**國立臺東大學「補救教學」學程實施計畫**

國立臺東大學95學年度第2學期第2次臨時教務會議通過(96.5.28)

國立臺東大學99學年度第1學期第1次課程會議(99.09.30)

國立臺東大學師範學院99學年度第1學期第1次院務會議(99.10.07)

國立臺東大學師資培育輔導委員會審議通過(99.10.07)

國立臺東大學99學年度第1學期第3次教務會議(99.11.18)

國立臺東大學師範學院100學年度第2學期第4次院課程暨第5次院務會議通過(101.6.5)

國立臺東大學101學年度第1學期第1次教務會議(101.9.27)

國立臺東大學104學年度第1學期第2次課程會議通過(104.12.17)

國立台東大學師範學院104學年度第2學期第1次補救學程委員會(105.5.24)

國立臺東大學師範學院104學年度第2學期第1次臨時院務會議(105.5.25)

國立臺東大學師範學院104學年度第2學期第1次臨時課程會議通過(105.5.25)

國立臺東大學104學年度第2學期第2次課程會議(105.5.26)

國立臺東大學104學年度第2學期第3次教務會議(105.5.26)

國立台東大學師範學院105學年度第2學期第1次院課程會議(105.2.14)

國立台東大學師範學院105學年度第2學期第1次院務會議(105.2.14)

國立東大學105學年度第2學期第1次補救學程委員會(106.3.17)

國立台東大學師範學院105學年度第2學期第2次院課程會議(105.○.○)

國立臺東大學105學年度第2學期第1次課程會議(106.4.13)

國立台東大學師範學院106學年度第2學期第1次補救學程委員會通過(107.05.23)

國立台東大學師範學院106學年度第2學期第3次院課程暨院務會議通過(107.05.31)

106學年度第2學期第2次校課程會議通過(107.06.07)

**壹、設置背景與宗旨**

台東縣中、小學的課輔成就表現在全國是屬於最弱勢、學業成就最低落的縣市，為了解決這個問題，台東縣教育局非常注重弱勢學童的補救教學，每年投入豐沛的補救教學資源，其中，大專生課輔的需求有日益增加的趨勢，但，可惜的是，許多投入補救教學行列的大專生，並不具備執行補救教學的專業知能。在台東縣對補救教學的需求殷切的情況下，台東大學應主動參與補救教學的專業發展，與培養補救教學的師資。師範學院希望透過設置補救教學學程，達成培養補救教學師資的目標。此外，近年來，教育部及私人公益團體均提撥大量的經費，提供大專生執行課輔的機會，本學程希望能結合這些外在的資源，讓大專生能執行更有效與專業的補救教學。資源整合不僅能提高補救的成效，同時也是讓本校大學生能「做中學」，透過問題解決式的學習情境，將使得大學生的學習變得更有效率，同時也讓大專生在就學期間的工讀是能與其未來專業相結合。

**貳、學程名稱**

補救教學學程

**參、實施要點**

1. 依據「國立臺東大學設置多元能力學程實施要點」辦理。
2. 本學程設「補救教學學程委員會」(以下簡稱本學程委員會)，由師範學院院長邀請相關系所主管及教師共5人組成，院長為召集人。必要時，得邀請相關人員列席。
3. 適用對象：本校各系所在校學生（不包含在職生與進修部學生），與適用其它規定具有在本校修課資格者。
4. 修滿本學程規定之科目及學分，且成績及格者，得檢具歷年成績單影本，經師範學院審核通過後，向教務處申請，由本校發給「修畢多元能力學程學分證明書」。
5. 欲修讀本學程者，應填寫修讀學程申請表（附件一），於每年5月1日至10日申請期限內，向師範學院提出申請。
6. 本學程委員會得審查決定錄取修習本學程或修課之學生名單。
7. 修讀本學程之學生不得以修讀學程為由申請延長修業年限。
8. 曾修習其它相似課程之學生，可申請抵免本學程相關課程學分，最多得抵八學分。抵免申請須經由本學程委員會審查同意，學分抵免申請書格式如附件二。
9. 本學程每年每班招收人數以20人為下限。
10. 修讀學程之學分應併計當學期所修習總學分上限。
11. 修讀本學程學生，擬終止修讀本學程者，應填寫「放棄補救教學學程聲明書」（附件三），由補救教學學程委員會召集人及主修系（所）主任核章後，正本留存師範學院，影本送至教務處課務組，申請放棄並取消修讀本學程資格。放棄修讀本學程資格學生，當學期已選定之課程不得於加退選期限截止後要求退選。所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。
12. 學生選課、繳費流程、成績管理依本校相關規定辦理。如有其它未盡事宜，得由本學程委員會開會討論決定之。
13. 本要點經院務會議通過，本校課程會議複核，教務會議核備後實施。

**肆、國立台東大學補救教學學程科目、學分及實施方式**

一、本學程開設下列課程，供學生選修。

二、學生於畢業前修滿**20**學分，即頒發本學程結業證書。

三、曾修習課程相近之科目，經本學程開委員會同意最多得抵8學分。

四、補救教學學程課程規劃

（一）說明：本學程旨在培育能單任國民小學低成就兒童補救教學之師資，學程中設計有相關的20學分課程，課程之規劃以教學評量與診斷、教學原理、證據本位的教學方法、及實際操作為主，修習之師資生將先接受基礎的理論課程，並且在逐步漸進的實習課程中，從觀察、教學助理、一對一補救教學，一直到成為獨當一面的補救教學老師。

（二）學程目標

1. 培養學生了解弱勢學生的特性

2. 培養學生了解補救教學的知能

3. 培養學生具備執行補救教學的能力

（1）學生應具備診斷弱勢學生的能力

（2）學生應具備發展補救教材的能力

（3）學生應具備補救教學的課室管理能力

（3）學生應具備執行不同學科補救教學的能力

4. 培養學生具備規畫補救教學方案的能力

5. 建立補救教學專業認證機制

（三）補救教學學程學生未來可能的出路

* 職前：大專生補救教學老師
* 畢業後：1.國中小補救教學老師

2.國小教師

3.民間機構補習班老師

（四）課程設計

| **科目名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學****分** | **時****數** | **開課****年級** | **英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育診斷與評量 | EDC11F30R001 | 必修 | 3 | 3 | 二下 | Educational assessment and diagnosis |  |
| 語文領域補救教學理論與實務 | EDC11F30R002 | 必修 | 3 | 3 | 二下 | Theories and practice of Language arts remedial instruction |  |
| 數學領域補救教學理論與實務 | EDC11F30R003 | 必修 | 3 | 3 | 三上 | Theories and practice of Mathematics remedial instruction |  |
| 英文領域補救教學理論與實務 | EDC13F30R003 | 選修 | 3 | 3 | 三上 | Theories and practice of English remedial instruction |  |
| 數位化教學與學習 | EDC13F30R004 | 選修 | 3 | 3 | 三上 | Computer-assisted Instruction and Learning |  |
| 補救教材設計與發展 | EDC13F30R005 | 選修 | 2 | 2 | 三上 | Design and Development of Remedial teaching materials  |  |
| 低成就補救教學實習(一) | EDC11F30R004 | 必修 | 2 | 4 | 三上 | Remedial Instruction Practicum (I) |  |
| 低成就補救教學實習(二) | EDC11F30R005 | 必修 | 2 | 4 | 三下 | Remedial Instruction Practicum (II) |  |
| 低成就補救教學實習(三) | EDC11F30R006 | 必修 | 2 | 4 | 四上 | Remedial Instruction Practicum (III) |  |
| 弱勢學童專題研究 | EDC13F30R007 | 選修 | 3 | 3 | 四上 | Topics in the education of Disadvantaged students |  |
| 補救教學班級經營 | EDC13F30R008 | 選修 | 2 | 2 | 三下 | Classroom Management in Remedial Programs | 103學年度起「班級經營」更名為「補救教學班級經營」 |
| 補救教學督導 | EDC13F30R009 | 選修 | 3 | 3 | 三下 | Supervision of remedial Instruction | 104新增 |
| 補救教學閱讀理解策略 | EDC13F30R010 | 選修 | 3 | 3 | 三下 | Comprehension Strategies in Remedial Reading Instruction | 104新增 |
| 補救教學導論 | EDC11F30R007 | 必修 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Remedial Instruction | 105新增 |
| 暑期學習輔導實習 | EDC12F30R012 | 選修 | 1 | 1 | 暑期 | Summer Practicum on School Learning Guidance | 107新增暑期，微學分 |
| 差異化和跨年級教學 | EDC12F30R013 | 選修 | 2 | 2 | 二上 | Differentiated and Multi-grade Instruction | 107新增 |
| 差異化和跨年級教學實務 | EDC12F30R014 | 選修 | 1 | 1 | 二上 | Differentiated and Multi-grade Instruction: Implementation issues | 107新增 |

科目編碼說明：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學程名稱** | **開課****單位** | **1****(第1~3碼)** | **2****(第4碼)** | **3****(第5碼)** | **4****(第6-8碼)** | **5****(第9碼)** | **6****(第10-12碼)** |
| 補救教學學程 | 師範學院 | EDC | 1：大學部 | 1:必修2:必選3:選修 | F30：多元能力學程 | A：不分組或不分類R:補救教學學程 | 流水號 |