**國立臺東大學 112學年度 課程綱要**

**理工學院 資訊工程學系暑期碩士班 專門課程**

111學年度第2學期第1次系課程會議通過(1120509)

 111學年度第2學期第2次院課程會議通過(1120516)

111學年度第2學期第2次校課程會議通過(1120525)

**一、目標**

本系以培養專業化的資訊軟硬體人才，因應企業自動化之需求，同時推展教學研究之成果、促進產官學緊密合作，以建立東部地區資訊發展及進修學習之優質環境。本系的教育目標如下：1.因應未來的趨勢和國家及地區發展的需要，培育高級資訊科技人才，落實技術生根與產業升級的大目標。2.重視地方產業的發展，強調資訊科技應用與地方產業的結合，並考量資訊科技應用和產業的發展趨勢。3.重視教學品質，強調知行合一，同時培養師生的團隊研究精神，提升教學和學習的成效。

為此，本系碩士在職專班以臺東為教學與研究場域，並以人工智慧與資訊安全趨勢協助臺東的產業轉型與升級，設定教育目標如下：

1. 強化東部及支援南部區域資訊研究發展，完善全台資訊科技連結。
2. 落實培育高教資訊科技人才、深化東區在地產業研究發展。
3. 建立跨領域合作研究、開創學術研究視野。

**二、課程結構**

本碩士在職專班的課程結構，區分為必修課程9學分（含論文研究0學分以及共同課程9學分）、選修課程15學分三大課群。必修課程是研究生進入本碩士在職專班所必須養成的知識理論與研究方法；選修課程則兼顧研究生興趣和教師專長，得有適度的展延和著重。

|  |  |
| --- | --- |
| **課 程 類 別** | **學分數合計** |
| 共同課程專題討論(一) (二) (三) | 必修 | 9學分 |
| 論文研究 | 必修 | 0學分 |
| 選修課程 | 選修 | 15學分 |
| **總 計** | **24學分** |

**三、選課須知**

* + - 1. 應修學分二十四學分(不含碩士論文)，除必修課程九學分外，另須由選修課程中選擇十五學分課程。
			2. 修滿規定課程與學分並通過碩士論文口試,由本校授予工學碩士學位。
			3. 研究生於畢業前應通過學術倫理教育課程訓練：學術研究倫理教育課程為必修0學分，學生須於臺灣學術倫理教育資源中心之網路教學平臺自行觀看，並通過線上課程測驗合格；未通過者，須於辦理離校手續前補修完成。
			4. 本所課程規劃,得每年由本所課程委員會,配合地方產業與國家發展需要作修正。

**四、課程規劃**

| **類別** | **學****分****數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必****選****修** | **學****分** | **時****數** | **開課****學年** | **科目英文名稱** | **備 註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共同****課****程** | **必修****9****學分** | 專題討論(一) | SIE51D00A001 | 必 | 3 | 3 | 1,2.3 | Thesis Seminar (I) |  |
| 專題討論(二) | SIE51D00A002 | 必 | 3 | 3 | 1,2,3 | Thesis Seminar (II) |
| 專題討論(三) | SIE51D00A003 | 必 | 3 | 3 | 1,2,3 | Thesis Seminar (III) |
| **選修課程** | **選修****15****學****分** | 資訊網路應用 | SIE52D00A001 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | Information Network Applications |  |
| 資訊安全應用 | SIE52D00A002 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | Information Security Applications |  |
| STEAM創客教育 | SIE52D00A003 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | STEAM and Maker Education |  |
| 無人載具科技應用 | SIE52D00A004 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | Unmanned Vehicle Technology Applications |  |
| 智慧影像應用 | SIE52D00A005 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | Intelligent Image Applications |  |
| 智慧演算法應用 | SIE52D00A006 | 選 | 3 | 3 | 1,2.3 | Smart Algorithm Applications |  |