

國立臺東大學 111 學年度 課程綱要

師範學院 特殊教育學系(師資生)

110 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(111.05.19)

110 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(111.05.26)

(一)目標

1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。

2、本系師資培育主要具備下列能力：

(1)具備為人師表之專業態度及能力。

認識特殊兒童的能力及需要。

具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。

與特教相關專業團隊合作的能力。

(二)課程結構

| | | 課程類別 | | 學分數合計 | |
|----------------|---------------------------|---|-------|--------|--|
| 通識教育課程 | | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28 學分 | |
| 院共同課程 | | 教育心理學、教育概論、教學原理 | | 6 學分 | |
| 基礎模組課程 | | 必修 | 6 學分 | 24 學分 | |
| | | 選修 | 18 學分 | | |
| 核心模組課程 | | 必修 | 17 學分 | 27 學分 | |
| | | 選修 | 10 學分 | | |
| 專業 模組 課程 | 重度及多重障礙 學生之教育與訓 練模組 | 選修 | 23 學分 | 23 學分 | |
| 自由選修 | | 「自由選修」課程，包含： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組 7.雙主修、副修、輔系 8.各類學程 | | 20 學分 | |
| 總計 | | | | 128 學分 | |

(三)選課須知

1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少 80 學分。

2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修 20 學分。

3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，須修畢國民小學師資類科教育專業課程 10 學分、特殊教育教育專業課程 28 學分(包含教育基礎至少 8 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 10 學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分。

4. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四) 院共同必修及模組課程

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|--------|----------|---------------|--------------|----|----|----|----------|--|-----------------------|
| 院共同課程 | 6學分 | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton | 國民小學師資類科教育專業課程 |
| | | 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology | |
| | | 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching | |
| 基礎模組課程 | 必修課程6學分 | 國音及說話 | ESP11E10H001 | 必 | 2 | 2 | 一上 一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression | |
| | | 特殊教育導論 | ESP11E10D001 | 必 | 3 | 3 | 一上 一下 | Introduction to Special Education | 教育基礎 |
| | | 生涯規劃與職業教育訓練 | ESP11E10E001 | 必 | 1 | 1 | 四下 | Career Planning and Vocational Education and Training | 教育方法 |
| | 選修課程18學分 | 學習評量 | ESP12E10K001 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | 國民小學師資類科教育專業課程(至少4學分) |
| | | 輔導原理與實務 | ESP12E10K002 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance | |
| | | 教育哲學 | ESP12E10K003 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Philosophy of Education | |
| | | 教育社會學 | ESP12E10K004 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | |
| | | 兒童發展 | ESP12E10K005 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Child Development | |
| | | 智能障礙教育 | ESP12E10D002 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Intellectual and Developmental Disabilities | 教育基礎 |
| | | 特殊兒童發展 | ESP12E10D003 | 選 | 2 | 2 | 一下 二上 | Development of Individual with Special Needs | 教育基礎 |
| | | 學習障礙教育 | ESP12E10D004 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Learning Disabilities Education | 教育基礎 |
| | | 早期介入概論 | ESP12E10D005 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Introduction to Early Intervention | 教育基礎 |
| | | 自閉症 | ESP12E10D006 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Autism | 教育基礎 |
| | | 聽覺障礙教育 | ESP12E10D007 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Hearing Impairment Education | 教育基礎(隔年開課) |
| | | 情緒行為障礙教育 | ESP12E10D008 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Emotional and Behavioral Disorders | 教育基礎(隔年開課) |
| | | 雙重特殊學生輔導 | ESP12E10D009 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Guidance of Dual Exceptional Student | 教育基礎(隔年開課) |
| | | 身心障礙者自我倡議 | ESP12E10G001 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Self-Advocacy of the People with Disabilities | 特需特調(隔年開課) |
| | | 視覺障礙 | ESP12E10H002 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Visual Impairment | (隔年開課) |
| | | 語言障礙 | ESP12E10H003 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Language Disabilities | (隔年開課) |
| | | 資賦優異教育概論 | ESP12E10H004 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Introduction to Gifted Education | (隔年開課) |
| 核心模組課程 | 必修課程17學分 | 特殊教育學生鑑定與評量 | ESP11E20E002 | 必 | 3 | 3 | 二上 二下 | Identification and Assessment Student with Special Needs | 教育方法 先修課程-特殊教育導論 |
| | | 身心障礙教育教材教法(一) | ESP11E20F001 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | 教育實踐 先修課程-特殊教育導論 |
| | | 身心障礙教育 | ESP11E20F002 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and | 教育實踐先 |

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|----|--------------|---------------|--------------|----|----|----|---|--|---------------------------------|
| | | 教材教法(二) | | | | | | Methods for Students with Special Needs (II) | 修課程-特殊教育導論、身心障礙教育教材教法(一) |
| | | 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20F003 | 必 | 2 | 2 | 三上 三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan | 教育實踐 先修課程-特殊教育導論 |
| | | 特殊教育教學實習(一) | ESP11E20F004 | 必 | 2 | 4 | 三下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) | 教育實踐 先修課程-身心障礙教育教材教法(一) |
| | | 特殊教育教學實習(二) | ESP11E20F005 | 必 | 2 | 4 | 四上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) | 教育實踐 先修課程-特殊教育導論、特殊教育教學實習(一) |
| | | 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP11E20G002 | 必 | 2 | 2 | 二上 二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | 特需特調 |
| | | 社會服務 | ESP11E20H005 | 必 | 2 | 2 | 一上 一下 | Social Service | |
| | 選修課程 10學分 | 融合教育理論與實務 | ESP12E20D010 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Theory and Practice of Inclusive Education | 教育基礎 |
| | | 特殊教育行政與法規 | ESP12E20D011 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Administration and Regulation of Special Education | 教育基礎 |
| | | 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Applied Behavior Analysis | 教育方法 |
| | | 個案研究 | ESP12E20E004 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Case Study | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育論題與趨勢 | ESP12E20E005 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Issues and Trends in Special Education | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育學生性別平等教育 | ESP12E20E006 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Gender Equity Education for Students with Special Needs | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育多元評量實務 | ESP12E20E007 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Multiple Assessment in Special Education | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 教育測驗與統計 | ESP12E20E008 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Educational Measurement and Statistics | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育轉銜服務 | ESP12E20E009 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Transition Service in Special Education | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 資源教室方案與經營 | ESP12E20F006 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Resource Room Management | 教育實踐 (隔年開課) |
| | | 學習困難與補救策略 | ESP12E20G003 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Learning Difficulties and Remediation | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 手語 | ESP12E20G004 | 選 | 2 | 2 | 一下 二上 | Sign Languages | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 語文領域補救教學與實務 | ESP12E20G006 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction | 特需特調 (隔年開課) |
| | 數學領域補救教學與實務 | ESP12E20G007 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction | 特需特調 (隔年開課) | |

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|-------------------|--------|---------------|--------------|-----|----|----|----------|--|----------------|
| | | 英文領域補救教學理論與實務 | ESP12E20H006 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of English Remedial Instruction | (隔年開課) |
| | | 少數族群教育 | ESP12E20H007 | 選 | 1 | 1 | 三下 | minority education | (隔年開課) |
| | | 克服英文溝通障礙 | ESP12E20H008 | 選 | 2 | 2 | 三四 | Overcome Communication Disorder in English | (隔年開課) |
| | | 國民小學學習扶助概論 | ESP12E20G008 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level | 特需特調 (隔年開課) |
| 重度及多重障礙學生之教育與訓練模組 | 選修23學分 | 多重障礙教育與身體病弱 | ESP12E30D012 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Multiple Disabilities Education and Health Impairments | 教育基礎 |
| | | 肢體障礙教育與腦性麻痺 | ESP12E30D013 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Physical Disorder Education and Cerebral Palsy | 教育基礎 |
| | | 特殊教育專題討論(一) | ESP12E30E010 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Seminar in Special Education (I) | 教育方法 |
| | | 特殊教育專題討論(二) | ESP12E30E011 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Seminar in Special Education(II) | 教育方法 |
| | | 單一受試研究 | ESP12E30E012 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Single Subject Research | 教育方法 |
| | | 親師合作與家庭支援 | ESP12E30F007 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports | 教育實踐 |
| | | 巡迴輔導與在家教育 | ESP12E30F008 | 選 | 2 | 2 | 三下 四上 | Itinerary Services and Homebound Education | 教育實踐 |
| | | 智能障礙教育教材教法 | ESP12E30F009 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities | 教育實踐 |
| | | 學習障礙教育教材教法 | ESP12E30F010 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities | 教育實踐 |
| | | 行為功能介入實務 | ESP12E30F011 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Behavioral Function Intervention and Practice | 教育實踐 |
| | | 3D 列印在輔助科技應用 | ESP12E30F012 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology | 教育實踐 |
| | | 適應體育 | ESP12E30G008 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Adapted Physical Education | 特需特調 |
| | | 溝通障礙教育與實務 | ESP12E30G009 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Communication Disorders Education and practices | 特需特調 |
| | | 溝通訓練 | ESP12E30G010 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Communication Training | 特需特調 |
| | | 生活管理 | ESP12E30G011 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Life Management | 特需特調 |
| | | 社會技巧 | ESP12E30G012 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Social Skills | 特需特調 |
| | | 功能性動作訓練 | ESP12E30G013 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Functional Movement Training | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 定向行動訓練 | ESP12E30G014 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Learning Difficulties and Remedial Strategy | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 輔助科技應用 | ESP12E30G015 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Assistant Technology | 特需特調 (隔年開課) |

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必修 選 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|----|---|------------------------|--------------|---------|----|----|----------|--|----------------|
| | | 復健諮商 | ESP12E30G016 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Rehabilitation Counseling | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 變態心理學 | ESP12E30H011 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Abnormal Psychology | (隔年開課) |
| | | 藝術治療 | ESP12E30H012 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Art Therapy | (隔年開課) |
| | | 生命教育 | ESP12E30H013 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Life Education | (隔年開課) |
| | | 身心障礙人士 的生命敘事 | ESP12E30H014 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Naratives of People with Special Needs | (隔年開課) |
| | | 特教生休閒教 育理論與課程 設計 | ESP12E30H015 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Leisure education theory and curriculum design for special need students | (隔年開課) |
| | | 復健醫學概論 | ESP12E30H016 | 選 | 3 | 3 | 二上 二下 | Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation | (隔年開課) |
| 備註 | 1. 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 2. 本表自 110 學年度起師資生適用，109 學年度(含)以前得適用之。 | | | | | | | | |

(五)普通課程抵認科目：

| | | | | | | | | |
|------|---------|------------------------|---------------------|------|---|-----------------|--|-----------------------|
| 普通課程 | 6 學分 | 人文藝術領域 | 文學概論 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Literature | |
| | | | 哲學概論 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Philosophy | |
| | | | 人類學導論 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Anthropology | |
| | | | 藝術概論 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Art | |
| | | 社會科學領域 | 史學導論 | 選 | 3 | 3 | Introduction to Historiography | |
| | | | 心理學 | 選 | 3 | 3 | Psychology | |
| | | | 社會學 | 選 | 3 | 3 | Sociology | |
| | | | 管理學 | 選 | 3 | 3 | Management Science | |
| | | | 經濟學 | 選 | 3 | 3 | Economics | |
| | | | 政治學 | 選 | 3 | 3 | Political Science | |
| | | | 自然科學領域 | 環境科學 | 選 | 3 | 3 | Environmental Science |
| | | 資訊科學 | | 選 | 3 | 3 | Information Science | |
| | | 觀念物理學 | | 選 | 3 | 3 | Conceptual Physics | |
| | | 觀念生物學 | | 選 | 3 | 3 | Conceptual Biology | |
| | | 觀念化學 | | 選 | 3 | 3 | Conceptual Chemistry | |
| | | 向度一：美學、哲學與文化實踐、哲學與文化實踐 | 通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education : Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices | |
| | | | 兒童文學與文化 | 選 | 2 | 2 | Children's Literature and Culture | |
| | | | 音樂欣賞 | 選 | 2 | 2 | Music Appreciation | |
| | | | 當代戲劇 | 選 | 2 | 2 | Modern Drama | |
| | | | 東台灣文化影像 | 選 | 2 | 2 | Cultural Images of Eastern Taiwan | |
| | | | 倫理與道德推理 | 選 | 2 | 2 | Ethics and Moral Reasoning | |
| | | 表演藝術 | 選 | 2 | 2 | Performance Art | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------|---------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | 圖畫書 | 選 | 2 | 2 | Picture Books | |
| | | 英美語文與文化 | 選 | 2 | 2 | Anglo-American Language and Culture | |
| | | 東方人文與哲思 | 選 | 2 | 2 | Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen | |
| 向度二：公民、社會與全球視野 | | 通識教育講座課程：公民、社會與全球視野 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education : Citizens, Society and Global Perspectives | |
| | | 南島社會與發展 | 選 | 2 | 2 | Austronesian Society and Development | |
| | | 東臺灣歷史與發展 | 選 | 2 | 2 | Eastern Taiwan History and Development | |
| | | 民主社會與公民選擇 | 選 | 2 | 2 | Democratic Societies and Citizen Choices | |
| | | 資訊媒體素養與倫理 | 選 | 2 | 2 | Information Media Literacy and Ethics | |
| | | 綠色生產與消費 | 選 | 2 | 2 | Green Production and Consumption | |
| | | 食農教育 | 選 | 2 | 2 | Food and Agricultural Education | |
| | | 現代公民與法律 | 選 | 2 | 2 | Modern Citizens and Law | |
| | | 高齡化議題與服務 | 選 | 2 | 2 | Aging Issue and Service | |
| 向度三：科技、自然與環境生態 | | 通識教育講座課程：科技、自然與環境生態 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education : Technology, Nature, and Ecological Environment | |
| | | 環境與防災 | 選 | 2 | 2 | Environment and Disaster Prevention | |
| | | 氣候變遷與調適 | 選 | 2 | 2 | Climate Change and Adjustment | |
| | | 生態資源 | 選 | 2 | 2 | Ecological Resources | |
| | | 新世代行銷 | 選 | 2 | 2 | Digital Marketing | |
| | | 西方科學起源與科學革命 | 選 | 2 | 2 | Origin of Western Science and Scientific Revolution | |
| | | 電子多媒體應用 | 選 | 2 | 2 | Electronic Multimedia Application | |
| | | 生活與生物科技 | 選 | 2 | 2 | Life and Biotechnology | |
| | | 生態工法與永續發展 | 選 | 2 | 2 | Eco-technology and Sustainable Development | |
| 向度四自我、人際與成長調適 | | 通識教育講座課程：自我、人際與成長調適 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education : Self and Interpersonal Relationship | |
| | | 婚姻與家庭 | 選 | 2 | 2 | Marriage and Family | |
| | | 人際關係與溝通 | 選 | 2 | 2 | Interpersonal Relationship and Communication | |
| | | 情緒管理與壓力調適 | 選 | 2 | 2 | Emotional Management and Stress Adjustment | |
| | | 休閒與自我成長 | 選 | 2 | 2 | Leisure and Personal Development | |
| | | 服務學習 | 選 | 2 | 2 | Service Learning | |
| | | 理財與人生規劃 | 選 | 2 | 2 | Financing and Career Planning | |
| | | 健康促進與身體調適 | 選 | 2 | 2 | Health Promotion and Body Regulation | |
| | | 戶外歷險與探索 | 選 | 2 | 2 | Outdoor Adventure and Exploration | |
| | 職涯輔導與規劃 | 選 | 2 | 2 | Career Planning and Counseling | | |

(六)次專長

「重度與多重支持需求專長」課程架構表

| 課程類別 | 最低學分數 | 課程 | 備註 |
|-----------|-------|-------------|----|
| 教育基礎知識與方法 | 6 | 多重障礙教育與身體病弱 | 選修 |
| | | 肢體障礙教育與腦性麻痺 | 必修 |
| | | 行為功能介入實務 | 必修 |
| 教育實務與實習 | 6 | 巡迴輔導與在家教育 | 選修 |
| | | 功能性動作訓練 | 必修 |
| | | 親師合作與家庭支援 | 必修 |

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 6 學分，實務與實習課程最低學分數 6 學分。
3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。
4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（2 學分）：融合教育理論與實務。

「情緒與行為需求專長」課程架構表

| 課程類別 | 最低學分數 | 課程 | 備註 |
|-----------|-------|----------|----|
| 教育基礎知識與方法 | 8 | 應用行為分析 | 必修 |
| | | 生活管理 | 選修 |
| | | 社會技巧 | 必修 |
| | | 變態心理學 | 選修 |
| 教育實務與實習 | 4 | 情緒行為障礙教育 | 必修 |
| | | 藝術治療 | 必修 |

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。
3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48 學分最多重疊 2 學分。
4. 修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（4 學分）：
 - (1) 自閉症。
 - (2) 特殊教育學生鑑定與評量。

副修模組**國立臺東大學 111 學年度課程綱要****師範學院 特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組****(一)目標**

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求學生具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

(二)選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
3. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
4. 修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

(三) 副修模組課程(20 學分)

| 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課學期 | 科目英文名稱 |
|---------------------|---------------|--------------|-----|----|----|----------|--|
| 特殊教育基本知能模組 20 學分 | 特殊教育導論 | ESP11E10D001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education |
| | 特殊教育學生鑑定與評量 | ESP11E20E002 | 必 | 3 | 3 | 二上 二下 | Assessment of Student with Special Needs |
| | 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20F003 | 必 | 2 | 2 | 三上 三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |
| | 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP11E20G002 | 必 | 2 | 2 | 二上 二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education |
| | 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 必 | 2 | 2 | 四上 四下 | Applied Behavior Analysis |
| | 特殊教育行政與法規 | ESP12E20D011 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| | 輔助科技應用 | ESP12E30G015 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Assistant Technology |
| | 資源教室方案與經營 | ESP12E20F006 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Resource Room Management |
| | 融合教育理論與實務 | ESP12E20D010 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |

※各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用，由學系於系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

國立臺東大學 111 學年度課程綱要
師範學院 特殊教育學系 輔系課程

(一) 目標

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

(二) 修讀須知

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
9. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
10. 修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。
11. 特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分，其學分符合輔系課程者，亦可於期限內申請輔系課程，並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

(三) 輔系課程(28 學分)

※輔系為原學系畢業學分的外加課程，不可以其他課程抵輔系學分。

| 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|---------------|-------------|--------------|-----|----|----|----------|---|-------------------------|
| 輔系課程 28 學分 | 教育心理學 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton | |
| | 教育概論 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology | |
| | 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching | |
| | 學習評量 | ESP12E10B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | 國民小學師資類科教育專業課程(至少 4 學分) |
| | 輔導原理與實務 | ESP12E10B010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance | |
| | 教育哲學 | ESP12E10B011 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Philosophy of Education | |
| | 教育社會學 | ESP12E10B012 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | |
| | 兒童發展 | | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Child Development | |
| | 國音及說話 | ESP11E10B001 | 必 | 2 | 2 | 一上 一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression | |
| | 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education | |
| | 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上 二下 | Assessment of Student with Special Needs | |
| | 身心障礙教材教法(一) | ESP11E20B002 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | |
| | 身心障礙教材教法(二) | ESP11E20B003 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) | |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|---|---|---|----------|--|----------------|
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上 三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan | 至少選修 2 科計 4 學分 |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Applied Behavior Analysis | |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 選 | 2 | 2 | 四上 四下 | Administration and Regulation of Special Education | |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20B002 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Theory and Practice of Inclusive Education | |