**國立臺東大學 112學年度 課程綱要**

**師範學院 特殊教育學系 (師資生)**

111學年度第2學期第2次系課程會議通過(112.05.03)

111學年度第2學期第2次院課程會議通過(112 05 11)

111學年度第2學期第2次校課程會議通過(112 05 25)

**(一)目標**

1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。

2、本系師資培育主要具備下列能力：

(1)具備為人師表之專業態度及能力。

(2)認識特殊兒童的能力及需要。

(3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。

(4)與特教相關專業團隊合作的能力。

**（二）課程結構**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | | | | **學分數合計** | |
| 通識教育課程 | | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | | 教育心理學、教育概論、教學原理 | | 6學分 | 80學分 |
| 基礎模組課程 | | 必修 | 6學分 | 24學分 |
| 選修 | 18學分 |
| 核心模組課程 | | 必修 | 17學分 | 27學分 |
| 選修 | 10學分 |
| 專業模組課程 | 重度及多重障礙學生之教育與訓練模組 | 選修 | 23學分 | 23學分 |
| 自由選修 | | 符合以下課程，可當自由學分：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  6.跨領域模組。  7.雙主修、副修、輔系。  8.各類學程。  9.自主學習課程。 | | 20學分 | |
| 總計 | | | | 128學分 | |

**（三）選課須知**

1、本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程，至少80學分。

2、為增進學生多元專長的教學能力，本系學生自由選修課程（可以跨院、系或在本系自由選修），選修20學分。

3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，須修畢國民小學師資類科教育專業課程10學分、特殊教育教育專業課程28學分(包含教育基礎至少8學分、教育方法至少10學分、教育實踐至少10學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程10學分。

4. 普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

**（四）院共同必修及模組課程**

| **類**  **別** | **學**  **分**  **數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院共同課程** | **6**  **學分** | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton | 國民小學師資類科教育專業課程 |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |
| **基礎模組課程** | **必修課程6學分** | 國音及說話 | ESP11E10H001 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression |  |
| 特殊教育導論 | ESP11E10D001 | 必 | 3 | 3 | 一上  一下 | Introduction to Special Education | 教育基礎 |
| 生涯規劃與職業教育訓練 | ESP11E10E001 | 必 | 1 | 1 | 四下 | Career Planning and Vocational Education and Training | 教育方法 |
| **選修課程18學分** | 學習評量 | ESP12E10K001 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | **國民小學師資類科教育專業課程**  **(至少4學分)** |
| 輔導原理與實務 | ESP12E10K002 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance |
| 教育哲學 | ESP12E10K003 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Philosophy of Education |
| 教育社會學 | ESP12E10K004 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education |
| 兒童發展 | ESP12E10K005 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Child Development |
| 智能障礙教育 | ESP12E10D002 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Intellectual and Developmental Disabilities | 教育基礎 |
| 特殊兒童發展 | ESP12E10D003 | 選 | 2 | 2 | 一下  二上 | Development of Individual with Special Needs | 教育基礎 |
| 學習障礙教育 | ESP12E10D004 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Learning Disabilities Education | 教育基礎 |
| 早期介入概論 | ESP12E10D005 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction to Early Intervention | 教育基礎 |
| 自閉症 | ESP12E10D006 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Autism | 教育基礎 |
| 聽覺障礙教育 | ESP12E10D007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Hearing Impairment Education | 教育基礎  （隔年開課） |
| 情緒行為障礙教育 | ESP12E10D008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Emotional and Behavioral Disorders | 教育基礎  （隔年開課） |
| 雙重特殊學生輔導 | ESP12E10D009 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Guidance of Dual Exceptional Student | 教育基礎  （隔年開課） |
| 身心障礙者自我倡議 | ESP12E10G001 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Self-Advocacy of the People with Disabilities | 特需特調  （隔年開課） |
| 視覺障礙 | ESP12E10H002 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Visual Impairment | （隔年開課） |
| 語言障礙 | ESP12E10H003 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Language Disabilities | （隔年開課） |
| 資賦優異教育概論 | ESP12E10H004 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Introduction to Gifted Education | （隔年開課） |
| **核心模組課程** | **必修課程**  **17學分** | 特殊教育學生鑑定與評量 | ESP11E20E002 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Identification and Assessment Student with Special Needs | 教育方法  先修課程-特殊教育導論 |
| 身心障礙**教育**教材教法(一) | ESP11E20F001 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | 教育實踐  先修課程-特殊教育導論 |
| 身心障礙**教育**教材教法(二) | ESP11E20F002 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) | 教育實踐先修課程-特殊教育導論、身心障礙教育教材教法(一) |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20F003 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan | 教育實踐  先修課程-特殊教育導論 |
| 特殊教育教學實習(一) | ESP11E20F004 | 必 | 2 | 4 | 三下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) | 教育實踐  先修課程-身心障礙教育教材教法(一) |
| 特殊教育教學實習(二) | ESP11E20F005 | 必 | 2 | 4 | 四上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) | 教育實踐  先修課程-特殊教育導論、特殊教育教學實習(一) |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP11E20G002 | 必 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | 特需特調 |
| 社會服務 | ESP11E20H005 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Social Service |  |
| **選修課程10學分** | 融合教育理論與實務 | ESP12E20D010 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Theory and Practice of Inclusive Education | 教育基礎 |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20D011 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Administration and Regulation of Special Education | 教育基礎 |
| 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Applied Behavior Analysis | 教育方法 |
| 個案研究 | ESP12E20E004 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Case Study | 教育方法  (隔年開課) |
| 特殊教育論題與趨勢 | ESP12E20E005 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Issues and Ternds in Special Education | 教育方法  (隔年開課) |
| 特殊教育學生性別平等教育 | ESP12E20E006 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Gender Equity Education for Students with  Special Needs | 教育方法  (隔年開課) |
| 特殊教育多元評量實務 | ESP12E20E007 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Multiple Assessment in Special Education | 教育方法  (隔年開課) |
| 教育測驗與統計 | ESP12E20E008 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Educational Measurement and Statistics | 教育方法  (隔年開課) |
| 特殊教育轉銜服務 | ESP12E20E009 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Transition Service in Special Education | 教育方法  (隔年開課) |
| 資源教室方案與經營 | ESP12E20F006 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management | 教育實踐  (隔年開課) |
| 學習困難與補救策略 | ESP12E20G003 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Learning Difficulties and Remediation | 特需特調  (隔年開課) |
| 手語 | ESP12E20G004 | 選 | 2 | 2 | 一下  二上 | Sign Languages | 特需特調  (隔年開課) |
| 語文領域補救教學與實務 | ESP12E20G006 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction | 特需特調  (隔年開課) |
| 數學領域補救教學與實務 | ESP12E20G007 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction | 特需特調  (隔年開課) |
| 英文領域補救教學理論與實務 | ESP12E20H006 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of English Remedial Instruction | (隔年開課) |
| 少數族群教育 | ESP12E20H007 | 選 | 1 | 1 | 三下 | minority education | (隔年開課) |
| 克服英文溝通障礙 | ESP12E20H008 | 選 | 2 | 2 | 三  四 | Overcome Communication Disorder in English | (隔年開課) |
| 國民小學學習扶助概論 | ESP12E20G008 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level | 特需特調  (隔年開課) |
| **重**  **度**  **及**  **多**  **重**  **障**  **礙**  **學**  **生**  **之**  **教**  **育**  **與**  **訓**  **練**  **模**  **組** | **選修**  **23**  **學**  **分** | 多重障礙**教育**與身體病弱 | ESP12E30D012 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Multiple Disabilities Education and Health Impairments | 教育基礎 |
| 肢體障礙**教育**與腦性麻痺 | ESP12E30D013 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Physical Disorder Education and Cerebral Palsy | 教育基礎 |
| 特殊教育專題討論(一) | ESP12E30E010 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Seminar in Special Education (I) | 教育方法 |
| 特殊教育專題討論(二) | ESP12E30E011 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Seminar in Special Education(II) | 教育方法 |
| 單一受試研究 | ESP12E30E012 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Single Subject Research | 教育方法 |
| 親師合作與家庭支援 | ESP12E30F007 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports | 教育實踐 |
| 巡迴輔導與在家教育 | ESP12E30F008 | 選 | 2 | 2 | 三下  四上 | Itinerary Services and Homebound Education | 教育實踐 |
| 智能障礙**教育**教材教法 | ESP12E30F009 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities | 教育實踐 |
| 學習障礙**教育**教材教法 | ESP12E30F010 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities | 教育實踐 |
| 行為功能介入實務 | ESP12E30F011 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Behavioral Function Intervention and Practice | 教育實踐 |
| ~~3D列印在輔助科技應用~~ | ~~ESP12E30F012~~ | ~~選~~ | ~~2~~ | ~~2~~ | ~~二上~~  ~~二下~~ | ~~Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology~~ | ~~教育實踐~~ |
| 輔助科技實作 | ESP12E30F013 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Practice of Assistive Technology | 教育實踐 |
| 適應體育 | ESP12E30G008 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Adapted Physical Education | 特需特調 |
| 溝通障礙教育與實務 | ESP12E30G009 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Communication Disorders Education and practices | 特需特調 |
| 溝通訓練 | ESP12E30G010 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Communication Training | 特需特調 |
| 生活管理 | ESP12E30G011 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Life Management | 特需特調 |
| 社會技巧 | ESP12E30G012 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Social Skills | 特需特調 |
| 功能性動作訓練 | ESP12E30G013 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Functional Movement Training | 特需特調  (隔年開課) |
| 定向行動訓練 | ESP12E30G014 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Learning Difficulties and Remedial Strategy | 特需特調  (隔年開課) |
| 輔助科技應用 | ESP12E30G015 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Assistant Technology | 特需特調  (隔年開課) |
| 復健諮商 | ESP12E30G016 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Rehabilitation Counseling | 特需特調  (隔年開課) |
| 變態心理學 | ESP12E30H011 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Abnormal Psychology | (隔年開課) |
| 藝術治療 | ESP12E30H012 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Art Therapy | (隔年開課) |
| 生命教育 | ESP12E30H013 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Life Education | (隔年開課) |
| 身心障礙人士的生命敘事 | ESP12E30H014 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Naratives of People with Special Needs | (隔年開課) |
| 特教生休閒教育理論與課程設計 | ESP12E30H015 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Leisure education theory and curriculum design for special need students | (隔年開課) |
| 復健醫學概論 | ESP12E30H021 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation | (隔年開課) |
| 備註 | |  | | | | | | | |

**(六)次專長**

**「重度與多重支持需求專長」課程架構表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | **最低學分數** | **課程** | **備註** |
| 教育基礎知識與方法 | 6 | 多重障礙教育與身體病弱 | 選修 |
| 肢體障礙教育與腦性麻痺 | 必修 |
| 行為功能介入實務 | 必修 |
| 教育實務與實習 | 6 | 巡迴輔導與在家教育 | 選修 |
| 功能性動作訓練 | 必修 |
| 親師合作與家庭支援 | 必修 |
| 備註：  1.依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。  2.本表要求最低應修畢總學分數 12學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 6學分，實務與實習課程最低學分數 6學分。  3.本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48學分最多重疊 2學分。  4.修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 2學分）：融合教育理論與實務。 | | | |

**「情緒與行為需求專長」課程架構表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | **最低學分數** | **課程** | **備註** |
| 教育基礎知識與方法 | 8 | 應用行為分析 | 必修 |
| 生活管理 | 選修 |
| 社會技巧 | 必修 |
| 變態心理學 | 選修 |
| 教育實務與實習 | 4 | 情緒行為障礙教育 | 必修 |
| 藝術治療 | 必修 |
| 備註：  1.依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。  2.本表要求最低應修畢總學分數 12學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8學分，實務與實習課程最低學分數 4學分。  3.本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 48學分最多重疊 2學分。  4.修習本需求課程應修畢具下列核心內容之相關課程（ 4學分）：  (1)自閉症。  (2)特殊教育學生鑑定與評量。 | | | |

**國立臺東大學 112學年度 課程綱要**

**師範學院 特殊教育學系 特殊教育基本知能 副修模組**

111學年度第2學期第2次系課程會議通過(112.05.03)

111學年度第2學期第2次院課程會議通過(112 05 11)

111學年度第2學期第2次校課程會議通過(112 05 25)

**(一)目標**

1.具備特殊教育基本概念。

2.能對特殊教育需求學生具有基本認識。

3.能具備特殊教育需求學生之教學與輔導基本知能。

**(二)選課須知**

1.限外系學生修讀。

2.修讀副修模組並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。

3.欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。

4.修讀副修模組學分不得認抵教育學程學分。

**（三）副修模組課程(20學分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** |
| **特**  **殊**  **教**  **育**  **基**  **本**  **知**  **能**  **模**  **組**  **20**  **學**  **分** | 特殊教育導論 | ESP11E10D001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education |
| 特殊教育學生鑑定與評量 | ESP11E20E002 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20F003 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP11E20G002 | 必 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education |
| 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 必 | 2 | 2 | 四上四下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20D011 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 輔助科技應用 | ESP12E30G015 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Assistant Technology |
| 資源教室方案與經營 | ESP12E20F006 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20D010 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |

**※**各系須另設副修模組為提供外系學生修讀副修使用，由學系於系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

**國立臺東大學 112學年度 課程綱要**

**師範學院 特殊教育學系 輔系課程**

111學年度第2學期第2次系課程會議通過(112.05.03)

111學年度第2學期第2次院課程會議通過(112 05 11)

111學年度第2學期第2次校課程會議通過(112 05 25)

**（一）目標**

1. 具備特殊教育基本概念。
2. 能對特殊教育需求具有基本認識。
3. 能具備特殊教育需求學生之教學與輔導之知能。

**（二）修讀須知：依本校「學生修習輔系辦法」辦理。**

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 修讀輔系課程並無師資生資格亦不具備參加教師檢定之資格。
9. 欲取得資格者，須參加師培中心特殊教育學程甄選，方具師資生資格。
10. 修讀輔系課程學分不得認抵教育學程學分。
11. 特殊教育學程之學生若因故無法修滿規定之學分，其學分符合輔系課程者，亦可於期限內申請輔系課程，並於畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。

**（三）輔系課程(28學分)**

| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 輔  系  課  程  28  學  分 | 教育心理學 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton |  |
| 教育概論 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology |  |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching |  |
| 學習評量 | ESP12E10B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | **國民小學師資類科教育專業課程**  **(至少4學分)** |
| 輔導原理與實務 | ESP12E10B010 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Principles and Practices in Guidance |
| 教育哲學 | ESP12E10B011 | 選 | 2 | 2 | 三上  三下 | Philosophy of Education |
| 教育社會學 | ESP12E10B012 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education |
| 兒童發展 |  | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Child Development |
| 國音及說話 | ESP11E10B001 | 必 | 2 | 2 | 一上  一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression |  |
| 特殊教育導論 | ESP11E10B002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Special Education |  |
| 特殊教育學生評量 | ESP11E20B001 | 必 | 3 | 3 | 二上  二下 | Assessment of Student with Special Needs |  |
| 身心障礙教材教法(一) | ESP11E20B002 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) |  |
| 身心障礙教材教法(二) | ESP11E20B003 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) |  |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20B004 | 必 | 2 | 2 | 三上  三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan |  |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP12E20B001 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Curriculum Accommodation andInstruction Design of Special Education | **至少選修2科計4學分** |
| 應用行為分析 | ESP12E20B004 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Applied Behavior Analysis |
| 特殊教育行政與法規 | ESP12E20B003 | 選 | 2 | 2 | 四上  四下 | Administration and Regulation of Special Education |
| 融合教育理論與實務 | ESP12E20B002 | 選 | 2 | 2 | 二上  二下 | Theory and Practice of Inclusive Education |

※輔系為原學系畢業學分的外加課程，不可以其他課程抵輔系學分。