**國立臺東大學 111學年度 課程綱要**

**師範學院 國語文補救教學碩士在職專班課程綱要**

國補碩班110學年度第2學期第1次專班課程會議修正通過(111.5.12)

師範學院110學年度第2學期第2次院課程會議(111.5.19)

國立臺東大學 110 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議(111.5.26)

國補碩專班111 學年度第 2 學期第 1 次專班事務會議通過(112.6.20 )

師範學院112學年度第1學期第1次院課程會議(112.10.30)

國立臺東大學 112學年度第 1 學期第 1 次校課程會議(112.11.09)

**一、課程說明：**

本所學生依規定修習 32 學分(含畢業作品或學位論文4學分)。

課程內容兼顧理論基礎課程、國語文補救教學專業課程、及研究方法課程，說明如下：

(一)基礎課程：必修 7 學分，開設科目有補救教學理論與實務、測驗評量在教學上的應用、及技術報告或學位論文等。

(二)國語文補救教學專業課程：開設科目有國語文補救教學實習、補救教學督導：理論與實務、國語文補救教學督導實習、影音教學媒體製作與研究、補救教學班級經營、閱讀理解策略教學研究等課程。

(三)研究方法課程：必修 3 ~~5~~ 學分，開設有教育研究法、單一受試研究法、質性研究、教育統計學、及學術論文寫作等課程。

(四) 除學位論文之外，研究生亦可選擇實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實務技術報告，必須以國語文補救教學相關議題為主要研究方向。

(五)學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

**二、課程架構：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語文補救教學碩士在職專班課程** | **畢業**  **學分數** | **課程類別** | **學分數** | | **備註** |
| 32  學分 | 研究方法課程 | 必修 | 至少 ~~5~~ 3 學分 | 必修之外，有意願從事學術研究者，得選修至多 10 學分方法類課程，亦開放至他所修課。 |
| 基礎課程 | 必修 | 至少 7 學分 | 含技術報告/學位論文 4 學分 |
| 國語文補救教學專業課程 | 選修 | ~~至少22學分~~ | 聚焦在教學實務之研究生，有多樣化課程可供選修。研究方法課程與基礎課程超修部分可列入此處選修。 |

**三、課程分類：**

| **課程領域** | **課程名稱** | **科目代碼** | **必**  **(選)**  **修** | **學分** | **學時** | **開課年級** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 研究方法課程   (必修3~~5~~學分)  分 | 教育研究法 | EDC51D00B005 | 必 | 3 | 3 | 一 | Educational Research  Methods |  |
| 質性研究法 | ~~EDC51D00B002~~  EDC52D00D017 | ~~必~~  選 | 2 | 2 | 一 | Qualitative Research methods | 111學年度第2學期調整為選修 |
| 單一受試研究法 | EDC52D00B001 | 選 | 2 | 2 | 二 | Single-subject Research  Design |  |
| 教育統計學 | EDC52D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二 | Educational Statistics |  |
| 學術論文寫作 | EDC52D00B004 | 選 | 2 | 2 | 三 | Academic Writing |  |
| 二、基礎課程（必修7學分） | 國語文補救教學理論與實務 | EDC51D00C001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Remedial Chinese Literacy Instruction: Theories &  Practice |  |
| 測驗評量在教學上的應用 | EDC52D00C005 | 選 | 2 | 2 | 二 | Informing Instruction with Testing data |  |
| 低成就學生身心特質研究 | EDC52D00C004 | 選 | 3 | 3 | 三 | Characteristics of Students  with Low Achievement |  |
| 技術報告 | EDC51D00C002 | 必 | 4 | 4 | 三 | Technical Report |  |
| 學位論文 | EDC51D00C003 | Master Thesis |
| 三、國語文補救教學專業課程 | 國語文補救教學實習 | EDC52D00D001 | 選 | 3 | 3 | 一 | Practicum in Remedial  Literacy Instruction |  |
| 補救教學媒材發展 | EDC52D00D002 | 選 | 3 | 3 | 一 | Media Development in  Remedial Instruction |  |
| 影音教學個案製作與研究 | EDC52D00D004 | 選 | 3 | 3 | 二 | Reporting Case Studies with Video Techniques |  |
| 補救教學班級經營 | EDC52D00D005 | 選 | 3 | 3 | 二 | Classroom Management in  Remedial Instruction |  |
| 閱讀理解策略教學 | EDC52D00D006 | 選 | 3 | 3 | 二 | Instruction of Reading  Strategies |  |
| 弱勢教育專題 | EDC52D00D016 | 選 | 3 | 3 | 二 | Topics in Education of Minority Groups |  |
| 補救教學督導：理論與實務 | EDC52D00D012 | 選 | 3 | 3 | 三 | Supervision in Remedial Instruction: Theories & Practice |  |
| 國語文補救教學督導實習 | EDC52D00D013 | 選 | 3 | 3 | 三 | Supervision in Chinese Remedial Instruction  Practicumm |  |
| 特殊教育學生的讀寫教學研究 | EDC52D00A014 | 選 | 1 | 1 | 一 | Literacy Instruction for Students with Special Needs | 微學分、短期授課 |
| 語文補救：直接教學取向 | EDC52D00A015 | 選 | 3 | 3 | 三 | A Direct-Instruction Approach for Literacy Intervention |  |