | 隔年  開課 | 一  般  教  育  專  業  課  程共  同  選  修  4  學  分 |
| 鍵盤樂 | ESP12E10B002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Keyboard | 隔年  開課 |
| 普通數學 | ESP12E10B003 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | General Mathematics | 隔年  開課 |
| 美勞 | ESP12E10B004 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Art and Crafts | 隔年  開課 |
| 健康與體育 | ESP12E10B005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Health and Physical Education | 隔年  開課 |
| 自然科學概論 | ESP12E10B006 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Natural Science | 隔年  開課 |
| 表演藝術 | ESP12E10B007 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Arts | 隔年  開課 |
| 社會學習領域概論 | ESP12E10B008 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Social Studies | 隔年  開課 |
| 學習評量 | ESP12E10B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | 隔年  開課 |
| 輔導原理與實務 | ESP12E10B010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance | 隔年  開課 |
| 教育哲學 | ESP12E10B011 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Philosophy of Education | 隔年  開課 |
| 教育社會學 | ESP12E10B012 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | 隔年  開課 |
| 課程發展與設計 | ESP12E10B013 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Curriculum Development and Design | 隔年  開課 |
| 智能障礙 | ESP12E10B014 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Intellectual and Developmental Disabilities |  | |
| 資賦優異教育概論 | ESP12E10B015 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Gifted Education |  | |
| 特殊兒童發展 | ESP12E10B016 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Development of Individual with Special Needs |  | |
| 學習障礙 | ESP12E10B020 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Learning Disabilities |  | |
| 早期介入概論 | ESP12E10B017 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Early Intervention |  | |
| 自閉症 | ESP12E10B018 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Autism |  | |
| 聽覺障礙 | ESP12E10B019 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Hearing Impairment |  | |
| 情緒行為障礙 | ESP12E10B021 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Emotional and Behavioral Disorders |  | |
| 視覺障礙 | ESP12E10B022 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Visual Impairment |  | |
| 語言障礙 | ESP12E10B023 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Language Disabilities |  | |
| **核**  **心**  **模組**  **課**  **程** | **必**  **修**  **課**  **程**  **13**  **學**  **分** | 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |  | |
| 身心障礙教材教法(一) | ESP11E20B002 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) |  | |
| 身心障礙教材教法(二) | ESP11E20B003 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) |  | |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |  | |
| 特殊教育教學實習(一) | ESP11E20B005 | 必 | 1 | 2 | 三上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) |  | |
| 特殊教育教學實習(二) | ESP11E20B006 | 必 | 1 | 2 | 三下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) |  | |
| 特殊教育教學實習(三) | ESP11E20B007 | 必 | 1 | 2 | 四上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (III) |  | |
| 特殊教育教學實習(四) | ESP11E20B008 | 必 | 1 | 2 | 四下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (IV) |  | |
| **選**  **修**  **課**  **程**  **16**  **學**  **分** | 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | 4  科  選  2  科 | |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20B002 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Applied Behavior Analysis |
| 手語 | ESP12E20B005 | 選 | 2 | 2 | 一下  二上 | Sign Languages |  | |
| 個案研究 | ESP12E20B006 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Case Study |  | |
| 資源教室方案與經營 | ESP12E20B007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management |  | |
| 特殊教育論題與趨勢 | ESP12E20B008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Issues and Ternds in Special Education |  | |
| 學習困難與補救策略 | ESP12E20B009 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Learning Difficulties and Remediation |  | |
| 教育測驗與評量 | ESP12E20C002 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Educational Testing and Measurement | **非特殊教育**  **教師師資職**  **前教育課程** | |
| 特殊教育學生性別平等教育 | ESP12E20B010 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Gender Equity Education for Students with  Special Needs |  | |
| 溝通訓練 | ESP12E20B011 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Communication Training |  | |
| 嚴重問題行為處理 | ESP12E20B012 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | The Management of Challenging Behaviors |  | |
| 啟智教學活動設計 | ESP12E20B013 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Instructional Design of Education for Individuals with Mental Retardtion |  | |
| **重**  **度**  **及**  **多**  **重**  **障**  **礙**  **學**  **生**  **之**  **教**  **育**  **與**  **訓**  **練**  **模**  **組** | **選修 22**  **學**  **分** | 社會服務 | ESP12E30C001 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Social Service |  | |
| 生命教育 | ESP12E30C002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Life Education |  | |
| 生活技能訓練 | ESP12E30B001 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Daily Living Skills Training |  | |
| 人體生理學與復健醫學 | ESP12E30C003 | 選 | 3 | 3 | 二上二下 | Human Physiology and Rehabilitation Medicine |  | |
| 語言發展與矯治 | ESP12E30B002 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Language Development and Speech Therapy |  | |
| 諮商理論與實務 | ESP12E30C004 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Theory and Practice of Counseling |  | |
| 輔助科技 | ESP12E30C011 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Assistant Technology |  | |
| 重度與多重障礙 | ESP12E30B003 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Severe and Multiple Disabilities |  | |
| 復健諮商 | ESP12E30C006 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Rehabilitation Counseling |  | |
| 變態心理學 | ESP12E30C007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Abnormal Psychology |  | |
| 藝術治療 | ESP12E30C008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Art Therapy |  | |
| 適應體育 | ESP12E30B004 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Adapted Physical Education |  | |
| 特教班電腦化教材設計 | ESP12E30C009 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Computerized Instructional Material Designs for Special Education Classes |  | |
| 特教專題研究 | ESP12E30C010 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Topics in Special Education |  | |
| 親師合作與家庭支援 | ESP12E30B005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports |  | |
| 巡迴輔導與在家教育 | ESP12E30B006 | 選 | 2 | 2 | 三下  四上 | Itinerary Services and Homebound Education |  | |
| 智能障礙教材教法 | ESP12E30B007 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilites |  | |
| 重度與多重障礙教材教法 | ESP12E30B008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities |  | |
| 學習障礙教材教法 | ESP12E30B009 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities |  | |
| 自閉症教材教法 | ESP12E30B010 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Instructional Materials and Methods for Students with Autism |  | |
| 備註 | | 1. 本校教育學程師資生修習教育專業課程期間應至高級中等以下學校及幼兒園見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時。 2. 本表自104學年度特教學程師資生適用，103學年度（含）以前得適用之。 | | | | | | | | |

**特殊教育基本知能副修模組**

**國立臺東大學 104學年度課程綱要**

**師範學院特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組**

102學年度第2學期第3次臨時校課程會議通過(1030522)

102學年度第2學期第1次臨時教務會議核備(1030522)

**(一)目標**

1.具備特殊教育基本概念。

2.能對特殊教育需求學生具有基本認識。

3.能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

**(二)選課須知**

1.限外系學生修讀。

2.修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。

3.欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。

4.修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

**（三）副修模組課程(20學分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** |
| **特**  **殊**  **教**  **育**  **基**  **本**  **知**  **能**  **模**  **組**  **20**  **學**  **分** | 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education |
| 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 必 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 必 | 2 | 2 | 四上四下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 必 | 2 | 2 | 四上四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 輔助科技 | ESP12E30C011 | 必 | 2 | 2 | 三上三下 | Assistant Technology |
| 資源教室方案與經營 | ESP12E20B007 | 必 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management |
| 特殊教育論題與趨勢 | ESP12E20B008 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Issues and Trends in Special Education |

**※**各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用，由學系於系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

**輔系：**

**國立臺東大學 104學年度課程綱要**

**師範學院特殊教育學系 輔系課程**

102學年度第2學期第3次臨時校課程會議通過(1030522)

102學年度第2學期第1次臨時教務會議核備(1030522)

1. 目標
2. 具備特殊教育基本概念。
3. 能對特殊教育需求具有基本認識。
4. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

（二）選課須知

1.限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。

2.選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。

3.選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。

4.學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。

5.學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。

6.學生修習輔系，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月十日之前提出，第二學期應於五月十日之前提出。

7.學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。

8.凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

9.修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。

10.欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。

11.修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。

12.特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分，其學分符合輔系課程者，亦可於期限內申請輔系課程，並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

（三）輔系課程(28學分)

※輔系為原學系畢業學分的外加課程，不可以其他課程抵輔系學分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** | |
| **輔**  **系**  **課**  **程**  28  學  分 | 教育心理學 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton |  | |
| 教育概論 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology |  | |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |  | |
| 音樂 | ESP12E10B001 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Music | 隔年開課 | 一  般  教  育  專  業  課  程至少  選  修  4  學分 |
| 鍵盤樂 | ESP12E10B002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Keyboard | 隔年開課 |
| 普通數學 | ESP12E10B003 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | General Mathematics | 隔年開課 |
| 美勞 | ESP12E10B004 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Art and Crafts | 隔年開課 |
| 健康與體育 | ESP12E10B005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Health and Physical Education | 隔年開課 |
| 自然科學概論 | ESP12E10B006 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Natural Science | 隔年開課 |
| 表演藝術 | ESP12E10B007 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Arts | 隔年開課 |
| 社會學習領域概論 | ESP12E10B008 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Social Studies | 隔年開課 |
| 學習評量 | ESP12E10B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | 隔年開課 |
| 輔導原理與實務 | ESP12E10B010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance | 隔年開課 |
| 教育哲學 | ESP12E10B011 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Philosophy of Education | 隔年開課 |
| 教育社會學 | ESP12E10B012 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | 隔年開課 |
| 課程發展與設計 | ESP12E10B013 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Curriculum Development and Design | 隔年開課 |
| 國音及說話 | ESP11E10B001 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression |  | |
| 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education |  | |
| 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |  | |
| 身心障礙教材教法(一) | ESP11E20B002 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) |  | |
| 身心障礙教材教法(二) | ESP11E20B003 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) |  | |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |  | |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education | 至少選修2科計4學分 | |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20B002 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |