國立臺東大學　109學年度　課程綱要

師範學院　國語文補救教學碩士在職專班課程綱要

師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(106.11.23)

師範學院106學年度第1學期第2次院課程會議及第2次院務會議(106.11.27)

國立臺東大學106學年度第1學期第2次校課程會議(106.12.14)

師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(107.05.23)

國立臺東大學106學年度第2學期第3次院課程會議(107.05.31)

師範學院107學年度第2學期第3次院課程會議及第3次院務會議(108.05.23)

國立臺東大學107學年度第2學期第2次校課程會議(108.05.30)

師範學院國語文補救教學碩士在職專班課程會議(109.05.04)

師範學院108學年度第2學期第2次院課程會議及第3次院務會議(109.05.13)

國立臺東大學108學年度第2學期第2次校課程會議(109.05.28)

國補碩班110學年度第2學期第1次專班課程會議修正通過(111.5.12)

師範學院110學年度第2學期第2次院課程會議(111.5.19)

國立臺東大學 110 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(111.5.26)

國補碩專班111 學年度第 2 學期第 1 次專班事務會議通過(112.6.20 )

師範學院112學年度第1學期第1次院課程會議(112.10.30)

國立臺東大學 112學年度第 1 學期第 1 次校課程會議(112.11.09)

一、課程說明：

本所學生依規定修習32學分(含畢業作品或學位論文4學分)。

課程內容兼顧理論基礎課程、國語文補救教學專業課程、及研究方法課程，說明如下：

(一)基礎課程：必修7學分，開設科目有補救教學理論與實務、測驗評量在教學上的應用、及技術報告或學位論文等。

(二)國語文補救教學專業課程：開設科目有國語文補救教學實習、補救教學督導：理論與實務、國語文補救教學督導實習、影音教學媒體製作與研究、補救教學班級經營、閱讀理解策略教學研究等課程。

(三)研究方法課程：必修3 ~~5~~學分，開設有教育研究法、單一受試研究法、質性研究、教育統計學、及學術論文寫作等課程。

(四)~~畢業前須提交一篇論文或專題製作、實務技術報告，於公開場合發表。~~除學位論文之外，研究生亦可選擇實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實務技術報告，必須以國語文補救教學相關議題為主要研究方向。

(五)學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

**二、課程架構：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語文補救教**  **學碩士**  **在職專**  **班課程** | **畢　業**  **學分數** | **課程類別** | **學分數** | | **備註** |
| 32  學  分 | **研究方法課程** | 必修 | 至少3 ~~5~~學分 | 必修之外，有意願從事學術研究者，得選修至多10學分方法類課程，亦開放至他所修課。 |
| **基礎課程** | 必修 | 至少7學分 | 含技術報告/學位論文4學分 |
| **國語文補救**  **教學專業課程** | 選修 |  | 聚焦在教學實務之研究生，有多樣化課程可供選修。研究方法課程與基礎課程超修部分可列入此處選修。 |

**三、課程分類：**

| **課程**  **領域** | **課程名稱** | **科目代碼** | **必(選)修** | **學分** | **學時** | **開課**  **年級** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、研究方法論(必修5學分)** | 教育研究法 | EDC51D00B005 | 必 | 3 | 3 | 一 | Educational Research  Methods |  |
| ~~質性研究法~~ | ~~EDC51D00B002~~ | ~~必~~ | ~~2~~ | ~~2~~ | ~~一~~ | ~~Qualitative Research methods~~ | **112-1-1校課程修訂為選修** |
| 質性研究法 | EDC52D00D017 | 選 | 2 | 2 | 一 | Qualitative Research methods |
| 單一受試研究法 | EDC52D00B001 | 選 | 2 | 2 | 二 | Single-subject Research Design |  |
| 教育統計學 | EDC52D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二 | Educational Statistics |  |
| 學術論文寫作 | EDC52D00B004 | 選 | 2 | 2 | 三 | Academic Writing |  |
| **二、基礎課程（必修7學分）** | 國語文補救教學理論與實務 | EDC51D00C001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Remedial Chinese Literacy Instruction: Theories & Practice |  |
| 測驗評量在教學上的應用 | EDC52D00C005 | 選 | 2 | 2 | 二 | Informing Instruction with Testing data |  |
| 低成就學生身心特質研究 | EDC52D00C004 | 選 | 3 | 3 | 三 | Characteristics of Students with Low Achievement |  |
| 技術報告 | EDC51D00C002 | 必 | 4 | 4 | 三 | Technical Report |  |
| 學位論文 | EDC51D00C003 | Master Thesis |
| **三、國語文補救教學專業課程** | 國語文補救教學實習 | EDC52D00D001 | 選 | 3 | 3 | 一 | Practicum in Remedial Literacy Instruction |  |
| 補救教學媒材發展 | EDC52D00D002 | 選 | 3 | 3 | 一 | Media Development in Remedial Instruction |  |
| 影音教學個案製作與研究 | EDC52D00D004 | 選 | 3 | 3 | 二 | Reporting Case Studies with Video Techniques |  |
| 補救教學班級經營 | EDC52D00D005 | 選 | 3 | 3 | 二 | Classroom Management in Remedial Instruction |  |
| 閱讀理解策略教學 | EDC52D00D006 | 選 | 3 | 3 | 二 | Instruction of Reading Strategies |  |
| 弱勢教育專題 | ~~EDC52D00D010~~  EDC52D00D016 | 選 | ~~2~~  3 | ~~2~~  3 | 二 | Topics in Education of Minority Groups | **109改** |
| 補救教學督導：理論與實務 | EDC52D00D012 | 選 | 3 | 3 | 三 | Supervision in Remedial Instruction: Theories & Practice |  |
| 國語文補救教學督導實習 | EDC52D00D013 | 選 | 3 | 3 | 三 | Supervision in Chinese Remedial Instruction Practicumm |  |
| 特殊教育學生的讀寫教學研究 | EDC52D00A014 | 選 | 1 | 1 | 一 | Literacy Instruction for Students with Special Needs | **微學分、短期授課** |
| 語文補救：直接教學取向 | EDC52D00A015 | 選 | 3 | 3 | 三 | A Direct-Instruction Approach for Literacy Intervention | **109增** |