

**國立臺東大學 108 學年度 課程綱要**  
**師範學院 教育學系 課程與教學碩士在職專班(暑期班)**

107 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議(1080501)

107 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1050523)

107 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1080530)

## 一、宗旨

台東大學教育學系課程與教學碩士班，乃基於學術研究及地區之需要而成立。為提升教育工作者在課程與教學上的專業能力，本所培育課程與教學理論研究及實務工作之人才，以落實教育改革理想。台灣東部地區的生態與文化均有別於西部，而這些特色會影響學校課程與教學之規畫與實施，因此進行多元文化的課程與教學，協助弱勢族群學生提升與競爭力，也是東台灣課程與教學改革的重點，本所希冀未來能建立具有特色，符合東台灣學校需要的課程與教學設計，落實多元文化社會中公平與正義的理想。具體宗旨如下：

- (一) 培育課程設計與教學策略之未來領袖人才。
- (二) 發展多元文化的課程與教學研究新思維。
- (三) 提昇教師課程與教學的專業素養。

## 二、發展方向與重點

本所未來的發展方向與重點，包括下列五點：

- (一) 多元文化課程與教學：  
台東地區擁有多元的族群及豐富的文化資產，是實現多元文化課程與教學的最佳場域。
- (二) 弱勢族群學生的學習診斷與補救教學：  
台東距離台灣之政治經濟核心都會遙遠，學習機會與條件都居於弱勢地位。本所可透過研究，系統地瞭解弱勢學童的核心問題，並針對弱勢學童的特徵，發展可行的補救教學系統與模式，發展適當的教材、教學方法與評量方式等。
- (三) 各學習領域課程與教學研究的結合：  
以教育系各學習領域之課程與教學研究專長師資，加上本校其他相關系所的師資及資源，未來將共同進行各學習領域的整合性課程與教學研究方案。
- (四) 課程與教學理論發展基礎性研究：  
本所將致力於課程教學理論的本土化工作，基於台東地區的特色及需要，發展課程與教學理論發展之基礎性研究，如課程教學史的研究，課程教學的實驗計畫及模式建立等。
- (五) 課程與教學的比較研究：  
台東有多元文化的優勢，將可進行跨太平洋地區及東南亞地區的區域型

課程與教學比較研  
究。

### 三、台東大學教育系課程與教學碩士班研究生學術能力發展要求標準

94.12.12 課程與教學碩士班第五次

籌備會議通過

#### (一)說明：

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

#### (二)學術能力發展序階

年段	能力	目標	策略
暑一	文獻閱讀、分析與評述	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單篇文獻閱讀、摘要與評述</li> <li>● 多篇文獻的整合、分析與比較</li> <li>● 以多篇文獻發展議題</li> <li>● 除了本國語言，需具備至少一種外國語的文獻閱讀、分析與評述能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設相關課程：教育研究法</li> <li>● 第一學期各開授課程均以文獻能力為基本之作業要求</li> <li>● 另有若干時數（正式課程或非正式工作坊；系內或跨系）培養相關能力</li> <li>● 擔任研究助理，從做中學</li> <li>● 參與相關研討會及同儕口試</li> </ul>
	文獻蒐集	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館、網路學術資源之使用</li> <li>● 文獻管理軟體之使用</li> </ul>	
	資料蒐集、處理與詮釋研究設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學案例、質性及量化之蒐集及處理</li> <li>● 進行小型研究或模擬的研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設相關課程：質性研究、教育統計等</li> <li>● 強調案例，以案例培養處理質性及量化資料的能力</li> <li>● 參與相關研討會及同儕口試</li> </ul>
暑二	學術報告寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫精緻案例、個案報告或量化研究報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設相關課程：教育學術論文寫作及獨立研究</li> <li>● 要求投稿學術刊物或至研討會發表</li> </ul>

			● 參與相關研討會及同儕口試
暑三	論文寫作能力	撰寫碩士論文	● 參與相關研討會及同儕口試

#### 四、課程結構

課程領域	課程名稱 (中文)	科目代碼	必修	學分	時數	課程名稱 (英文)
研究方法	教育研究法	EED51D00B001	必	3	3	Research Methods in Education
	行動研究	EED53D00B001	選	3	3	Action Research
	質性研究	EED53D00B002	選	3	3	Qualitative Research
	應用統計學	EED53D00B003	選	3	3	Applied Statistics
課程理論與實務	課程政策與改革研究	EED52D00C001	選	3	3	Studies in Curriculum Policy and Reform
	課程比較研究	EED52D00C002	選	3	3	Studies in Comparative Curriculum
	課程設計與發展研究	EED52D00C003	選	3	3	Studies in Curriculum Design and Development
	課程理論研究	EED51D00C001	必	3	3	Studies in Curriculum Theories
	多元文化課程與教學研究	EED52D00C004	選	3	3	Studies in Multicultural Curriculum and Instruction
	潛在課程研究	EED52D00C005	選	3	3	Studies in Hidden Curriculum
	課程評鑑研究	EED52D00C006	選	3	3	Studies in Curriculum Evaluation
	學校本位課程發展研究	EED52D00C007	選	3	3	Studies in School-based Curriculum Development
	課程史研究	EED52D00C008	選	3	3	Studies in Curriculum History
	各國教科書比較研究	EED52D00C009	選	3	3	Comparative Studies of Textbooks
	統整課程研究	EED52D00C010	選	3	3	Studies in Integrated Curriculum
課程專題研究	EED52D00C011	選	3	3	Special Topics in Curriculum	
教學理論與實務	教學理論研究	EED51D00D001	必	3	3	Studies in Models of Teaching
	學習與教學心理學研究	EED52D00D001	選	3	3	Studies in Learning and Instructional Psychology
	教學設計與發展研究	EED52D00D002	選	3	3	Study of Instructional Design and Development
	教育診斷與評量研究	EED52D00D003	選	3	3	Studies in Educational Measurement and Diagnosis
	個別化教學研究	EED52D00D004	選	3	3	Studies in Individualized Instruction
	教學案例發展與研究	EED52D00D005	選	3	3	Studies in Case Development for Teaching
	教學視導研究	EED52D00D006	選	3	3	Studies in Instructional Supervision
	班級經營研究	EED52D00D007	選	3	3	Studies in Classroom Management
教學革新研究	EED52D00D008	選	3	3	Studies in Instructional Innovation	

課程領域	課程名稱 (中文)	科目代碼	必修 選修	學分	時數	課程名稱 (英文)
	教師專業發展研究	EED52D00D009	選	3	3	Studies in Teacher Professional Development
	教學社會學研究	EED52D00D010	選	3	3	Studies in Sociology of Teaching
	課室歷程研究	EED52D00D011	選	3	3	Studies in Classroom Processes
	弱勢學童的教與學研究	EED52D00D012	選	3	3	Teaching and Learning for Exceptional and Disadvantaged Students
	教學專題研究	EED52D00D013	選	3	3	Studies in Teaching
各學習領域重大議題與新興領域之課程與教學	語文學習領域課程與教學	EED52D00E001	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Language Arts
	社會學習領域課程與教學	EED52D00E002	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Social Studies
	數學學習領域課程與教學	EED52D00E003	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Mathematics
	藝術與人文學習領域課程與教學	EED52D00E004	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities
	自然與生活科技學習領域課程與教學	EED52D00E005	選	3	3	Studies In Curriculum and Instruction of Science and Technology
	綜合活動學習領域課程與教學	EED52D00E006	選	3	3	Studies in Curriculum and Instruction of Integrative Activities
	健康與體育學習領域課程與教學	EED52D00E007	選	3	3	Studies In Curriculum and Instruction of Health and Physical Education
	重大教育議題研究	EED52D00E009	選	3	3	Studies in Significant Education Issues
論文及專題討論	碩士論文	EED51D00F001	必	4	4	Master Thesis
	專題討論	EED51D00F002	必	2	2	Seminar

◎學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

◎研究生需修32學分。(含論文4學分)

◎研究方法領域至少6學分(教育研究法+一個選修)

◎課程理論與實務領域至少3學分(課程理論研究)

◎教學理論與實務領域至少3學分(教學理論研究)

◎論文集專題討論至少 2 學分（專題討論）

●附註：每生畢業前須提一篇相關論文，發表在學報、學術研究期刊、研討會、論壇，或具有 GPN、ISSN、ISBN 刊物之學術性論文為原則。