

國立臺東大學 112 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系

111 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1120502)
 111 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1120511)
 111 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1120525)
 112 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過(1121121)
 112 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過(1121127)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、課程結構

(一) 教育學系師資生 112 學年度課程架構

課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理		6 學分
基礎模組	必修	12 學分	20 學分
	選修	8 學分	
核心模組	必修	12 學分	27 學分
	選修	15 學分	
系專業模組	課程與教學模組	兩模組課程加起來共選修 24 學分	24 學分
	教育行政與輔導模組		
小教師培模組	依據教育部核定之國小教育專業課程 52 學分(小教師培模組 40 學分，加上院共同課程 6 學分，普通課程(通識)6 學分)		40 學分
總 計			145 學分

註：

1. 本系模組課程分為課程與教學模組、教育行政與輔導模組等兩組，分別實施專長教學。
2. 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
3. 專業模組課程共分兩組，兩專業模組修習學分合計 24 學分。

(二) 教育學系非師資生 112 學年度課程架構

課程類別			學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要		28 學分
院共同課程	教育概論、教育心理學、教學原理		6 學分
基礎模組	必修	12 學分	20 學分
	選修	8 學分	
核心模組	必修	12 學分	27 學分
	選修	15 學分	
系專業模組	課程與教學模組	兩模組課程加起來共選修 27 學分	27 學分
	教育行政與輔導模組		
自由學分	符合以下課程，可當自由學分： 1.通識教育課程之跨領域核心課程。 2.院共同課程。 3.系基礎模組。 4.系核心模組。 5.系專業模組。 6.跨領域模組。 7.雙主修、副修、輔系。 8.各類學程。 9.自主學習課程。		20 學分
總計			128 學分

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為 128 學分。(100.3.24 國立臺東大學 99 學年度第二學期第一次課程會議通過)

三、選課須知

1. 本系師資生應修習師資職前教育專業課程 52 學分，包含：教育專業課程 36 學分（教育基礎課程 6 學分、教育方法課程 10 學分、教育實踐課程 14 學分及跨類別選修 6 學分【教育方法及教育實踐課程科目起修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算】）、專門課程-教學基本學科 10 學分及普通課程 6 學分。未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，不論學分數多寡，均僅得列計自由學分，不得作為選修模組，亦不得於畢業證書或歷年成績單中加註。
2. 學生應修習本系基礎模組、核心模組、專業模組課程師資生至少 71 學分以上，非師資生至少 74 學分以上，包含：
 - (1) 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為 20 學分及 27 學分。
 - (2) 兩專業模組課程修習學分：師資生合計 24 學分以上，非師資生合計 27 學分以上。
3. 本系師資生因已修習小教師培模組-依據教育部核定之國小教育專業課程 52 學分（小教師培模組 40 學分、院共同課程 6 學分以及普通課程 6 學分【普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程】）取代自由選修課程，非師資生自由選修課程 20 學分。
4. 學生於二年級上學期末，進行專長分組，二年級下學期依組別選修各模組專業課程。

四、院共同課程及系模組課程

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		教學原理	EDC11C00A003	必	2	2	二上	Principles of Instruction	
基礎模組	必修 12學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
		教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
		課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
		人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	
	選修 8學分	人際關係	EED13E10A001	選	2	2	一	Human Relations	
		比較教育學	EED13E10A003	選	3	3	二	Comparative Education	
		教學設計與發展	EED13E10A004	選	3	3	二	Instructional Design & Development	
		教學理論與策略	EED13E10A007	選	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
		當代教育思潮	EED13E10A005	選	3	3	四	Contemporary Thoughts in Education	
核心模組	必修 12學分	教育哲學專題	EED11E20A014	必	3	3	一	Topics in Philosophy of Education	
		學校行政專題	EED11E20A015	必	3	3	四	Topics in School Administration	
		教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
		教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	
	選修 15學分	教育法令分析	EED13E20A002	選	3	3	三	Analysis of Educational Regulations	
		學校輔導原理與實務	EED13E20A016	選	3	3	三	Principles and Practice of School Counseling	
		班級經營專題	EED13E20A005	選	3	3	三	Topics in Classroom Management	
		心理與教育測驗	EED13E20A006	選	3	3	三	Mental & Educational Measurement	
		應用心理與教育統計	EED13E20A007	選	3	3	二	Applied Statistics in Psychology and Education	
		教育研究法	EED13E20A014	選	3	3	二	Educational Inquiry Methodology	
		教育史	EED13E20A015	選	3	3	二	History of Education	
		微觀與宏觀教育資料探勘	EED13E20A017	選	3	3	三	Micro and Macro level Data Mining in Educational Big Data	112學年度新增此課程
		遠距教學理論與實務	EED13E20A008	選	3	3	三	Theory and Practice of	112學年

								Distance Teaching	度刪除 此課程
		行動學習理論與實務	EED13E20A009	選	3	3	三	Teaching Theory & Practice of Mobile Learning	
課程與教學模組	選修24學分	教材與教科用書分析	EED12E30A007	選	3	3	二	Analysis of Textbooks and Educational Materials	
		磨課師課程與教學	EED12E30A019	選	3	3	三	Curriculum & Instruction of MOOCs	
		多元文化課程與教學	EED12E30A002	選	3	3	三	Multicultural Curriculum and Instruction	
		課程評鑑	EED12E30A004	選	3	3	四	Curriculum Evaluation	
		課程與教學革新	EED12E30A003	選	3	3	四	Innovation in Curriculum and Instruction	
		學校本位課程發展	EED12E30A001	選	2	2	三	School-Based Curriculum Development	
		創造力與教學科技	EED12E30A020	選	3	3	三/ 四	Creativity & Teaching Technology	
		開放式教育資源與教學	EED12E30A027	選	3	3	四	Open Educational Resources & Instruction	
		學習診斷與補救教學	EED12E30A029	選	3	3	三	Diagnosis of Learning Difficulties and Remedial Teaching	
		國語領域教材教法專題	EED12E30A028	選	3	3	三	Topics in Chinese Teaching Methods & Materials for Elementary Schools	
		數學領域教材教法專題	EED12E30A025	選	3	3	三	Topics in Mathematics Teaching Methods & Materials for Elementary Schools	
		英文教育名著選讀	EED12E30A026	選	3	3	四	Selected Readings of Education Literature in English	
		创客美學教育	EED12E30A032	選	3	3	一	Maker Aesthetics Education	
		差異化與跨年級教學	EED12E30A033	選	3	3	三	Differentiated and Multigrade Instruction	
教育行政與輔導模組	公文與文書處理	EED12E40A004	選	2	2	二	Official Documents Processing		
	校園危機管理	EED12E40A006	選	2	2	三	Campus Crisis Management		
	資訊科技在教育上的應用	EED12E40A018	選	3	3	三	Educational Application in Technological Information		
	課後學習班經營	EED12E40A010	選	2	2	二/ 三	Management of After-School Learning Programs		
	另類教育	EED12E40A019	選	2	2	二	Alternative Education		
	各國教育議題與趨勢	EED12E40A007	選	2	2	三	Educational Issues & Trend in Different Countries		

	家族治療	EED12E40A020	選	3	3	二	Family Therapy	
	資優教育	EED12E40A021	選	3	3	三/ 四	Gilted & Talented	
	終身教育	EED12E40A022	選	3	3	四	Lifelong Education	
	親職教育	EED12E40A023	選	2	2	二	Parent Education	
	創造力教育	EED12E40A024	選	3	3	三/ 四	Creative Education	
	自然體驗教育	EED12E40A025	選	3	3	三/ 四	Natural Experimental Education	
	團體輔導與諮商	EED12E40A026	選	3	3	四	Group Guidance and Counseling	
	諮商理論與技術	EED12E40A032	選	3	3	三	Theories & Techniques of Counseling	
	兒童適應問題與輔導	EED12E40A028	選	2	2	四	Children's Adaptation and Counseling	
	教學評量與學習輔導	EED12E40A029	選	3	3	三	Instructional Assessment & Educational Guidance	
	行政法	EED12E40A035	選	2	2	三	Administrative Law	
	海外教育參訪	EED12E40A031	選	3	3	四	Overseas Education Visiting	

國立臺東大學 112 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系 教育基礎知能副修模組

111 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1120502)
 111 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1120511)
 111 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1120525)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、選課須知

1. 限外系學生修讀。
2. 本系副修模組共 21 學分。

三、副修模組課程 (21 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學年	科目英文名稱	備註
副修模組 21 學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
	教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
	課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
	人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	※ 等同體育系副修模組-運動心理學
	教學理論與策略	EED11E20A011	必	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
	教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
	教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	

※本系之副修模組由系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

國立臺東大學 112 學年度 課程綱要

師範學院 教育學系 輔系課程

111 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(1120502)

111 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過(1120511)

111 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1120525)

一、目標

1. 本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。
2. 專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。
3. 課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

二、修讀須知：依本校「學生修習輔系辦法」辦理。

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 本系輔系須修習以下 21 學分。

三、輔系課程 (21 學分)。

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
輔系課程 21 學分	道德教育	EED11E10A008	必	3	3	三	Moral Education	
	教育行政學	EED11E10A010	必	3	3	三	Educational Administration	
	課程：觀念與實務	EED11E10A011	必	3	3	二	Ideas & Practice Curriculum	
	人類發展	EED11E20A010	必	3	3	一	Human Development	
	教學理論與策略	EED11E20A011	必	3	3	三	Teaching Theory & Tactics	
	教育心理學專題	EED11E20A012	必	3	3	二	Topics in Educational Psychology	
	教育社會學專題	EED11E20A013	必	3	3	三	Topics in Education Sociology	