國立臺東大學 109 學年度課程綱要 師範學院特殊教育學系

108-2 第 1 次系課程會議(109.05.11)

108-2 第 2 次院課程會議(109,05,13)

108-2 第 2 次校課程會議通過(109.05.28)

109-1 第三次院課程會議(109.12.10)

(一)目標

- 1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。
- 2、本系師資培育主要具備下列能力:
 - (1)具備為人師表之專業態度及能力。
 - (2)認識特殊兒童的能力及需要。
 - (3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。
 - (4)與特教相關專業團隊合作的能力。

(二)課程結構

		課程類別	學分數	合計			
通識教育課程	詳見通訊	哉教育中心課程綱要	28 學	分			
院共同課程	教育心理學	、教育概論、教學原理	6 學分				
基礎模組課程	必修	24 學分					
圣 频供组	選修	18 學分	24 字分				
达 小特和细和	必修	17 學分	27 學分				
核心候組詠程	核心模組課程 選修 10學分						
專業模組課程 超課程	選修	23 學分	23 學分	學分			
自由選修	「多修」課程,包含: 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組 7. 雙主修、副修、輔系 8. 各類學程						
	總計						

(三)選課須知

- 本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程,至少80學分。
- 2、為增進學生多元專長的教學能力,本系學生自由選修課程(可以跨院、系或在本系自由選修),選修20學分。
- 3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程,須修畢國民 小學師資類科教育專業課程10學分、特殊教育教育專業課程28學分(包含 教育基礎至少8學分、教育方法至少10學分、教育實踐至少10學分)、特 殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程10學分。
- 4. 普通課程:由通識課程中選修,修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之 學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四)院共同必修及模組課程

類	學	科日中文	科目代碼	心	學	時	題	科目英文名稱	備註
- XX		<i>T</i>	/T D 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-75	-	447	17T.)	1 15天人778	na tr

別	分數	名稱		選修	分	數	課學		
	**			19			期		
院共	6	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一 下	Introduction to Educaiton	國民小學
一月課	學分	教育心理 學	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	師資類科 教育專業
程	73	教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	課程
	必修	國音及說 話	ESP11E10H001	必	2	2	1上1下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
	課程6學	特殊教育 導論	ESP11E10D001	必	3	3	141ド	Introduction to Special Education	教育基礎
	分	生涯規劃 與職業教 育訓練	ESP11E10E001	必	1	1	四下	Career Planning and Vocational Education and Training	教育方法
		學習評量	ESP12E10K001	選	2	2	二下	Learning Assessment	
		輔導原理 與實務	ESP12E10K002	選	2	2	ニト	Principles and Practices in Guidance	
		教育哲學	ESP12E10K003	選	2	2	三上三下	Philosophy of Education	國民小學 師育專業 課程
		教育社會 學	ESP12E10K004	選	2	2	三上	Sociology of Education	(至少4學 分)
基礎模組		兒童發展	ESP12E10K005	選	2	2	一上一下	Child Development	
課程	選修課	智能障礙教育	ESP12E10D002	選	2	2	一上一下	Intellectual and Developmental Disabilities	教育基礎
	程 18 學 分	特殊兒童發展	ESP12E10D003	選	2	2	一下二上	Development of Individual with Special Needs	教育基礎
		學習障礙教育	ESP12E10D004	選	2	2	三上三下	Learning Disabilities Education	教育基礎
		早期介入概論	ESP12E10D005	選	2	2	二上二下	Introduction to Early Intervention	教育基礎
		自閉症	ESP12E10D006	選	2	2	コムコド	Autism	教育基礎
		聽覺障礙教育	ESP12E10D007	選	2	2	二上二	Hearing Impairment Education	教育基礎 (隔年開課)

				l		l	-		
							下		
		情緒行為障礙 教育	ESP12E10D008	選	2	2	三上三下	Emotional and Behavioral Disorders	教育基礎 (隔年開 課)
		雙重特殊 學生輔導	ESP12E10D009	選	2	2	ニ上ニト	Guidance of Dual Exceptional Student	教育基礎 (隔年開課)
		身心障礙 者自我倡 議	ESP12E10G001	選	2	2	三上三下	Self-Advocacy of the People with Disabilities	特需特調 (隔年開 課)
		視覺障礙	ESP12E10H002	選	2	2	三上三下三	Visual Impairment	(隔年開課)
		語言障礙	ESP12E10H003	選	2	2	三上三下	Language Disabilities	(隔年開 課)
		資賦優異 教育概論	ESP12E10H004	選	2	2	一上一下	Introduction to Gifted Education	(隔年開 課)
		特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	コ上ニ下	Identification and Assessment Student with Special Needs	教育方法 先修課程 -特殊教 育導論
		身心障礙 教育 教材 教法(一)	ESP11E20F001	必	2	2	三上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	教育實踐 先修課程 -特殊教 育導論
核心	必修理	身心障礙 教育 教法(二)	ESP11E20F002	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	教先一育身教教 育修殊論障教一 育建教、礙材一)
模組課程	課程17學分	個別化教育計 畫的理念與實 施	ESP11E20F003	必	2	2	三上三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	教育實踐 先修課程 -特殊教 育導論
	73	特殊教育 教學實習 (一)	ESP11E20F004	必	2	4	三下	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	教告 育 實 課 是 身 教 教 教 教 人 (一)
		特殊教育 教學實習 (二)	ESP11E20F005	必	2	4	四上	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	教先 育修殊 育等 等 等 等 等 等 等 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 。 。 。

1	المالية المالية	-1		1	l		C : 1	ı
	特殊教育 課程調整 與教學設 計	ESP11E20G002	必	2	2	二上二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特需特調
	社會服務	ESP11E20H005	必	2	2	一 上 一	Social Service	
	融合教育理論與實務	ESP12E20D010	選	2	2	下二上二	Theory and Practice of Inclusive Education	教育基礎
	特殊教育 行政與法 規	ESP12E20D011	選	2	2	下四上四	Administration and Regulation of Special Education	教育基礎
	應用行為 分析	ESP12E20E003	選	2	2	下四上四	Applied Behavior Analysis	教育方法
	個案研究	ESP12E20E004	選	2	2	下二上二	Case Study	教育方法 (隔年開課)
	特殊教育 論題與趨 勢	ESP12E20E005	選	2	2	下三上三下	Issues and Ternds in Special Education	教育方法 (隔年開課)
選修出	特殊教育 學生性別 平等教育	ESP12E20E006	選	2	2	一上一下	Gender Equity Education for Students with Special Needs	教育方法 (隔年開 課)
課程10 學分	特殊教育 多元評量 實務	ESP12E20E007	選	2	2	四上四下	Multiple Assessment in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
	教育測驗與統計	ESP12E20E008	選	2	2	三上三下	Educational Measurement and Statistics	教育方法 (隔年開 課)
	特殊教育轉銜服務	ESP12E20E009	選	2	2	四上四下	Transition Service in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
	資源教室 方案與經 營	ESP12E20F006	選	2	2	二上二下	Resource Room Management	教育實踐 (隔年開 課)
	學習困難 與補救策	ESP12E20G003	選	2	2	三上三下	Learning Difficulties and Remediation	特需特調 (隔年開 課)
	手語	ESP12E20G004	選	2	2	一下二	Sign Languages	特需特調 (隔年開 課)

	l	Γ	1	1		l	,	T	
		12 hr Lr 2/2					上		
		補救教學 概論	ESP12E20G005	選	2	2	上上	Introduction to Remedial Instruction	(隔年開課)
		語文領域 補救教學 與實務	ESP12E20G006	選	3	3	二上	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	特需特調 (隔年開 課)
		數學領域 補救教學 與實務	ESP12E20G007	選	3	3	비식	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	特需特調 (隔年開 課)
		英文領域 補救教學 理論與實 務	ESP12E20H006	選	3	3	비색	Theories and Practice of Language English Remedial Instruction	(隔年開課)
		少數族群教育	ESP12E20H007	選	1	1	三下	minority education	(隔年開課)
		克服英文 溝通障礙	ESP12E20H008	選	2	2	三四	Overcome Communication Disorder in English	(隔年開課)
		特殊教育 名著選讀	ESP12E20H009	選	2	2	1416	Selected Readings in Famous Books of Special Education	(隔年開 課)
		多重障礙 教育 與身 體病弱	ESP12E30D012	選	2	2	비식비누	Multiple Disabilities Education and Health Impairments	教育基礎
重度		肢體障礙 教育 與腦 性麻痺	ESP12E30D013	選	2	2	三十三下	Physical Disorder Education and Cerebral Palsy	教育基礎
及多重		特殊教育 專題討論 (一)	ESP12E30E010	選	2	2	三上	Seminar in Special Education (I)	教育方法
障礙學	選修	特殊教育 專題討論 (二)	ESP12E30E011	選	2	2	三下	Seminar in Special Education(II)	教育方法
生之	23 學	單一受試 研究	ESP12E30E012	選	2	2	四上	Single Subject Research	教育方法
教育與訓	分	親師合作 與家庭支 援	ESP12E30F007	選	2	2	二上二下	Parent/Teacher Collaboration and Family Supports	教育實踐
練模組		巡迴輔導 與在家教 育	ESP12E30F008	選	2	2	三下四上	Itinerary Services and Homebound Education	教育實踐
		智能障礙 教育 教材 教法	ESP12E30F009	選	2	2	三上三下	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	教育實踐

學習障礙 教育 教材 教法	ESP12E30F010	選	2	2	三上三下	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	教育實踐
行為功能介入實務	ESP12E30F011	選	2	2	四上四下	Behavioral Function Intervention and Practice	教育實踐
3D 列印在 輔助科技 應用	ESP12E30F012	選	2	2	二上二下	Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology	教育實踐
適應體育	ESP12E30G008	選	2	2	二上二下	Adapted Physical Education	特需特調
溝通障礙 教育與實 務	ESP12E30G009	選	2	2	四上四下	Communication Disorders Education and practices	特需特調
溝通訓練	ESP12E30G010	選	2	2	四上四下	Communication Training	特需特調
生活管理	ESP12E30G011	選	2	2	二上二下	Life Management	特需特調
社會技巧	ESP12E30G012	選	2	2	ニ上ニ下	Social Skills	特需特調
功能性動作訓練	ESP12E30G013	選	2	2	三上三下	Functional Movement Training	特需特調 (隔年開 課)
定向行動訓練	ESP12E30G014	選	2	2	三上三下	Learning Difficulties and Remedial Strategy	特需特調 (隔年開 課)
輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	二上二下	Assistant Technology	特需特調 (隔年開 課)
復健諮商	ESP12E30G016	選	2	2	三上三下	Rehabilitation Counseling	特需特調 (隔年開 課)
變態心理 學	ESP12E30H011	選	2	2	ニ上ニト	Abnormal Psychology	(隔年開課)
藝術治療	ESP12E30H012	選	2	2	下三上	Art Therapy	(隔年開

			,					1	
							三下		課)
		生命教育	ESP12E30H013	選	2	2	- 一上一下	Life Education	(隔年開課)
		身心障礙 人士的生 命故事	ESP12E30H014	選	2	2	一上一下	Stories of People with Special Needs	(隔年開課)
		特教生休 閒教育理 論與課程 設計	ESP12E30H015	選	2	2	二上二下	Leisure education theory and curriculum design for special need students	(隔年開課)
		復健醫學 概論	ESP12E30H016	選	2	2	ニ上ニト	Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation	(隔年開課)
備	註	1.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。 2.本表自109學年度起師資生適用,108學年度(含)以前得適用之。							

(五)普通課程抵認科目:

			文學概論	選	3	3	Introduction to Literature
		人文藝術領域	哲學概論	選	3	3	Introduction to Philosophy
		八人雲侧領域	人類學導論	選	3	3	Introduction to Anthropology
			藝術概論	選	3	3	Introduction to Art
			史學導論	選	3	3	Introduction to Historiography
			心理學	選	3	3	Psychology
		社會科學領域	社會學	選	3	3	Sociology
*		在肾杆子领域	管理學	選	3	3	Management Science
普	6		經濟學	選	3	3	Economics
通課	學		政治學	選	3	3	Political Science
社	分		環境科學	選	3	3	Environmental Science
在			資訊科學	選	3	3	Information Science
		自然科學領域	觀念物理學	選	3	3	Conceptual Physics
			觀念生物學	兴	3	3	Conceptual Biology
			觀念化學	選	3	3	Conceptual Chemistry
		向度一:美學、 哲學與文化實 踐	通識教育講座 課程:美學、哲 學與文化實踐	選	2	2	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices
		·哲學與文化實	兒童文學與文 化	選	2	2	Children's Literature and Culture

7%	立般公告	選	2	2	Music Appropriation
踐	音樂欣賞				Music Appreciation
	當代戲劇	選	2	2	Modern Drama
	東台灣文化影 像	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan
	倫理與道德推 理	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning
	表演藝術	選	2	2	Performance Art
	圖畫書	選	2	2	Picture Books
	英美語文與文 化	選	2	2	Anglo-American Language and Culture
	東方人文與哲思	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen
	通識教育講座 課程:公民、社 會與全球視野	選	2	2	Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives
	南島社會與發展	選	2	2	Austronesian Society and Development
	東臺灣歷史與 發展	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development
向度二:公民、		選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices
	資訊媒體素養 與倫理	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics
	綠色生產與消 費	選	2	2	Green Production and Consumption
	食農教育	選	2	2	Food and Agricultural Education
	現代公民與法律	選	2	2	Modern Citizens and Law
	高齡化議題與 服務	選	2	2	Aging Issue and Service
	通識教育講座 課程:科技、自 然與環境生態	選	2	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment
	環境與防災	選	2	2	Environment and Disaster Prevention
向度三:科技、	氣候變遷與調 適	選	2	2	Climate Change and Adjustment
自然與環境生	生態資源	選	2	2	Ecological Resources
態	新世代行銷	選	2	2	Digital Marketing
	西方科學起源 與科學革命	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution
	電子多媒體應用	選	2	2	Electronic Multimedia Application
	生活與生物科 技	選	2	2	Life and Biotechnology

		生態工法與永 續發展	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development
		綠色科學	選	2	2	Green Science
		通識教育講座 課程:自我、人 際與成長調適	選	2	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship
		婚姻與家庭	選	2	2	Marriage and Family
		人際關係與溝通	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication
		情緒管理與壓 力調適	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment
	向度四自我、人 際與成長調適	休閒與自我成 長	選	2	2	Leisure and Personal Development
	深	服務學習	選	2	2	Service Learning
		理財與人生規 劃	選	2	2	Financing and Career Planning
		健康促進與身 體調適	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation
		户外歷險與探索	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration
		職涯輔導與規劃	選	2	2	Career Planning and Counseling

(六)次專長

「重度與多重支持需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
		多重障礙教育與身體病弱	選修
教育基礎知識與方法	6	肢體障礙教育與腦性麻痺	必修
		行為功能介入實務	必修
		巡迴輔導與在家教育	選修
教育實務與實習	6	功能性動作訓練	必修
		親師合作與家庭支援	必修

備註:

- 1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
- 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分(含),應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 6 學分,實務與實習課程最低學分數 6 學分。
- 3. 本需求課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。
- 4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程(2學分):融合教育理論與實務。

「情緒與行為需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
	8	應用行為分析	必修
教育基礎知識與方法		生活管理	選修
		社會技巧	必修
		變態心理學	選修
	4	情緒行為障礙教育	必修
教育實務與實習		藝術治療	必修

備註:

- 1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
- 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分(含),應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分,實務與實習課程最低學分數 4 學分。
- 3. 本需求課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。
- 4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程(4學分):
- (1)自閉症。
- (2)特殊教育學生鑑定與評量。

特殊教育基本知能副修模組

國立臺東大學 109 學年度課程綱要

師範學院特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組

(一)目標

- 1. 具備特殊教育基本概念。
- 2. 能對特殊教育需求學生具有基本認識。
- 3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

(二)選課須知

- 1. 限外系學生修讀。
- 2. 修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
- 3. 欲取得資格者,須參加師培中心特殊教育學程甄選,方具師資生資格。
- 4. 修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

(三)副修模組課程(20學分)

(二) 酬珍快組球柱(20字分)									
學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱		
特殊教育基本知能模組20學分	特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一 上	Introduction to Special Education		
	特殊教育學生鑑定與 評量	ESP11E20E002	必	3	3	ニ上ニ下	Assessment of Student with Special Needs		
	個別化教育計畫的理念 與實施	ESP11E20F003	必	2	2	비식비ド	Theory and Practice in Individualized Education Plan		
	特殊教育課程調整與 教學設計	ESP11E20G002	必	2	2	二上二下	Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education		
	應用行為分析	ESP12E20E003	必	2	2	四上四下	Applied Behavior Analysis		
	特殊教育行政與法規	ESP12E20D011	選	2	2	四上四下	Administration and Regulation of Special Education		
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	三上三下	Assistant Technology		
	資源教室方案與經營	ESP12E20F006	選	2	2	ニ上ニト	Resource Room Management		
	融合教育理論與實務	ESP12E20D010	選	2	2	ニ上ニト	Theory and Practice of Inclusive Education		

※各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用,由學系於系基礎、系核心、 系專業模組挑選之,不另行開課。

國立臺東大學 109 學年度課程綱要師範學院特殊教育學系 輔系課程

(一) 目標

- 1. 具備特殊教育基本概念。
- 2. 能對特殊教育需求具有基本認識。
- 3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

(二)選課須知

- 1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
- 2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請,並經輔系主任同意,教務長核定。 已獲核准選修輔系者,不得再申請其他輔系。
- 3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同;輔系課程應視為學生之選修科目;如 未取得輔系資格者,所修學分得併入畢業學分計算。
- 4. 學生修習輔系課程,應繳交學分費,逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因 修習輔系而延長修業年限,修習學分在九學分以下者,應繳交學分費,在十學 分以上者,應繳交全額學雜費。
- 5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者,得申請延長 修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生,即使已修畢原學系畢業 之最低學分,仍暫時不發予學位證書。
- 6. 學生修習輔系,已符合本學系應屆畢業資格,但未能修畢輔系科目與學分者, 得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。申請放棄修讀輔系資格,第一學期 應於十二月十日之前提出,第二學期應於五月十日之前提出。
- 7. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由,於加退選或停修期限截止後要求補辦退 選、停修。放棄修讀輔系資格後,其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原 屬學系選修學分,應經該學系系主任認定。
- 8. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者,其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
- 9. 修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
- 10. 欲取得資格者,須參加師培中心特殊教育學程甄選,方具師資生資格。
- 11. 修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。
- 12. 特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分,其學分符合輔系課程者, 亦可於期限內申請輔系課程,並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔 系名稱。

(三)輔系課程(28學分)

※輔系為原學系畢業學分的外加課程,不可以其他課程抵輔系學分。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
	教育心理學	EDC11C00A001	必	2	2	一下	Introduction to Educaiton	
輔系課	教育概論	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	
京課	教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
28 學分	學習評量	ESP12E10B009	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小 學師資
	輔導原理與實 務	ESP12E10B010	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	類科教 育專業
	教育哲學	ESP12E10B011	選	2	2	三上	Philosophy of Education	課程 (至少 4

					三		學分)
					三下	~	• • • •
教育社會學	ESP12E10B012	選	2	2	三上	Sociology of Education	
兒童發展		選	2	2	上一上一下	Child Development	
國音及說話	ESP11E10B001	必	2	2	一上一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
特殊教育導論	ESP11E10B002	必	3	3	一上	Introduction to Special Education	
特殊教育學生評 量	ESP11E20B001	必	3	3	ニ上ニ下	Assessment of Student with Special Needs	
身心障礙教材教法(一)	ESP11E20B002	必	2	2	三上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	
身心障礙教材教法(二)	ESP11E20B003	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	
個別化教育計 畫的理念與實 施	ESP11E20B004	必	2	2	비식비ド	Theory and Practice in Individualized Education Plan	
特殊教育課程 調整與教學設 計	ESP12E20B001	選	2	2	ニ上ニ下	Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education	
應用行為分析	ESP12E20B004	選	2	2	四上四下	Applied Behavior Analysis	至少選 修2科計
特殊教育行政 與法規	ESP12E20B003	選	2	2	四上四下	Administration and Regulation of Special Education	4學分
融合教育理論 與實務	ESP12E20B002	選	2	2	二上二下	Theory and Practice of Inclusive Education	