

**國立臺東大學教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前
教育課程教育專業課程科目及學分表**

102 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(103.06.05)
教育部 103.08.05 臺教師(二)字第 1030112686 號函同意核定
104 學年度第 2 學期第 4 次院課程委員會(105.06.21)

一、課程結構(至少修習 40 學分)：

類別		學分數合計
一般教育專業課程		至少 10
特殊教育共同專業課程		至少 10
特殊教育各類組專業課程	身心障礙組	至少 10
特殊教育各類組選修課程	身心障礙組	至少 10
總計		至少 40

二、課程大綱：

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
一般教育專業課程	至少 10 學分	教育心理學	CTE11F12B001	必	2	2	一上 一下	Educational Psychology
		教學原理	CTE11F12B002	必	2	2	一上 一下	Principle of Teaching
		教育概論	CTE11F12B003	必	2	2	一上 一下	Introduction to Education
		國音及說話	CTE11F12B101	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression
		普通數學	CTE12F12B201	選	2	2	一上 一下	General Mathematics
		自然科學概論	CTE12F12B301	選	2	2	一上 一下	Introduction to Natural Science
		社會學習領域概論	CTE12F12B401	選	2	2	一上 一下	Introduction to Social Studies
		健康與體育	CTE12F12B501	選	2	2	一上 一下	Health and Physical Education
		表演藝術	CTE12F12B601	選	2	2	一上 一下	Performing Arts
		音樂	CTE12F12B602	選	2	2	一上 一下	Music
		美勞	CTE12F12B603	選	2	2	一上 一下	Art and Crafts
		輔導原理與實務	CTE12F12B004	選	2	2	一上 一下	Principles and Practices in Guidance
學習評量	CTE12F12B005	選	2	2	一上 一下	Learning Assessment		

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開課 學期	科目英文名稱
		教育哲學	CTE12F12B006	選	2	2	二上 二下	Philosophy of Education
		教育社會學	CTE12F12B007	選	2	2	二上 二下	Sociology of Education
		課程發展與設計	CTE12F12B008	選	2	2	一上 一下	Curriculum Development and Design
特殊教育共同專業課程	10學分	特殊教育導論	CTE11F12C101	必	3	3	一上 一下	Introduction to Special Education
		特殊教育學生評量	CTE11F12C102	必	3	3	二上 二下	Assessment of Exceptional Students
		特殊教育教學實習 (一)	CTE11F12C103	必	2	4	二上 二下	Special Education Practicum (I)
		特殊教育教學實習 (二)	CTE11F12C104	必	2	4	二上 二下	Special Education Practicum (II)
特殊教育各類組專業課程	身心障礙組 至少10學分	個別化教育計畫的理念與實施	CTE11F12C201	必	2	2	一上 一下	Theory and Practice in Individual Education Plan
		身心障礙教材教法 (一)	CTE11F12C202	必	2	2	二上 二下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)
		身心障礙教材教法 (二)	CTE11F12C203	必	2	2	二上 二下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)
		特殊教育行政與法規	CTE12F12C204	選	2	2	二上 二下	Administration and Regulation of Special Education
		融合教育理論與實務	CTE12F12C205	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education
		應用行為分析	CTE12F12C206	選	2	2	二上 二下	Applied Behavior Analysis
		特殊教育課程調整與教學設計	CTE12F12C207	選	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education
特殊教育各類組選修課程	身心障礙組 至少10學分	智能障礙	CTE12F12C301	選	2	2	二上 二下	Intellectual and Developmental Disabilities
		學習障礙	CTE12F12C302	選	2	2	一上 一下	Learning Disabilities
		早期介入概論	CTE12F12C303	選	2	2	一上 一下	Introduction to Early Intervention
		自閉症	CTE12F12C304	選	2	2	二上 二下	Autism
		情緒行為障礙	CTE12F12C305	選	2	2	二上 二下	Emotional and Behavioral Disorders
		視覺障礙	CTE12F12C306	選	2	2	二上 二下	Visual Impairment
		語言障礙	CTE12F12C307	選	2	2	二上 二下	Language Disabilities
		聽覺障礙	CTE12F12C308	選	2	2	二上 二下	Hearing Impairment

四科
選
兩科

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開課 學期	科目英文名稱
		資賦優異教育概論(冊)	CTE12F12C309	選	2	2	二上 二下	Introduction to Gifted Education
		特殊兒童發展	CTE12F12C310	選	2	2	二上 二下	Development of Individual with special Needs
		個案研究	CTE12F12C311	選	2	2	二上 二下	Case Study
		特殊教育論題與趨勢	CTE12F12C312	選	2	2	二上 二下	Issues and Trends in Special Education
		資源教室方案與經營	CTE12F12C313	選	2	2	一上 一下	Resource Room Management
		手語	CTE12F12C314	選	2	2	二上 二下	Sign Languages
		學習困難與補救策略	CTE12F12C315	選	2	2	二上 二下	Learning Difficulties and Remediation
	備註	<p>修課說明：</p> <p>1. 修習教育學程-特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程，需至少 40 學分(包含一般教育專業課程，至少 10 學分，特殊教育共同專業課程，至少 10 學分，特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)，至少 10 學分，特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)，至少 10 學分)。</p> <p>2. 特殊教育各類組專業課程(身心障礙類組)必修科目超修之學分數，得列為特殊教育各類組選修課程(身心障礙類組)科目學分數計算。</p> <p>3. 本校師資生修習教育專業課程期間應至特殊教育(班) (國民小學教育階段-身心障礙類組)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>1、4. 本表自 103 學年度起特教學程師資生適用，102 學年度(含)以前得適用之。</p>						