**國立臺東大學 113學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系**

112學年度第2學期第1次系課程會議通過(1130402)

112學年度第2學期第2次院課程會議通過(1130411)

112學年度第2學期第2次院課程會議通過(1130523)

**一、目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**二、課程結構**

(一) 教育學系**師資生**113學年度課程架構

| **課　程　類　別** | | | | **學分數合計** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育概論、教育心理學、教學原理 | | | 6學分 | 77  學  分 |
| 基礎模組 | 必修 | 12學分 | | 20學分 |
| 選修 | 8學分 | |
| 核心模組 | 必修 | 12學分 | | 27學分 |
| 選修 | 15學分 | |
| 系專業模組 | 課程與教學模組 | | 兩模組課程加起來共選修24學分 | 24學分 |
| 教育行政與輔導模組 | |
| 小教師培模組 | 依據教育部核定之國小教育專業課程52學分(小教師培模組40學分，加上院共同課程6學分，普通課程(通識)6學分) | | | 40學分 | |
| 總　　　計 | | | | 145學分 | |

註：

1.本系模組課程分為課程與教學模組、教育行政與輔導模組等兩組，分別實施專長教學。

2.基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為20學分及27學分。

3.專業模組課程共分兩組，兩專業模組修習學分合計24學分。

(二) 教育學系**非師資生**113學年度課程架構

| **課　程　類　別** | | | | **學分數合計** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育概論、教育心理學、教學原理 | | | 6學分 | 80  學  分 |
| 基礎模組 | 必修 | 12學分 | | 20學分 |
| 選修 | 8學分 | |
| 核心模組 | 必修 | 12學分 | | 27學分 |
| 選修 | 15學分 | |
| 系專業模組 | 課程與教學模組 | | 兩模組課程加起來共選修27學分 | 27學分 |
| 教育行政與輔導模組 | |
| 自由學分 | 符合以下課程，可當自由學分：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  6.跨領域模組。  7.雙主修、副修、輔系。  8.各類學程。  9.自主學習課程。 | | | 20學分 | |
| 總　　　計 | | | | 128學分 | |

註：不修習國小教師教育學分者，最低畢業總學分為128學分。(100.3.24國立臺東大學99學年度第二學期第一次課程會議通過)

**三、選課須知**

1.本系師資生應修習師資職前教育專業課程52學分，包含：教育專業課程36學分（教育基礎課程6學分、教育方法課程10學分、教育實踐課程14學分及跨類別選修6學分【教育方法及教育實踐課程科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算】）、專門課程-教學基本學科10學分及普通課程6學分。未具師資生資格之學生選修師資職前教育專業課程，不論學分數多寡，均僅得列計自由學分，不得作為選修模組，亦不得於畢業證書或歷年成績單中加註。

2.學生應修習本系基礎模組、核心模組、專業模組課程師資生至少71學分以上，非師資生至少74學分以上，包含：

(1) 基礎模組、核心模組課程皆為必修，分別為20學分及27學分。

(2) 兩專業模組課程修習學分:師資生合計24學分以上，非師資生合計27學分以上。

3.本系師資生因已修習小教師培模組-依據教育部核定之國小教育專業課程52學分(小教師培模組40學分、院共同課程6學分以及普通課程6學分【普通課程：由通識課程中選修，修習後得抵認普通課程】)取代自由選修課程，非師資生自由選修課程20學分。

4.學生於二年級上學期末，進行專長分組，二年級下學期依組別選修各模組專業課程。

**四、院共同課程及系模組課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類**  **別** | **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | | **學分** | | **時數** | | **開課學年** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **院**  **共**  **同**  **課**  **程** | **6**  **學**  **分** | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | | 2 | | 2 | | 一上 | Introduction to Education |  |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | | 2 | | 2 | | 一下 | Educational Psychology |  |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | | 2 | | 2 | | 二上 | Principles of Instruction |  |
| **基**  **礎**  **模**  **組** | **必修12學分** | 道德教育 | EED11E10A008 | 必 | | 3 | | 3 | | 三 | Moral Education |  |
| 教育行政學 | EED11E10A010 | 必 | | 3 | | 3 | | 三 | Educational Administration |  |
| 課程：觀念與實務 | EED11E10A011 | 必 | | 3 | | 3 | | 二 | Ideas & Practice Curriculum |  |
| 人類發展 | EED11E20A010 | 必 | | 3 | | 3 | | 一 | Human Development |  |
| **選修**  **8**  **學分** | 人際關係 | EED13E10A001 | 選 | | 2 | | 2 | | 一 | Human Relations |  |
| 比較教育學 | EED13E10A003 | 選 | | 3 | | 3 | | 二 | Comparative Education |  |
| 教學設計與發展 | EED13E10A004 | 選 | | 3 | | 3 | | 二 | Instructional Design & Development |  |
| 教學理論與策略 | EED13E10A007 | 選 | | 3 | | 3 | | 三 | Teaching Theory & Tactics |  |
| 當代教育思潮 | EED13E10A005 | 選 | | 3 | | 3 | | 四 | Contemporary Thoughts in Education |  |
| **核**  **心**  **模**  **組** | **必修12學分** | 教育哲學專題 | EED11E20A014 | 必 | | 3 | | 3 | | 一 | Topics in Philosophy of Education |  |
| 學校行政專題 | EED11E20A015 | 必 | | 3 | | 3 | | 四 | Topics in School Administration |  |
| 教育心理學專題 | EED11E20A012 | 必 | | 3 | | 3 | | 二 | Topics in Educational Psychology |  |
| 教育社會學專題 | EED11E20A013 | 必 | | 3 | | 3 | | 三 | Topics in Education Sociology |  |
| **選修15學分** | 教育法令分析 | EED13E20A002 | 選 | | 3 | | 3 | | 三 | Analysis of Educational Regulations |  |
| 學校輔導原理與實務 | EED13E20A016 | 選 | | 3 | | 3 | | 三 | Principles and Practice of School Counseling |  |
| 班級經營專題 | EED13E20A005 | 選 | | 3 | | 3 | | 三 | Topics in Classroom Management |  |
| 心理與教育測驗 | EED13E20A006 | 選 | | 3 | | 3 | | 三 | Mental & Educational Measurement |  |
| 應用心理與教育統計 | EED13E20A007 | | 選 | | 3 | | 3 | 二 | Applied Statistics in Psychology and Education |  |
| 教育研究法 | EED13E20A014 | | 選 | | 3 | | 3 | 二 | Educational Inquiry Methodology |  |
| 教育史 | EED13E20A015 | | 選 | | 3 | | 3 | 二 | History of Education |  |
| 微觀與宏觀教育資料探勘 | EED13E20A017 | | 選 | | 3 | | 3 | 三 | Micro and Macro level Data Mining in Educational Big Data | 112學年度新增此課程 |
| 行動學習理論與實務 | EED13E20A009 | | 選 | | 3 | | 3 | 三 | Teaching Theory & Practice of Mobile Learning |  |
| **課**  **程**  **與**  **教**  **學**  **模**  **組** | **選修24學分** | 教材與教科用書分析 | EED12E30A007 | 選 | | 3 | | | 3 | 二 | Analysis of Textbooks and Educational Materials |  |
| 磨課師課程與教學 | EED12E30A019 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Curriculum & Instruction of MOOCs |  |
| 多元文化課程與教學 | EED12E30A002 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Multicultural Curriculum and Instruction |  |
| 課程評鑑 | EED12E30A004 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Curriculum Evaluation |  |
| 課程與教學革新 | EED12E30A003 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Innovation in Curriculum and Instruction |  |
| 學校本位課程發展 | EED12E30A001 | 選 | | 2 | | | 2 | 三 | School-Based Curriculum Development |  |
| 創造力與教學科技 | EED12E30A020 | 選 | | 3 | | | 3 | 三/四 | Creativity & Teaching Technology |  |
| 開放式教育資源與教學 | EED12E30A027 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Open Educational Resources & Instruction |  |
| 學習診斷與補救教學 | EED12E30A029 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Diagnosis of Learning Difficulties and Remedial Teaching |  |
| 國語領域教材教法專題 | EED12E30A028 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Topics in Chinese Teaching Methods & Materials for Elementary Schools |  |
| 數學領域教材教法專題 | EED12E30A025 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Topics in Mathematics Teaching Methods & Materials for Elementary Schools |  |
| 英文教育名著選讀 | EED12E30A026 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Selected Readings of Education Literature in English |  |
| 創客美學教育 | EED12E30A032 | 選 | | 3 | | | 3 | 一 | Maker Aesthetics Education |  |
| 差異化與跨年級教學 | EED12E30A033 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Differentiated and Multigrade Instruction |  |
| **教**  **育**  **行**  **政**  **與**  **輔**  **導**  **模**  **組** | 公文與文書處理 | EED12E40A004 | 選 | | 2 | | | 2 | 二 | Official Documents Processing |  |
| 校園危機管理 | EED12E40A006 | 選 | | 2 | | | 2 | 三 | Campus Crisis Management |  |
| 資訊科技在教育上的應用 | EED12E40A018 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Educational Application in Technological Information |  |
| 課後學習班經營 | EED12E40A010 | 選 | | 2 | | | 2 | 二/三 | Management of After-School Learning Programs |  |
| 另類教育 | EED12E40A019 | 選 | | 2 | | | 2 | 二 | Alternative Education |  |
| 各國教育議題與趨勢 | EED12E40A007 | 選 | | 2 | | | 2 | 三 | Educational Issues & Trend in Different Countries |  |
| 家族治療 | EED12E40A020 | 選 | | 3 | | | 3 | 二 | Family Therapy |  |
| 資優教育 | EED12E40A021 | 選 | | 3 | | | 3 | 三/四 | Gilted & Talented |  |
| 終身教育 | EED12E40A022 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Lifelong Education |  |
| 親職教育 | EED12E40A023 | 選 | | 2 | | | 2 | 二 | Parent Education |  |
| 創造力教育 | EED12E40A024 | 選 | | 3 | | | 3 | 三/四 | Creative Education |  |
| 自然體驗教育 | EED12E40A025 | 選 | | 3 | | | 3 | 三/四 | Natural Experimental Education |  |
| 團體輔導與諮商 | EED12E40A026 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Group Guidance and Counseling |  |
| 諮商理論與技術 | EED12E40A032 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Theories & Techniques of Counseling |  |
| 兒童適應問題與輔導 | EED12E40A028 | 選 | | 2 | | | 2 | 四 | Children’s Adaptation and Counseling |  |
| 教學評量與學習輔導 | EED12E40A029 | 選 | | 3 | | | 3 | 三 | Instructional Assessment & Educational Guidance |  |
| 行政法 | EED12E40A035 | 選 | | 2 | | | 2 | 三 | Administrative Law |  |
| 海外教育參訪 | EED12E40A031 | 選 | | 3 | | | 3 | 四 | Overseas Education Visiting |  |

**國立臺東大學 113學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系 教育基礎知能副修模組**

112學年度第2學期第1次系課程會議通過(1130402)

**一、目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**二、選課須知**

1.限外系學生修讀。

2.本系副修模組共21學分。

**三、副修模組課程 (21學分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學年** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **副**  **修**  **模**  **組**  **21**  **學**  **分** | 道德教育 | EED11E10A008 | 必 | 3 | 3 | 三 | Moral Education |  |
| 教育行政學 | EED11E10A010 | 必 | 3 | 3 | 三 | Educational Administration |  |
| 課程：觀念與實務 | EED11E10A011 | 必 | 3 | 3 | 二 | Ideas & Practice Curriculum |  |
| 人類發展 | EED11E20A010 | 必 | 3 | 3 | 一 | Human Development | ※等同體育系副修模組-運動心理學 |
| 教學理論與策略 | EED11E20A011 | 必 | 3 | 3 | 三 | Teaching Theory & Tactics |  |
| 教育心理學專題 | EED11E20A012 | 必 | 3 | 3 | 二 | Topics in Educational Psychology |  |
| 教育社會學專題 | EED11E20A013 | 必 | 3 | 3 | 三 | Topics in Education Sociology |  |

**※**本系之副修模組由系基礎、系核心、系專業模組挑選之，不另行開課。

**國立臺東大學 113學年度 課程綱要**

**師範學院 教育學系 輔系課程**

112學年度第2學期第1次系課程會議通過(1130402)

**一、目標**

1.本系以培養優秀之國民小學級任教師及教育行政與管理人才為設系宗旨。

2.專門課程以涵育學生專門學術領域及研究發展知能為課程設計精神。

3.課程設計重視發揮學生專才及興趣發展，並提供學生充分選課之機會。

**二、修讀須知：依本校「學生修習輔系辦法」辦理。**

1. 限外系學生二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業年限)修讀。
2. 選修輔系應於本校規定日期內提出申請，並經輔系主任同意，教務長核定。已獲核准選修輔系者，不得再申請其他輔系。
3. 選修輔系之課程不得與主修課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目；如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
4. 學生修習輔系課程，應繳交學分費，逾期未繳者取消其修習輔系資格。其因修習輔系而延長修業年限，修習學分在九學分以下者，應繳交學分費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
5. 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，得申請延長修業年限至多二年。延長修業年限期間身分為在校生，即使已修畢原學系畢業之最低學分，仍暫時不發予學位證書。
6. 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經該學系系主任認定。
7. 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績表及畢業證書應加註輔系名稱。
8. 本系輔系須修習以下21學分。

**三、輔系課程 (21學分)。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** |
| **輔**  **系**  **課**  **程**  **21**  **學**  **分** | 道德教育 | EED11E10A008 | 必 | 3 | 3 | 三 | Moral Education |  |
| 教育行政學 | EED11E10A010 | 必 | 3 | 3 | 三 | Educational Administration |  |
| 課程：觀念與實務 | EED11E10A011 | 必 | 3 | 3 | 二 | Ideas & Practice Curriculum |  |
| 人類發展 | EED11E20A010 | 必 | 3 | 3 | 一 | Human Development |  |
| 教學理論與策略 | EED11E20A011 | 必 | 3 | 3 | 三 | Teaching Theory & Tactics |  |
| 教育心理學專題 | EED11E20A012 | 必 | 3 | 3 | 二 | Topics in Educational Psychology |  |
| 教育社會學專題 | EED11E20A013 | 必 | 3 | 3 | 三 | Topics in Education Sociology |  |