

國立臺東大學 110 學年度 課程綱要
師範學院 特殊教育學系碩士班 專門課程

109-2 第 1 次系課程會議(110.04.08)

壹、教育目標

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究，以提升特殊教育學術研究之質量，並就特殊教育實務問題仔細剖析，指導學術研究並探討解決策略，提供系列研發成果，以供各界參考，對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

一、發展方向

- (一) 培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。
- (二) 促進特殊教育與普通教育的交流，發展融合教育模式與方。
- (三) 支援附屬特殊教育學校與台東區域教育現場，推展以實證為基礎之特殊教育工作。
- (四) 發展跨領域在特殊教育之應用研究。
- (五) 提升特殊教育教學品質，發展實證為基礎之教材教法。

二、發展重點

- (一) 培育特殊教育教學與應用的人才。
- (二) 進行特殊教育教學實驗工作，增進特教老師教學效能。
- (三) 引介教育與跨領域研究方法，探討特殊教育相關問題，作為特殊教育實作之基礎。
- (四) 配合東部地區特殊教育的興革，增進學術與實務的交流，提升東部地區特教服務品質

貳、本系碩士班課程規劃

本系學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎、特殊教育實務類和研究方法。

● 課程架構如下表：

特教碩士班課程	畢業學分數	課程類別	學分數	備註
	32 學分	必修	15	
		選修	17	選修學分至少 17 學分

● 非特教系及同等學歷考入本系碩士班者，應補修本系大學部專門課程共五學分，其中特殊教育導論為必選之課程。

科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱
特殊教育導論	必	3	3	Introduction to Special Education

參、選課須知：

- 一、本所課程依規定須修習 32 學分，包括必修 13 學分，選修至少 21 學分。
- 二、學生選讀碩士班課程，每學期以 2 至 11 學分為原則，加上補修大學部學分可選至 15 分。
- 三、學生選修課程除本系所開設外，亦可跨校(系)選修，惟不得多於 6 學分，跨校(系)

選課辦法依學校規定辦理。

四、畢業學分不含學位論文 4 學分。

五、學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

特殊教育學系【碩士班】課程表

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修 選修	學分	時數	開課 學期	科目英文名稱	備註
必修	15 學分	特殊教育理論基礎	ESP21D00B001	必	2	2	一上	Basic Theory of Special Education	
		特殊教育實習實務(上)	ESP21D00C001	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (1)	
		特殊教育實習實務(下)	ESP21D00C002	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (2)	
		論文寫作	ESP21D00D001	必	2	2	一下	Thesis Writing	
		教育研究法	ESP21D00D002	必	3	3	一上	Educational Research Methods	
		高等教育統計學	ESP21D00D003	必	2	2	一下	Advanced Education Statistics	
		專題討論(一)	ESP21D00D004	必	2	2	一上	Individual Studies(1)	
		專題討論(二)	ESP21D00D005	必	2	2	一下	Individual Studies(2)	
		學習心理學研究	ESP22D00B002	選	2	2	一下	Research of Learning Psychology	
		創造思考教學策略	ESP22D00B003	選	2	2	二上	Creative Thinking Teaching Strategy	
		特殊教育思潮	ESP22D00B004	選	2	2	二上	Trends of Special Education	
		特殊教育課程設計	ESP22D00B005	選	2	2	二上	Curriculum Design for Special Education	
		身心障礙者教學策略	ESP22D00B006	選	2	2	二上	Teaching Strategies for Students With Special Needs	
		特殊教育學生生涯發展與規劃	ESP22D00B007	選	2	2	一下	Career Development and Plan for Students With Special Needs	
		學習困難與補救策略	ESP22D00B008	選	2	2	一下	Learning Difficulties and Remedial Strategies	
		教育專業英文	ESP22D00B009	選	2	2	二下	Professional English of Education	
		身心障礙人士的生命敘事	ESP22D00B011	選	2	2	一上 一下	Naratives of People with Special Needs	
		特殊教育個案專題研究	ESP22D00C013	選	3	3	一下	Seminar in Case Study of Special Education	
		應用行為分析專題研究	ESP22D00C037	選	3	3	二上	Seminar in Research of Behavior Modification	
		輔助科技專題研究	ESP22D00C020	選	3	3	二上	Seminar in Research of Assistive Technology	
		資源教室理論與實務專題研究	ESP22D00C021	選	3	3	一下	Seminar in Theory and Practice of Resource Room	
		智能障礙教育專題研究	ESP22D00C024	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Intellectual Disability	
		數學學習障礙教育專題研究	ESP22D00C025	選	3	3	一下	Seminar in Research of Education for Mathematics Learning Difficulty	
		融合教育專題研究	ESP22D00C026	選	3	3	一下	Seminar in Research of Inclusive Education	
		多重障礙教育專題研究	ESP22D00C027	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Multiple Impairment	
		自閉症教育專題研究	ESP22D00C028	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Autism	

學習障礙教育專題研究	ESP22D00C029	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Learning Disabilities	
聽覺障礙教育專題研究	ESP22D00C030	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Hearing Impairment	
視覺障礙教育專題研究	ESP22D00C031	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Visual Impairment	
語言障礙教育專題研究	ESP22D00C032	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Language Disorders	
肢障與身體病弱教育專題研究	ESP22D00C033	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Physical Disability and Health Impairment	
重度及多重障礙教育專題研究	ESP22D00C034	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Severe and Multiple Disabilities	
發展遲緩教育專題研究	ESP22D00C035	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Developmental Delay	
情緒行為障礙教育專題研究	ESP22D00C036	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Emotional and Behavioral Disorders	
教育與心理評量	ESP22D00D002	選	2	2	一上	Education and Mental Assessment	
質性研究法	ESP22D00D003	選	2	2	一下	Qualitative Research Methods	
單一受試實驗研究法	ESP22D00D006	選	2	2	二上	Single subject research	