**國立臺東大學113學年度 課程綱要**

**師範學院 幼兒教育學系 原住民專班**

112學年度第2學期第1次系課程會議通過(1130219)

112學年度第2學期第1次院課程會議通過(1130306)

112學年度第2學期第1次校課程會議通過(1130418)

**一、目標**

本系課程以全人教育與科際整合理念，培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文化素養與關懷社會情操，成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才。專班課程以培育具備幼兒教保專業、民族文化教育與語言教學專長的原住民族幼兒教育人才，鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園族語教師、族語教保員、族語保母、沈浸式族語教學、幼兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

**二、課程結構**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼兒教育學系-原住民專班-師資生** | | | | |
| 課 程 類 別 | | | 學分數合計 | |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育心理學、教育概論、學前教育政策與法規 | | 6學分 | 合計  以92  學分  為原則 |
| 基礎模組 | 必修 | 34學分 | 44學分 |
| 選修 | 10學分 |
| 核心模組 | 必修 | 15學分 | 22學分 |
| 選修 | 7學分 |
| 專業模組 | 專業模組(一)：族語與文化教學專業課程(必修) | | 20學分 |
| 專業模組(二)：原住民族之民族教育次專長 | | 0-8學分 | |
| 專業模組(三)：特殊教育次專長 | |
| 專業模組(四)：家庭教育專業模組 | |
| 專業模組(五)：嬰幼兒托育服務與產業專業模組 | |
| 自由選修 | 符合以下課程，可當自由學分：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  6.跨領域模組。  7.雙主修、副修、輔系。  8.各類學程。  9.自主學習課程。 | |
| 總 計 | | | 128學分 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼兒教育學系-原住民專班(非師資生)** | | | | |
| **課 程 類 別** | | | **學分數合計** | |
| 通識教育課程 | 詳見通識教育中心課程綱要 | | 28學分 | |
| 院共同課程 | 教育心理學、教育概論、學前教育政策與法規 | | 6學分 | 80  學  分 |
| 基礎模組 | 必修 | 32學分 | 32學分 |
| 選修 | 0 學分 |
| 核心模組 | 必修 | 15學分 | 22學分 |
| 選修 | 7學分 |
| 專業模組 | 專業模組(一)：族語與文化教學專業課程 | | 20學分 |
| 專業模組(二)：原住民族之民族教育次專長 | | 0-20學分 | |
| 專業模組(三)：特殊教育次專長 | |
| 專業模組(四)：家庭教育專業模組 | |
| 專業模組(五)：嬰幼兒托育服務與產業專業模組 | |
| 自由選修 | 符合以下課程，可當自由學分：  1.通識教育課程之跨領域核心課程。  2.院共同課程。  3.系基礎模組。  4.系核心模組。  5.系專業模組。  6.跨領域模組。  7.雙主修、副修、輔系。  8.各類學程。  9.自主學習課程。 | | 0-20學分 | |
| **總 計** | | | 128學分 | |

1. **選課須知**
2. 本系欲取得教保人員資格者，應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」，修畢教保專業知能課程至少32學分，取得教保專業知能核心課程學分證明。
3. 培養學生多元就業能力，本系設有1.專業模組（一）族語與文化教學專業課程。

2.專業模組（二）原住民族之民族教育次專長：師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。

2.專業模組（三）特殊教育次專長；師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。

3.專業模組（四）家庭教育專業模組。

4.專業模組（五）嬰幼兒托育服務與產業專業模組。

學生依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，並通過實習要求者，可取得本系核發的專業模組學分證明，得併計入畢業學分128學分內。

(三)本系先修課程規定如下：

※課程設有擋修機制，學生修課前須按照此規定進行修課。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 課程名稱 | 說明 |
| 幼兒園教師師資職前教育課程 | 幼兒觀察 | 已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | 未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。 |
| 幼兒學習評量 | 未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習 |
| 幼兒園教材教法I | 未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。 |
| 幼兒園教材教法II | 未修畢「幼兒園教材教法I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教保實習I | 未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法II」可於本課程同時修習。 |
| 幼兒園教保實習II | 未修畢「幼兒園教保實習I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(一) | 未修畢「幼兒園教保實習II」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(二) | 未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
|  | 幼兒英語教學實習(二) | 未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
| 特殊教育次專長 | 早期介入概論 | 未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格者，不得修習。 |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | 修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程始得修習「幼兒園教保實習（二）」、「幼兒園教學實習（二）」課程。 |
| 學前特殊教材教法 | 未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。 |
| 學前融合教育理論與實務 | 未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。 |

(四)族語課程採認方式:

A.師培中心相關規定：

已取得原住民族語言能力認證測驗高級以上者，抵免(採認)族語溝通能力課程類別至多8學分；具族語教學年資(5年以上者)，檢具服務證明書送審，可抵免(採認)族語教學課程類別至多4學分。

　　　　B.族語中心相關規定：

1.族語課程均為必修，需依序修習，如未通過族語（一），不得修讀族語（二），以此類推；教學知能課程均為必修。

2.如學員已取得103年（含）以後之原住民族語言能力認證測驗中高級認證者得免修習族語（一）～族語（三）課程；取得103年（含）以後之原住民族語言能力測驗高級（含）以上認證者得免修習族語（一）～族語（四）課程。

3.族語學分班之族語課程可採認本中心族語學習班課程：

(1)修畢族語初級班者，可採認族語（一）課程；

(2)修畢族語中級班者，可採認族語（二）課程；

(3)修畢族語中高級班者，可採認族語（三）課程；

(4)修畢族語高級班者，可採認族語（四）課程。

4.學員依規定須修畢完整學程20學分（須經授課老師成績評定合格且缺席未超過該課程1/3時數），始由本中心授頒「原住民族語言學分班」結業證書。如未修畢或修習完整課程之學員可自行至本校教務處申請修課成績證明以為修課證明。

（五）本專班畢業門檻，除修滿128學分之外，另需通過原住民族語言能力認證測驗中高級

族語測驗合格。

**四、院共同課程及模組課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類**  **別** | **學**  **分**  **數** | | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課學期** | **科目英文名稱** | **備註** | |
| 院共同  課程 | 6  學分 | | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Education |  | |
| 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Educational Psychology |  | |
| 學前教育政策與法規 | EDC11C00A004 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Early childhood education policies and regulations |  | |
| 基礎  模組  │  師培專業模組課程 | 教育基礎課程（至少9學分，含院必選6學分，共至少15學分。） | | 幼兒教保概論 | EEI11E10A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Early Childhood Education and Care |  | |
| 特殊幼兒教育 | EEI11E10A002 | 必 | 3 | 2 | 一上 | Education for Young Children with Special Needs |  | |
| 幼兒發展 | EEI11E10A001 | 必 | 3 | 3 | 一上 | Young Child Development  (原位於教育方法課程) |  | |
| 幼兒教育思潮 | EEI12E10A001 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Trends in early childhood education |  | |
| 幼兒多元文化教育 | EEI12E30Y005 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Multicultural Education of Young Children |  | |
| 教育社會學 | EEI12E30X001 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Sociology of Education |  | |
| 教育哲學 | EEI12E30X002 | 選 | 2 | 2 | 三四下 | Philosophy of Education |  | |
| 幼兒雙語教育概論 | EEI12E10A002 | 選 | 3 | 3 | 一上 | Introduction to Bilingual Early Childhood Education |  | |
| 教學原理 | EDC11C00A003 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching | 原位於院共同課程 | |
| 教育方法課程（至少17學分  ） | | 幼兒觀察 | EEI11E10A003 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Observation of Young Children | 已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。 | |
| 幼兒園教保活動課程設計 | EEI11E10A005 | 必 | 3 | 3 | 二上 | Curriculum Design for Early Childhood | 未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。 | |
| 幼兒健康與安全教育 | EEI11E10A015 | 必 | 3 | 3 | 二下 | Health and Safety for Young Children | 原為幼兒健康與安全 | |
| 幼兒學習評量 | EEI11E10A009 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Educational Assessment of Young Children | 未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習 | |
| 幼兒園課室經營 | EEI11E10A010 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Classroom Management in Preschool and Kindergarten |  | |
| 幼兒體能與律動 | EEI12E30W003 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Physical Education and Movement for Young Children |  | |
| 幼兒數學與科學之探索與遊戲 | EEI12E30W005 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children |  | |
| 幼兒社會探究與情緒表達 | EEI12E30W007 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Social Exploration and Emotional Expression of Young Children |  | |
| 幼兒語言表達與語文萌發 | EEI12E10A003 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Young children's language expression and emergent literacy |  | |
|  |  | | 幼兒美感與創造性活動 | EEI12E10A005 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Aesthetic and Creative Activities of Young Children | |  |
| 幼兒輔導 | EEI12E30Y002 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Helping Young Children with Behavioral Problems | |  |
| 幼兒英語歌謠、故事與繪本教學 | EEI12E10A004 | 選 | 3 | 3 | 一下 | English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children | |  |
| 幼兒園、家庭與社區 | EEI11E10A013 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Preschool,Family,and Community | |  |
| 幼兒園課程發展 | EEI12E30Y001 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Early Childhood Education Development | | 原位於教育實踐課程 |
| 幼兒學習環境設計 | EEI12E30Y003 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Design and Application of Teaching Materials for Young Children | | 原位於教育實踐課程 |
| 教育實踐課程（至少14學分） | | 幼兒園教材教法I | EEI11E10A006 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I) | | 未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。 |
| 幼兒園教材教法II | EEI11E10A007 | 必 | 2 | 2 | 二下 | Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II) | | 未修畢「幼兒園教材教法I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教保實習I | EEI11E10A011 | 必 | 2 | 4 | 二下 | Practicum in Preschool and Kindergarten (I) | | 未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法II」可於本課程同時修習。  修特殊教育次專長需修畢此課程。 |
| 幼兒園教保實習II | EEI11E10A012 | 必 | 2 | 4 | 三上 | Practicum in Preschool and Kindergarten (II) | | 未修畢「幼兒園教保實習I」及格者，不得修習。  修特殊教育次專長需修畢此課程。 |
| 幼兒園教學實習(一) | EEI11E30V001 | 必 | 2 | 4 | 三下 | Teaching Practicum in Early Childhood Education (I) | | 非師資生選修  未修畢「幼兒園教保實習II」及格者，不得修習。  修特殊教育次專長需修畢此課程。 |
| 幼兒園教學實習(二) | EEI11E30V002 | 必 | 2 | 4 | 四上 | Teaching Practicum in Early Childhood Education (II) | | 非師資生選修  未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。修特殊教育次專長需修畢此課程。 |
| 教保專業倫理實踐 | EEI11E10A016 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Professional Ethics of Early Childhood and Care | | 原位於專門課程 |
| 幼兒英語教學實習（一） | EEI12E10A006 | 選 | 2 | 4 | 二上 | Early Childhood English Teaching Practice I | |  |
| 幼兒英語教學實習（二） | EEI12E10A007 | 選 | 2 | 4 | 二下 | Early Childhood English Teaching Practice II | | 未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
| 專門課程（至少4學分） | | 幼兒文學 | EEI12E30W001 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Children’s Literature | |  |
| 幼兒藝術 | EEI12E30W002 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Art for Young Children | |  |
| 幼兒音樂 | EEI12E30W004 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Music for Young Children | |  |
| 幼兒戲劇 | EEI12E30W006 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Drama for Young Children | |  |
| 幼兒遊戲 | EEI12E30Y004 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Children’s Play | |  |
| 核心  模組 | 必修  15  學分 | | 族群、文化與家庭 | EEI11E20A001 | 必 | 3 | 3 | 一下 | Ethnicity, Culture, and Family | |  |
| 幼教職場實習 | EEI11E20A007 | 必 | 2 | 4 | 二上 | Field Practicum | |  |
| 幼兒教育專題研究（上） | EEI11E20A004 | 必 | 3 | 3 | 三下 | Seminar in Early Childhood Education (1) | |  |
| 幼兒教育專題研究（下） | EEI11E20A005 | 必 | 3 | 3 | 四上 | Seminar in Early Childhood Education (2) | |  |
| 服務學習活動設計與實施 | EEI11E20A006 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Design and Practice of Service-Learning | |  |
| 親職教育 | EEI12E40B001 | 必 | 2 | 2 | 二下 | Parents Education | |  |
| 選修  7學分 | | 幼兒教具設計與應用 | EEI12E20A001 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Design and Application of Teaching Materials for Young Children | |  |
| 教育研究法 | EEI12E20A006 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Research Methodology in Education | |  |
| 教育統計 | EEI12E20A007 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Statistics in Education | |  |
| 多媒體檔案製作 | EEI12E20A008 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Multimedia Production for Teaching Profolios | |  |
| 幼教理論與實踐 | EEI12E20A009 | 選 | 3 | 3 | 四下 | Integrating Theory into Practices | | 師資生必選修 |
| 專業  模組(一)  │  族語與文化教學專業課程 | 必修20  學分 | | 族語(一) | EEI11E30B001 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Language I | |  |
| 族語(二) | EEI11E30B002 | 必 | 2 | 2 | 二下 | Language II | |  |
| 族語(三) | EEI11E30B003 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Language III | |  |
| 族語(四) | EEI11E30B004 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Language IV | |  |
| 族語結構 | EEI11E30B005 | 必 | 2 | 2 | 二下 | Linguistic Structure of Amis | |  |
| 族語教材教法 | EEI11E30B006 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Methods and Materials in Amis Language | |  |
| 族語評量與測驗 | EEI11E30A025 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Formosan Languages Measurement and Evaluation | |  |
| 族語觀摩與教學實習 | EEI11E30A026 | 必 | 2 | 4 | 四上 | Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum | | 未修畢「族語教材教法」及格者，不得修習。 |
| 臺灣原住民族文化概論 | EEI11E30A027 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Introduction of Indigenous  Culture in Taiwan | |  |
| 原住民族教育 | EEI11E30A028 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Indigenous Education | |  |
| 選修 | | 文化回應教學 | EEI12E40A028 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Culturally Responsive Teaching | |  |
| 臺灣原住民族知識體系 | EEI12E40A032 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Formosan Indigenous Knowledge Systems | |  |
| 當代原住民族議題 | EEI12E40A034 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Contemporary Issues of Formosan Indigenous | |  |
| 田野調查 | EEI12E40A035 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Field Study | |  |
| 專業模組 (二) 原住民族之民族教育次專長 | 至少12學分 | 原住民族教育基礎與方法 (至少4學分) | 原住民族教育 | EEI11E30A028 | 選 | 2 | 2 |  | Indigenous Education | | 至少  修讀一門 |
| 臺灣原住民族文化概論 | EEI12E40G01 | 選 | 2 | 2 |  | Introduction of Indigenous  Culture in Taiwan | |
| 原住民族文學選讀 | EEI12E40G02 | 選 | 2 | 2 |  | Selected Readings of  Indigenous Literature | |  |
| 原住民族傳統歌謠 | EEI12E40G03 | 選 | 2 | 2 |  | Indigenous Folk Music and  Dance | |  |
| 原住民族生態資源 | EEI12E40G04 | 選 | 2 | 2 |  | Studies of Ecologiced  Resources and Indigenous  People | |  |
| 原住民族祭儀飲食文化 | EEI12E40G06 | 選 | 2 | 2 |  | Food culture in Indigenous  Peoples' ritual | |  |
| 臺灣原住民族史 | EEI12E40G07 | 選 | 2 | 2 |  | History Indigenous People | |  |
| 多元文化教育 | EEI12E40G08 | 選 | 2 | 2 |  | Multicultural Education | |  |
| 幼兒多元文化教育 | EEI12E30Y005 | 選 | 2 | 2 |  | Multicultural Education of Young Children | |  |
| 原住民族教育基礎與方法  (至少8學分) | 民族誌概論與研究方法 | EEI12E40G09 | 選 | 3 | 3 |  | Doing Ethnographic and Observational Research | |  |
| 原住民族部落學習與體驗 | EEI12E40G10 | 選 | 3 | 3 |  | Experience in Tribe Travel | |  |
| 民族知識實作 | EEI12E40G11 | 選 | 2 | 2 |  | National knowledge practice | |  |
| 文化回應式課程與教學 | EEI12E40G12 | 選 | 2 | 2 |  | Cultural Responsive Curriculum and Teaching | |  |
| 原住民族語言文化田野調查 | EEI12E40G13 | 選 | 2 | 2 |  | Indigenous Culture &  Language Culture in  Fieldwork | |  |
| 專業模組  (三)  特  殊  教  育  次  專  長 | 至少12學分 | 教育基礎與方法  至少  4  學分 | 特殊幼兒教育 | EEI11E10A004 | 必 | 3 | 3 | 一下 | Education for Young Children with Special Needs | | 可認列 |
| 特殊幼兒鑑定與評量 | EEI12E20A003 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Assessment in Early Childhood Special  Education | |  |
| 早期介入概論 | EEI12E50B001 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Introduction to Early  Intervention | | 原為早期療育教學與實習，未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格者，不得修習。 |
| 語言發展與矯治 | EEI12E40S003 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Language Development and Therapy | |  |
| 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Applied Behavior Analysis | | 特教系開課 |
| 特殊教育行政與法規 | ESP1220D011 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Administration and Regulation of Special Education | | 特教系開課 |
| 教育實踐  至少  4  學分 | 個別化教育計畫的理念與實施 | EEI12E20A005 | 選 | 3 | 3 | 二下 | Individual Education Plans: Theory and Practice | | 修畢此課程始得修習「幼兒園教保實習（二）」、「幼兒園教學實習（二）」課程 |
| 學前特殊教育教材教法 | EEI12E20A011 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Teaching Materials and  Methods for Preschoolers  With Special Needs | | 新增，未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。 |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | ESP11E20G002 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | | 特教系  開課 |
| 學前融合教育理論與實務 | EEI12E20A012 | 選 | 3 | 3 | 四上 | Theories and Practices on  Early Inclusion | | 原為融合教育的理論與實務，未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。 |
| 專業模組  (四)  家庭教育專業模組 | 至少  14  學分 | | 家庭概論 | EEI12E40B008 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Introduction to Family Studies | | 加上「教保專業倫理」、「親職教育」、「族群、文化與家庭」為必修7學分。 |
| 婚姻與家庭 | EEI12E40B002 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Marriage and Family | |
| 家庭資源管理 | EEI12E40B003 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Management of Family Resources | |
| 家庭教育方案規劃 | EEI12E40B004 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Family Education Project Design | |
| 性別教育 | EEI12E40B005 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Gender Education | |
| 人際關係與溝通 | EEI12E40B006 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Interpersonal Relationship and Communication | |
| 老人與家庭 | EEI12E40B007 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Elders and Family | |
| 專業模組  (五)  嬰幼兒  托育服務與產業  專業模組 | 選修 | | 0-2歲托育服務概論 | EEI12E40C001 | 選 | 2 | 2 | 一下 | Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two | |  |
| 嬰兒活動設計與環境規劃 | EEI12E40C002 | 選 | 2 | 2 | 二上 | Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers | |  |
| 0-2歲托育經營與管理 | EEI12E40C004 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Administration and Management of Child Care Center | |  |
| 保母技術實作 | EEI12E40C003 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Practice of Caregiver's Skills | |  |

註1：依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，可取得本系核發的專業模組學分證明。例如：選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全教育」及「幼兒體能與律動」，共3門課8學分，可取得幼兒健康促進學群學分證明，並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。

※不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

**國立臺東大學幼兒教育學系幼兒園教師師資職前教育課程**

**教育專業課程科目及學分(113學年度師資生適用)**

系課程會議107.11.26通過

系課程會議110.03.29通過

系課程會議110.05.17通過

系課程會議111.01.11通過

1. 目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨，培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標，本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」，培養具備(1)了解教育發展的理念與實務，(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求，(3)規劃適切的課程、教學及多元評量，(4) 建立正向學習環境並適性輔導，以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的幼兒園教師和教保員。

1. 課程結構

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | 學分數 |
| 幼兒教育學系  專業課程  ~幼教師資職前課程 | 教育專業課程 | 教育基礎課程(至少15學分) | 46 |
| 教育方法課程(至少17學分) |
| 教育實踐課程(至少14學分) |
| 專門課程 | (至少4學分) | 4 |
| 普通課程 | (至少6學分) | 6 |
| 合計 | | | 56 |

1. 課程科目及學分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 類 別 | 科 目 名 稱 | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備 註 |
| 教育專業課程 | 教育基礎  課程  (至少10學分) | 教育概論 | 必 | 2 | 2 |  |
| 教育心理學 | 必 | 2 | 2 |  |
| 幼兒教保概論 | 必 | 2 | 2 |  |
| 特殊幼兒教育 | 必 | 3 | 3 |  |
| 學前教育政策與法規 | 必 | 2 | 2 |  |
| 幼兒發展 | 必 | 3 | 3 | 原位於教育方法課程 |
| 教學原理 | 選 | 2 | 2 | 原必修課程改為選修 |
| 幼兒教育思潮 | 選 | 2 | 2 | 新增 |
| 幼兒多元文化教育 | 選 | 2 | 2 |  |
| 教育社會學 | 選 | 2 | 2 |  |
| 教育哲學 | 選 | 2 | 2 |  |
| 教育方法  課程  (至少14學分) | 幼兒觀察 | 必 | 2 | 2 | 已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | 必 | 3 | 3 | 未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。 |
| 幼兒健康與安全教育 | 必 | 3 | 3 | 原課程名稱為幼兒健康與安全修正為幼兒健康與安全教育 |
| 幼兒學習評量 | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習 |
| 幼兒園課室經營 | 必 | 2 | 2 |  |
| 幼兒體能與律動 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒數學與科學之探索與遊戲 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒社會探究與情緒表達 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒語言表達與語文萌發 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒美感與創造性活動 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒輔導 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒園、家庭與社區 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒園課程發展 | 選 | 2 | 2 | 原位於教育實踐課程 |
| 幼兒學習環境設計 | 選 | 2 | 2 | 原位於教育實踐課程 |
| 教育實踐  課程  (至少10學分) | 幼兒園教材教法I | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。 |
| 幼兒園教材教法II | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒園教材教法I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教保實習 I | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法II」可於本課程同時修習。 |
| 幼兒園教保實習II | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒園教保實習I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(一) | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒園教保實習II」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(二) | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
| 教保專業倫理實踐 | 必 | 2 | 2 | 原課名為教保專業倫理，列為專門課程。 |
| 專門  課程 | 至少4學分 | 幼兒文學 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒藝術 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒音樂 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒戲劇 | 選 | 2 | 2 |  |
| 幼兒遊戲 | 選 | 2 | 2 |  |
| 普通  課程 | 至少6學分 | 參見以下附件 |  |  |  |  |

說明：

1. 本校（師資培育學系）幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程，至少需修習56學分。
2. 依107年7月31日教育部臺教師（二）字第1070039079B號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理，應修至少32學分，並取得教保專業之能課程學分證明。
3. 師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。
4. 本表自113學年度起師資生適用，112學年度（含）以前得適用之。
5. 通識教育課程得認列為幼兒園教師師資職前教育課程普通課程之課程一覽表

普通課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | | 科目代碼 | 開課學期 | 必選修 | 學分 | 時數 | 科目英文名稱 | 備註 |
| 普通課程 | 6學分 | 人文藝術領域 | 文學概論 | UGE13B2AA001 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Introduction to Literature |  |
| 哲學概論 | UGE13B2AA002 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Introduction to Philosophy |  |
| 人類學導論 | UGE13B2AA003 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Introduction to Anthropology |  |
| 藝術概論 | UGE13B2AA004 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Introduction to Art |  |
| 社會科學領域 | 史學導論 | UGE13B2AA 005 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Introduction to Historiography |  |
| 心理學 | UGE13B2BA001 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Psychology |  |
| 社會學 | UGE13B2BA002 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Sociology |  |
| 管理學 | UGE13B2BA003 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Management Science |  |
| 經濟學 | UGE13B2BA004 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Economics |  |
| 政治學 | UGE13B2BA005 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Political Science |  |
| 自然科學領域 | 環境科學 | UGE13B2CA003 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Environmental Science |  |
| 資訊科學 | UGE13B2CA004 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Information Science |  |
| 觀念物理學 | UGE13B2CA005 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Conceptual Physics |  |
| 觀念生物學 | UGE13B2CA006 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Conceptual Biology |  |
| 觀念化學 | UGE13B2CA007 | 一上  一下 | 3 | 3 | 選 | Conceptual Chemistry |  |
| 普通課程 | 6學分 | 向度一：美學、哲學與文化實踐  、哲學與文化實踐 | 通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐 | UGE12B3AA001 | 一上  一下 | 2 | 2 | 選 | Lectures in General Education：Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices |  |
| 兒童文學與文化 | UGE12B3AA004 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Children’s Literature and Culture |  |
| 音樂欣賞 | UGE12B3AA006 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Music Appreciation |  |
| 當代戲劇 | UGE12B3AA007 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Modern Drama |  |
| 東台灣文化影像 | UGE12B3AA009 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Cultural Images of Eastern Taiwan |  |
| 倫理與道德推理 | UGE12B3AA010 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Ethics and Moral Reasoning |  |
| 表演藝術 | UGE12B3AA013 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Performance Art |  |
| 圖畫書 | UGE12B3AA017 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Picture Books |  |
| 英美語文與文化 | UGE12B3AA020 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Anglo-American  Language and Culture |  |
| 東方人文與哲思 | UGE12B3AA022 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen |  |
| 普通課程 | 向度二：公民、社會與全球視野 | 通識教育講座課程：公民、社會與全球視野 | UGE12B3BA001 | 一上一下 | 2 | 2 | 選 | Lectures in General Education：Citizens, Society and Global Perspectives |  |
| 南島社會與發展 | UGE12B3BA009 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Austronesian Society and Development |  |
| 東臺灣歷史與發展 | UGE12B3BA010 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Eastern Taiwan History and Development |  |
| 民主社會與公民選擇 | UGE12B3BA011 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Democratic Societies and Citizen Choices |  |
| 資訊媒體素養與倫理 | UGE12B3BA012 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Information Media Literacy and Ethics |  |
| 綠色生產與消費 | UGE12B3BA015 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Green Production and Consumption |  |
| 食農教育 | UGE12B3BA016 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Food and Agricultural Education |  |
| 現代公民與法律 | UGE12B3BA017 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Modern Citizens and Law |  |
| 高齡化議題與服務 | UGE12B3BA028 | 二上  二下 | 2 | 2 | 選 | Aging Issue and Service |  |
| 普通課程 | 6學分 | 向度三：科技、自然與環境生態 | 通識教育講座課程：科技、自然與環境生態 | UGE12B3CA001 | 一上  一下 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education：Technology, Nature, and Ecological Environment |  |
| 環境與防災 | UGE12B3CA002 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Environment and Disaster Prevention |  |
| 氣候變遷與調適 | UGE12B3CA003 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Climate Change and Adjustment |  |
| 生態資源 | UGE12B3CA005 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Ecological Resources |  |
| 新世代行銷 | UGE12B3CA007 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Digital Marketing |  |
| 西方科學起源與科學革命 | UGE12B3CA013 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Origin of Western Science and Scientific Revolution |  |
| 電子多媒體應用 | UGE12B3CA014 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Electronic Multimedia Application |  |
| 生活與生物科技 | UGE12B3CA015 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Life and Biotechnology |  |
| 生態工法與永續發展 | UGE12B3CA018 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Eco-technology and Sustainable Development |  |
| 綠色科學 | UGE12B3CA020 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Green Science |  |
| 普通課程 | 向度四自我、人際與成長調適 | 通識教育講座課程：自我、人際與成長調適 | UGE12B3DA001 | 一上  一下 | 選 | 2 | 2 | Lectures in General Education：Self and Interpersonal Relationship |  |
| 婚姻與家庭 | UGE12B3DA002 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Marriage and Family |  |
| 人際關係與溝通 | UGE12B3DA004 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Interpersonal Relationship and Communication |  |
| 情緒管理與壓力調適 | UGE12B3DA005 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Emotional Management and Stress Adjustment |  |
| 休閒與自我成長 | UGE12B3DA006 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Leisure and Personal Development |  |
| 服務學習 | UGE12B3DA008 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Service Learning |  |
| 理財與人生規劃 | UGE12B3DA009 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Financing and Career Planning |  |
| 健康促進與身體調適 | UGE12B3DA010 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Health Promotion and Body Regulation |  |
| 戶外歷險與探索 | UGE12B3DA011 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Outdoor Adventure and Exploration |  |
| 職涯輔導與規劃 | UGE12B3DA016 | 二上  二下 | 選 | 2 | 2 | Career Planning and Counseling |  |
| 備註 | | 1.教育基礎、教育方法及教育實踐課程科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算。  2.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至幼兒園見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。  3.普通課程不得認列教育專業及專門-教學基本學科課程。  4.本表自111學年度起師資生適用，110學年度（含）以前得適用之。 | | | | | | | | |

**國立臺東大學幼兒教育學系教保專業課程科目及學分**

**(113學年度入學起適用)**

系課程會議109.03.25通過

系課程會議109.06.15通過

系課程會議110.03.29通過

系課程會議110.05.17通過

系課程會議111.01.11通過

**一、目標**

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨，培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標，本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」，培養具備(1)了解教育發展的理念與實務，(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求，(3)規劃適切的課程、教學及多元評量，(4) 建立正向學習環境並適性輔導，以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的教保員。

**二、課程結構**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | 學分數 |
| 幼兒教育學系  學士後學位學程  ～教保專業課程 | 教保專業課程 | 教育基礎課程(至少10學分) | 32 |
| 教育方法課程(至少12學分) |
| 教育實踐課程(至少10學分) |
| 合計 | | | 32 |

**三、課程科目及學分**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  育  專  業  課  程 | 類 別 | 科 目 名 稱 | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備 註 |
| 教育基礎課程(至少10分) | 幼兒教保概論 | 必 | 2 | 2 |  |
| 幼兒發展 | 必 | 3 | 3 |  |
| 特殊幼兒教育 | 必 | 3 | 3 |  |
| 學前教育政策與法規 | 必 | 2 | 2 | 原科目名稱為幼兒園行政 |
| 教育方法  課程  (至少12學分) | 幼兒觀察 | 必 | 2 | 2 | 已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | 必 | 3 | 3 | 未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。 |
| 幼兒健康與安全教育 | 必 | 3 | 3 |  |
| 幼兒學習評量 | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習 |
| 幼兒園課室經營 | 必 | 2 | 2 |  |
| 教育實踐  課程  (至少10學分) | 幼兒園教材教法I | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。 |
| 幼兒園教材教法II | 必 | 2 | 2 | 未修畢「幼兒園教材教法I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教保實習 I | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法II」可於本課程同時修習。 |
| 幼兒園教保實習II | 必 | 2 | 4 | 未修畢「幼兒園教保實習I」及格者，不得修習。 |
| 教保專業倫理實踐 | 必 | 2 | 2 |  |

說明：

1. 本校**教保專業課程**，至少需修習32學分。
2. 依107年7月31日教育部臺教師（二）字第1070039079B號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理，應修至少32學分，並取得教保專業之能課程學分證明。

3. 本表自113學年度起師資生適用，112學年度（含）以前得適用之。

4. 本系先修課程規定如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 說明 |
| 幼兒觀察 | 已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | 未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。 |
| 幼兒學習評量 | 未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習 |
| 幼兒園教材教法I | 未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。 |
| 幼兒園教材教法II | 未修畢「幼兒園教材教法I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教保實習I | 未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法II」可於本課程同時修習。 |
| 幼兒園教保實習II | 未修畢「幼兒園教保實習I」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(一) | 未修畢「幼兒園教保實習II」及格者，不得修習。 |
| 幼兒園教學實習(二) | 未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
| 幼兒英語教學實習(二) | 未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者，不得修習。 |
| 學前特殊教材教法 | 未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習；或可同時修習本課程。 |
| 早期介入概論 | 未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格者，不得修習。 |