**國立臺東大學 112學年度 課程綱要**

**師範學院 特殊教育學系碩士班 專門課程**

**壹、教育目標**

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究，以提升特殊教育學術研究之質量，並就特殊教育實務問題仔細剖析，指導學術研究並探討解決策略，提供系列研發成果，以供各界參考，對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

* + 1. **發展方向**

(一)培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。

(二)促進特殊教育與普通教育的交流，發展融合教育模式與方。

(三)支援附屬特殊教育學校與台東區域教育現場，推展以實證為基礎之特殊教育工作。

(四)發展跨領域在特殊教育之應用研究。

(五)提升特殊教育教學品質，發展實證為基礎之教材教法。。

**二、發展重點**

(一)培育特殊教育教學與應用的人才。

(二)進行特殊教育教學實驗工作，增進特教老師教學效能。

(三)引介教育與跨領域研究方法，探討特殊教育相關問題，作為特殊教育實作 之基礎。

(四)配合東部地區特殊教育的興革，增進學術與實務的交流，提升東部地區特教 服務品質

**貳、本系碩士班課程規劃**

本**系**學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎、特殊教育實務類和研究方法。

●課程架構如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特**  **教**  **碩**  **士**  **班**  **課**  **程** | **畢　業**  **學分數** | **課程類別** | **學分數** | **備註** |
| 32  學  分 | 必修 | 15 |  |
| 選修 | 17 | 選修學分至少17學分 |

●非特教系及同等學歷考入本系碩士班者，應補修本系大學部專門課程共五學分，其中特殊教育導論為必選之課程。

| 科目中文名稱 | 必選修 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 特殊教育導論 | 必 | 3 | 3 | Introduction to Special Education |

**参、選課須知：**

一、本所課程依規定須修習32學分，包括必修13學分，選修至少21學分。

二、學生選讀碩士班課程，每學期以2至11學分為原則，加上補修大學部學分可選至15分。

三、學生選修課程除本系所開設外，亦可跨校（系）選修，惟不得多於6學分，跨校（系）選課辦法依學校規定辦理。

四、畢業學分不含學位論文4學分。

五、學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。

**特殊教育學系【碩士班】課程表**

| 類  別 | 學  分  數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課  學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 必修 | 15學分 | 特殊教育理論基礎 | ESP21D00B001 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Basic Theory of Special  Education |  |
| 特殊教育實習實務（上） | ESP21D00C001 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education（1） |  |
| 特殊教育實習實務（下） | ESP21D00C002 | 必 | 1 | 2 | 二上 | Practicum of Special Education（2） |  |
| 論文寫作 | ESP21D00D001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Thesis Writing |  |
| 教育研究法 | ESP21D00D002 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Educational Research Methods |  |
| 高等教育統計學 | ESP21D00D003 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Advanced Education Statistics |  |
| 專題討論(一) | ESP21D00D004 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Individual Studies(1) |  |
| 專題討論(二) | ESP21D00D005 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Individual Studies(2) |  |
| 選修 | 17學分 | 學習心理學研究 | ESP22D00B002 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Research of Learning Psychology |  |
| 創造思考教學策略 | ESP22D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Creative Thinking Teaching Strategy |  |
| 特殊教育思潮 | ESP22D00B004 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Trends of Special Education |  |
| 特殊教育課程設計 | ESP22D00B005 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Curriculum Design for Special Education |  |
| 身心障礙者教學策略 | ESP22D00B006 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Teaching Strategies for Students With Special Needs |  |
| 特殊教育學生生涯發展與規劃 | ESP22D00B007 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Career Development and Plan for Students With Special Needs |  |
| 學習困難與補救策略 | ESP22D00B008 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Learning Difficulties and Remedial Strategies |  |
| 教育專業英文 | ESP22D00B009 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Professional English of Education |  |
| 身心障礙人士的生命敘事 | ESP22D00B011 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Naratives of People with Special Needs |  |
| 特殊教育性別平等教育思潮 | ESP22D00B012 | 選 | 2 | 2 | 一上  一下 | Trend of Special Education and Gender Equality Education |  |
| 特殊教育個案專題研究 | ESP22D00C013 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Case Study of Special Education |  |
| 應用行為分析專題研究 | ESP22D00C037 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Behavior Modification |  |
| 輔助科技專題研究 | ESP22D00C020 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Assistive Technology |  |
| 資源教室理論與實務專題研究 | ESP22D00C021 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Theory and Practice of Resource Room |  |
| 智能障礙教育專題研究 | ESP22D00C024 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Intellectual Disability |  |
| 數學學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C025 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Education for Mathematics Learning Difficulty |  |
| 融合教育專題研究 | ESP22D00C026 | 選 | 3 | 3 | 一下 | Seminar in Research of Inclusive Education |  |
| 多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C027 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Multiple Impairment |  |
| 自閉症教育專題研究 | ESP22D00C028 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Autism |  |
| 學習障礙教育專題研究 | ESP22D00C029 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Learning Disabilities |  |
| 聽覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C030 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Hearing Impairment |  |
| 視覺障礙教育專題研究 | ESP22D00C031 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Visual Impairment |  |
| 語言障礙教育專題研究 | ESP22D00C032 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Language Disorders |  |
| 肢障與身體病弱教育專題研究 | ESP22D00C033 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Physical Disability  and Health Impairment |  |
| 重度及多重障礙教育專題研究 | ESP22D00C034 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Severe and Multiple Disabilities |  |
| 發展遲緩教育專題研究 | ESP22D00C035 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Developmental Delay |  |
| 情緒行為障礙教育專題研究 | ESP22D00C036 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Seminar in Research of Education for Emotional and Behavioral Disorders |  |
| 教育與心理評量 | ESP22D00D002 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Education and Mental Assessment |  |
| 質性研究法 | ESP22D00D003 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Qualitative Research Methods |  |
| 單一受試實驗研究法 | ESP22D00D006 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Single subject research |  |