

國立臺東大學 110 學年度課程綱要
師範學院特殊教育學系(師資生)

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

(一) 目標

- 1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。
- 2、本系師資培育主要具備下列能力：
 - (1)具備為人師表之專業態度及能力。
 - (2)認識特殊兒童的能力及需要。
 - (3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。
 - (4)與特教相關專業團隊合作的能力。

(二) 課程結構

		課程類別		學分數合計	
通識教育課程		詳見通識教育中心課程綱要		28 學分	
院共同課程		教育心理學、教育概論、教學原理		6 學分	
基礎模組課程		必修	6 學分	24 學分	
		選修	18 學分		
核心模組課程		必修	17 學分	27 學分	
		選修	10 學分		
專業 模組 課程	重度及多 重障礙學 生之教育 與訓練模 組	選修	23 學分	23 學分	
自由選修		「多修」課程，包含： 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組 7. 雙主修、副修、輔系 8. 各類學程		20 學分	
總計				128 學分	

(三) 選課須知

- 1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少 80 學分。
- 2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修 20 學分。
- 3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，須修畢國民小學師資類科教育專業課程 10 學分、特殊教育教育專業課程 28 學分(包含教育基礎至少 8 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 10 學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分。
4. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程 6 學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四) 院共同必修及模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院	6	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一	Introduction to	國民小學

共同課程	學分					下	Educaiton	師資類科 教育專業 課程	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一上		Educational Psychology
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上		Principles of Teaching
基礎模組課程	必修課程 6學分	國音及說話	ESP11E10H001	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
		特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一上 一下	Introduction to Special Education	教育基礎
		生涯規劃與職業教育訓練	ESP11E10E001	必	1	1	四下	Career Planning and Vocational Education and Training	教育方法
	選修課程 18學分	學習評量	ESP12E10K001	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小學 師資類科 教育專業 課程 (至少4學分)
		輔導原理與實務	ESP12E10K002	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	
		教育哲學	ESP12E10K003	選	2	2	三上 三下	Philosophy of Education	
		教育社會學	ESP12E10K004	選	2	2	三上	Sociology of Education	
		兒童發展	ESP12E10K005	選	2	2	一上 一下	Child Development	
		智能障礙教育	ESP12E10D002	選	2	2	一上 一下	Intellectual and Developmental Disabilities	教育基礎
		特殊兒童發展	ESP12E10D003	選	2	2	一下 二上	Development of Individual with Special Needs	教育基礎
		學習障礙教育	ESP12E10D004	選	2	2	三上 三下	Learning Disabilities Education	教育基礎
		早期介入概論	ESP12E10D005	選	2	2	二上 二下	Introduction to Early Intervention	教育基礎
		自閉症	ESP12E10D006	選	2	2	二上 二下	Autism	教育基礎
		聽覺障礙教育	ESP12E10D007	選	2	2	二上 二下	Hearing Impairment Education	教育基礎 (隔年開課)
		情緒行為障礙教育	ESP12E10D008	選	2	2	三上 三下	Emotional and Behavioral Disorders	教育基礎 (隔年開課)
		雙重特殊學生輔導	ESP12E10D009	選	2	2	二上 二下	Guidance of Dual Exceptional Student	教育基礎 (隔年開課)
		身心障礙者自我倡議	ESP12E10G001	選	2	2	三上 三下	Self-Advocacy of the People with Disabilities	特需特調 (隔年開課)
		視覺障礙	ESP12E10H002	選	2	2	三上 三下	Visual Impairment	(隔年開課)
		語言障礙	ESP12E10H003	選	2	2	三上 三下	Language Disabilities	(隔年開課)
		資賦優異教育概論	ESP12E10H004	選	2	2	一上 一下	Introduction to Gifted Education	(隔年開課)
核心模組課程	必修課程 17	特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	二上 二下	Identification and Assessment Student with Special Needs	教育方法 先修課程 -特殊教育 教育導論
		身心障礙	ESP11E20F001	必	2	2	三上	Teaching Materials	教育實踐

程	學分	教育教材教法(一)					and Methods for Students with Special Needs (I)	先修課程 -特殊教育導論	
		身心障礙教育教材教法(二)	ESP11E20F002	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教育導論、 身心障礙教育教材 教法(一)
		個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20F003	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	教育實踐 先修課程 -特殊教育導論
		特殊教育教學實習(一)	ESP11E20F004	必	2	4	三下	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	教育實踐 先修課程 -身心障礙教育教 材教法 (一)
		特殊教育教學實習(二)	ESP11E20F005	必	2	4	四上	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	教育實踐 先修課程 -特殊教育導論、 特殊教育教學實習 (一)
		特殊教育課程調整與教學設計	ESP11E20G002	必	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特需特調
		社會服務	ESP11E20H005	必	2	2	一上 一下	Social Service	
	選修課程10學分	融合教育理論與實務	ESP12E20D010	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education	教育基礎
		特殊教育行政與法規	ESP12E20D011	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education	教育基礎
		應用行為分析	ESP12E20E003	選	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis	教育方法
		個案研究	ESP12E20E004	選	2	2	二上 二下	Case Study	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育論題與趨勢	ESP12E20E005	選	2	2	三上 三下	Issues and Trends in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育學生性別平等教育	ESP12E20E006	選	2	2	一上 一下	Gender Equity Education for Students with Special Needs	教育方法 (隔年開 課)
		特殊教育多元評量實務	ESP12E20E007	選	2	2	四上 四下	Multiple Assessment in Special Education	教育方法 (隔年開 課)
教育測驗	ESP12E20E008	選	2	2	三上	Educational	教育方法		

		與統計				三下	Measurement and Statistics	(隔年開課)	
		特殊教育轉銜服務	ESP12E20E009	選	2	2	四上 四下	Transition Service in Special Education	教育方法 (隔年開課)
		資源教室方案與經營	ESP12E20F006	選	2	2	二上 二下	Resource Room Management	教育實踐 (隔年開課)
		學習困難與補救策略	ESP12E20G003	選	2	2	三上 三下	Learning Difficulties and Remediation	特需特調 (隔年開課)
		手語	ESP12E20G004	選	2	2	一下 二上	Sign Languages	特需特調 (隔年開課)
		補救教學概論	ESP12E20G005	選	2	2	一上	Introduction to Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)
		語文領域補救教學與實務	ESP12E20G006	選	3	3	二上	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)
		數學領域補救教學與實務	ESP12E20G007	選	3	3	三上	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	特需特調 (隔年開課)
		國民小學學習扶助概論	ESP12E20G008	選	2	2	一上	Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level	特需特調 (隔年開課)
		英文領域補救教學理論與實務	ESP12E20H006	選	3	3	三上	Theories and Practice of Language English Remedial Instruction	(隔年開課)
		少數族群教育	ESP12E20H007	選	1	1	三下	minority education	(隔年開課)
		克服英文溝通障礙	ESP12E20H008	選	2	2	三 四	Overcome Communication Disorder in English	(隔年開課)
		特殊教育名著選讀	ESP12E20H009	選	2	2	一上 一下	Selected Readings in Famous Books of Special Education	(隔年開課)
重度及多重障礙學生之教育與訓	選修23學分	多重障礙教育與身體病弱	ESP12E30D012	選	2	2	三上 三下	Multiple Disabilities Education and Health Impairments	教育基礎
		肢體障礙教育與腦性麻痺	ESP12E30D013	選	2	2	三上 三下	Physical Disorder Education and Cerebral Palsy	教育基礎
		特殊教育專題討論(一)	ESP12E30E010	選	2	2	三上	Seminar in Special Education (I)	教育方法
		特殊教育專題討論(二)	ESP12E30E011	選	2	2	三下	Seminar in Special Education(II)	教育方法
		單一受試研究	ESP12E30E012	選	2	2	四上	Single Subject Research	教育方法

刪除

新增

修改
科目英文名稱

練模組	親師合作與家庭支援	ESP12E30F007	選	2	2	二上 二下	Parent/Teacher Collaboration and Family Supports	教育實踐
	巡迴輔導與在家教育	ESP12E30F008	選	2	2	三下 四上	Itinerary Services and Homebound Education	教育實踐
	智能障礙教育教材教法	ESP12E30F009	選	2	2	三上 三下	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	教育實踐
	學習障礙教育教材教法	ESP12E30F010	選	2	2	三上 三下	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	教育實踐
	行為功能介入實務	ESP12E30F011	選	2	2	四上 四下	Behavioral Function Intervention and Practice	教育實踐
	3D 列印在輔助科技應用	ESP12E30F012	選	2	2	二上 二下	Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology	教育實踐
	適應體育	ESP12E30G008	選	2	2	二上 二下	Adapted Physical Education	特需特調
	溝通障礙教育與實務	ESP12E30G009	選	2	2	四上 四下	Communication Disorders Education and practices	特需特調
	溝通訓練	ESP12E30G010	選	2	2	四上 四下	Communication Training	特需特調
	生活管理	ESP12E30G011	選	2	2	二上 二下	Life Management	特需特調
	社會技巧	ESP12E30G012	選	2	2	二上 二下	Social Skills	特需特調
	功能性動作訓練	ESP12E30G013	選	2	2	三上 三下	Functional Movement Training	特需特調 (隔年開課)
	定向行動訓練	ESP12E30G014	選	2	2	三上 三下	Learning Difficulties and Remedial Strategy	特需特調 (隔年開課)
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	二上 二下	Assistant Technology	特需特調 (隔年開課)
	復健諮商	ESP12E30G016	選	2	2	三上 三下	Rehabilitation Counseling	特需特調 (隔年開課)
	變態心理學	ESP12E30H011	選	2	2	二上 二下	Abnormal Psychology	(隔年開課)
藝術治療	ESP12E30H012	選	2	2	三上 三下	Art Therapy	(隔年開課)	
生命教育	ESP12E30H013	選	2	2	一上	Life Education	(隔年開	

						一下		課)
	身心障礙人士的的生命故事	ESP12E30H014	選	2	2	一上 一下	Stories of People with Special Needs	(隔年開課)
	特教生休閒教育理論與課程設計	ESP12E30H015	選	2	2	二上 二下	Leisure education theory and curriculum design for special need students	(隔年開課)
	復健醫學概論	ESP12E30H016	選	2	2	二上 二下	Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation	(隔年開課)
備註	<p>1.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>2.本表自 109 學年度起師資生適用，108 學年度(含)以前得適用之。</p>							

(五)普通課程抵認科目：

普通課程	6 學分	人文藝術領域	文學概論	選	3	3	Introduction to Literature	
			哲學概論	選	3	3	Introduction to Philosophy	
			人類學導論	選	3	3	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	選	3	3	Introduction to Art	
		社會科學領域	史學導論	選	3	3	Introduction to Historiography	
			心理學	選	3	3	Psychology	
			社會學	選	3	3	Sociology	
			管理學	選	3	3	Management Science	
			經濟學	選	3	3	Economics	
		自然科學領域	政治學	選	3	3	Political Science	
			環境科學	選	3	3	Environmental Science	
			資訊科學	選	3	3	Information Science	
			觀念物理學	選	3	3	Conceptual Physics	
			觀念生物學	選	3	3	Conceptual Biology	
		向度一：美學、哲學與文化實踐	觀念化學	選	3	3	Conceptual Chemistry	
			通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐	選	2	2	Lectures in General Education : Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
			兒童文學與文化	選	2	2	Children's Literature and Culture	
			音樂欣賞	選	2	2	Music Appreciation	
			當代戲劇	選	2	2	Modern Drama	
		東台灣文化影像	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan		

	倫理與道德推理	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning	
	表演藝術	選	2	2	Performance Art	
	圖畫書	選	2	2	Picture Books	
	英美語文與文化	選	2	2	Anglo-American Language and Culture	
	東方人文與哲思	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
向度二：公民、社會與全球視野	通識教育講座課程：公民、社會與全球視野	選	2	2	Lectures in General Education : Citizens, Society and Global Perspectives	
	南島社會與發展	選	2	2	Austronesian Society and Development	
	東臺灣歷史與發展	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development	
	民主社會與公民選擇	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
	資訊媒體素養與倫理	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics	
	綠色生產與消費	選	2	2	Green Production and Consumption	
	食農教育	選	2	2	Food and Agricultural Education	
	現代公民與法律	選	2	2	Modern Citizens and Law	
	高齡化議題與服務	選	2	2	Aging Issue and Service	
向度三：科技、自然與環境生態	通識教育講座課程：科技、自然與環境生態	選	2	2	Lectures in General Education : Technology, Nature, and Ecological Environment	
	環境與防災	選	2	2	Environment and Disaster Prevention	
	氣候變遷與調適	選	2	2	Climate Change and Adjustment	
	生態資源	選	2	2	Ecological Resources	
	新世代行銷	選	2	2	Digital Marketing	
	西方科學起源與科學革命	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
	電子多媒體應用	選	2	2	Electronic Multimedia Application	
	生活與生物科技	選	2	2	Life and Biotechnology	
	生態工法與永續發展	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development	
綠色科學	選	2	2	Green Science		

向度四自我、人際與成長調適	通識教育講座課程：自我、人際與成長調適	選	2	2	Lectures in General Education : Self and Interpersonal Relationship	
	婚姻與家庭	選	2	2	Marriage and Family	
	人際關係與溝通	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication	
	情緒管理與壓力調適	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
	休閒與自我成長	選	2	2	Leisure and Personal Development	
	服務學習	選	2	2	Service Learning	
	理財與人生規劃	選	2	2	Financing and Career Planning	
	健康促進與身體調適	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation	
	戶外歷險與探索	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration	
	職涯輔導與規劃	選	2	2	Career Planning and Counseling	

(六)次專長

「重度與多重支持需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
教育基礎知識與方法	6	多重障礙教育與身體病弱	選修
		肢體障礙教育與腦性麻痺	必修
		行為功能介入實務	必修
教育實務與實習	6	巡迴輔導與在家教育	選修
		功能性動作訓練	必修
		親師合作與家庭支援	必修
備註： 1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 6 學分，實務與實習課程最低學分數 6 學分。 3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。 4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 2 學分）：融合教育理論與實務。			

「情緒與行為需求專長」課程架構表

課程類別	最低學分數	課程	備註
教育基礎知識與方法	8	應用行為分析	必修
		生活管理	選修
		社會技巧	必修
		變態心理學	選修
教育實務與實習	4	情緒行為障礙教育	必修
		藝術治療	必修
備註： 1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。 3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。 4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 4 學分）： (1)自閉症。 (2)特殊教育學生鑑定與評量。			

副修模組**國立臺東大學 110 學年度課程綱要****師範學院 特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組**

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

(一)目標

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求學生具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

(二)選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
3. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
4. 修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

(三) 副修模組課程(20 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
特殊教育基本知能模組 20 學分	特殊教育導論	ESP11E10D001	必	3	3	一上	Introduction to Special Education
	特殊教育學生鑑定與評量	ESP11E20E002	必	3	3	二上 二下	Assessment of Student with Special Needs
	個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20F003	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan
	特殊教育課程調整與教學設計	ESP11E20G002	必	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education
	應用行為分析	ESP12E20E003	必	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis
	特殊教育行政與法規	ESP12E20D011	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education
	輔助科技應用	ESP12E30G015	選	2	2	三上 三下	Assistant Technology
	資源教室方案與經營	ESP12E20F006	選	2	2	二上 二下	Resource Room Management
	融合教育理論與實務	ESP12E20D010	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education

※各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用，由學系於系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

輔系**國立臺東大學 110 學年度課程綱要****師範學院 特殊教育學系 輔系課程**

109-2 第 2 次系課程會議(110.05.13)

(一) 目標

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

(二) 修讀須知

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
9. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
10. 修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。
11. 特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分，其學分符合輔系課程者，亦可於期限內申請輔系課程，並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

(三) 輔系課程(28 學分)

※輔系為原學系畢業學分的外加課程，不可以其他課程抵輔系學分。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
輔系課程 28 學分	教育心理學	EDC11C00A001	必	2	2	一下	Introduction to Educaiton	
	教育概論	EDC11C00A002	必	2	2	一上	Educational Psychology	
	教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Teaching	
	學習評量	ESP12E10B009	選	2	2	二下	Learning Assessment	國民小學師資類科教育專業課程(至少 4 學分)
	輔導原理與實務	ESP12E10B010	選	2	2	二下	Principles and Practices in Guidance	
	教育哲學	ESP12E10B011	選	2	2	三上 三下	Philosophy of Education	
	教育社會學	ESP12E10B012	選	2	2	三上	Sociology of	

						Education	
兒童發展		選	2	2	一上 一下	Child Development	
國音及說話	ESP11E10B001	必	2	2	一上 一下	Chinese Phonetics and Oral Expression	
特殊教育導論	ESP11E10B002	必	3	3	一上	Introduction to Special Education	
特殊教育學生評量	ESP11E20B001	必	3	3	二上 二下	Assessment of Student with Special Needs	
身心障礙教材教法(一)	ESP11E20B002	必	2	2	三上	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	
身心障礙教材教法(二)	ESP11E20B003	必	2	2	三下	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	
個別化教育計畫的理念與實施	ESP11E20B004	必	2	2	三上 三下	Theory and Practice in Individualized Education Plan	
特殊教育課程調整與教學設計	ESP12E20B001	選	2	2	二上 二下	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	至少選修2科計4學分
應用行為分析	ESP12E20B004	選	2	2	四上 四下	Applied Behavior Analysis	
特殊教育行政與法規	ESP12E20B003	選	2	2	四上 四下	Administration and Regulation of Special Education	
融合教育理論與實務	ESP12E20B002	選	2	2	二上 二下	Theory and Practice of Inclusive Education	