**國立臺東大學（教育學程）特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前教育課程綱要**

107學年度第1學期第3次師資培育中心課程會議通過(1071122)

107學年度第1學期第2次校課程會議通過(1071213)

教育部108.06.04臺中(二)字第1080076016號函核定

108學年度第2學期第1次師資培育中心課程會議通過(1090227)

108學年度第2學期第4次師資培育中心課程會議通過(1090521)

教育部109.07.22臺中(二)字第1090103498號函核定

教育部109.07.23臺教師(二)字第1090098719號函核定

**一、課程目標：**其具體目標如下：

（一）培育具備國民小學包班及跨領域的教學能力。

（二）培養具備教育理念與實務之特教教師專業素養。

（三）培養了解學習者發展並能實施適性輔導之特教教師專業素養。

（四）培養具備課程設計、教學實施與多元評量之特教教師專業素養。

（五）涵育具備敬業與終身學習之專業精神。

（六）培育具備多元能力及關懷弱勢之優質師資。

**二、課程結構（至少修習54學分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **職前教**  **育課程** | **教育專業課程38學分** | | | | **特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程** | **普通課程** |
| **國民小學師資類科教育專業課程** | **特殊教育教育專業課程28學分** | | |
| **教育基礎** | **教育方法** | **教育實踐** |
| 54學分 | 10學分 | 至少8學分 | 至少10學分 | 至少10學分 | 10學分 | 6學分 |

**二、課程大綱**

| **類別** | **學分數** | **科目中文名稱** | | **開課代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國民小學師資類科教育專業課程 | 10  學  分 | 教育心理學 | | CTE11F12B001 | 必 | 2 | 2 | Educational Psychology |  |
| 教學原理 | | CTE11F12B002 | 必 | 2 | 2 | Principles of Teaching |  |
| 教育概論 | | CTE11F12B003 | 必 | 2 | 2 | Introduction to Education |  |
| 教育社會學 | | CTE12F12B007 | 選 | 2 | 2 | Sociology of Education |  |
| 教育哲學 | | CTE12F12B006 | 選 | 2 | 2 | Philosophy of Education |  |
| 輔導原理與實務 | | CTE12F12B004 | 選 | 2 | 2 | Principles and Practices in Guidance |  |
| 學習評量 | | CTE12F12B005 | 選 | 2 | 2 | Learning Assessment |  |
| 兒童發展 | | CTE12F12B009 | 選 | 2 | 2 | Child Development |  |
| 教  育  基  礎 | 至少  8  學分 | 特殊教育導論 | | CTE11F12C101 | 必 | 3 | 3 | Introduction to Special Education |  |
| 特殊教育行政與法規 | | CTE12F12D101 | 選 | 2 | 2 | Administration and Regulation of Special Education |  |
| 融合教育理論與實務 | | CTE12F12D102 | 選 | 2 | 2 | Theory and Practice of Inclusive Education |  |
| 早期介入概論 | | CTE12F12D103 | 選 | 2 | 2 | Introduction to Early Intervention |  |
| 特殊兒童發展 | | CTE12F12D104 | 選 | 2 | 2 | Development of Children with Special Needs |  |
| 智能障礙**教育** | | CTE12F12D105 | 選 | 2 | 2 | Intellectual and Developmental Disabilities Education |  |
| 學習障礙**教育** | | CTE12F12D106 | 選 | 2 | 2 | Learning Disabilities Education |  |
| 自閉症 | | CTE12F12D107 | 選 | 2 | 2 | Autism |  |
| 聽覺障礙**教育** | | CTE12F12D111 | 選 | 2 | 2 | Hearing Impairment Education |  |
| 雙重特殊學生輔導 | | CTE12F12D112 | 選 | 2 | 2 | Guidance of Dual Exceptional Student |  |
| 教  育  方  法 | 至  少  10  學  分 | 特殊教育學生鑑定與評量 | | CTE11F12D201 | 必 | 3 | 3 | Identification and Assessment Student with Special Needs | **未修畢「特殊教育導論」及格者，不得修習** |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | | CTE11F12D202 | 必 | 2 | 2 | Theory and Practice in Individualized Education Plan | **未修畢「特殊教育導論」及格者，不得修習** |
| 生涯規劃與職業教育訓練 | | CTE11F12D203 | 必 | 1 | 1 | Career Planning and Vocational Education and Training |  |
| 教育測驗與統計 | | CTE12F12D205 | 選 | 2 | 2 | Educational Measurement and Statistics |  |
| 特殊教育論題與趨勢 | | CTE12F12D206 | 選 | 2 | 2 | Issues and Trends in Special Education |  |
| 特殊教育專題討論(一) | | CTE12F12D207 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Special Education (I) |  |
| 特殊教育專題討論(二) | | CTE12F12D208 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Special Education(II) |  |
| 特殊教育多元評量實務 | | CTE12F12D209 | 選 | 2 | 2 | Multiple Assessment in Special Education |  |
| 個案研究 | | CTE12F12D210 | 選 | 2 | 2 | Case Study |  |
| 特殊教育學生性別平等教育 | | CTE12F12D211 | 選 | 2 | 2 | Gender Equity Education for Students with Special Needs |  |
| 單一受試研究 | | CTE12F12D212 | 選 | 2 | 2 | Single Subject Research |  |
| 特殊教育轉銜服務 | | CTE12F12D213 | 選 | 2 | 2 | Transition Service in Special Education |  |
| 教  育  實  踐 | 至  少  10  學  分 | 特殊教育教學實習(一) | | CTE11F12D301 | 必 | 2 | 4 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) | **未修「身心障礙教育教材教法(一)」者，不得修習** |
| 特殊教育教學實習(二) | | CTE11F12D302 | 必 | 2 | 4 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) | **未修畢「特殊教育教學實習(一)」及格者，不得修習** |
| 身心障礙**教育**教材教法(一) | | CTE11F12D303 | 必 | 2 | 2 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | **已修習或正修習「身心障礙學生教材教法(一)」者，得同時修習「特殊教育教學實習(一)」** |
| 身心障礙**教育**教材教法(二) | | CTE11F12D304 | 必 | 2 | 2 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) | **未修畢「身心障礙教育教材教法(一)」及格者，不得修習** |
| 資源教室方案與經營 | | CTE12F12D305 | 選 | 2 | 2 | Resource Room Management |  |
| 智能障礙**教育**教材教法 | | CTE12F12D308 | 選 | 2 | 2 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities |  |
| 學習障礙**教育**教材教法 | | CTE12F12D309 | 選 | 2 | 2 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities |  |
| 行為功能介入實務 | | CTE12F12D310 | 選 | 2 | 2 | Behavioral Function Intervention and Practice | **可同時抵認「重度與多重支持需求專長」課程** |
| 3D列印在輔助科技應用 | | CTE12F12D311 | 選 | 2 | 2 | Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology |  |
| 特  殊  需  求  與  調  整 | 至  少  10  學  分 | 特殊教育課程調整與教學設計 | | CTE11F12E001 | 必 | 2 | 2 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education |  |
| 適應體育 | | CTE12F12E002 | 選 | 2 | 2 | Adapted Physical Education |  |
| 溝通障礙**教育**與實務 | | CTE12F12E003 | 選 | 2 | 2 | Communication Disorders Education and practices |  |
| 溝通訓練 | | CTE12F12E004 | 選 | 2 | 2 | Communication Training |  |
| 生活管理 | | CTE12F12E005 | 選 | 2 | 2 | Life Management | **可同時抵認「情緒與行為需求專長」課程** |
| 輔助科技應用 | | CTE12F12E007 | 選 | 2 | 2 | Assistant Technology |  |
| 學習困難與補救策略 | | CTE12F12E009 | 選 | 2 | 2 | Learning Difficulties and Remedial Strategy |  |
| 定向行動訓練 | | CTE12F12E010 | 選 | 2 | 2 | Orientation and Mobility Training |  |
| 手語 | | CTE12F12E011 | 選 | 2 | 2 | Sign Languages |  |
| 復健諮商 | | CTE12F12E012 | 選 | 2 | 2 | Rehabilitation Counseling |  |
| 身心障礙者自我倡議 | | CTE12F12E013 | 選 | 2 | 2 | Self-Advocacy of the People with Disabilities |  |
| 補救教學概論 | | CTE12F12E014 | 選 | 2 | 2 | Introduction to Remedial Instruction |  |
| 語文領域補救教學與實務 | | CTE12F12E015 | 選 | 3 | 3 | Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction |  |
| 數學領域補救教學與實務 | | CTE12F12E016 | 選 | 3 | 3 | Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction |  |
| 普通課程 | 6學分 | 人文藝術領域 | 文學概論 | UGE13B2AA001 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Literature |  |
| 哲學概論 | UGE13B2AA002 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Philosophy |  |
| 人類學導論 | UGE13B2AA003 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Anthropology |  |
| 藝術概論 | UGE13B2AA004 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Art |  |
| 史學導論 | UGE13B2AA 005 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Historiography |  |
| 社會科學領域 | 心理學 | UGE13B2BA001 | 選 | 3 | 3 | Psychology |  |
| 社會學 | UGE13B2BA002 | 選 | 3 | 3 | Sociology |  |
| 管理學 | UGE13B2BA003 | 選 | 3 | 3 | Management Science |  |
| 經濟學 | UGE13B2BA004 | 選 | 3 | 3 | Economics |  |
| 政治學 | UGE13B2BA005 | 選 | 3 | 3 | Political Science |  |
| 自然科學領域 | 環境科學 | UGE13B2CA003 | 選 | 3 | 3 | Environmental Science |  |
| 資訊科學 | UGE13B2CA004 | 選 | 3 | 3 | Information Science |  |
| 觀念物理學 | UGE13B2CA005 | 選 | 3 | 3 | Conceptual Physics |  |
| 觀念生物學 | UGE13B2CA006 | 選 | 3 | 3 | Conceptual Biology |  |
| 觀念化學 | UGE13B2CA007 | 選 | 3 | 3 | Conceptual Chemistry |  |
| 向度一：美學、哲學與文化實踐  、哲學與文化實踐 | 通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐 | UGE12B3AA001 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education：Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices |  |
| 兒童文學與文化 | UGE12B3AA004 | 選 | 2 | 2 | Children’s Literature and Culture |  |
| 音樂欣賞 | UGE12B3AA006 | 選 | 2 | 2 | Music Appreciation |  |
| 當代戲劇 | UGE12B3AA007 | 選 | 2 | 2 | Modern Drama |  |
| 東台灣文化影像 | UGE12B3AA009 | 選 | 2 | 2 | Cultural Images of Eastern Taiwan |  |
| 倫理與道德推理 | UGE12B3AA010 | 選 | 2 | 2 | Ethics and Moral Reasoning |  |
| 表演藝術 | UGE12B3AA013 | 選 | 2 | 2 | Performance Art |  |
| 圖畫書 | UGE12B3AA017 | 選 | 2 | 2 | Picture Books |  |
| 英美語文與文化 | UGE12B3AA020 | 選 | 2 | 2 | Anglo-American  Language and Culture |  |
| 東方人文與哲思 | UGE12B3AA022 | 選 | 2 | 2 | Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen |  |
| 向度二：公民、社會與全球視野 | 通識教育講座課程：公民、社會與全球視野 | UGE12B3BA001 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education：Citizens, Society and Global Perspectives |  |
| 南島社會與發展 | UGE12B3BA009 | 選 | 2 | 2 | Austronesian Society and Development |  |
| 東臺灣歷史與發展 | UGE12B3BA010 | 選 | 2 | 2 | Eastern Taiwan History and Development |  |
| 民主社會與公民選擇 | UGE12B3BA011 | 選 | 2 | 2 | Democratic Societies and Citizen Choices |  |
| 資訊媒體素養與倫理 | UGE12B3BA012 | 選 | 2 | 2 | Information Media Literacy and Ethics |  |
| 綠色生產與消費 | UGE12B3BA015 | 選 | 2 | 2 | Green Production and Consumption |  |
| 食農教育 | UGE12B3BA016 | 選 | 2 | 2 | Food and Agricultural Education |  |
| 現代公民與法律 | UGE12B3BA017 | 選 | 2 | 2 | Modern Citizens and Law |  |
| 高齡化議題與服務 | UGE12B3BA028 | 選 | 2 | 2 | Aging Issue and Service |  |
| 向度三：科技、自然與環境生態 | 通識教育講座課程：科技、自然與環境生態 | UGE12B3CA001 | 選 | 選 | 2 | Lectures in General Education：Technology, Nature, and Ecological Environment |  |
| 環境與防災 | UGE12B3CA002 | 選 | 選 | 2 | Environment and Disaster Prevention |  |
| 氣候變遷與調適 | UGE12B3CA003 | 選 | 選 | 2 | Climate Change and Adjustment |  |
| 生態資源 | UGE12B3CA005 | 選 | 選 | 2 | Ecological Resources |  |
| 新世代行銷 | UGE12B3CA007 | 選 | 選 | 2 | Digital Marketing |  |
| 西方科學起源與科學革命 | UGE12B3CA013 | 選 | 選 | 2 | Origin of Western Science and Scientific Revolution |  |
| 電子多媒體應用 | UGE12B3CA014 | 選 | 選 | 2 | Electronic Multimedia Application |  |
| 生活與生物科技 | UGE12B3CA015 | 選 | 選 | 2 | Life and Biotechnology |  |
| 生態工法與永續發展 | UGE12B3CA018 | 選 | 選 | 2 | Eco-technology and Sustainable Development |  |
| 綠色科學 | UGE12B3CA020 | 選 | 選 | 2 | Green Science |  |
| 向度四自我、人際與成長調適 | 通識教育講座課程：自我、人際與成長調適 | UGE12B3DA001 | 選 | 選 | 2 | Lectures in General Education：Self and Interpersonal Relationship |  |
| 婚姻與家庭 | UGE12B3DA002 | 選 | 選 | 2 | Marriage and Family |  |
| 人際關係與溝通 | UGE12B3DA004 | 選 | 選 | 2 | Interpersonal Relationship and Communication |  |
| 情緒管理與壓力調適 | UGE12B3DA005 | 選 | 選 | 2 | Emotional Management and Stress Adjustment |  |
| 休閒與自我成長 | UGE12B3DA006 | 選 | 選 | 2 | Leisure and Personal Development |  |
| 服務學習 | UGE12B3DA008 | 選 | 選 | 2 | Service Learning |  |
| 理財與人生規劃 | UGE12B3DA009 | 選 | 選 | 2 | Financing and Career Planning |  |
| 健康促進與身體調適 | UGE12B3DA010 | 選 | 選 | 2 | Health Promotion and Body Regulation |  |
| 戶外歷險與探索 | UGE12B3DA011 | 選 | 選 | 2 | Outdoor Adventure and Exploration |  |
| 職涯輔導與規劃 | UGE12B3DA016 | 選 | 選 | 2 | Career Planning and Counseling |  |
| 備註 | | 1. 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 2. 特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，包含:國民小學師資類科教育專業課程10學分、特殊教育教育專業課程28學分(包含教育基礎至少8學分、教育方法至少10學分、教育實踐至少10學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程10學分及普通課程6學分。 3. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。 4. 本表自109學年度起師資生適用，108學年度（含）以前得適用之。 | | | | | | | |