

國立臺東大學 111 學年度 課程綱要
師範學院 教育學系 課程與教學碩士班課程

110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1110517)

110 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議通過(1110519)

110 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議通過(1110526)

一、目標

台東大學教育系課程與教學碩士班期能透過系統而嚴謹的學術訓練，培養研究生在教育相關領域具有下表所列的學術能力。我們期待教授間的合作，對研究生有前後一致、而且環環相扣的要求，使研究生在最有效率的安排下，其研究設計、邏輯思考、學術寫作、與教學專業能力均能達到一定的水準，並藉此建立專業的自信，增進未來在各領域發展的可能。

二、課程架構

課程與教學碩士班課程「各類課程修課的最低學分」，如下表。

課程類別	學分數合計
論文與專題討論	4 學分
研究方法	至少 6 學分
課程理論與實務	至少 3 學分
教學理論與實務	至少 3 學分
學習領域	不要求最低學分限制
跨系所課程	總選修課程不得超過六學分，且應受每學期限修學分之限制。(本系碩士班所開授之相同課程名稱及學分之選修課程，不列入選修六學分之限制。)
總計	30 學分

三、選課須知

1. 畢業總學分至少 30 學分，在職生每學期選課上限為 11 學分，全職生每學期選課上限為 14 學分。
2. 研究生經本系同意且符合下列條件，得跨校、跨進修學制或跨碩士班選修原班課程架構外其他相關系所碩士班開設之課程。
 - (1) 選修科目不可為原班課程架構的必修學分。
 - (2) 總選修課程不得超過六學分，且應受每學期限修學分之限制。(本系碩士班所開授之相同課程名稱及學分之選修課程，不列入選修六學分之限制。)
3. 畢業總學分至少 30 學分，修業年限為 1-4 年，在職進修者最高年限為 5 年。
4. 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為 0 學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

四、課程與教學碩士班課程架構

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
論文與專題討論	4學分	碩士論文	EED21D00P001	必	0	0		Master Thesis	
		研究講座	EED21D00P006	必	1	1	一上	Academic Seminar (1)	
		研究講座	EED21D00P007	必	1	1	一下	Academic Seminar (2)	
		論文寫作	EED21D00P008	必	2	2	二上	Thesis Writing	
研究方法	至少6學分	教育研究法	EED21D00L001	必	3	3	一上	Research Methods in Education	
		質性研究	EED22D00L002	選	3	3	一下	Qualitative Research	
		資料分析	EED22D00L004	選	3	3	一下	Data Analysis	
		應用統計學	EED22D00L003	選	3	3	一下	Applied Statistics	
		行動研究	EED22D00L001	選	3	3	二上	Action Research	
		高等教育統計	EED22D00L005	選	3	3	二上	Advanced Educational Statistics	
課程理論與實務	至少3學分	課程設計與發展研究	EED22D00M002	選	3	3	一上	Studies in Curriculum Design and Development	
		課程政策與改革研究	EED22D00M003	選	3	3	一上	Studies in Curriculum Policy and Reform	
		課程理論研究	EED21D00M001	必	3	3	一下	Studies in Curriculum Theories	
		課程比較研究	EED22D00M001	選	3	3	一下	Studies in Comparative Curriculum	
		磨課師研究	EED22D00M012	選	3	3	一下	Studies in Moocs	
		另類學校課程與教學研究	EED22D00M013	選	3	3	一下	Studies in Alternative Curricula & Teaching	
		課程史研究	EED22D00M008	選	3	3	二上	Studies in Curriculum History	
		潛在課程研究	EED22D00M005	選	3	3	二上	Studies in Hidden Curriculum	
		多元文化課程與教學研究	EED22D00M004	選	3	3	二上	Studies in Multicultural Curriculum and Instruction	
		學校本位課程發展研究	EED22D00M007	選	3	3	二上	Studies in School-Based Curriculum Development	

	統整課程研究	EED22D00M010	選	3	3	二下	Studies in Integrated Curriculum (Or Curriculum Integration)		
	課程專題研究	EED22D00M011	選	3	3	二下	Special Topics in Curriculum		
	課程評鑑研究	EED22D00M006	選	3	3	二下	Studies in Curriculum Evaluation		
	各國教科書比較研究	EED22D00M009	選	3	3	二下	Comparative Studies of Textbooks		
	重大教育議題研究	EED22D00M014	選	3	3	二下	Studies in Significant Education Issues		
	教育課程比較與海外參訪	EED22D00M015	選	3	3	二下	Comparison of Educational Curricula & Overseas Visiting		
教學理論與實務	至少3學分	教學理論研究	EED21D00N001	必	3	3	一上	Studies in Models of Teaching	
		教學案例發展與研究	EED22D00N005	選	3	3	一上	Studies in Case Development for Teaching	
		教學設計與發展研究	EED22D00N002	選	3	3	一上	Study of Instructional Design and Development	
		教學視導研究	EED22D00N006	選	3	3	一下	Studies in Instructional Supervision	
		班級經營研究	EED22D00N007	選	3	3	一下	Studies in Classroom Management	
		個別化教學研究	EED22D00N004	選	3	3	一下	Studies in Individualized Instruction	
		教育診斷與評量研究	EED22D00N003	選	3	3	一下	Studies in Educational Measurement and Diagnosis	
		學習與教學心理學研究	EED22D00N001	選	3	3	一下	Studies in Learning and Instructional Psychology	
		教學革新研究	EED22D00N008	選	3	3	二上	Studies in Instructional Innovation	
		教學社會學研究	EED22D00N010	選	3	3	二上	Studies in Sociology of Teaching	
		教師專業發展研究	EED22D00N009	選	3	3	二上	Studies in Teacher Professional Development	
		教學專題研究	EED22D00N013	選	3	3	二下	Studies in Teacher Teaching	
		課室歷程研究	EED22D00N011	選	3	3	二下	Studies in Classroom Processes	
		弱勢學童的教與學研究	EED22D00N012	選	3	3	二下	Teaching and Learning for Exceptional and Disadvantaged Students	