**國立臺東大學　103學年度　課程綱要**

**師範學院　教育學系　課程與教學碩士班課程**

99學年度第2學期第5次教育學系系務會議通過(1000525)

99學年度第2學期第4次院課程暨第5次院務會議通過(1000603)

99學年度第2學期第3次校課程會議通過(1000606)

99學年度第2學期第4次教務會議通過(1000606)

100學年度第2學期第4次教育學系系務會議通過(1010604)

100-2學期第4次院課程暨第5次院務會議(1010605)

100學期第2學期第2次校課程會議通過(1010607 )

100學期第2學期第3次教務會議通過(1010607 )

101學年度第2學期第2次校課程會議核備(102.06.13)

101學年度第2學期第3次教務會議核備(102.06.13)

102學年度第2期第1次系務會議通過(103.0225)

102學年度第2第2次院務會議暨第1次院課程會議.(1030314)

102學年度第2第1次校課程會議.(1030424)

102學年度第2學期第3次臨時校課程會議1030522)

103學年度第1學期第1次系務會議1030917)

103學期第1學期第1次院課程暨院務會議(1030924)

**(一)目標**

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

**(二)課程架構**

課程與教學碩士班課程「各類課程修課的最低學分」，如下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 科目類別 | 最低學分要求（科目） |
| 一、論文與專題討論 | 至少4學分 |
| 二、研究方法 | 至少6學分 |
| 三、課程理論與實務 | 至少3學分 |
| 四、教學理論與實務 | 至少3學分 |
| 五、學習領域 | 不要求最低學分限制 |
| 六、跨系所課程 | 每學期不得超過1門課程，併入當學期學分數，總計不得超過2門課6學分 |
| 畢業學分 | 至少30學分 |

**(三)選課須知**

1. 畢業總學分至少30學分，在職生每學期選課上限為11學分，全職生每學期選課上限為14學分。
2. 研究生經本系同意且符合下列條件，得跨校、跨進修推廣部或跨碩士班選修原班課程架構外其他相關系所碩士班開設之課程。

（1）選修科目不可為原班課程架構的必修學分。  
（2）總選修課程不得超過二門或六學分，且應受每學期限修學分之限制。(本系碩士班所開授之相同課程名稱及學分之選修課程，不列入跨校系選修六學分之限制。)  
（3）跨校及跨進修部課程，每學期以選修一門課程為限，總學分不得超過6學分；跨日間碩士班選修課程，每學期以選修二門課程為限，若於同一學期跨選修進修部課程者，則僅能再跨選修日間碩士班課程一門。  
（4）選修進修部相關碩士班課程，須屬原班課程架構的選修課程。

1. 在職生修業年限2-5年，全職生修業年限為2-4年。

| 類  別 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必  選  修 | 學  分 | 時  數 | 開課  學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究方法 | 教育研究法 | EED21D00L001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Research Methods in Education |  |
| 行動研究 | EED22D00L001 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Action Research |  |
| 質性研究 | EED22D00L002 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Qualitative Research |  |
| 應用統計學 | EED22D00L003 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Applied Statistics |  |
| 資料分析 | EED22D00L004 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Data Analysis |  |
| 高等教育統計 | EED22D00L005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Advanced Educational Statistics |  |
| 課程理論與實務 | 課程理論研究 | EED21D00M001 | 必 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Curriculum Theories and Theorizing |  |
| 課程比較研究 | EED22D00M001 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Comparative Studies in Curriculum |  |
| 課程設計與發展研究 | EED22D00M002 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Curriculum Design and Development |  |
| 課程政策與改革研究 | EED22D00M003 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Curriculum Policy and Reform |  |
| 多元文化課程與教學研究 | EED22D00M004 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Multicultural Curriculum and Instruction |  |
| 潛在課程研究 | EED22D00M005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in the Hidden Curriculum |  |
| 課程評鑑研究 | EED22D00M006 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Curriculum Evaluation |  |
| 學校本位課程發展研究 | EED22D00M007 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in School-Based Curriculum Development |  |
| 課程史研究 | EED22D00M008 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in the History of Curriculum |  |
| 各國教科書比較研究 | EED22D00M009 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Comparative Studies of Textbooks |  |
| 統整課程研究 | EED22D00M010 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Integrated Curriculum（Or Curriculum Integration） |  |
| 課程專題研究 | EED22D00M011 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Monographic Studies in Curriculum |  |
| 教學理論與實務 | 教學理論研究 | EED21D00N001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Studies in the Theories of Teaching and Instruction |  |
| 學習與教學心理學研究 | EED22D00N001 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in the Psychology of Learning and Teaching |  |
| 教學設計與發展研究 | EED22D00N002 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Instructional Design and Development |  |
| 教育診斷與評量研究 | EED22D00N003 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Educational Measurement and Diagnosis |  |
| 個別化教學研究 | EED22D00N004 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Individualized Instruction |  |
| 教學案例發展與研究 | EED22D00N005 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Case Development for Teaching |  |
| 教學視導研究 | EED22D00N006 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Instructional Supervision |  |
| 班級經營研究 | EED22D00N007 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Classroom Management |  |
| 教學革新研究 | EED22D00N008 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Instructional Innovation |  |
| 教師專業發展研究 | EED22D00N009 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in the Professional Development of Teachers |  |
| 教學社會學研究 | EED22D00N010 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in the Sociology of Education |  |
| 課室歷程研究 | EED22D00N011 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Classroom Processes |  |
| 弱勢學童的教與學研究 | EED22D00N012 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Teaching and Learning for Exceptional and Disadvantaged Students |  |
| 教學專題研究 | EED22D00N013 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Monographic Studies in Teaching and Instruction |  |
| 各學習領域重大議題與新興領域 | 語文學習領域課程與教學 | EED22D00O001 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Studies in Curriculum And Instruction of Language Arts |  |
| 社會學習領域課程與教學 | EED22D00O002 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies in Curriculum And Instruction of Social Studies |  |
| 數學學習領域課程與教學 | EED22D00O003 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Curriculum and Instruction of Mathematics |  |
| 藝術與人文學習領域課程與教學 | EED22D00O004 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Studies in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities |  |
| 自然與生活科技學習領域課程與教學 | EED22D00O005 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies In Curriculum and Instruction of Science and Technology |  |
| 綜合活動學習領域課程與教學 | EED22D00O006 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Studies in Curriculum and Instruction of Integrative Activities |  |
| 健康與體育學習領域課程與教學 | EED22D00O007 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Studies In Curriculum and Instruction of Health and Physical Education |  |
| 重大教育議題專題研究 | EED22D00O008 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Monographic Studies in Important (Or Significant or Critical) Issues in Education |  |
| 論文及專題討論 | 碩士論文 | EED21D00P001 | 必 | 0 | 0 |  | Master’S Thesis |  |
| 專題討論(Ⅰ) | EED21D00P002 | 必 | 1 | 1 | 一上 | Seminar on Curriculum and Instruction |  |
| 專題討論(Ⅱ) | EED21D00P003 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Seminar on Curriculum and Instruction |  |
| 研究講座 | EED21D00P004 | 必 | 1 | 1 | 一上 | Academic Seminar |  |
| 研究講座 | EED21D00P005 | 必 | 1 | 1 | 一下 | Academic Seminar |  |