**國立臺東大學　111學年度　課程綱要**

**師範學院　教育學系　教育研究博士班課程**

110學年度第2學期第1次系課程會議通過(1110517)

110學年度第2學期第1次院課程會議通過(1110519)

110學年度第2學期第1次校課程會議通過(1110526)

111學年度第1學期第1次系課程會議通過(1111025)

**教育研究博士班課程架構**

**一、課程結構**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程類別 | 學分數合計 |
| 必選領域課程 | 必修 | 7學分 | 至少10學分 |
| 選修 | 3學分 |
| 學位論文 | 必修 | 0學分 |  |
| 專業模組 | 教育理論類 | 選修 | 至少8學分 | 至少8學分 |
| 教育行政與管理類 |
| 課程與教學類 |
| ~~共同領域課程~~~~（碩博士共同選修課程）~~ | ~~自由選修~~ |  |
| 總計 | 30學分 |

**二、選課須知**

1. 博士班研究生得至其他大學校院相關系所選修層級相同之課程，唯選修之課程以當學期本校未開課者為原則且須經指導教授同意及主任核可，每學期以選修一科為限，其跨校選課之科目與總學分數上限為6學分。
2. 博士班研究生未修畢本系規定畢業學分數者，每學期選修學分之上下限為全時生1~10學分、在職生1~7學分。第二學年開始選修「專題討論（一）、專題討論（二）、專題討論（三）、專題討論（四）」。
3. 博士班研究生修業年限以二至七年為限。
4. 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

**三、教育研究博士班課程架構**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱 | 備註 |
| 必選領域課程 | 至少10學分 | 教育研究方法論專題研究 | EED31D00B006 | 必 | 3 | 3 | Seminar in Methodology of Educational Research |  |
| 專題討論（一） | EED31D00B002 | 必 | 1 | 1 | Seminar ( I ) |  |
| 專題討論（二） | EED31D00B003 | 必 | 1 | 1 | Seminar ( II ) |  |
| 專題討論（三） | EED31D00B004 | 必 | 1 | 1 | Seminar ( III ) |  |
| 專題討論（四） | EED31D00B005 | 必 | 1 | 1 | Seminar ( IV ) |  |
| 量化研究方法專題研究 | 四選一 | EED33D00B005 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Quantitative Research Methodology |  |
| 高等教育統計學專題研究 | EED33D00B006 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Advanced Educational Statistics |  |
| 質化研究方法專題研究 | EED33D00B007 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Qualitative Research Methods |  |
| 內容分析法專題研究 | EED33D00B008 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Content Analysis |  |
| 專門領域選修課程 | 教育理論類 | 至少8學分 | 論文寫作專題研究 | EED32D00C021 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Thesis Writing |  |
| 網路心理學專題研究 | EED32D00C020 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Psychology of the Internet |  |
| 諮商理論與應用專題研究 | EED32D00C018 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Theory & Counseling Application  |  |
| 教育哲學專題研究 | EED32D00C022 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Philosophy of Education |  |
| 外國教育專題研究 | EED32D00C008 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Foreign Education |  |
| 問卷調查專題研究 | EED32D00C011 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Questionnaire Survey |  |
| 教育人類學專題研究 | EED32D00C004 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Anthropology of Education |  |
| 教育階層化專題研究 | EED32D00C010 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Stratification |  |
| 西洋教育思想專題研究 | EED32D00C001 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Western Educational Thought |  |
| 中國教育思想專題研究 | EED32D00C002 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Chinese Educational Thought |  |
| 教師專業地位與事業發展專題研究 | EED32D00C017 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Teacher Professional Status and Enterprise Development |  |
| 歐洲大陸教育哲學專題研究 | EED32D00C003 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Philosophy of European Education |  |
| 國際教育理論與實務 | EED32D00C023 | 選 | 3 | 3 | Theory and Practice of International Education |  |
| 道德教育專題研究 | EED32D00C005 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Moral Education |  |
| 比較教育理論專題研究 | EED32D00C016 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Theories of Comparative Education |  |
| 日本教育專題研究 | EED32D00C019 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Japanese Educational Research |  |
| 教師社會學專題研究 | EED32D00C006 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Sociology of School Teachers |  |
| 創客美學教育專題研究 | EED32D00C024 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Maker Aesthetics Education | 110學年度起新增此課程 |
| 教育行政與管理類 | 教育行政專題研究 | EED32D00D018 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Administration |  |
| 教育政策分析專題研究 | EED32D00D016 | 選 | 3 | 3 | Seminar in the Methodology of Educational Policy |  |
| 教育管理與實務專題研究 | EED32D00D019 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Administration of Education and Practice |  |
| 科技領導專題研究 | EED32D00D020 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Technological Leading |  |
| 學校效能專題研究 | EED32D00D003 | 選 | 3 | 3 | Seminar in School Effectiveness |  |
| 教育政策專題研究 | EED32D00D004 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Policy |  |
| 教育領導專題研究 | EED32D00D008 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Leadership |  |
| 教育管理理論專題研究 | EED32D00D017 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Administration |  |
| 教育行政學專題研究 | EED32D00D002 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Administration |  |
| 教育經濟學專題研究 | EED32D00D009 | 選 | 3 | 3 | Seminar in the Economics of Education |  |
| 學校公共關係專題研究 | EED32D00D010 | 選 | 3 | 3 | Seminar in School Public Relations |  |
| 教育組織與行為專題研究 | EED32D00D005 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Organization and Behavior |  |
| 學校經營與發展專題研究 | EED32D00D001 | 選 | 3 | 3 | The Research of School Management and Development |  |
| 人力資源管理與發展專題研究 | EED32D00D006 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Human Resource Management and Development |  |
| 海外論文寫作與發表 | EED32D00D021 | 選 | 3 | 3 | Overseas Thesis Writing & Publication |  |
| 學校行銷專題研究 | EED32D00D007 | 選 | 2 | 2 | Seminar in School Marketing |  |
| 教育統計解析專題研究 | EED32D00D011 | 選 | 2 | 2 | Seminar in the Statistical Analysis of Education |  |
| 海外教育參訪 | EED32D00D022 | 選 | 2 | 2 | Overseas Education Visiting |  |
| 課程與教學類 | 教科書專題研究 | EED32D00E013 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Textbook Research |  |
| 多元文化教育專題研究 | EED32D00E016 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Multicultural Education |  |
| 教育評鑑專題研究 | EED32D00E015 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Educational Evaluation |  |
| 創新教學專題研究 | EED32D00E002 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Creative Teaching |  |
| 課後照顧專題研究 | EED32D00E017 | 選 | 3 | 3 | Seminar in After-School Child Care |  |
| 教學心理學專題研究 | EED32D00E004 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Instructional Psychology |  |
| 少數民族教育專題研究 | EED32D00E007 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Education for the Ehtnic Minorities |  |
| 生涯發展教育專題研究 | EED32D00E012 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Career Development Education |  |
| 閱讀與寫作歷程專題研究 | EED32D00E005 | 選 | 3 | 3 | Seminar in the Processes of Reading and Writing |  |
| 教學科技與媒體專題研究 | EED32D00E006 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Instructional Technology and Media |  |
| 教學理論與策略專題研究 | EED32D00E018 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Teaching Theory and Strategy |  |
| 課程發展理論與實際專題研究 | EED32D00E001 | 選 | 3 | 3 | Seminar in Curriculum Development and Practice |  |
| 資訊教育專題研究 | EED32D00E009 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Computer Science Education |  |
| 環境教育專題研究 | EED32D00E010 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Environmental Education |  |
| 性別教育專題研究 | EED32D00E011 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Gender Education |  |
| 教育改革專題研究 | EED32D00E014 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Educational Reform |  |
| 教學評鑑理論與實際專題研究 | EED32D00E003 | 選 | 2 | 2 | Seminar in Instructional Evaluation and Practice |  |